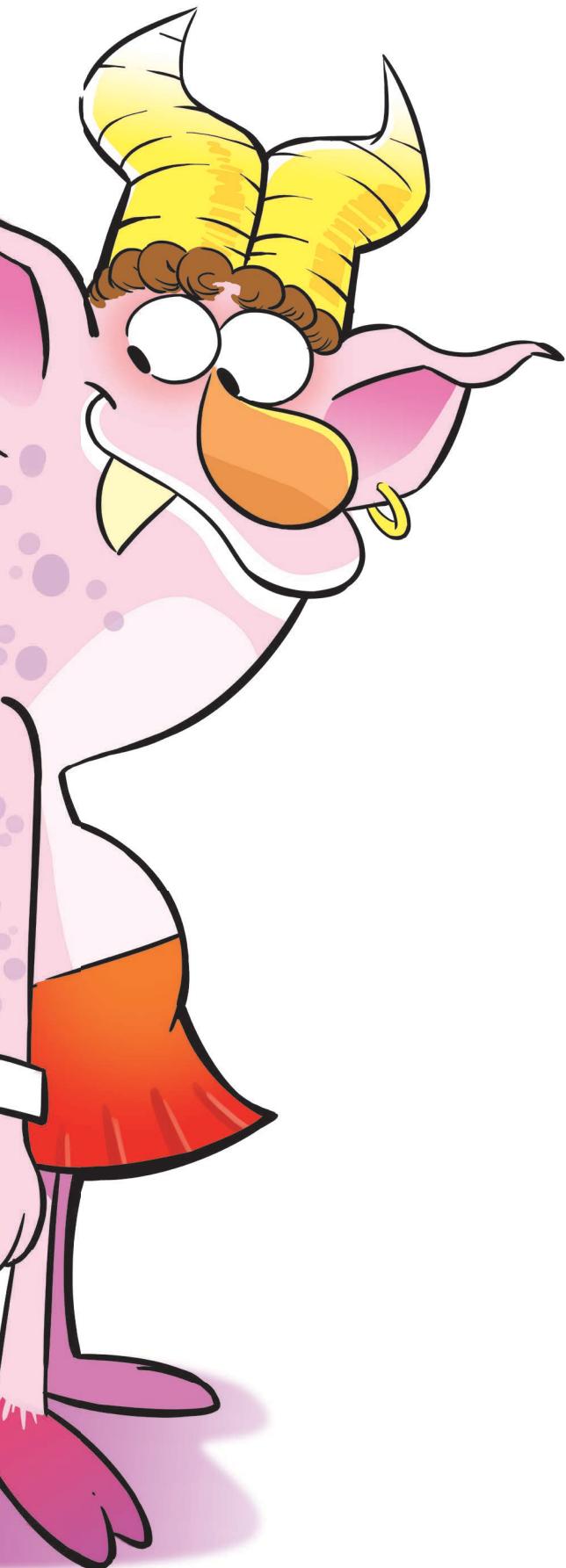




مقدمه‌ی مؤلفان

آموزش و یادگیری در پایه‌ی اول دبستان مانند زیر بنایی برای فعالیت‌های سال‌های بعد دانش‌آموزان می‌باشد. فراهم نمودن زمینه‌ای برای کسب شایستگی‌ها و مهارت‌های لازم به گونه‌ای که یادگیری را برای دانش‌آموزان معنادار نماید و موجب تقویت و توسعه‌ی روحیه‌ی پرسشگری و خلاقیت آن‌ها شود، بسیار مهم و مورد توجه می‌باشد. برای تحقق این هدف اگر ریاضی به خوبی و به شکلی مطبوع از همان پایه‌ی اول فرا گرفته شود، دانش‌آموز شیرینی و لذت یادگیری مفاهیم ریاضی را به درستی درک کرده، به این ترتیب یادگیری عمیق رخ می‌دهد. در این راستا ما بر آن شدیم تا با جمع‌آوری اطلاعات علمی و تجربی خود به عنوان معلمین پایه‌ی اول، کتابی را با ویژگی‌های زیر تألیف کنیم:

- ۱- با توجه به این که ریاضی یک علم انتزاعی است، در کتاب حاضر مفاهیم و مثال‌هایی در محیط پیرامون و ملموس برای دانش‌آموز استفاده شده است.
- ۲- برای آماده نمودن دانش‌آموزان تمریناتی با عنوان «من می‌توانم» در ابتدای کتاب در نظر گرفته شده است.
- ۳- به منظور شناسایی و رفع اختلالات یادگیری و تقویت تمرکز، سوالات با نشانه‌ی مشخص شده‌اند.
- ۴- به منظور جلوگیری از خستگی دانش‌آموزان تمرینات دست‌ورزی و سرگرمی با عنوان «بازی بازی شادباشی» آمده است.
- ۵- برای یادگیری چند منظوره، در این کتاب ضمن آموزش مفاهیم ریاضی به ارتباط کلامی و عاطفی با دانش‌آموز از طریق طرح پرسش‌های متفاوت توجه شده است.
- ۶- آزمون‌های عملکردی به منظور ارزیابی مهارت‌های دانش‌آموزان در پایان درس‌های ۱۰ و ۲۱ قرار گرفته است.
- ۷- حل مسائل‌ها با ۵ مرحله «بخوان، بفهم، بکش، بنویس و بررسی کن» با نشانه‌ی مشخص شده است.
- ۸- اهداف آموزشی هر درس در ابتدای آن برای آگاهی والدین از جریان یادگیری دانش‌آموزان قرار گرفته است.
- ۹- در پایان هر درس برای ارزشیابی از یادگیری دانش‌آموزان «آزمون مداد کاغذی» به همراه انتظارات آموزشی آن درنظر گرفته شده است.



۲	من می توانم	●
۶	درس ۱	●
۱۴	درس ۲	●
۲۲	درس ۳	●
۳۱	درس ۴	●
۴۱	درس ۵	●
۵۱	درس ۶	●
۶۰	درس ۷	●
۶۸	درس ۸	●
۷۶	درس ۹	●
۸۵	درس ۱۰	●
۹۴	درس ۱۱	●
۱۰۳	درس ۱۲	●
۱۱۲	درس ۱۳	●
۱۲۱	درس ۱۴	●
۱۳۰	درس ۱۵	●
۱۳۹	درس ۱۶	●
۱۴۷	درس ۱۷	●
۱۵۵	درس ۱۸	●
۱۶۳	درس ۱۹	●
۱۷۲	درس ۲۰	●
۱۸۱	درس ۲۱	●
۱۹۰	درس ۲۲	●
۱۹۸	درس ۲۳	●
۲۰۷	درس ۲۴	●
۲۱۶	درس ۲۵	●