

الگوی کار و تمرین

# ریاضی

آموزش و تمرین

کاظم اجلالی، عباس الهی، ارشک حمیدی

کو  
نترالگو



## بیشتر

این کتاب را براساس محتوای کتاب درسی ریاضی پایه هفتم و با هدف آموزش آسان و دقیق و تمرین بیشتر نوشته‌ایم. بنابراین کتاب حاضر مکمل کتاب درسی است. به همین دلیل، همه جا چارچوب‌های کتاب درسی را رعایت کرده‌ایم. در عین حال، با آوردن تمرین‌های زیاد و متنوع کوشیده‌ایم خلاصه‌ای موجود در کتاب درسی را نیز برطرف کنیم.

تقسیم‌بندی فصل‌ها و درس‌های کتاب درست مانند کتاب درسی است. در هر درس، مفاهیم اصلی را با بیانی روشن و با آوردن مثال‌هایی آموزنده معرفی کرده‌ایم و اگر لازم بوده، در انتهای درس با حل کردن مسئله‌های تكمیلی، روش استفاده از این مفاهیم را نشان داده‌ایم. در انتهای هر درس تمرین‌هایی برای کار مستقل دانش‌آموزان آورده‌ایم. همچنین، در انتهای هر فصل نمونه‌هایی از پرسش‌های چهارگزینه‌ای و امتحانی براساس مباحث همان فصل طرح کرده‌ایم. اگر می‌خواهید در حل پرسش‌های چهارگزینه‌ای مهارت پیدا کنید، می‌توانید کتاب **ریاضی ۷م تست** نشر الگو را مطالعه کنید.

وظیفه خود می‌دانیم که از همکاران عزیزمان در نشر الگو، جناب آفای دکتر آریس آفانیانس برای ویراستاری علمی کتاب، خانم فاطمه احمدی برای حروف‌چینی و صفحه‌آرایی کتاب، خانم‌ها الهام اسماعیل‌زاده و مریم یاری‌زاده برای رسم شکل‌ها و تصاویر و خانم سکینه مختار مدیر واحد ویراستاری و حروف‌چینی تشکر و قدردانی کنیم.

مؤلفان



## فهرست

### فصل چهارم: هندسه و استدلال

۸۸	درس اول: روابط بین پاره خطها
۹۱	تمرین
۹۵	درس دوم: روابط بین زاویه‌ها
۹۹	تمرین
۱۰۵	درس سوم: تبدیلات هندسی (انتقال، تقارن، دوران) ...
۱۰۷	تمرین
۱۱۲	درس چهارم: شکل‌های مساوی (همنهشت) ...
۱۱۳	تمرین
۱۱۸	پرسش‌های چهارگزینه‌ای
۱۱۹	امتحان فصل چهارم

### فصل پنجم: شمارندها و اعداد اول

۱۲۲	درس اول: عدد اول
۱۲۴	تمرین
۱۲۷	درس دوم: شمارنده اول
۱۳۰	تمرین
۱۳۳	درس سوم: بزرگترین شمارنده مشترک
۱۳۵	تمرین
۱۳۹	درس چهارم: کوچکترین مضرب مشترک
۱۴۲	تمرین
۱۴۶	پرسش‌های چهارگزینه‌ای
۱۴۷	امتحان فصل پنجم
۱۴۹	امتحان نوبت اول

### فصل اول: راهبردهای حل مسئله

۲	راهبردهای حل مسئله
۱۰	تمرین
۱۸	پرسش‌های چهارگزینه‌ای

### فصل دویم: عده‌های صحیح

۲۰	درس اول: معرفی عده‌های علامت‌دار
۲۶	تمرین
۳۲	درس دوم: جمع و تفریق عده‌های صحیح (۱) ...
۳۴	تمرین
۳۹	درس سوم: جمع و تفریق عده‌های صحیح (۲) ...
۴۰	تمرین
۴۱	درس چهارم: ضرب و تقسیم عده‌های صحیح ...
۴۴	تمرین
۴۹	پرسش‌های چهارگزینه‌ای
۵۰	امتحان فصل دوم

### فصل سوم: جبر و معادله

۵۴	درس اول: الگوهای عددی
۵۷	تمرین
۶۱	درس دوم: عبارت‌های جبری
۶۵	تمرین
۶۹	درس سوم: مقدار عددی یک عبارت جبری ...
۷۰	تمرین
۷۵	درس چهارم: معادله
۷۸	تمرین
۸۳	پرسش‌های چهارگزینه‌ای
۸۴	امتحان فصل سوم

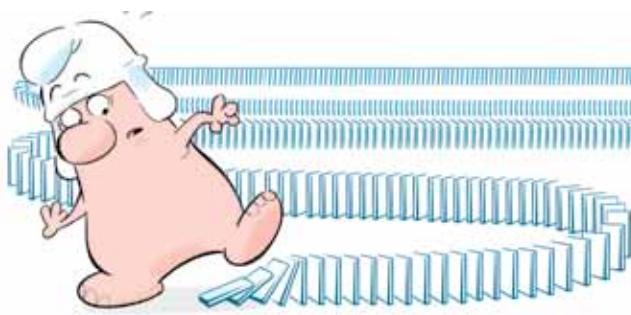
## فصل ششم: سطح و حجم

### فصل هشتم: بردار و مختصات

۲۰۴	درس اول: پاره خط جهت دار
۲۰۶	تمرین
۲۰۹	درس دوم: بردارهای مساوی و قرینه
۲۱۰	تمرین
۲۱۲	درس سوم: مختصات
۲۱۴	تمرین
۲۱۸	درس چهارم: بردار انتقال
۲۲۰	تمرین
۲۲۵	پرسش‌های چهارگزینه‌ای
۲۲۷	امتحان فصل هشتم

### فصل نهم: آمار و احتمال

۲۳۰	درس اول: جمع آوری و نمایش داده‌ها
۲۳۱	تمرین
۲۳۴	درس دوم: نمودارها و تفسیر نتیجه‌ها
۲۳۶	تمرین
۲۳۸	درس سوم: احتمال یا اندازه‌گیری شанс
۲۴۰	تمرین
۲۴۴	درس چهارم: احتمال و تجربه
۲۴۴	تمرین
۲۴۶	پرسش‌های چهارگزینه‌ای
۲۴۷	امتحان فصل نهم
۲۴۹	امتحان پایانی



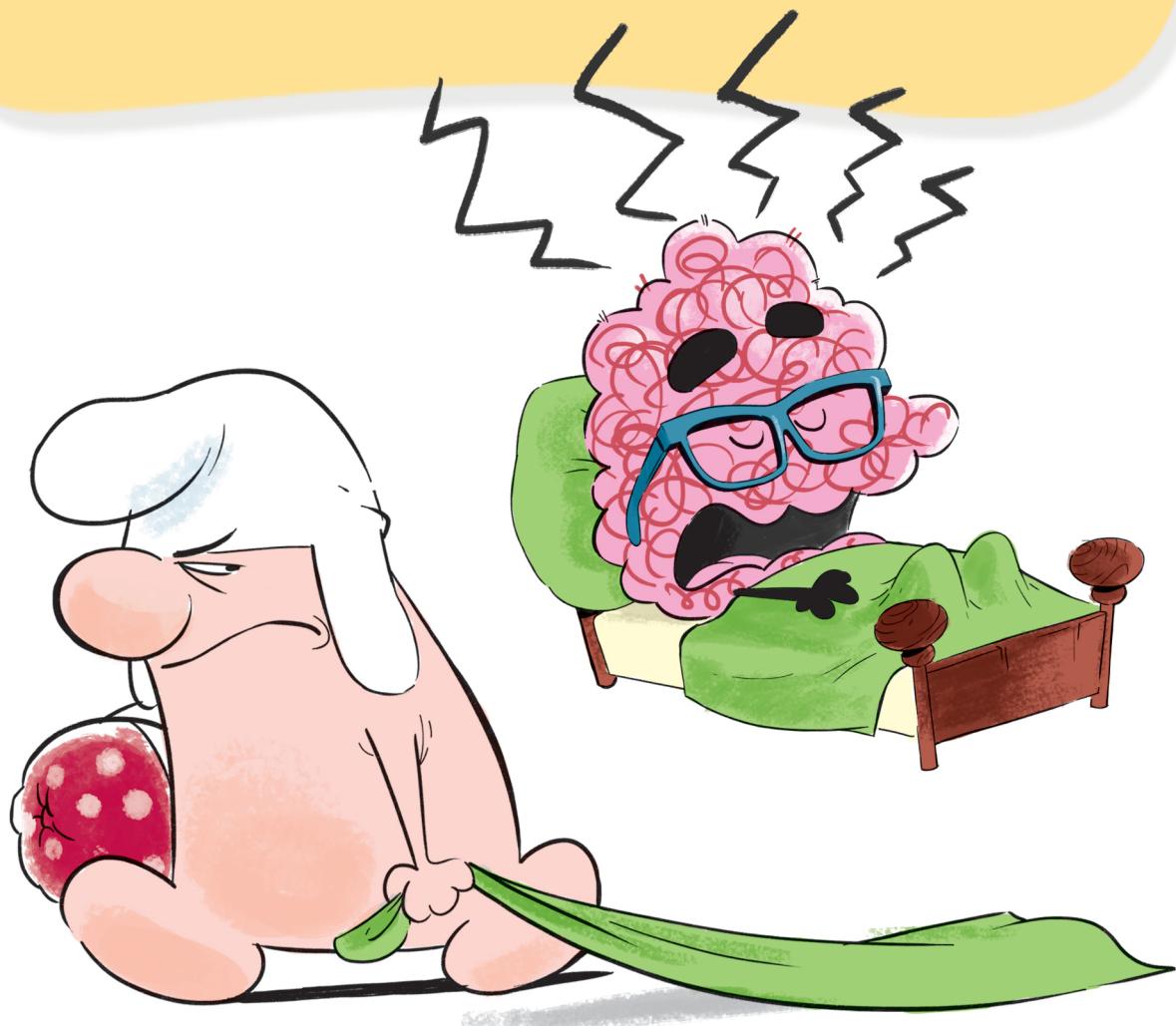
۱۵۲	درس اول: حجم‌های هندسی
۱۵۴	تمرین
۱۵۸	درس دوم: محاسبه حجم‌های منشوری
۱۵۹	تمرین
۱۶۳	درس سوم: مساحت جانبی و کل
۱۶۴	تمرین
۱۶۸	درس چهارم: حجم و سطح
۱۶۹	تمرین
۱۷۳	پرسش‌های چهارگزینه‌ای
۱۷۴	امتحان فصل ششم

### فصل هفتم: توان و جذر

۱۷۸	درس اول: تعریف توان
۱۸۰	تمرین
۱۸۵	درس دوم: محاسبه عبارت توان دار
۱۸۶	تمرین
۱۸۹	درس سوم: ساده کردن عبارت‌های توان دار
۱۹۱	تمرین
۱۹۳	درس چهارم: جذر و ریشه
۱۹۵	تمرین
۲۰۰	پرسش‌های چهارگزینه‌ای
۲۰۱	امتحان فصل هفتم

فصل سو٥

## جبر و معادله





## درس اول: الگوهای عددی



### الگوهای عددی

اگر تعدادی عدد را که الگوی خاصی دارند، پشت سر هم بنویسیم، می‌گوییم این عدها یک **الگوی عددی** تشکیل می‌دهند.



**(الف)**  $1, 5, 9, 13, 17, \dots$

هریک از الگوهای زیر یک الگوی عددی است.

**مثال**

**(ب)**  $1, 2, 4, 8, 16, 32, \dots$

(بهجز عدد اول، هر عدد چهار واحد بیشتر از عدد قبلی اش است)

(بهجز عدد اول، هر عدد دو برابر عدد قبلی اش است)



شكل (۱)



شكل (۲)



شكل (۳)



شكل (۴)

الگوی زیر را در نظر بگیرید:

**مثال**

به جدول زیر توجه کنید:

شماره شکل	۱	۲	۳	۴	...
تعداد چوب کبریت‌ها	۴	۷	۱۰	۱۳	...

از روی این جدول معلوم است که بهجز شکل (۱)، هر شکل سه چوب کبریت بیشتر از شکل قبل از خودش دارد. بنابراین،

$$= 4 = \text{تعداد چوب کبریت‌های شکل (۱)}$$

$$= 7 = 4 + 3 = 4 + 1 \times 3 \quad (2)$$

$$= 10 = 4 + 3 + 3 = 4 + 2 \times 3 \quad (3)$$

$$= 13 = 4 + 3 + 3 + 3 = 4 + 3 \times 3 \quad (4)$$

در نتیجه

$$= 4 + (n-1) \times 3 = \text{تعداد چوب کبریت‌های شکل } n^{\text{ام}}$$

البته، می‌توانیم به طریق زیر نیز عمل کنیم:

$$= 4 = 3 \times 1 + 1 \quad (\text{تعداد چوب کبریت‌های شکل (۱)})$$

$$= 7 = 3 \times 2 + 1 \quad (\text{تعداد چوب کبریت‌های شکل (۲)})$$

$$= 10 = 3 \times 3 + 1 \quad (\text{تعداد چوب کبریت‌های شکل (۳)})$$

$$= 13 = 3 \times 4 + 1 \quad (\text{تعداد چوب کبریت‌های شکل (۴)})$$

در نتیجه

$$= 3 \times n + 1 = \text{تعداد چوب کبریت‌های شکل } n^{\text{ام}}$$

در درس‌های بعد خواهید دید که عبارت‌های  $(n-1) \times 3 + 4$  و  $3 \times n + 1$  برابر هستند.

متغیر

در عبارت‌هایی مانند  $3 \times n + 1$  یا  $(n-1) \times 3 + 4$  به **متغیر** می‌گوییم، چون می‌توانیم به جای آن مقادیر  $1, 2, 3, \dots$  یا هر عدد طبیعی دیگر را قرار دهیم. متغیرها نمادهایی برای نمایش عده‌های نامعلوم هستند.

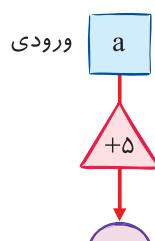
اگر بخواهیم عددی را در متغیری ضرب کنیم، می‌توانیم علامت « $\times$ » را ننویسیم. مثلاً می‌توانیم  $3n$  را به صورت  $3 \times n$  بنویسیم.

الگوی عددی زیر را در نظر بگیرید:

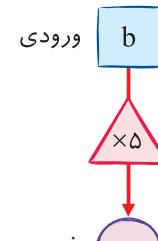
$-2, -4, -6, \dots$

جمله‌های این الگو، حاصل ضرب‌های عدد  $-2$  در عده‌های طبیعی هستند. بنابراین جمله  $n$  ام این الگو به صورت  $n \times (-2)$  است، که می‌توانیم آن را به صورت  $-2n$  بنویسیم.

در ماشین (۱)، خروجی برابر با ورودی به علاوه  $5$  است. بنابراین، اگر ورودی  $a$  باشد، خروجی  $a+5$  است. به همین ترتیب، در ماشین (۲)، خروجی  $5$  برابر ورودی است. بنابراین، اگر ورودی  $b$  باشد، خروجی  $5 \times b$  یا  $5b$  است.



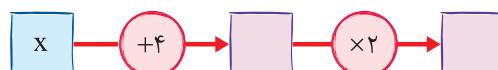
ماشین (۱)



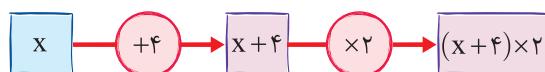
ماشین (۲)

می‌توانیم چند ماشین را با هم ترکیب کنیم و ماشینی جدید بسازیم.

ماشین زیر را در نظر بگیرید:



این ماشین ابتدا ورودی  $x$  را با عدد  $4$  جمع و سپس عبارت به دست آمده را در  $2$  ضرب می‌کند. بنابراین، می‌توان آن را این‌طور کامل کرد:



## نوشتن عبارت‌های کلامی به صورت جبری و بر عکس

می‌توانیم برخی عبارت‌های کلامی را با استفاده از متغیرها و عملیات ریاضی (مانند جمع، تفریق، ضرب و ...) به صورت جبری بیان کنیم. همین‌طور، می‌توانیم عبارت‌های جبری را به صورت کلامی بیان کنیم.



### مثال

- عبارت کلامی «حاصل ضرب هر عدد در ۱ برابر با خود است» را به صورت جبری  $1 \times a = a$  بیان می‌کنیم.
- عبارت کلامی «هر عدد به علاوه ۷» را به صورت جبری  $a + 7$  بیان می‌کنیم.
- عبارت جبری  $3a$  را به صورت کلامی «سه برابر یک عدد» بیان می‌کنیم.
- عبارت جبری  $3a + 7$  را به صورت کلامی «سه برابر یک عدد به علاوه ۷» یا «مجموع سه برابر یک عدد و ۷» بیان می‌کنیم.
- عبارت جبری  $-a$  را به صورت کلامی «قرينه یک عدد» بیان می‌کنیم.
- عبارت کلامی «قرينه یک عدد منها ۳» را به صورت جبری  $-3 - a$  بیان می‌کنیم.
- عبارت جبری  $\frac{1}{3}(a+5)$  را به صورت کلامی «ثلث مجموع یک عدد و ۵» بیان می‌کنیم.
- می‌دانیم محیط یک مربع، چهار برابر طول ضلع آن است. بنابراین محیط مربعی به طول ضلع  $a$  برابر  $4a$  است. در نتیجه، اگر محیط مربع را با  $P$  نشان دهیم، این قانون را می‌توان به صورت جبری  $P = 4a$  نوشت.
- در هر جعبه ۷ قوطی وجود دارد. اگر در هر قوطی  $n$  تا مداد وجود داشته باشد، تعداد مدادهای هر جعبه برابر است با  $7n$ .

### مسئله‌های تتمیلی



**مسئله ۱** عبارت جبری  $\frac{1}{2}(3a+1)$  را به صورت کلامی بیان کنید.

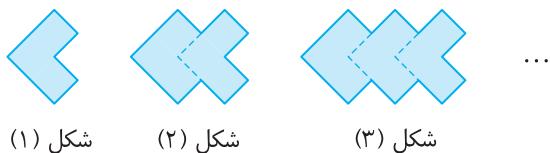
**راه حل ۸** عبارت جبری مورد نظر «نصف مجموع سه برابر عددی و ۱» را بیان می‌کند. دقت کنید که اگر بنویسیم «مجموع نصف سه برابر عددی و ۱»، آن‌گاه عبارت جبری  $\frac{1}{2}(3a+1)$  را به صورت کلامی بیان کردہ‌ایم.



**مسئله ۲** هزینه چاپ کارت ویزیت به این شرح حساب می‌شود: «۵۰۰۰۰ تومان قیمت پایه و برای هر کارت ویزیت ۱۵۰ تومان». هزینه چاپ  $n$  کارت ویزیت چقدر می‌شود؟

**راه حل ۸** هزینه چاپ  $n$  کارت ویزیت برابر مجموع ۵۰۰۰۰ تومان و  $150n$  تا ۱۵۰ تومان است. پس این هزینه برابر است با  $50000 + 150n$  تومان.

**مسئله ۳** شکل‌های زیر از چسباندن تعدادی کاشی به شکل ساخته شده‌اند، که در آن طول ضلع هر مربع کوچک ۱ سانتی‌متر است. محیط شکل  $n$  ۱۰ متر چقدر است؟



شكل (۱)

شكل (۲)

شكل (۳)

...

**راه حل ۸** به جدول زیر توجه کنید:

شماره شکل	۱	۲	۳	...
محیط	۸	۱۲	۱۶	...

از روی این جدول معلوم است که محیط شکل (۱) برابر ۸ سانتی‌متر و بعد از آن، محیط هر شکل ۴ سانتی‌متر بیشتر از محیط شکل قبلی‌اش است. بنابراین،

$$\text{سانتی‌متر } 8 = \text{محیط شکل (۱)}$$

$$\text{سانتی‌متر } 12 = 8 + 1 \times 4 = \text{محیط شکل (۲)}$$

$$\text{سانتی‌متر } 16 = 8 + 2 \times 4 = \text{محیط شکل (۳)}$$

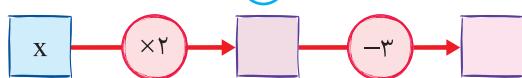
$$\text{سانتی‌متر } 8 + (n-1) \times 4 = \text{محیط شکل } n \text{ آم}$$

در نتیجه

## تمرین

درست یا نادرست

- عبارت کلامی «ثلث یک عدد» را به صورت جبری  $3a$  می‌نویسیم.
- عبارت کلامی «نصف عددی به علاوه ۲» را به صورت جبری  $\frac{1}{2}(a+2)$  می‌نویسیم.
- عبارت جبری  $-2a$  را به صورت کلامی «قرینهٔ دو برابر یک عدد» بیان می‌کنیم.
- عبارت جبری  $\frac{3a+4}{2}$  را به صورت کلامی «نصف مجموع ۴ و سه برابر یک عدد» بیان می‌کنیم.
- ماشین زیر ورودی  $x$  را به خروجی  $-3 - 2x$  تبدیل می‌کند.



**(الف)** در الگوی زیر، تعداد دایره‌های هر شکل ..... شماره آن شکل است.



شكل (۱) شکل (۲) شکل (۳) شکل (۴)

**(ب)** جمله  $n$  ام الگوی عددی  $\dots, -3, -2, -1$  برابر ..... است.

**(پ)** جمله  $n$  ام الگوی عددی  $\dots, 4, 5, 6$  برابر ..... است.

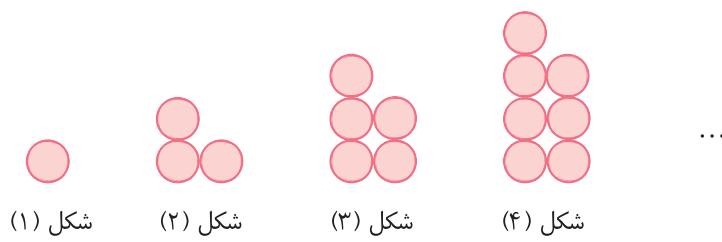
**(ت)** عبارت کلامی «یک عدد ضرب در خودش به علاوه ۳» به صورت جبری ..... نوشته می‌شود.



**(الف)** در الگوی عددی  $\dots, -7, -7, -7, -7$  جمله پانزدهم کدام است؟

(۱) ۷ (۲)  $-7$

**(ب)** در شکل  $n$  ام الگوی زیر چند دایره وجود دارد؟

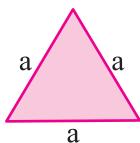


شكل (۱) شکل (۲) شکل (۳) شکل (۴)

(۱)  $3n-2$  (۲)  $2n-1$

**(پ)** جمله  $n$  ام الگوی عددی  $\dots, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}$  کدام است؟

(۱)  $\frac{n}{n+1}$  (۲)  $\frac{n+1}{n+2}$

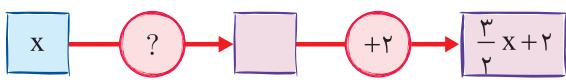


ت) محیط شکل مقابله کدام است؟

$$axaxa \quad (2)$$

$$a+a+a \quad (1)$$

ث) در ماشین روبه‌رو، به جای «?» چه عبارتی باید قرار بگیرد؟



$$+\frac{3}{2} \quad (2)$$

$$\times \frac{3}{2} \quad (1)$$

### تمرین‌های تشریحی

۱ با توجه به الگوی زیر، تعداد دایره‌های شکل  $n^{\text{ام}}$  چندتا است؟



شکل (۲) شکل (۱)

شکل (۳)

شکل (۴)

شکل (۵)

شماره شکل	۱	۲	۳	۴	۵	...	$n$
تعداد دایره‌ها						...	

۲ در شکل  $n^{\text{ام}}$  هریک از الگوهای زیر چند چوب کبریت وجود دارد؟



شکل (۱)

شکل (۲)

شکل (۳)

شماره شکل	۱	۲	۳	۴	...	$n$
تعداد چوب کبریت‌ها					...	



شکل (۱)

شکل (۲)

شکل (۳)

شماره شکل	۱	۲	۳	۴	...	$n$
تعداد چوب کبریت‌ها					...	

۳ قانونی برای هریک از الگوهای عددی زیر پیدا کنید که بتوانید آن الگو را با نوشتن سه عدد بعدی ادامه دهید. سپس جمله  $n^{\text{ام}}$

هر الگوی عددی را به کمک آن قانون بنویسید.

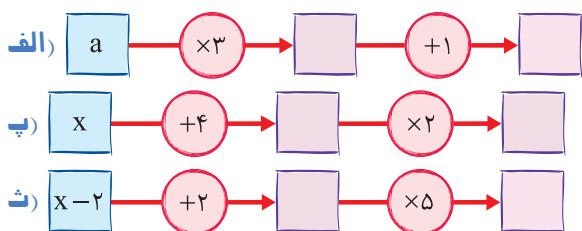
الف)  $1, 4, 7, 10, \dots, \dots, \dots, \dots$

ب)  $10, 5, 0, -5, \dots, \dots, \dots, \dots$

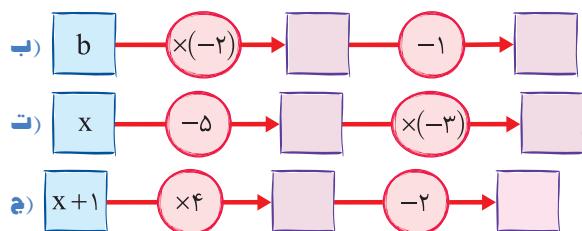
ج)  $3, 6, 12, 24, \dots, \dots, \dots, \dots$

د)  $2, \frac{3}{2}, \frac{4}{3}, \frac{5}{4}, \dots, \dots, \dots, \dots$

۴ نمودارهای زیر را کامل کنید.



(الف)  $a + 2$



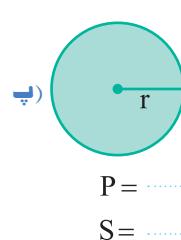
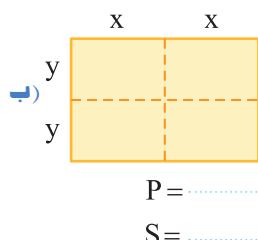
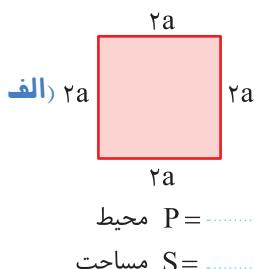
۵ برای هریک از موارد زیر یک نمودار رسم کنید.

(ب)  $2b + 3$

(ب)  $-3x + 1$

(ت)  $1 - 2y$

۶ محیط و مساحت هریک از شکل‌های زیر را با عبارت‌های جبری بنویسید (فرض کنید  $\pi = 3$ ).



۷ عبارت‌های کلامی زیر را به صورت جبری بنویسید.

(الف) هشت واحد بیشتر از یک عدد

(ب) شش تا کمتر از ۲ برابر یک عدد

(ت) ده واحد بیشتر از سه برابر مجموع نصف یک عدد و ۲

(پ) سه تا کمتر از مجموع ۷ برابر یک عدد و منفی یک

۸ عبارت‌های جبری زیر را به صورت کلامی بنویسید.

(الف)  $3a - 5$

(ب)  $2(b - 3)$

(پ)  $x + \frac{x}{3}$

(ت)  $\frac{1}{2}x + \frac{3}{4}$

(ج)  $\frac{1}{3}(2y + 5)$

(پ)  $3 + 2(m - 1)$

۹ محمد هر روز چند صفحه قرآن می‌خواند. اگر او در یک روز  $n$  صفحه از قرآن را بخواند، تعداد صفحاتی که او در یک هفته و نیز تعداد صفحاتی که او در یک ماه  $30$  روزه مطالعه می‌کند، چقدر است؟

۱۰ هزینه اجاره یک سالن برای جشن  $2$  میلیون تومان است و بهازای هر نفر  $50000$  تومان هزینه خدمات دریافت می‌شود. کل هزینه اجاره این سالن برای  $n$  نفر چقدر می‌شود؟



## تمرین‌های ویژه



۱ در بعضی از کشورها، میوه را به صورت دانه‌ای می‌فروشند. قیمت هر سیب را با  $a$ ، قیمت هر پرتقال را با  $b$  و قیمت هر موز را با  $c$  نشان دهید.

الف) قیمت ۵ سیب چقدر است؟

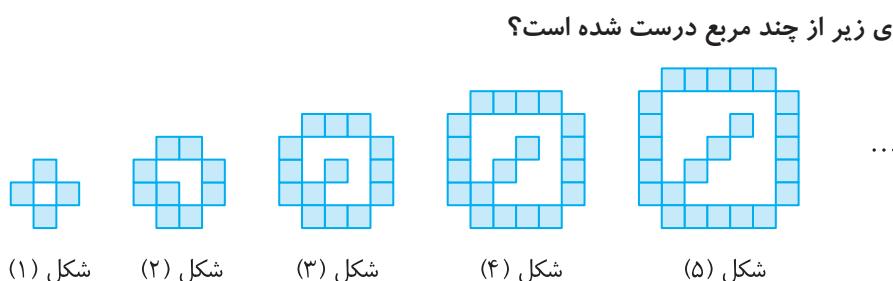
ب) قیمت ۷ موز و ۲ پرتقال چقدر است؟

پ) قیمت ۲ سیب، ۴ موز و ۵ پرتقال چقدر است؟

ت) اگر فردی در یک روز ۳ سیب و ۲ موز و روز دیگر ۴ سیب، ۲ موز و ۳ پرتقال خریده باشد، هزینه کل خرید او چقدر است؟

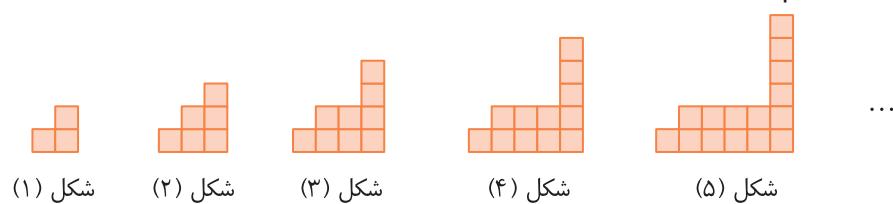


۲ هزینه ورودی یک تاکسی ۵۰۰ تومان است و بهازای هر ۵۰۰ متر، ۱۰۰۰ تومان به کرایه‌اش اضافه می‌شود. برای طی کردن مسیری  $n$  کیلومتری، هزینه سفر چقدر است؟



شماره شکل	۱	۲	۳	۴	۵	...	$n$
تعداد مربع‌ها						...	

۳ شکل  $n$  ام الگوی زیر از چند مربع درست شده است؟

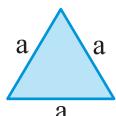


شماره شکل	۱	۲	۳	۴	۵	...	$n$
تعداد مربع‌ها						...	

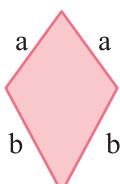
## درس ۵۹: عبارت‌های جبدی



مجموع چند عدد یکسان را می‌توانیم به کمک ضرب بنویسیم.



○ محیط مثلث متساوی الاضلاع به طول ضلع  $a$  برابر است با  $a+a+a$ ، که آن را به صورت  $3a$  یا  $3 \times a$  بنویسیم.



○ محیط شکل مقابل برابر است با  $a+a+b+b$ ، که می‌توانیم آن را به صورت  $2a+2b$  بنویسیم.

مثال

می‌نویسیم.

عبارت جبری

به عبارت‌هایی که از یک یا چند عدد، متغیر و عمل‌هایی مانند جمع، ضرب، تفریق و تقسیم تشکیل شده‌اند، **عبارت‌های جبری** می‌گوییم.

عبارت‌های زیر عبارت‌هایی جبری هستند:

$$\Delta t, \quad 1+4a, \quad x-y, \quad ax(3b), \quad a-\frac{3b}{c}, \quad m+2n+6$$

مثال

اگر  $a$  و  $b$  دو متغیر باشند، حاصل ضرب آن‌ها را به یکی از صورت‌های زیر نمایش می‌دهیم:

$$axb, \quad ab, \quad a \cdot b, \quad a(b), \quad (a)b$$

هر عبارت به صورت یک عدد، یک متغیر یا ضرب یک یا چند عدد در یک یا چند متغیر را یک **جمله** می‌نامیم.

عبارت‌های زیر یک جمله‌اند:

$$3, \quad a, \quad 2x, \quad \frac{1}{2}b, \quad mn, \quad -3ab$$

مثال

ولی عبارت‌های  $ab+1$  و  $x+2y$  یک جمله نیستند و از دو جمله تشکیل شده‌اند.

به قسمت عددی یک جمله **ضریب** آن جمله گفته می‌شود.

در جمله  $2x$  ۲ ضریب برابر ۲ و در جمله  $\frac{1}{2}ab$  ضریب برابر  $\frac{1}{2}$  است. همچنین، در جمله  $x$  ضریب برابر ۱ و در جمله  $-x$

ضریب برابر -۱ است.

مثال

هر جمله می‌تواند از قسمت حرفی (متغیر) و ضریب تشکیل شود.



در جدول زیر، قسمت حرفی (متغیر) و ضریب هر جمله مشخص شده است.

**مثال**

جمله	۳	$2x$	$\frac{1}{2}ab$	$-mnp$
ضریب	۳	۲	$\frac{1}{2}$	-۱
قسمت حرفی (متغیر)	ندارد	x	ab	mnp

**جمله‌های متشابه**

اگر قسمت‌های حرفی دو جمله یکسان باشند، این دو جمله را **متشابه** می‌نامیم.

**مثال**

جمله‌های  $x^3 - 3x$  و  $\frac{1}{2}x^3$  متشابه‌اند. همین‌طور جمله‌های  $xy$  و  $\frac{3}{7}xy$  متشابه‌اند. اما جمله‌های  $-3a$  و  $-3ab$  متشابه نیستند.

مجموع چند جمله متشابه، جمله‌ای متشابه با آن‌هاست که ضریش برابر با مجموع ضریب‌های این جمله‌هاست.

**مثال**

$$\text{(الف)} \quad 3x + 5x - 2x = 3x + 5x + (-2x) = (3+5+(-2))x = 6x$$

$$\text{(ب)} \quad 3ab - 2ab + ab = 3ab + (-2)ab + 1ab = (3+(-2)+1)ab = 2ab$$

**مثال**

فقط وقتی می‌توانیم جمع دو جمله را به یک جمله تبدیل کنیم که متشابه باشند.

**مثال**

به جای  $2ab + 3ab$  می‌توانیم  $5ab$  بنویسیم ولی  $2x + 3y$  را نمی‌توانیم به یک جمله تبدیل کنیم. به همین ترتیب،

$2ab + 3ac$  را نمی‌توانیم به یک جمله تبدیل کنیم.

ضرب یک عدد در یک جمله، جمله‌ای متشابه با آن است که ضریش برابر با حاصل ضرب این عدد در ضریب این جمله است.

**مثال**

یعنی برای ضرب یک عدد در یک جمله، کافی است ضریب آن جمله را در عدد مورد نظر ضرب کنیم.

**مثال**

$$\text{(الف)} \quad 3(5x) = (3 \times 5)(x) = (15)(x) = 15x$$

$$\text{(ب)} \quad -2(-7a) = ((-2) \times (-7))(a) = (14)(a) = 14a$$

**مثال**

**ساده کردن عبارت‌های جبری**

برای ساده کردن عبارت‌های جبری جملات متشابه را مشخص می‌کنیم، آن‌ها را با هم جمع می‌کنیم و به یک جمله تبدیل می‌کنیم.

**مثال**

در عبارت  $x^3 + 2x^5 + 2x$  جملات  $2x$  و  $x^3$  متشابه‌اند که جمع آن‌ها برابر  $5x$  است. پس عبارت به صورت  $5x + 2x$

**مثال**

درمی‌آید. توجه کنید که  $5$  و  $x^5$  متشابه نیستند. پس عبارت ساده‌تر نمی‌شود.

برای ساده کردن عبارت‌های جبری می‌توانیم از قاعده‌های زیر استفاده کنیم:

**الف**  $a+b=b+a$  (خاصیت جابه‌جایی در جمع)

**ب**  $a \times b = b \times a$  (خاصیت جابه‌جایی در ضرب)

**پ**  $1 \times a = a$

**ت**  $(-1) \times a = -a$

**ث**  $0 \times a = 0$

**ج**  $a + (b+c) = (a+b)+c = a+b+c$  (خاصیت شرکت‌پذیری در جمع)

**د**  $a(bc) = (ab)c = abc$  (خاصیت شرکت‌پذیری در ضرب)

**الف**  $(2x+1)+(3x-2) = (2x+3x)+(1-2) = (2+3)x+(-1) = 5x-1$

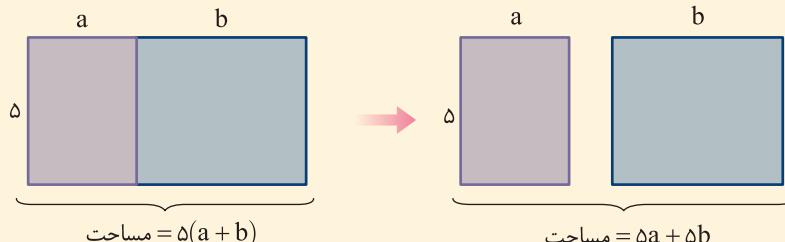
**ب**  $2a+3b+4a-b = (2a+4a)+(3b-b) = (2+4)a+(3-1)b = 6a+2b$

**پ**  $(-m+1)+(3n-3) = -m+3n+(1-3) = -m+3n-2$

**ت**  $1+7xy+3a-4yx+2a = 1+7xy+3a-4xy+2a = 1+(7xy-4xy)+(3a+2a)$   
 $= 1+(7-4)xy+(3+2)a = 1+3xy+5a$

## ضرب عدد در پرانتز

به شکل‌های زیر توجه کنید:



واضح است که تساوی  $5(a+b) = 5a+5b$  برقرار است. بنابراین، می‌توان گفت عدد ۵ را که بیرون پرانتز قرار دارد، در جمله‌های آن ضرب کرده‌ایم.

برای ضرب یک عدد در یک پرانتز، باید این عدد را در تک‌تک جمله‌های آن پرانتز ضرب کنیم.

**الف**  $-(4x-y-1) = (-1) \times (4x) + (-1) \times (-y) + (-1) \times (-1) = (-1 \times 4)(x) + ((-1) \times (-1))(y) + 1 = -4x + y + 1$

**ب**  $5(3x-2y+1) = 5 \times (3x) + 5 \times (-2y) + 5 \times 1 = (5 \times 3)(x) + (5 \times (-2))(y) + 5$   
 $= 15x + (-10y) + 5 = 15x - 10y + 5$

**پ**  $3(a+b) + 4(a-b) = 3a + 3b + 4a - 4b = (3a + 4a) + (3b - 4b) = (3+4)a + (3-4)b = 7a + (-b) = 7a - b$

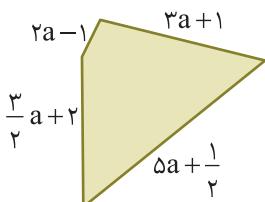
**ت**  $5(m+n-1) - 4(m+2n+3) = 5m + 5n - 5 - 4m - 8n - 12 = (5m - 4m) + (5n - 8n) - 5 - 12$   
 $= (5-4)m + (5-8)n - 5 - 12 = m - 3n - 17$



## مسأله‌های تتمیلی

**مسأله ۱** عبارت  $a+3b+2a-b$  را ساده کنید.

**راه حل ۸** جملات  $a$  و  $2a$  متشابه‌اند و جمع آن‌ها  $3a$  می‌شود. همین‌طور، جملات  $3b$  و  $-b$  متشابه‌اند و جمع آن‌ها  $2b$  می‌شود. پس عبارت به صورت  $3a+2b$  درمی‌آید. چون  $3a$  و  $2b$  متشابه نیستند، عبارت ساده‌تر نمی‌شود.



**مسأله ۲** محیط شکل مقابل را با یک عبارت جبری بنویسید و آن را ساده کنید.

$$\text{راه حل ۸} \quad \text{محیط این شکل برابر با مجموع طول ضلع‌هایش است، که می‌شود}$$

$$(2a-1)+(3a+1)+(5a+\frac{1}{2})+(\frac{3}{2}a+2) = (2a+3a+5a+\frac{3}{2}a)+(-1+1+\frac{1}{2}+2) = \frac{23}{2}a + \frac{5}{2}$$

**مسأله ۳** عبارت‌های جبری زیر را ساده کنید.

$$\text{الف} \quad 1 - (1 - 2(1-a)) + \frac{1}{2}(2a - (3a - 2) - a)$$

$$\text{ب) } 3(2a - 5b) - (a - 2(1-a+b) + 3(b-a-1))$$

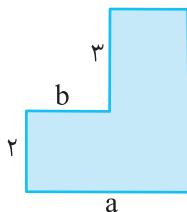
**راه حل ۸** به کمک قاعده‌های ساده کردن عبارت‌های جبری می‌توان نوشت

$$\text{الف} \quad 1 - (1 - 2(1-a)) + \frac{1}{2}(2a - (3a - 2) - a) = 1 - 1 + 2(1-a) + \frac{1}{2}(2a - 3a + 2 - a)$$

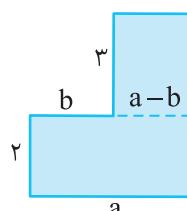
$$= 2 - 2a + \frac{1}{2}(-2a + 2) = 2 - 2a + \frac{1}{2}(-2a) + \frac{1}{2}(2) = 2 - 2a - a + 1 = 3 - 3a$$

$$\text{ب) } 3(2a - 5b) - (a - 2(1-a+b) + 3(b-a-1)) = 3(2a) - 3(5b) - (a - 2 + 2a - 2b + 3b - 3a - 3)$$

$$= 6a - 15b - (b - 5) = 6a - 15b - b + 5 = 6a - 16b + 5$$



**مساحت ۴** مساحت شکل مقابل را با یک عبارت جبری بنویسید و آن را ساده کنید.



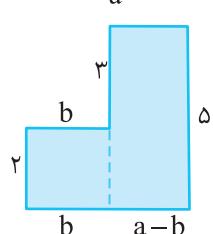
**راه حل ۸** شکل مورد نظر از دو مستطیل تشکیل شده است. در شکل مقابل، طول ضلع‌های این دو مستطیل را نوشته‌ایم. بنابراین مساحت این شکل برابر است با

$$S = 2 \times a + 3 \times (a-b) = 2a + 3a - 3b = 5a - 3b$$

توجه کنید که می‌توانستیم شکل مورد نظر را مانند رو به رو نیز به دو مستطیل تقسیم کنیم. در این صورت مساحت آن می‌شود

$$S = 2 \times b + 5(a-b) = 2b + 5a - 5b = 5a - 3b$$

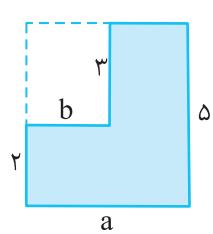
که همان مقدار قبلی است.



همین‌طور، می‌توانستیم شکل مورد نظر را یک مستطیل در نظر بگیریم که مستطیل دیگری از آن برداشته شده است. در این صورت مساحت این شکل برابر است با

$$S = 5 \times a - 3 \times b = 5a - 3b$$

که باز هم همان مقدار قبلی است.



**مسنون ۰** اگر  $A = 5x - 2y$ ,  $B = x - y + 1$ ,  $C = 2y - 3x + 2$  را ساده کنید.

**پراه حل ۸** توجه کنید که

$$\begin{aligned} A - 3B + 2C &= 5x - 2y - 3(x - y + 1) + 2(2y - 3x + 2) = 5x - 2y - 3x + 3y - 3 + 4y - 6x + 4 \\ &= (5x - 3x - 6x) + (-2y + 3y + 4y) + (-3 + 4) = -4x + 5y + 1 \end{aligned}$$

## تمرین



**الف** جمله‌های  $3ab$  و  $4ab$  متشابه‌اند.

**ب** جمله  $XY$  ضریب ندارد.

**پ** برای ضرب دو جمله، ضریب‌های آنها را با هم جمع می‌کنیم.

**ت** تساوی  $(6a)(8b) = (3a)(4b)$  برقرار نیست.

**ث** تساوی  $a - (b - c) = a - b - c$  درست است.

**ج** عبارت جبری  $2xy + 2x + 2y$  را می‌توان به صورت ساده‌تر نوشت.



**الف** جمله  $5ab$  با جمله  $3ab$  متشابه.....

**ب** ضریب جمله  $6XY$  برابر ..... است.

**پ** اگر قسمت‌های حرفی دو جمله یکسان باشند، آن دو جمله .....

**ت** ساده شده عبارت جبری  $2n + 4 - 3n + 1$  برابر ..... است.

**ث** ساده شده عبارت جبری  $(1-a)-(1-a)$  برابر ..... است.

**ج** ساده شده عبارت جبری  $(3a-1)-2(2a-1)$  برابر ..... است.



**الف** ضریب  $a$  در عبارت جبری  $(a-1) - 3(a+1) + 2(a+1)$  کدام است؟

۱) ۱ ۲) -۱ ۳) ۵ ۴) ۰

**ب** کدامیک با جمله  $2ab$  متشابه است؟

۱)  $\frac{3}{5}ab$  ۲)  $2a$  ۳)  $ab$

**پ** ساده شده عبارت جبری  $3(a-2b) - 3(b-2a)$  کدام است؟

۱)  $9a - 9b$  ۲) صفر

**ت** عبارت جبری  $-abc$  برابر است با .....  
۱)  $a(-b)(-c)$  ۲)  $a(-b)c$

**ث** کدام عبارت جبری را می‌توان به صورت ساده‌تر نوشت؟

۱)  $u + 5 + 3u$  ۲)  $-u + 2v$



## تمرین‌های تشریحی

۱ هر یک از جملات ردیف بالا را به جمله متشابه خود در ردیف پایین وصل کنید.

$$2yx \quad 3a \quad 4b \quad -3cb \quad 6ax$$

$$\frac{1}{2}b \quad \frac{1}{3}bc \quad 9ax \quad -5a \quad 5xy$$

۲ در هر مورد، چهار جمله متشابه با جمله داده شده بنویسید.

الف)  $\frac{1}{4}ab$       ب)  $3axy$       ۳ عبارت‌های جبری زیر را ساده کنید.

الف)  $5a+2b-3a-4b =$       ب)  $2a-3b+4b-a+1 =$

پ)  $(3n+1)+(2n+1) =$       ت)  $4x-6y+1-3x+2y+7 =$

۴ ضرب‌های زیر را انجام دهید.

الف)  $-(3x-y+t-2) =$       ب)  $7(2x+3y+1) =$       ۵ عبارت‌های جبری زیر را ساده کنید.

الف)  $2(a-1)+3(b+1) =$

ب)  $5(a+2b-1)+3-a =$

پ)  $-(a+b)+2(a-b) =$

ت)  $3(a+b-1)-2(a-b+1) =$

ش)  $-6(y-x)+7(x+1)+2(3y-1)-10 =$

گ)  $4(t+n+2m)-2(4m-t-n)+3n-6t =$

۶ جاهای خالی را پر کنید.

الف)  $3(a-b+1) = 3a + \dots b + 3$       ب)  $\dots (x+y-2) = \dots x - \dots y - 6$

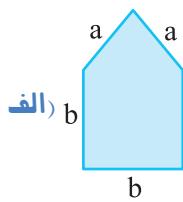
۷ اگر  $A = 2x - 4y$  و  $B = 3x + y$ ، عبارت‌های کلامی زیر را به صورت جبری بنویسید و آنها را ساده کنید.

الف) قرینه  $A$       ب) دو برابر  $B$

ت) مجموع سه برابر  $A$  و قرینه  $B$

پ) مجموع  $B$  و نصف  $A$

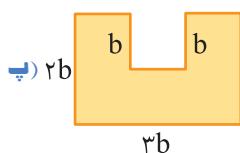
۸) محیط هریک از شکل‌های زیر را با یک عبارت جبری بنویسید و آن را ساده کنید.



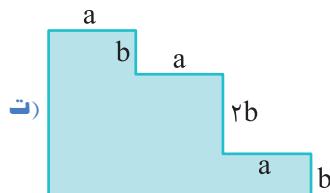
الف)



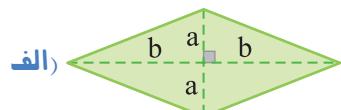
ب)



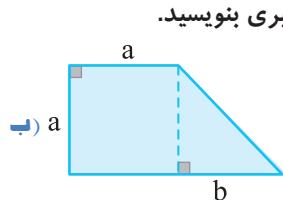
پ)



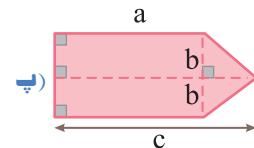
ت)



الف)



ب)



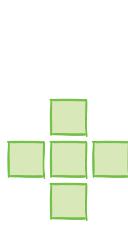
پ)

۱) اگر  $C=5x-2$ ،  $B=3x+2$ ،  $A=-2x+1$  باشند، عبارت  $2A+3B-C$  را ساده کنید.

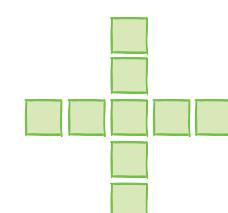
### تمرین‌های ویژه

۲) عبارت جبری  $(-(2x+y)-3(2(x-1)+y))-4x^3$  را ساده کنید.

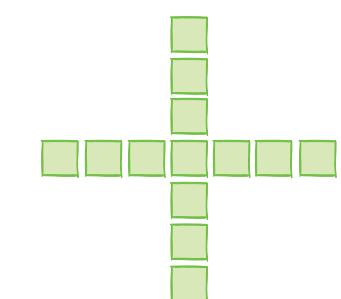
۳) در شکل  $n$  ام الگوی زیر چند مربع وجود دارد؟



شکل (۱)



شکل (۲)

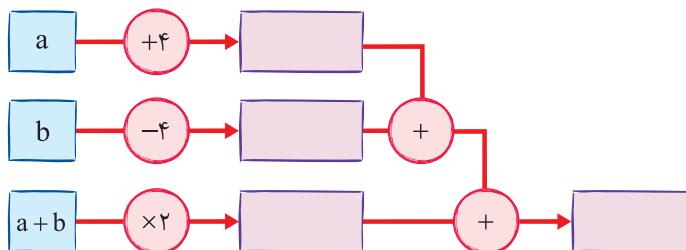


شکل (۳)

شماره شکل	۱	۲	۳	۴	...	$n$
تعداد مربعها					...	

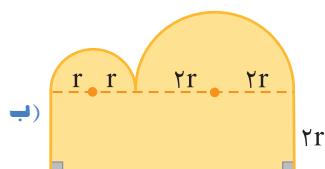
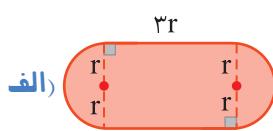


۴ نمودار زیر را کامل کنید.

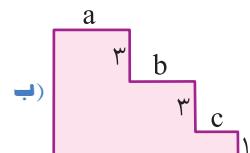
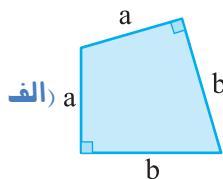


۵ طول و عرض مستطیلی به ترتیب برابر ۸ و ۳ است. به اندازه  $X$  واحد به طول اضافه کنید، سپس مساحت را به صورت یک عبارت جبری بنویسید.

۶ محیط هریک از شکل‌های زیر را با یک عبارت جبری بنویسید و در صورت امکان، آن را ساده کنید (فرض  $\pi=3$ ).  
الف)



۷ مساحت هریک از شکل‌های زیر را با یک عبارت جبری بنویسید و در صورت امکان، آن را ساده کنید.



۸ یک شرکت تولیدی در روزهای زوج هفته، ۱ واحد از یک محصول و در روزهای فرد هفته، یکی بیشتر از روزهای زوج از همان محصول تولید می‌کند. اگر این شرکت روزهای جمعه فقط ۱۰ واحد از این محصول تولید کند، کل تولید هفتگی این شرکت را به صورت یک عبارت جبری بنویسید و آن را ساده کنید.

۹ اگر در عبارت  $\boxed{\phantom{a}} a \boxed{\phantom{a}} a \boxed{\phantom{a}}$ ، در جاهای خالی، یکی از علامت‌های «-» و «+» را قرار دهیم، چند عبارت مختلف به دست می‌آید؟

## درس سوچ: مقدار عددی یک عبارت جبری



- اگر در یک عبارت جبری بهجای متغیرها مثلاً آن، عدد یا عدهایی قرار دهیم، مقدار عددی آن عبارت جبری (بهازای این عدد یا عدها) بهدست می‌آید.
- در انجام عملیات محاسبه مقدار عددی یک عبارت جبری، باید ترتیب انجام عملیات را رعایت کنیم. اگر ترتیب عملیات با پرانتز مشخص نشده باشد، ابتدا باید ضربها و تقسیمها و سپس جمعها و تفریقها را از چپ به راست انجام دهیم.



**مثال**

مقدار عددی عبارت جبری  $6a+2$  بهازای  $a=5$  برابر است با  $6 \times 5 + 2 = 30 + 2 = 32$

مقدار عددی عبارت جبری  $(a+b)$  بهازای  $a=2$  و  $b=-1$  برابر است با  $2 \times (2) - 3 \times (2 + (-1)) = 4 - 3 \times (1) = 4 - 3 = 1$

اگر جمله  $n$  ام یک الگوی عددی  $\frac{1}{2}(n-3)$  باشد، جمله هفتم آن برابر است با

$$\frac{1}{2}(7-3) = \frac{1}{2}(4) = 2$$

مقدار عددی عبارت جبری  $\frac{2(a-1)}{3a+1}$  بهازای  $a=4$  برابر است با

$$\frac{2 \times (4-1)}{3 \times 4 + 1} = \frac{2 \times 3}{12 + 1} = \frac{6}{13}$$

مقدار عددی عبارت جبری  $a(3b+1)+2b$  بهازای  $a=-2$  و  $b=3$  برابر است با  $(-2)(3 \times 3 + 1) + 2 \times 3 = (-2)(9 + 1) + 6 = (-2)(10) + 6 = -20 + 6 = -14$



قیمت هر خودکار ۲۰۰۰ تومان و قیمت هر مداد ۱۵۰۰ تومان است. اگر مغازه‌ای در یک روز  $m$  خودکار و  $n$  مداد بفروشد، درآمدش از راه فروش این دو جنس برابر می‌شود با

$$2000 \times m + 1500 \times n = 2000m + 1500n$$

در نتیجه، اگر این مغازه در یک روز ۵ خودکار و ۲۰ مداد بفروشد، درآمدش از راه فروش این دو جنس برابر می‌شود با

$$2000 \times (5) + 1500 \times (20) = 10000 + 30000 = 130000$$

### مسئله‌های تكمیلی



**مسئله ۱** مقدار عددی عبارت جبری  $A = 3(a+b) - b(a+2)$  را بهازای  $a=4$  و  $b=-2$  حساب کنید.

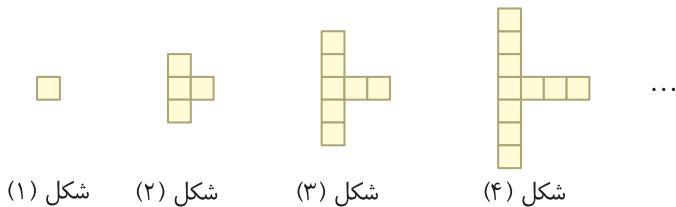
$$A = 3(4 + (-2)) - (-2)(4 + 2) = 3 \times 2 + 2 \times 6 = 6 + 12 = 18$$

### واه حل



مسئله ۲

در الگوی زیر، برای ساختن شکل (۵۰) چند مریع لازم است؟



راه حل ۸ به جدول زیر توجه کنید:

شماره شکل	۱	۲	۳	۴	...
تعداد مریع‌ها	۱	۴	۷	۱۰	...

از روی این جدول معلوم می‌شود که به جز شکل (۱)، برای ساختن هر شکل، سه مریع بیشتر از شکل قبل از خودش لازم است. بنابراین،

$$(1) = \text{تعداد مریع‌های لازم برای ساختن شکل (۱)}$$

$$(2) = 4 = 1+3 = 1+1 \times 3$$

$$(3) = 7 = 1+3+3 = 1+2 \times 3$$

$$(4) = 10 = 1+3+3+3 = 1+3 \times 3$$

در نتیجه

$$\text{تعداد مریع‌های شکل } n \text{ آم} = 1 + (n-1) \times 3$$

در نتیجه تعداد مریع‌های لازم برای ساختن شکل (۵۰) برابر است با

$$1 + (50-1) \times 3 = 1 + 49 \times 3 = 1 + 147 = 148$$



درست یا نادرست

(الف) مقدار عددی عبارت جبری  $3 - 5a$  به ازای  $a = 2$  برابر ۷ است.(ب) مقدار عددی عبارت جبری  $\frac{3a-7}{5}$  به ازای  $a = 4$  برابر ۱ است.(پ) مقدار عددی عبارت جبری  $5(a-2b) + 3ab$  به ازای  $a = -2$  و  $b = 2$  برابر ۷ است.(ت) اگر جمله  $n$  آم یک الگوی عددی  $\frac{1}{2}(3n+7) + 1$  باشد، جمله پنجم آن برابر ۱۲ است.(ث) جمله سوم الگوی عددی با جمله  $n$  آم  $\frac{5n-21}{2}$  و جمله پنجم الگوی عددی با جمله  $n$  آم برابر هستند.(الف) مقدار عددی عبارت جبری  $-5a - 2$  به ازای  $a = -2$  برابر است با ..... .(ب) مقدار عددی عبارت جبری  $\frac{3a-7}{2a+1}$  به ازای  $a = 5$  برابر است با ..... .

- پ) جمله هشتم یک الگوی عددی که جمله  $n^{\text{م}} \text{ آن } (n-1)(n+2)$  است، برابر است با ..... .
- ت) اگر  $x=2$ ، مقدار عددی عبارت جبری  $\frac{5x-y}{x+y}$  به ازای  $y=3$  برابر است با ..... .



الف) مقدار عددی عبارت جبری  $x=3$  به ازای  $7-2x$  کدام است؟

۱) ۱ ۲) ۱۵

ب) مقدار عددی عبارت جبری  $(y-x)-5(x+y)$  به ازای  $x=2$  و  $y=2$  کدام است؟

۱) -۱۴ ۲) -۱۲

پ) جمله هفتم یک الگوی عددی که جمله  $n^{\text{م}} \text{ آن } \frac{2n-3}{5}$  است، کدام است؟

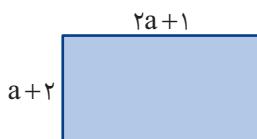
۱)  $\frac{11}{5}$  ۲)  $\frac{13}{5}$

ت) اگر جمله  $n^{\text{م}}$  یک الگوی عددی  $\frac{n(n-4)}{2}$  باشد، جمله چندم آن برابر ۶ است؟

۱) ششم ۲) هشتم

ث) جمله چهارم الگوی عددی با جمله  $n^{\text{م}} (n-1)(n-2)$  و جمله چندم الگوی عددی با جمله  $n^{\text{م}} - 1$  برابر هستند؟

۱) هفتم ۲) پنجم



۱) مستطیل روبرو را در نظر بگیرید.

الف) محیط این مستطیل را با یک عبارت جبری بنویسید و آن را ساده کنید.

ب) مساحت این مستطیل را با یک عبارت جبری بنویسید.

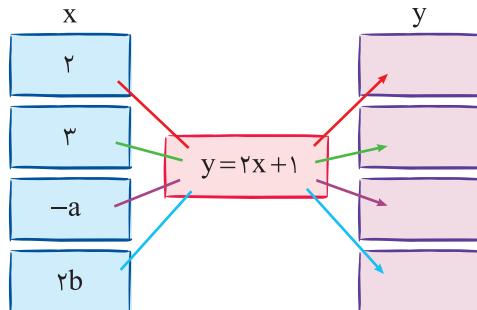
پ) اگر  $a=2$ ، محیط و مساحت مستطیل را بیابید.

۲) مقدار عددی عبارت‌های جبری داده شده را به ازای مقادیر داده شده برای  $x$  پیدا و جدول را کامل کنید.

$x$	۰	۱	-۲	$\frac{1}{2}$
$2x-3$				
$\frac{6x+13}{4}$				



نمودار زیر را کامل کنید. ۳



۴ مقدار عددی عبارت‌های جبری زیر را به‌ازای مقدارهای داده شده به‌دست آورید.

$$y = -6 \text{ به‌ازای } x = -17$$

$$y = 3 \text{ به‌ازای } x = 2$$

$$y = -2 \text{ به‌ازای } x = 3$$

$$y = 3 \text{ به‌ازای } x = -2$$

$$x = 2 \text{ به‌ازای } \frac{2x-1}{1+2x}$$

$$y = 4 \text{ به‌ازای } x(y \times y - 8) \div 12$$

۵ (الف) مقدار عددی عبارت جبری  $(2(3x-4y+1)+7(x+2y))$  را به‌ازای  $x=2$  و  $y=3$  بیابید.

ب) ابتدا عبارت جبری را ساده کنید و سپس مقدار عددی آن را به‌ازای مقدارهای داده شده پیدا کنید.

پ) از مقایسه جواب‌ها چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟

۶ فاطمه قصد دارد یک چادر خریداری کند. قیمت هر چادر  $y = 6x$  است که  $x$  قیمت یک متر پارچه چادری و  $y$  هزینه دوخت آن

است. اگر فاطمه پارچه چادری را متری  $30000$  تومان خریده باشد و هزینه دوخت  $40000$  تومان باشد، پول چادر چقدر می‌شود؟



۷ در کتابخانه ملی ایران،  $m$  نسخه خطی و  $n$  نسخه چاپی نگهداری می‌شود. از هر نسخه خطی

۲ ریزفیلم (میکروفیلم) و از هر نسخه چاپی یک ریزفیلم تهیه شده است.

(الف) تعداد کل ریزفیلم‌ها را با یک عبارت جبری نشان دهید.

ب) اگر  $1000$  نسخه خطی و  $5000$  نسخه چاپی وجود داشته باشد، تعداد کل ریزفیلم‌ها را بیابید.



**۸** مدیر یک دبیرستان قصد دارد دانشآموزان پایه هفتم را برای بازدید از مناطق جنگی به شلمچه و هویزه اعزام کند. هزینه بلیط قطار برای هر دانشآموز از تهران تا خرمشهر ۱۵۰۰۰ تومان است.

**الف**) هزینه خرید بلیط برای  $n$  دانشآموز پایه هفتم را به صورت یک عبارت جبری بنویسید.

**ب)** اگر مدرسه  $120$  دانشآموز پایه هفتم داشته باشد، برای تهیه بلیط قطار، دانشآموزان در مجموع چه مبلغی باید پردازنند؟

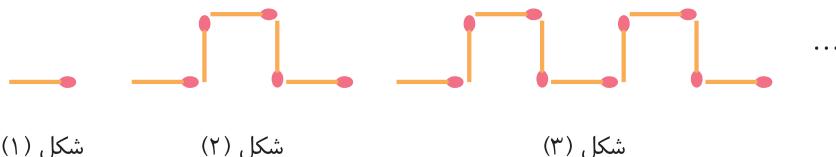


**۹** قیمت هر کیلوگرم آرد برابر  $6000$  تومان و قیمت هر کیلوگرم شکلات برابر  $4000$  تومان است.

**الف**) اگر برای تهیه یک کیک شکلاتی به  $m$  کیلوگرم آرد و  $n$  کیلوگرم شکلات احتیاج باشد، قیمت اجناس لازم برای تهیه این کیک را به صورت عبارتی جبری بنویسید.

**ب)** اگر برای تهیه یک کیک شکلاتی به  $6$  کیلوگرم آرد و  $5/5$  کیلوگرم شکلات احتیاج باشد، قیمت اجناس لازم برای تهیه این کیک چقدر می‌شود؟

**۱۰** الگوی زیر را در نظر بگیرید.



شكل (۱)

شكل (۲)

شكل (۳)

...

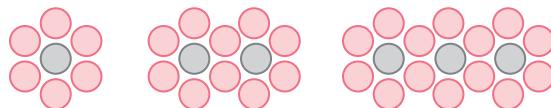
**الف**) برای ساختن شکل  $n$  ام چند چوب کبریت نیاز داریم؟

شماره شکل	۱	۲	۳	۴	...	$n$
تعداد چوب کبریت‌ها					...	

**ب)** در شکل (۲۳) چند چوب کبریت وجود دارد؟



**۱** در الگوی زیر، در شکلی که  $20$  دایرهٔ خاکستری دارد، چند دایرهٔ قرمز وجود دارد؟



شكل (۱)

شكل (۲)

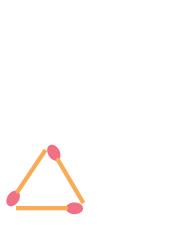
شكل (۳)

...

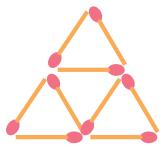
شماره شکل	۱	۲	۳	...	$n$
تعداد دایره‌های خاکستری				...	
تعداد دایره‌های قرمز				...	



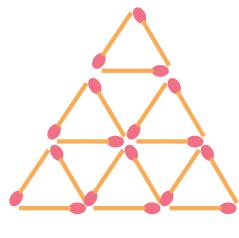
۲ آیا با  $1001$  چوب کبریت می‌توان یکی از شکل‌های الگوی زیر را درست کرد؟



شکل (۱)



شکل (۲)



شکل (۳)

...

۳ مقدار عددی عبارت جبری زیر را بها زای  $a=3$  و  $b=\frac{1}{3000}$  بیابید.

$$(a-b)+(a+\frac{1}{2}b)+(a+\frac{1}{3}b)+(a+\frac{1}{6}b)=$$

۴ مجموع عدددهای  $a$ ,  $b$  و  $c$  برابر  $17$  است. مقدار عددی عبارت جبری زیر را بهدست آورید.

$$19-(a+b-c)-(b+c-a)-(c+a-b)=$$

## درس چهارم: معادله



مقدار عددی عبارت جبری  $4x = 12$  به ازای  $x = 3$  برابر با ۱۲ است. بنابراین اگر  $x = 3$ , آن‌گاه  $4x = 12$ . به  $4x = 12$  معادله و به ۳ جواب این معادله می‌گوییم. در این معادله،  $x$  را **مجهول** می‌نامند.

به یک تساوی جبری که به ازای برخی عددها به تساوی عددی تبدیل می‌شود، **معادله** می‌گوییم. **جواب‌های معادله** همان عددهایی هستند که تساوی عددی را برقرار می‌کنند. اگر جواب‌های یک معادله را پیدا کنیم، می‌گوییم آن معادله را **حل** کرده‌ایم.

**مثال**

$x = 3$  جواب معادله  $\frac{1}{2}(x-1) + 1 = 2$  است، زیرا اگر  $x = 3$ , آن‌گاه

$$\frac{1}{2}(3-1) + 1 = \frac{1}{2}(2) + 1 = 1 + 1 = 2$$

$x = -2$  جواب معادله  $5x + 7 = 9$  نیست، زیرا اگر  $x = -2$ , آن‌گاه

$$5(-2) + 7 = -10 + 7 = -3 \neq 9$$

$x = -1$  جواب معادله  $x \times x = x - 4$  نیست، زیرا اگر  $x = -1$ , آن‌گاه

$$(-1) \times (-1) = 1, \quad -1 - 4 = -5$$

یعنی سمت چپ و سمت راست برابر نیستند.

**ویژگی‌های تساوی**

اگر به دو طرف تساوی، عددی اضافه کنیم یا از دو طرف تساوی، عددی کم کنیم، به یک تساوی درست می‌رسیم.

اگر دو طرف تساوی را در عددی ضرب کنیم، به یک تساوی درست می‌رسیم.

اگر دو طرف تساوی را بر عددی غیرصفر تقسیم کنیم، به یک تساوی درست می‌رسیم.

از ویژگی‌های تساوی می‌توانیم برای حل کردن معادله‌ها استفاده کنیم.

**مثال**

معادله  $-8 = 3x + 1$  را به صورت زیر حل می‌کنیم:

$$3x + 1 = -8 \xrightarrow{-1} 3x + 1 - 1 = -8 - 1 \rightarrow 3x = -9 \xrightarrow{\times \frac{1}{3}} \frac{1}{3}(3x) = \frac{1}{3}(-9) \rightarrow x = -3$$

**اجزای معادله**

هر معادله از دو جزء تشکیل می‌شود: عددهای معلوم و جمله‌های شامل مجهول.



**مثال**

معادله  $-3 = 4x + 1$  را در نظر بگیرید. در این معادله،  $+1$  و  $-3$  عددهای معلوم و  $3x$  و  $4x$  جمله‌های شامل مجهول هستند. اگر به دو طرف این معادله عدد  $-1$  را اضافه کنیم، به دست می‌آید

$$3x + 1 - 1 = 4x - 3 - 1 \rightarrow 3x = 4x - 3 - 1$$

در واقع می‌توانیم بگوییم که  $+1$  را به سمت دیگر برده و قرینه کردایم. در نتیجه معادله مورد نظر می‌شود  $4x - 3 - 1 = 3x$ . اکنون اگر دو طرف معادله جدید را با  $4x$  جمع کنیم، به دست می‌آید

$$4x - 3 - 1 = 3x \rightarrow 3x - 4x = -4$$

در واقع می‌توانیم بگوییم که  $4x$  را به سمت دیگر برده و قرینه کردایم. در نتیجه معادله می‌شود  $-x = -4$ . اکنون اگر  $x$  را به سمت راست و  $-4$  را به سمت چپ ببریم، نتیجه می‌شود  $x = 4$ .

**روش حل معادله**

برای حل یک معادله به روش زیر عمل می‌کنیم:

۱) عددهای معلوم را به یک طرف معادله و جمله‌های شامل مجهول را به طرف دیگر معادله می‌بریم.

۲) دو طرف معادله را ساده می‌کنیم.

۳) عدد معلوم را بر ضریب جمله شامل مجهول تقسیم می‌کنیم.

$$2x - 1 = 3 \rightarrow 2x = 3 + 1 \rightarrow 2x = 4 \rightarrow x = 4 \div 2 = 2$$

$$3x - 2 = 7x + 14 \rightarrow 3x - 7x = 14 + 2 \rightarrow -4x = 16 \rightarrow x = 16 \div (-4) = -4$$

**حل مسئله با استفاده از معادله (راهبرد روش‌های نمادین)**

برای حل برخی مسئله‌ها به کمک معادله می‌توانیم به روش زیر عمل کنیم:

۱) خواسته مسئله را مجهول در نظر می‌گیریم (انتخاب مجهول).

۲) عبارت کلامی مسئله را به یک تساوی جبری تبدیل می‌کنیم (تشکیل معادله).

۳) با حل معادله مرحله (۲) مجهول را پیدا می‌کنیم (حل معادله).

وحیده برای خرید ۶ مداد ۳۰۰۰۰ تومان به فروشنده داد و ۶۰۰۰ تومان پس گرفت. می‌خواهیم قیمت هر مداد را به دست آوریم. فرض می‌کنیم قیمت هر مداد  $x$  تومان باشد. در این صورت بنابر فرض مسئله،

$$6x + 6000 = 4000 \rightarrow 6x = 24000 - 6000 \rightarrow 6x = 18000$$

پس قیمت هر مداد ۴۰۰۰ تومان است.

می‌خواهیم دو عدد طبیعی متوالی پیدا کنیم که مجموع آن‌ها برابر ۵۵ باشد. فرض می‌کنیم عدد کوچک‌تر برابر  $n$  باشد. در این صورت عدد دیگر  $n+1$  است. اکنون توجه کنید که

$$n + (n+1) = 55 \rightarrow 2n + 1 = 55 \rightarrow 2n = 55 - 1 \rightarrow 2n = 54 \rightarrow n = 54 \div 2 = 27$$

پس عددهای مورد نظر ۲۷ و ۲۸ هستند.

فرید با سوزاندن ۳۵۰۰ کالری،  $55\%$  کیلوگرم از وزنش را کم می‌کند. او باید در ماه آبان  $\frac{3}{3}$  کیلوگرم از وزنش را کم کند. فرید می‌خواهد بداند که به‌طور متوسط در هر روز چند کالری باید بسوزاند. ابتدا توجه کنید که

سوزاندن کالری	کاهش وزن
۳۵۰۰	$55\%$
$x$	$\frac{3}{3}$

$$x = \frac{3500 \times \frac{3}{3}}{55} = 21000 \div 55 = 381.8$$

پس فرید باید در مجموع ۲۱۰۰۰ کالری بسوزاند. بنابراین، اگر فرید در هر روز به مقدار ثابت  $a$  کالری بسوزاند، می‌توان نوشت کالری

$$30a = 21000 \rightarrow a = 21000 \div 30 = 700$$

در نتیجه، او باید به‌طور متوسط در هر روز ۷۰۰ کالری بسوزاند.

## مسئله‌های تكمیلی



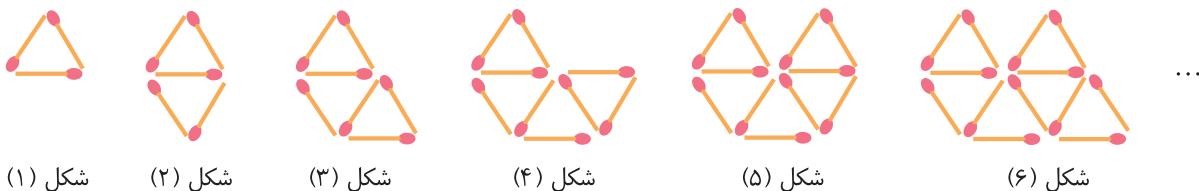
۱ مسئله معادله زیر را حل کنید.

$$9 - (x - 3) - (6 - (2 - 3x)) = -x - 1$$

۲ راه حل ابتدا سمت چپ معادله را ساده و سپس آن را حل می‌کنیم. می‌توان نوشت

$$\begin{aligned} 9 - (x - 3) - (6 - (2 - 3x)) &= -x - 1 \rightarrow 9 - x + 3 - 6 + (2 - 3x) = -x - 1 \rightarrow (9 + 3 - 6 + 2) - x - 3x = -x - 1 \\ &\rightarrow 8 - 4x = -x - 1 \rightarrow -4x + x = -1 - 8 \rightarrow -3x = -9 \rightarrow x = (-9) \div (-3) = 3 \end{aligned}$$

۳ شکل چندم الگوی زیر ۸۷ چوب کبریت دارد؟



۴ راه حل به جدول زیر توجه کنید:

شماره شکل	۱	۲	۳	۴	۵	۶	...	$n$
تعداد چوب کبریت‌ها	۳	۵	۷	۹	۱۱	۱۳	...	$2n + 1$

از روی این جدول معلوم می‌شود که به جز شکل (۱)، هر شکل ۲ چوب کبریت بیشتر از شکل قبل از خودش دارد. بنابراین،

$$\text{تعداد چوب کبریت‌های شکل (۱)} = 3$$

$$\text{تعداد چوب کبریت‌های شکل (۲)} = 5 = 3 + 2 = 3 + 1 \times 2$$

$$\text{تعداد چوب کبریت‌های شکل (۳)} = 7 = 3 + 2 + 2 = 3 + 2 \times 2$$

در نتیجه،

$$\text{تعداد چوب کبریت‌های شکل } n \text{ ام} = 3 + (n-1) \times 2 = 3 + 2(n-1) = 3 + 2n - 2 = 2n + 1$$

اکنون باید معادله  $2n + 1 = 87$  را حل کنیم. می‌توان نوشت

$$2n + 1 = 87 \rightarrow 2n = 87 - 1 \rightarrow 2n = 86 \rightarrow n = 86 \div 2 = 43$$

پس شکل (۴۳) از این الگو ۸۷ چوب کبریت دارد.

۵ عددي صحیح پیدا کنید که هفت برابر آن از مجموع پنج برابر عدد صحیح بعدی و سه برابر عدد صحیح قبلی اش ۲۵ واحد بیشتر باشد.

۶ راه حل اگر عدد صحیح مورد نظر را با  $x$  نشان دهیم، آن‌گاه عدد صحیح بعدی اش  $x + 1$  و عدد صحیح قبلی اش  $x - 1$  است.

اکنون با بیان عبارت کلامی صورت سؤال به صورت جبری معادله  $7x = 5(x+1) + 3(x-1) + 25$  تشکیل می‌شود. برای حل این

معادله می‌توان نوشت

$$7x = 5(x+1) + 3(x-1) + 25 \rightarrow 7x = 5x + 5 + 3x - 3 + 25 \rightarrow 7x - 5x - 3x = 5 - 3 + 25 \rightarrow -x = 27 \rightarrow x = -27$$



## تمرین

درست یا نادرست

**الف**) جواب معادله  $5x - 7 = 13$  است.

**ب**) جواب معادله  $\frac{25-x}{3} = \frac{-2x+14}{2}$  است.

**پ**) جواب معادله  $2(2x-1) = 3x + 2$  عددی صحیح است.

**ت**) برای پیدا کردن عددی که سه برابر آن ۶ واحد بیشتر از دو برابر آن است، معادله  $3x + 6 = 2x + 6$  را حل می‌کنیم.

**ث**) عددی صحیح وجود دارد که از دو برابر خودش ۳ واحد بیشتر است.



**الف**) سه برابر عددی  $-24$  است. این عدد برابر ..... است.

**ب**) مجموع دو عدد صحیح متولی برابر  $41$  است. عدد بزرگ‌تر برابر ..... است.

**پ**) اگر از دو برابر عدد ..... یک واحد کم کنیم، حاصل برابر  $29$  می‌شود.

**ت**) اگر دو برابر عدد ..... را با خود آن عدد جمع کنیم، حاصل برابر  $90$  می‌شود.



**الف**) جواب معادله  $7 = 3(x-5)$  عددی مثبت است یا منفی؟

**۱) مثبت**  **۲) منفی**

**ب**) درباره جواب معادله  $2(5-x) = 3(x-1)$  کدام درست است؟

**۱) عددی بین ۲ و ۳**  **۲) عددی بین ۳ و ۴**

**پ**) برای پیدا کردن عددی که نصف مجموع آن و ۵ برابر  $6$  است، کدام معادله را باید حل کنیم؟

$$\frac{1}{2}(x+5) = 6 \quad (2) \quad \frac{1}{2}x + 5 = 6 \quad (1)$$

**ت**) محیط مربعی از دو برابر طول ضلع آن  $20$  واحد بیشتر است. مساحت این مربع کدام است؟

**۱) ۱۰۰**  **۲) ۶۴**



۱ در هر مورد، مشخص کنید آیا عدد داده شده جواب معادله هست یا خیر.

الف)  $2(x-3)+4=5(x+2)$ ,  $x=-4$

$$\frac{x-3}{2} = \frac{x-1}{3}, x=4$$

$$\frac{x-1}{2} - \frac{x-1}{3} = \frac{5}{6}, x=2$$

$$x \times x - 5x = 0, x=0$$

۲ معادله‌های زیر را حل کنید.

الف)  $3x-4=2x+1$

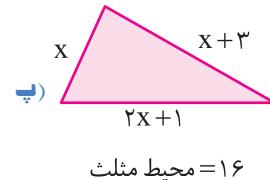
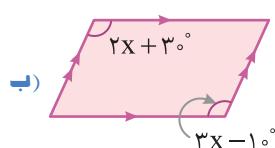
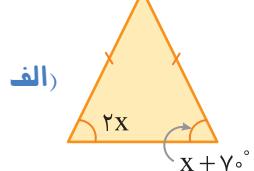
$$5(x-1)=2(x+2)$$

$$2(x-1)-3(x+2)=7$$

ت)  $3(1-(2-x))=2x+7$

$$4x-(2-5x)=7x+15$$

$$\frac{1}{2}(4x-6)+6x=\frac{1}{3}(9x+12)+4$$



۳ در هریک از شکل‌های زیر، مقدار x را پیابید.

۴ در هر مورد، به جای a چه عددی قرار دهیم که عدد داده شده جواب معادله باشد؟

الف)  $ax+2a-3x=1$ ,  $x=2$

$$2(x+4)=a(1-2x), x=2$$



۵ برای هریک از معادلات زیر یک مسئله طرح کنید.

الف)  $2x + 3 = 7$

ب)  $3(x - 2) = 25$

پ)  $2(x + 1) = 5x$

ت)  $3(x - 1) = 4(x + 2)$

۶ اگر اندازه‌های سه زاویه مثلثی  $3x - 3^\circ$ ,  $3x + 5^\circ$  و  $2x - 2^\circ$  باشند، کوچک‌ترین زاویه این مثلث چند درجه است؟

۷ محیط یک مثلث متساوی‌الساقین  $10^\circ$  و اندازه قاعده آن  $2$  است. اندازه ساق این مثلث را بیابید.

۸ محیط مربعی با محیط مثلث متساوی‌الاضلاعی برابر است. اگر طول هر ضلع مربع  $30$  سانتی‌متر باشد، طول هر ضلع مثلث متساوی‌الاضلاع را بیابید.

۹ محسن برای خرید  $8$  مداد  $40000$  تومان به فروشنده داد و  $8000$  تومان پس گرفت. قیمت هر مداد چند تومان است؟

۱۰ علی برای خرید  $6$  خودکار،  $5$  اسکناس  $10000$  تومانی به فروشنده داد و  $8000$  تومان پس گرفت. قیمت هر خودکار چند تومان است؟



۱۱ از یک توب پارچه  $30$  متری،  $12$  دست کت و شلوار دوخته شده و  $\frac{3}{6}$  متر پارچه باقی مانده است. برای دوختن هر دست کت و شلوار چند متر پارچه مصرف شده است؟



۱۲) فاطمه کتاب داستانی را در ۶ ساعت مطالعه کرد و ۱۰ صفحه از آن باقی ماند. اگر این کتاب داستان ۱۰۰ صفحه داشته باشد، فاطمه به طور متوسط در هر ساعت چند صفحه از آن را مطالعه کرده است؟



۱۳) باغبان شهرداری ۱۰۰ شاخه گل لاله داشت. او تعدادی از شاخه گل‌ها را در باغچه‌ای به مساحت ۶ متر مربع در میدان شهر کاشت و ۴ شاخه گل اضافه آورد. او به طور متوسط در هر متر مربع چند شاخه گل لاله کاشته است؟

۱۴)  $\frac{1}{3}$  دانش آموزان مدرسه‌ای به فوتبال علاقه دارند و  $\frac{1}{5}$  آن‌ها به والیبال علاقه ندارند و به والیبال علاقه دارند. بقیه دانش آموزان مدرسه که تعدادشان ۱۴۰ نفر است، به فوتبال و والیبال علاقه ندارند و به بسکتبال علاقه دارند. تعداد دانش آموزان این مدرسه را بیابید.

۱۵) هفت برابر عددی از سه برابر همان عدد ۵ واحد بیشتر است. این عدد چند است؟

۱۶) اگر به پنج برابر عددی چهار واحد اضافه کنیم، با دو برابر آن عدد برابر می‌شود. آن عدد را پیدا کنید.

۱۷) سه عدد طبیعی متولی پیدا کنید که مجموع آن‌ها برابر ۱۴۱ باشد.

۱۸) **(الف)** دو عدد صحیح متولی پیدا کنید که مجموع آن‌ها برابر ۵۳ شود.

**(ب)** سه عدد صحیح زوج متولی پیدا کنید که مجموع آن‌ها برابر ۴۲ شود.

**(پ)** سه عدد صحیح فرد متولی پیدا کنید که مجموع آن‌ها برابر ۷۵ شود.

**(ت)** چهار عدد صحیح فرد متولی پیدا کنید که مجموع آن‌ها برابر ۸۰ شود.



## تمرین‌های ویژه

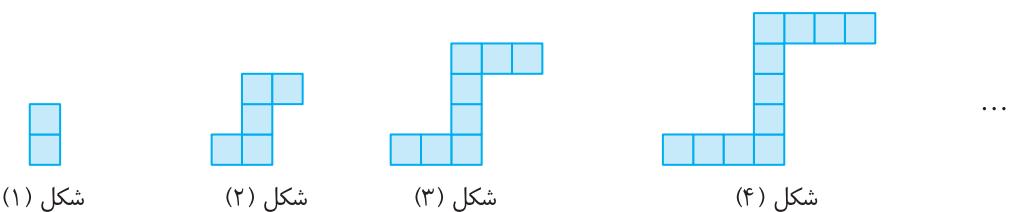


۱ علی و محمد ۳۶ جلد کتاب را صحافی کرده‌اند. علی ۶ جلد کتاب بیشتر از محمد صحافی کرده است. هر کدام از آن‌ها چند جلد کتاب صحافی کرده است؟

۲ وحید مقداری پول دارد. اگر او با پولش ۱۰ خودکار ۵۵۰۰ تومانی بخرد، ۱۰۰۰ تومان برایش باقی می‌ماند. او با این مقدار پول چند خودکار ۷۰۰۰ تومانی می‌تواند بخرد؟

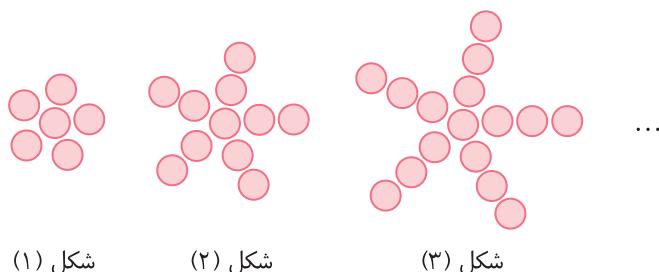
۳ الناز مقداری پول دارد که می‌تواند با آن تعدادی دفتر ۱۵۰۰۰ تومانی بخرد. اگر او دفتر ۲۰۰۰۰ تومانی بخرد، ۵ دفتر کمتر می‌تواند بخرد. الناز چقدر پول دارد؟

۴ شکل ۱۱ اُم الگوی زیر از چند مربع درست شده است؟ شکل چندم این الگو از ۹۵ مربع درست شده است؟



شماره شکل	۱	۲	۳	۴	...	$n$
تعداد مربع‌ها					...	

۵ با ۹۶ دایره، شکل چندم از الگوی زیر را می‌توان ساخت؟



پرسش‌های چهارگزینه‌ای

۱ جمله  $n$  ام الگوی عددی  $\frac{2}{5}, \frac{3}{7}, \frac{4}{9}, \dots$  کدام است؟

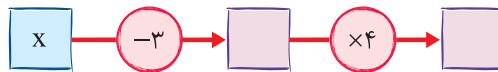
$$\frac{n+1}{2n+1} \quad (4)$$

$$\frac{n}{2n+3} \quad (3)$$

$$\frac{n+1}{2n+3} \quad (2)$$

$$\frac{n}{2n+1} \quad (1)$$

۲ خروجی ماشین زیر کدام است؟



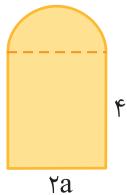
$$x - 12 \quad (4)$$

$$4x - 3 \quad (3)$$

$$4x - 12 \quad (2)$$

$$4x + 12 \quad (1)$$

۳ شکل مقابل از یک مستطیل و یک نیم‌دایره تشکیل شده است. مساحت این شکل کدام است؟ (عدد پی را برابر ۳ در نظر بگیرید).



$$4a + 3a \times a \quad (2)$$

$$3a \times a + 8a \quad (4)$$

$$3a \times a + 2a \quad (1)$$

$$6a + 8a \times a \quad (3)$$

۴ ساده شده عبارت جبری  $2(3a - 5b + 2) - 3(2a + 3b + 2)$  کدام است؟

$$12a - 19b \quad (4)$$

$$12a - 3 \quad (3)$$

$$-19b \quad (2)$$

$$-b \quad (1)$$

۵ ساده شده عبارت جبری  $x - (x - (1 - x))$  کدام است؟

$$3x + 1 \quad (4)$$

$$3x - 2 \quad (3)$$

$$2x - 1 \quad (2)$$

$$2x - 3 \quad (1)$$

۶ مقدار عددی عبارت جبری  $3(a - 4b + 10c) - 6(a - 2b + 5c)$  بایازی  $a = 10$ ،  $b = -10$  و  $c = 1000$  کدام است؟

$$60 \quad (4)$$

$$-60 \quad (3)$$

$$30 \quad (2)$$

$$-30 \quad (1)$$

۷ جواب معادله  $12(3x - 5) - 4(2x - 1) = x - 2$  کدام است؟

$$\frac{2}{3} \quad (4)$$

$$\frac{3}{2} \quad (3)$$

$$2 \quad (2)$$

$$1 \quad (1)$$

۸ در معادله  $3a - 3(1 + a - x) = x + 9$ ، مقدار  $x$  کدام است؟

$$6 \quad (4)$$

$$6 + a \quad (3)$$

$$3 - a \quad (2)$$

$$3 \quad (1)$$

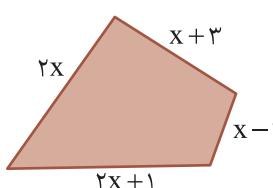
۹ از پنج برابر عددی دو واحد کم و سپس حاصل رادر ۲ ضرب می‌کنیم. اگر مقدار به دست آمده برابر  $10^\circ$  باشد، آن عدد کدام است؟

$$\frac{5}{7} \quad (4)$$

$$\frac{7}{5} \quad (3)$$

$$\frac{2}{5} \quad (2)$$

$$\frac{5}{2} \quad (1)$$



۱۰ محیط چهارضلعی مقابل برابر ۳۶ سانتی‌متر است. طول بلندترین ضلع این چهارضلعی چند سانتی‌متر است؟

$$4/5 \quad (2)$$

$$11 \quad (4)$$

$$8/5 \quad (1)$$

$$12 \quad (3)$$



### امتحان فصلن سوم

۱

جملات درست را با **✓** و جملات نادرست را با **✗** مشخص کنید.

**الف**) سه برابر دو واحد کمتر از یک عدد را با  $(a-2)^3$  نشان می‌دهیم.

**ب**) فقط دو تا از جملات  $ab$ ,  $2ab$ ,  $\frac{1}{5}ba$  و  $\frac{3}{5}ab$  متشابه‌اند.

**پ**) ساده شده عبارت جبری  $b(2a-b)+2b-a$  برابر  $3b-a$  است.

**ت**) جواب معادله  $\frac{2}{3}(9x-12)=5$  عدد  $\frac{13}{6}$  است.

۱

۱

جملات زیر را کامل کنید.

**الف**) ضریب جمله  $(2y)(-3x)$  برابر ..... است.

**ب**) عبارت کلامی «مجموع مساحت و محیط مربعی به طول ضلع  $a$ » را به صورت جبری ..... بیان می‌کنیم.

**پ**) مقدار عددی عبارت جبری  $ab+2(a-1)(2b-1)$  به ازای  $a=3$  و  $b=\frac{3}{2}$  برابر ..... است.

**ت**) جواب معادله  $x(3x-7)=2x-12$  عدد ..... است.

۲

۲

در پرسش‌های زیر، گزینه درست را انتخاب کنید.

**الف**) عبارت جبری  $3a-4$  با کدام عبارت کلامی بیان می‌شود؟

۱) سه برابر چهار واحد کمتر از عددی      ۲) چهار واحد کمتر از سه برابر عددی

**ب**) در الگوی عددی با جمله  $n^2-2$ , جمله هفتم چقدر از جمله چهارم بیشتر است؟

۹)  $2$       ۱۱)  $2$

**پ**) ساده شده عبارت جبری  $5-3(a-2b)+2(b-4)+a$  کدام است؟

$-a+8b-2$       ۱)  $-2a+8b-3$

**ت**) جواب کدام معادله بزرگ‌تر است؟

$3-2x=5x$       ۱)  $2x+3=4x$

۳

۲

در شکل  $n$  الگوی زیر چند دایره وجود دارد؟



شکل (۱)

شکل (۲)

شکل (۳)

شکل (۴)

...

شماره شکل	۱	۲	۳	۴	۵	...	$n$
تعداد دایره‌ها						...	

۱

نمودار زیر را کامل کنید.



۵

۲	هزینه خدمات یک هتل برای هر شب اقامت ۱۵۰۰۰ تومان است. اگر در پایان اقامت ۲۰۰۰۰ تومان دیگر برای کلیه خدمات نظافت و ... در مدت اقامت گرفته شود، هزینه اقامت به مدت ۱۱ روز در این هتل چقدر است؟	۶
۱	عبارت جبری زیر را ساده کنید. $-(a-2b)-(5-(2a+b))+4-(a+b)=$	۷
۲	علی از یک شکلات ۵۰۰۰ تومانی $X$ تا و از یک چیپس ۷۰۰۰ تومانی $y$ تا خریده است تا دوستانش را مهمان کند. <b>(الف)</b> یک عبارت جبری برای کل مبلغ پرداختی علی بنویسید. <b>(ب)</b> اگر علی ۴ شکلات و ۱۰ چیپس خریده باشد، در مجموع چه مبلغی پرداخت کرده است؟	۸
۲	معادله $4 - 2x - (3x - 1) + 4 = 4x - 4$ را حل کنید.	۹
۲	اگر جمله $n$ ام یک الگوی عددی به صورت $1 - 4n$ باشد، چندمین جمله این الگو برابر ۹۱ است؟	۱۰
۲	زاویه‌های مثلثی $40^\circ$ , $2x + 40^\circ$ , $x - 40^\circ$ و $20^\circ$ هستند. اندازه این زاویه‌ها را پیدا کنید.	۱۱
۲	از قرینه عددی دو برابر آن عدد را کم و سپس سه واحد به آن اضافه می‌کنیم. اگر حاصل برابر ۱۵ شود، آن عدد کدام است؟	۱۲