# تستهای موضوعی درس عربی ۱



# يرسشهاى مهارگزينهاى

# اسم از نظر جنس و عدد

١- عيّن ما ليس فيه الجمع السالم للمؤنث: ١- عيّن ما ليس فيه الجمع السالم للمؤنث:

١) كانت معنويّات مقاتلينا في العمليّات الصعبة قويّة جدّاً!

٢) ذات يوم بذلت أوقاتي الفارغة في أيّام العطلة في خدمة المحرومين!

٣) إنَّ ممرّضات المستشقى ساهرات طول اللّيل من أجل المرضى دائماً!

۴) في اللحظات الّتي ينزل المطر نشاهد أشكالاً جميلة من السحاب في السماوات!

٢- عين العبارة التي فيها اسم مثنّي: (آزمايشي سنجش - ٩٠)

١) قبّلتُ خّدّى أختى الصغيرة و هي تبكي! ٢) يَحثُني إخواني على الاجتهاد دائماً!

كان عمّى المشفق مصاحبَ الصّبيان! ۴) هذا الفلّاح كان تعباً فجلس جنب الغدران!

٣- عيَّن جمع التّكسير: (آزمايشي سنجش – ٨٩)

١) عالمات ٢) صادقينً ٣) عِباد ۴) وَالدَيْنِ

٤- عيّن الخطا:

۱) اولئک محسنون فیهیّئ الله لهم جنّاته. ۲) تلک المناظر فی خارج المدینة جمیلة.

- عين <u>الخطا:</u> ۱) هو كسلان في أعمال البيت! ٢) هي كسلائة في الرّياضة فقط!

٣) هما كسلان في الدروى فقط! ۴) أنت كسلانة في كلّ الأعمال!

٦- عيّن <u>ما ليس</u> فيه اسم مونث:

۱) ان شمس الهداية تشرق من بيت فاطمة.
 ۲) ان الله يأمركم ان تُؤدُوا الأمانات الى اهلها.
 ۳) قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون.
 ۴) لماذا لا يتكبر المؤمن على الناس؟

٧- عين الجواب الذي ليس كلّة من الاسماء المؤنثة:

١) أرض - معاوية - امّ - يد (٢) أخت - قمر - زينب - لَيلَى

٣) حمزة - صُغرى - زينب - شمس - دنيا - أمّ - طلحة



- ^	ميّز المؤنث المعنوى الحقيقى فيه	ىايلى:		
	۱) أم	۲) شمس	٣) حمزة	۴) لیلی
- 9	عيّن الصحيح في الجموع المكسر	:5]		
	١) الأطفال – البنين – الصغار		٢) العباد - الانزعاج - المشاكل	
	٣) الذُّنُوبِ - القُلُوبِ - الجُلُوسِ		<ul> <li>۴) الأصدقاء – الأغنياء – الظلكمة</li> </ul>	
-1.	أيّ الأسماء كلّها جمع مكسّر؟			
	١) المأكولات – الكاتبون – الّلصوص	س	٢) الغزائز – الشّعوب – الجُهود	
	٣) الجيران - الحجارة - السّلوك	۴) الفتاة – الفخور – الفضائل		
-11	ميز الجمع بــ «ألفٍ و تاءٍ»زائدتَيْ	ڹ:		
	۱) لحظات	۲) أموا <i>ت</i>	٣) أصوات	۴) أوقات
-11	عين الخطأ في جمع هذه الأسماء	على شرط أن يكون المعنى و اح	ىداً:	
	١) الكافِر: الكَفَرة – الكافِرونَ		٢) الطَّالب: الطَّلبه – الطُّلّاب	
	٣) الصّالح: الصُّلحاء - الصّالحونُ		۴) البت: البيوت – الأبيات	
- ۱۳	عَيّن المجموعة الَّتي كُلُّها جمعُ ال	تكسير:		
	١) أحرار، كُفّار، أوقات، ألبسة		٢) تلاميذ، مراسيم، صُحُف، عُنُق	
	٣) جَميع، دُروس، دَقائق، عباد		۴) عُلُوم، أيّام، مسرحيّة، أمثال	
-12	أى الأنواع من الجمع في العبارة	التالية؟ «ألف المسلمون رسائل ,	ِ كتباْ عديدة في جميع المجادلات	، الفكرية»
	١) مذكر سالم، مؤنث سالم، مؤنث س	مالم، مكسر	٢) مذكر سالم، مكسر، مؤنث سالم، م	مؤنث سالم
	٣) مذكر سالم، مكسر، مكسر، مؤنث	، سالم	۴) مذكر سالم، مكسر، مؤنث سالم، م	مكسر
-10	عيّن الجواب الذي يختلف مع الب	قية في نوع التأنيث:		
	١) يَد – أُذُن – عَين	۲) دار – نفس – حرب	٣) مريم – أمّ – زينب	۴) زكرياء - حمزة - اُسامة
-17	عين العبارة التي لايوجد فيها الج	نمع:		
	١) من لم تُصلحه الكرامة أصلحهُ اله	وانُ.	٢) انّ الأمانّي و الأحلام تضليلٌ.	
	٣) المالُ و البنونَ زينة الحياة الدنيا.	۴) ربّ اجعل هذا البلد أمناً و اجُنبنه	ى وينيّ أن نعبد الأصنام.	
-14	عين العبارة التي الايكون فيها «ا.	سم مؤنث»:		
	١) لم يَستطع أعدائنا أن يغلبوا علينا	في الحرب.	٢) شعب ايران المسلم يدافع عن القيم	بم و المبادىء.
	٣) اليدُ العليا خير من اليد السُفلي.	۴) بعد البلاء يكون الثناء.		
- 18	فى أى عبارة ماجاء اسم مؤنث؟			
	١) اليَد العُليا خير من اليَد السُفلَى.	۲) دافعنا عن قِيَمِنا و كرامتنا.		
	٣) يُدرّس الأساتذة الطلبة.		۴) لم يَغلب الأعداء علينا في الحرب	

عيّن الجمله التي ليس فيها «جمع سالم للمؤنث»:	-19
١) تُسمَع أصوات الاذان من المساجد كلّ يومٍ.	
٣) في الغابة شجرات باسقة من كلّ الانواع.	
كم جمعاً مكسّراً في العبارة؟ «نَحن لا نتّخذ إخوانَ الشّياطين أوليا	- <b>Y</b> •
	- ۲1
	- ۲۲
	-,,
	- ۲۳
	- 45
	- 40
	_ 44
#	-, (
	. 4
	·
	- ۲۷
٣) أحد إخواني يواجه العسر، مع هذا يساعد البؤساء!	
عيّن المشتقّ:	- ۲۸
١) الأرخَص ٢) الصَّلاة	
عيّن الجامدَ:	- ۲۹
	() تُسمَع أصوات الاذان من المساجد كلّ يوم. () أسمَع أصوات الاذان من المساجد كلّ يوم. () المبعة () البعة () ثالاتة () البعة () البعة () اللائة () البعة () اللائة () اللذان – هذين – جالسان – اللّتين عين صيغة المثني: () الللذان – هذين – جالسان – اللّتين الللذان – هذين () الللذان – هذين () المائدة: مجازى () المائدة: مجازى () المائدة: مجازى () المائدة: مجازى () المائدة: منان مؤنثاً في الأجوبة التالية: () الرّمضاء – الصّحراء () الأرض – النّفس عين ماليس مُونَثاً في الأجوبة التالية: () الرّمضاء – الصّحراء () الأرض – النّفس عين المسلمون عن هُوبِتِهم. () يدافع السُلمون عن هُوبِتِهم. () يدافع الله المستشفى في الأرض ينصّح. () إخوان، مساكين، ممدوحين () شياطين، أخوان، أصوات عين ما ليس فيه اسمٌ مشتق: () وصشتق. () أحد إخواني يواجه العسر، مع هذا يساعد البؤساء! () الأرخَص () الصّدة () الصّدة () المستشفى في عين المشتق:

٣) خَشِن

٢) اللهُ خالقُ كلُّ شيءٍ

۴) احسِن إلى الفقراء و المظلومين

۲) عَطشان

۱) شَریف

٣٠- في أيّ عبارة جاء فيها «اسم المفعول»

١) إِن عَفُوْتَ فَأَنتَ المُتَفَضِّلُ.

٣) انتم مُفسِدونَ في الارضِ

۴) تَقويم



# ٣١- عَيِّن الجواب الّذي كلُّ كلماته مُشتقَّةُ.

١) مغرب - خباز - بَحر ٢) شمس - صغيرة - أمّارة ۴) اوراق - رنّان - خُبير ٣) غَفَار - لطيف - مَطبُخ

(آزمایشی سنجش - ۸۹)

٢) منح هذا الرجل البؤساء مقداراً من فواكه بستانه فرحاً!

(۴) أخبر تنى أُختى بأن إجدى معلماتي تبحث عنى!

(آزمایشی سنجش - ۸۹)

٢) أصبحت أوضاع القاعة مناسبة لإجراء المسرحيّة!

۴) خير الأصدقاء لك من ابتعد عن الإفراط و التفريط في الصداقة!

٣) اللهُ - الغَنعِ أُ ۴) انتم - الفقراءُ

٢) بشاشةُ الوجه خيرٌ من سخاء الكف

۴) من وظائف المُسلم مُساعَدَةُ الآخَرينَ

٢) العالم بلا عمل كالشجر بلاثُمر ← سه

۴) ولله المشرق و المغرب → يك

٢) أحسنوا الى الفقراء لإكتساب رضى الله!

٤) صعوبةُ الحياه تُدرسنا الشهامة والاستقامة!

٣٢- عيّن ما ليس فيه من المشتقات:

١) هذه السّمكات بحاجة إلى حوض مملوء بالماء!

٣) أكرموا الّذين يتقرّبون إلى الله بُمواساة إخوانهم!

٣٣- عين ما ليس فيه من المشتقّات:

١) شجّعني الأطباء بتناول الرمّان لعلاج المرضى!

٣) انعقدت يوم أمس جلسة المناقشة حول بعض الدروس في صفّنا!

ايُّ منتخب مشتق «والله الغَنيُّ و أنتُم الفقراء »:

٢) اللهُ – انتم ١) الغنبيُّ – الفُقراءُ

عين العبارة التي ماجاء فيها اسم مشتق.

١) ما تنفقوا من خير تجدوه عندالله

٣) إنَّ هذا القرآن يَهدى للَّتي هي أقومُ

ما هو الصحيح عن عدد المشتق؟

١) المُعلّمُ أنبياءُ الأمَّة ← دو

٣) أنتم الفقراء و هو الله الغني → يك

٣٧- عين الصّفة المشبّهة:

١) إنَّ النَّفسَ لأمارة بالسوء!

٣) إن يُدرك الانسان جهلَه يسعى في التعلُّم!

٣٨- عين كلّ الاسماء من المشتقات:

١) صَعْب - مساكين - مَحافِل ٢) ضعْف - وُصول - مُشارك ٣) مَكاتِب - قَلْب - فَرَح ۴) مُجاهدة - فَرح - مُجتمَع

عين الصحيح عن «حريص - تقديم»: «المؤمن حريص على تقديم العون للأخرين»

۴) اسم فاعل / مصدر ٣) اسم مبالغة / فعل مضارع ۲) صفة مشبهة / مصدر ۱) صفة مشبهة / فعل مضارع

عين الجواب الّذي كلّ كلماته مشتقة:

١) الكثير - الأخلاق - المستحكم - السَّقيم

٣) المُراقب - المِسطرة - العُظمَى - الجافّ

٤١- عيّن ما كلّه «اسم فاعل»:

٢) مُرسِل - مُطَهَّر - مُجاهِد ١) مُنذِد – مَظالم – متوكّل

٤٢ - عين الاسماء المشتقة كُلّها:

١) أعِزّاء - شُهور - صعب - ذهاب

٣) جراثيم - مستشفى - أليم - رياح

٢) المَمر - المحافظون - الصداقة - المدرس

(۴) المُراقب - الحِصّة - الممسحة - الصّغير

۴) مُتكبِّر - محبوب - مُكرَم ٣) محاسِب - مُنتظِر - عاقل

٢) آخُر - مرضى " - خُطِر - عَذب

۴) مقاتلون - جذع - أرحَم - رخاء

- ٤٣	كم مشتقاً في هذه آلاية الشريفة؟ «فاللهُ خيرٌ حافظاً و هو أرحم	ِاحمين»	
	۱) واحدٌ ٢) اثنان	٣) ثلاثة	۴) أربعة
- ٤٤	عيّن العبارة التي ما جاء فيها اسمٌ مشتق:		
	۱) لى أطفالٌ يتامى.	٢) بشاشةُ الوجه خيرٌ من سخاء ال	كف.
	٣) أطلُبُ من شبابنا التمسك بالاستقلال و الحرية.	۴) انَّ المادة الأولى للعالم كانت ج	امدةً.
- ٤0	كم مشتقاً في هذه العبارة: «الهي قد سَتَرْتَ عليَّ ذنوباً في الدني	ِ أَنا أُحوجِ الى سِتِرها في الأخرى	«¿
	١) واحد (١) ٢) اثنان (٢)	٣) ثلاثة (٣)	۴) أربعة (۴)
- ٤٦	عَيِّن الخطأ في نوع المشتق لِلكمة الَّتي أشيرَ إليها بخَطِّ:		
	١) للنَّهرِ مياةٌ صافيةٌ و صوتٌ رَنَّان: اسم مبالغه	٢) إنَّ هذا القرآن يهدى للَّتى هي	قُوَم: اسم تفضيل
	٣) قد أَفْلَحَ المُؤمنونِ أَلَّذينَ هُم في صلاتهم خاشعون: اسم مفعول	۴) مُحمّد بن زكريّا الرازى <u>مُكْتَشِف</u>	ُ الكحول: اسم فاعل
- ٤٧	عيّن نوع المشتقّ في عبارة «أحسنِنُوا تِلاوَّتَه فَإِنَّهُ أَنْفِحُ القَصَصِ.		
	١) اسم الفاعل ٢) اسم المفعول	٣) اسم التّفضيل	۴) الصّفة المشبّهة
- ٤٨	عيّن ما ليس فيه صفة مشبّهة:		(آزمایشی سنجش – ۸۷)
	١) إذا لقيت فقيراً مُسلماً فسلِّم عليه مثل سلامك على الأغنياء!		
	٢) قال لمعلّم: أنا لا أعراف أفضل و أنشط من طلّاب هذا الصّفّ!		
	٣) بُعث النبيّ (ص) في وقت كان الناس يهتمّون بالبيان و الفصاحة!		
	٢) لمّا رجعتُ إلى المنزل كنت تعبة عطشانة كثيراً بسبب بُعد الطريق!		
- ٤٩	عيّن المشتقات كلّها:		(آزمایشی سنجش – ۸۷)
	۱) مُرسل – نبيّ – ضَعف – نُبوّة	٢) فضائل – حَديث – مُساعدة –	تقديم
	٣) شَكور - خَير - كُتب - إعلام	۴) مَساجد - أعلَم -كفّار - مِرو	حة
<b>- 0</b> °	عيّن الاسماءالمشتقّة كلها:		(آزمایشی سنجش – ۸۷)
	۱) موسی – قیادة – کفور	٢) الآخرين - حلَّاف - سماء	
	٣) فرحان – مفاتح – منذر	۴) الغيب - غضبان - كرسيّ	
-01	ما هي الأسماء المشتقة في العبارة التالية؟ «أختى، ارحمي أباك	ِ أمك العجوزين، أخوك مريض	«. <sub>0</sub>
	١) العجوز، مريض ٢) العجوز، أخوك، مريض	٣) أباك، أمك، العجوز	۴) أختى، أخوك
-04	عيّن العبار، التي ماليس فيها الصفة المشبهة:		
	١) اللهمَّ أنَّت مالكِ يوم الديّن.	٢) هذِهِ المؤمنة طاهِرةٌ قَلْبها.	
	٣) فُوقَ كلِّ ذي علمٍ عليمٌ.	۴) هذا الرجلُ يكونُ جليسَ الناس	•(
- ٥٣	ما هو الصحيح عن «المَستَجير، المِنْضدة، أمارة، الأبيض» بالترت	Ş	
	١) اسم فاعل، اسم الألة، اسم مبالغة، صفة مشبهة.	٢) اسم المفعول، اسم المكان، اسم	التفضيل، اسم التفضيل.
	<ol> <li>اسم فاعل، اسم الألة، اسم مبالغة، صفة مشبهة.</li> <li>اسم الفاعل، اسم الآلة، اسم التفضيل، صفة مشبهة.</li> </ol>	<ul><li>٢) اسم المفعول، اسم المكان، اسم</li><li>٩) اسم المفعول، اسم المكان، صفة</li></ul>	



	عيّن الجواب الذي ماجاءَ فيه اسم التفضيل:	-02
٢) وَجَدتُ التواضعَ أَلْيَقَ بعظمةِ نفسى.	١) وكه الأسماءُ الحُسني.	
۴) أُخَذْتُ هذالوردَ الأحمرَ من صديقي.	٣) هذا الجدارُ اكثرُ سوداءً.	
	أيّ مجموعة كُلُّها من الأسماء المشتقة؟	-00
٣) مُنصِف - سبيل - اسلام ٢) أُقْدَم - علماء - دفاع	١) فُقراء - مجاهدة - مَطْبَخ ٢٠) فَرِح - مَغْرِب - عُظّمي	
	عَيِّن الجواب الذي لَيْسَ اسم التفضيل؟	- 07
٣) أَحْمَق (٣	١) أصغر ٢) أَنْفُع	
	ما هُوَ المشتق؟	-04
٣) فَضِيلة ٣) مُؤسِفَة	١) خطُّبَة ٢) وَرُدُة	
	عيّن الاسم الذي لايكون اسم الفاعل؟	- o A
٣) المُجْتَهِدونَ ۴) أَحَقّ	١) الضَّالِّين ٢) الآخِرِينَ	
	عيّن الجواب الذي كلّ كلماتِه منَ المشتقات:	- 09
٣) شجاع، جَوْعان، مُستوحِش ۴) مَطْلَع، أقبح، سعادة	<ol> <li>مؤمن، وُصول، صَعْب</li> <li>عشب</li> <li>وسیلة، علّامه، مسائل</li> </ol>	
	عَيِّن الخطا؟	- 7.
٣) الاخُر: اسم تفضيل ۴) خير: اسم تفضيل	١) الآخِر: اسم فاعل ٢) الدنيا: صفت مشبهة	
	ما هو الخطا لكلمة «خير»؟	-71
٢) من جاء بالحسنة فله خيرٌ منها (اسم تفضيل)	١) و ما تفعلوا من خير يعلمه الله (مصدرية)	
۴) بقية الله خيرٌ لكم إن كنتم مؤمنين (اسم تفضيل)	٣) كنتم خير أمة أخرجت للناس (مصدرية)	
	عيّن الخطأ في صياغة اسم التفضيل:	-77
	١) أخذتُ عوداً كان قد اِعوج← أخذت عوداً أكثرا اِعوجاجاً.	
	٢) أخى الكبير يحترم أباه→ أخى الكبير أكثرا احتراماً لأبيه.	
من الكتب الاخرى.	٣) هذا الكتاب أُختُصر من الكتب الاخرى← هذا الكتاب أخصر ه	
ها أشدّ إحمراراً.	۴) ذهبت إلى حديقة إحمرّت أورادها→ ذهبت إلى حديقة أوراده	
	أيّ مجموعة كلّها من المشتقّات؟	- 7٣
٢) والِد – مدارس – أجمل – جُهّال	۱) فتوّة – صَبور – شرّ – معامَلة	
۴) مُجتَمع – مِقراض – عامِل – كتاب	٣) إحسان - طبائع - جَميلة - رَسول	
	عيّن نوع الكلمة التي أشير اليها بخطّ: «و لكنّه هناك أسئلة ً	- ٦٤
۳) نعت و مرفوع ۴) خبر «لکنّ» و مرفوع	۱) خیر «أسئلة» و مرفوع           ۲) صفة مشبّهة، مؤنث	
	كم اسماً مشتقاً في الآية الكريمة التالية؟ «بَلْ تُؤثرون الحياة	- 70
٣) ثَلاثة ٢) أُربُعة	۱) خُمْسة (۲	

٦٦- أيَّ الكلمات مشتقة كلّها؟ ١) تَعلُّم - عَطاء - بصير - مكارم ۲) داخل - شهید - مَعرض - علماء ٣) شارع - غنى - اجتهاد - ذِكر ۴) مُدرسة - معصية - مزرعة - كتابة ٦٧- عَيِّن المشتق المزيد؟ ٣) المُغتَصَبة ٤) المظلومين ٢) الدّليل ١) الغافر ما هُوَ غيرالمناسب للفراغ؟ «إِنَّ اللهُ . . . » ٢) مَغفُورٌ ۴) غَفُورٌ ٣) غَفّار ٌ ۱) غَافِرٌ عَيِّن العبارة الَّتي ماجاءَ فيها «اسمٌ مشتقٌ»؟ ٢) ترك الذنب أهونُ من التوبة. ١) أحسنوا الى الفقراء و المساكين. ٢) فأصبح الناس بنعمة الاسلام اخواناً. ٣) لقد جاءَ النبّي والدّنيا مملوءَة بالشّر. عَيِّن الجواب الّذي كلُّ الكلمات فيه مشتقً؟ ٢) شاهد، مُبَشِّر، مُنذر ١) مُصلِح، الارض، العقل ٣) الحُكم، مُعرض، الجاهل ۴) اللغو، الامر، وارث ٧١- أي الجواب يكونُ تفضيلاً؟ ۴) خُضراء ۱) اُحمَر ۳) اعلی ۲) اعمی عَيِّن نوع المشتق في عبارة: «إنَّ النفسَ لَأَمَّارَةٌ بالسوء.» ۴) اسم التفضيل ٣) الاسمالفاعل ٢) الصفة المشبهة ١) الاسمالمبالغه ٧٣- في أي عبارة ماجاء اسمٌ مشتقٌ: ١) و السّلامُ على مَن اتَّبَعَ الهُدَى. ٢) أليس لَهُ كتابٌ آخَرُ؟ ٣) أُدْعُ رَبَّك أَنْ يعْفُو َ ذَنبي العَظيم. ۴) المُجاهِدُونَ يدَافِعُونَ عن الوطن الاسلامي. ٧٤ عَيِّن العبارة الَّتي ماجاء فيها اسمٌ مشتقٌّ: ٢) لِلفَراشة الحُسنُ والجَمالُ. ١) أليسَ لَه قَميصٌ آخَرُ؟ ٢) قَدَّمتُ لِأُمِّى وردةً حَمراء. ٣) رَزَقَ اللَّهُ الإنسانَ لساناً فَصيحاً. ٧٥- عَيِّن الجواب الّذي كلّ كلماته مشتقّة: ٢) أُولَى - فَضيلَة - أُخرَى - عَهْد ۱) ذَكى - شَابّ - مَكان - عَذْب ٤) رَنّان - رُجُوع - مَأْوَى - فُقَراء ٣) مَعصِية - أليم - مَمَرّ - طَيب ٧٦- في أي عبارة جاءَت «الصفة المشبهة»؟ ۴) إنَّ الله عليمٌ حكيمٌ. والله غالب على أمره.
 ٢) مَن عمل صالحاً فلنفسيه. ٣) فعلينا الرّجوع هذه الليلة.

# معرب و مبني

۷۷- عين الكلمات المعربة في عبارة «هو الذي أرسل رسولَهُ بالهُدى»
 ۱) أرسل - الهُدى ٢) رسول - الهُدى ٣) أرسل - رسول



- ٧٨	كَمْ مَبْنيّاً في العبارة: «فَفَتَح رَجُ	لُّ فاهُ مُتَعجِّباً و قَالَ»		
	ا تُتُّهُ (۱	٢) اربعةُ	۳) خمسة	۴) ثلاثَةُ
- ٧٩	عيّن من استفهامية:			(آزمایشی سنجش – ۸۸)
	١) سلوا عَمّن تتّخذونهم اولياء لكـ	1,	٢) لمن دواوين الجداول و الخمائل	و تبروتراب!
	٣) من يعتمد على نفسه لا يحاك		۴) يا مَنْ يدعُ حبَّ الدنيا و ما فيها	
-∧∘	كم اسماً مبنياً في هذه العبارة:	«ما الذي اكتسبناهُ في هذه السنواه	ت بعد ثلاثين عاماً».	
	۳ (۱	4 (7	۵ (۳	٧ (۴
- 1	أىّ الكلمات كلّها من المبنيّات	5		
	١) إلى - لِيَتَالَّمَ - أَنْتُنَّ	٢) عَلَى - تَضَمَنَّ - اولِئكَ	٣) الوَيْل - مَسَّ - الذينَ	۴) رَجَمْنُ - عِنْد - ها
- 7	کلمهی «علی»:			
	١) مبنى على الالف	۲) مبنى على السكون	٣) مبنى على الياء	۴) مبنى على الفتح
- ۸۳	عَيّن المبنّى على السكون؟			
	ا نُجَحَنُ (١	٢) لا تَتَكاسَلْ	ثَّ بُجَحْتُ (٣	۴) وَعَظَنَهُ
-۸٤	أَىُّ الأجوبة كُلُّها من المبنيات؟			
	١) الِه – تَعَلُّم – اَلَّتَى	۲) الی – عَلی – عند	٣) لِيَعْلَمْ - الَّذي - مِنْ	۴) هَلْ – قاتَلَ – ما
-40	في أيّ اجابة اسم مبنيّ:			
	١) ليتَ المسلمينَ مُتَّحدون	٢) المسلمُ لا يكذبُ أبداً	٣) لا ميراث أنفع من الأدب	۴) سوء التدبير مفتاح الفقر
-	عيّن الصحيح في نوع البناء:			
	١) سافَرتِ: مبنى على الكسر		٢) تُطالِعينَ: مبنى على الفتح	
	٣) يَكتُبنَ: مبنى على الفتح		۴) جاهَدوا: مبنى على الضم	
- 77	ايّ الفعال تكون معربةً؟ (يَهدى	- اِهدِ - يَهْدينَ - لِيَهدِ - هَدى ·	- لاتَهْدينَ – لِيَهْدِي)	
	۱) يَهْدى – لِيَهْدِ – لِيَهدى	٢) اِهدِ – هَدى – لاتَهدينَ	٣) يَهْدِي – يَهْدينَ – لاتَهْدينَ	۴) لِيَهْدِ – لِيَهْدِي – اِهْدِ
- **	عيّن العبارة التي فيها اسماء مب			
	۱) كان أبوك يُرشدنا الى صراط ا	خير دائما.	٢) نحن نزَّلنا من الذَّكر ما هو شفاء	للنَّاس!
	٣) هذان الطالبان هما اللّذان يجته	ان في الدروس.	۴) ان تلک التلميذة هي الّتي تكتب	واجبات المدرسة.
- 119		الطالبة لنتجح و صديقاتها يجتهدر		
	۱) اجتهدت: فقط	۲) يجتهدن: فقط	٣) اجتهدت – يجتهدن	۴) تنجح – يجتهدن
- <b>9</b> °	_	ا الصفَّ جلسنا على هذه الكرسيُّ		
	١) لمّا - نا - على	۲) نا – على – هذه	٣) لمّا – نا – هذه	۴) نا – هذه – دخل

عربی جامع تست عربی جامع تست

-91	عيّن المعربَ أو المبنى من الاف	عال: «و اتْرُكِ الْحِرْص تَعِشْ في ,	راحة»	
	١) الاول مبنيِّ و الثاني معربِّ.		٢) كلاهما مبنيٌّ	
	٣) كلاهما مُعْرَبٌ		۴) الاول معربٌ و الناي مبنيّ	
-97	ما هو الصحيح لـ «كُتبْتَ، يَعْمَلْر	<u>`</u> `		
	۱) هر دو مبنی بر فتح		۲) هر دو مبنی بر سکون	
	۳) اولی معرب و منصوب، دومی .	مبنی بر فتح	۴) اولی مبنی بر سکون، دومی معرد	ب
- 9.٣	أيّ الأجوبة كلها من المبنيّات؟			
	۱) الّذي، عندَ، يُشاهدون	٢) اللّذان، في، اِجلس	٣) اللَّاتي، مَنْ، تُشاهِدنَ	۴) اللَّذيْن، إلى، أُنْصر
-98	أىّ الأجوبة كلها من المبنيات؟			
	۱) الذي، هذان، من	٢) تَيَسَّر، يُجاهِدِن، الَّذينَ	٣) هُم، اللَّذان، هل	۴) ايّاك، اللتان، في
-90	ما هي الكلمات المبنية في العبا	ارة التالية؟ «هل الغربيون متقدِّون	فى جميع مجالات الحياة؟»	
	۱) هل – في – جميع – مجال		٢) ال - في - جميع - ال	
	٣) هل – ال – في – ال		۴) هل - في - الحياة - مجال	
- 97	ما هو الصحيح؟			
	١) إِلَّى: مبنى على الفتح		٢) ذَهبتُ: مبنى على الضم	
	٣) لِيَذْهبْ: مبنى على السكون		۴) يَذهبْنَ: مبنى على السكون	
-94	عَيِّن المنتخب الّذي كلّ كلماته	من المبنيات:		
	١) يلعبْنَ – اللّذين – كتابُهُ	٢) الّذينَ-كيفَ- إذهبوا	٣) انتما - مجالس - هذا	۴) جَبَل - وَضَعْنا - لاتتكاسلْ
- ٩٨	مَيز العبارة الّتي جاء فيها اسمٌ ه	بنی؟		
	١) إنَّ الاسلامَ دينُ العبادةِ.		٢) لا خيرَ في ودِّ الانسانِ المتلوِّن.	
	٣) إنَّ الله لا يحِّب المعتدى.		۴) جَعَلَ القمرَ في السّماوات نوراً.	
-99	ميز العبارة التي جاء فيها اسمٌ ه	بنی:		
	١) إنَّ الرفاق الصالحين أبرارٌ.	٢) ليتَ للانسان رِفاقاً صالحينَ.	٣) لا تُصادق رِفاق السوء.	۴) لاخير في رِفاق السوء.
-100	در كدام گزينه، تمامي افعال، ه			
	١) أُكتُبُوا- يخْرُجَانِ- تَخْرُجْنَ	٢) تَحْسَبَنَّ - حَسِبْتُ - تَحْسَبِينَ	٣) ذَهَبْنَا- تَذْهَبْنَ- اِذْهُبُوا	۴) يجْلِسُونَ – جَلَسْتُنَّ – يجْلِسْنَ
ضمير				
-101	عيّن الخطأ:			
	۱) هما تُجلسَانِ	٢) أنتما تُجلسَانِ	٣) هُما يَجلسَان	۴) أنتما يَجلسَانِ
-1.7	ما هو غيرالمناسب للفراغ؟ «	ناجحُون في الدّرسِ.»		
	۱) هُم		٣) هُما	۴) نَحنُ
- 1 0 4	« ذهبت إلى المحك	مة و شكوت عَنــ عند	القاضى» عين غيرالمناسب للفراغ.	
	۱) أنا /كما		٣) أنتِ / هن	۴) أنتَ / هم



١.				
- 1 · £		ی دروسها، فساعدتها» کم ضمیر		
	۱) ثلاثه	٢) اربعة	۳ سته	۴) خمسة
-1.0	أَعْرِبْ ضَمير «نا» فِي الآية الش	يفة: «ربَّنا التُؤاخِذْنا إن نسينا أو	أَخْطَأَنا»	
	۱) مضافاليه - فاعل - فاعل -		۲) مضافاليه – مفعول – فاعل –	فاعل
	٣) مضافاليه – مفعول – مفعول -	- فاعل	۴) مضافاليه - فاعل - فاعل - ف	باعل
-107	عَيّن اعراب «ي» في هذه العبار	ة بالتربيت: «يا أُختى لا تجزعى	<b>«</b>	
	١) مضافاليه – مفعول	۲) مضافاليه – مضافاليه	٣) مضافاليه – فاعل	۴) ضمير متصل للجر – مفعول
- 1 · Y	عَيِّن الضمير المناسب للفراغ: «	» ناحجاتً.		
	۱) هِـِي – هُنَّ		٣) أُنْتِ – أُنْتُنَّ	۴) هَنَّ – هُما
- 1 ∘ A	عَيِّن الصَّحيح في نوع الضمائر ا			
	۱) إنَّ ارضى واسعةٌ فإيّاى فاعبدو		٢) اليوم أكْمَلْتُ لكُم دينكم: ضمير	متصل مجرور
	٣) فاغسلوا وجوهكم: ضمير متص		<ul> <li>4) نحن أنقُص عليكُم أحْسن القصص</li> </ul>	
-1.9	— عيّن ما ليس فيه من الضمائر ال		<del></del>	
	۱) تنصحنا اُمّنا و تشجْعنا على إع		٢) أحسن إلى من يحتاج إليك فإر	نّ الإحسان رأس الايمان.
	٣) هم لا يقدرون على إعطاء الص		<ul> <li>۴) وصل الحجّاج بسيّاراتهم إلى مرّ</li> </ul>	
-11。		يا وَلدىَّ اعْلَما أنَّ طرية	الحق مفروش ً بالأشواك»	
		۲) أنتم	-	۴) هم
	أى الضمائر لاتناسب العبارة؟	,		'
-,,,	۱) « نُسبّح بحمدک و ن	دّس لک،» (نحن)	۲) «انّک علّام الغيوب.	» (أنت)
	۳) «الله يعلَمُ و لاتعلمو		۴) «ان هذا القرآن يهدي للتّي	
- 117		زانةٌ مفتاحـُ السؤال.»		- '
- 111	ا) هُما	رانه مساف	٣) ک	۴) ها
				·
-111		التالية؟ «فوقع الحيوان في الفخّ،		.1 .11 (%
		۲) سعید		۴) الحيوان
-112		عباد يُخلا		Ta din com
	١) هُم – الدين – هُ	٢) هُ – الذي – هِم	٣) هُ – الَّذين – هِم	۴) ها – اللَّاتي – هُنَ
-110		مَشغولُنَ بِمُطالَعَةٍ، دُرُو		
	١) نُحنُ – نا	٢) هم - هم	٣) انتم – كم	۴) هما – هما
-117	ما هو المناسب لِلفراغَيْن علىَ ا	تر تيب؟ « تَتَعَلَّمُونَ اللَّهْ	<ul> <li>أ العربيَّة لأنَّـ لغةُ القرآ</li> </ul>	ن.»
	۱) هم – هما	۲) أنتم – ها	٣) اَنتم – كُم	۴) هم – هم

(آزمایشی سنجش – ۸۵)		النصب أو للجر:	عيِّن ما فيه من الضمائر المتَّصلة	-117
الحُجّاج إلى مكّة و بكوا فَرحاً.	۲) وصل	على الصّدقة.	۱) تَنصحُ اُمّی أصدقائی و تُشجّهم .	
ن إلى الناس فإنّ الإحسان رأس الإيمان.	۴) أُحِس	.اقة بسبّب الفقر.	٣) هم لا يقدرون على إعطاء الصّد	
		جرور فى الآية التالية؟	ما هو مرجع الضمير الضمير المع	-114
ن ۴) ما	۳) مومنب	۲) رجال	۱) الله	
الكُتُب التّي يُدَرَّسُها.»	ةً و سألتُه عن	بب؟ «أنا كَتْبتُ لِمُعَلّمي رسالن	عيِّن إعرابَ الضَّماير علىَ التّرتي	-119
,			١) مبتدا - فاعل - مضافَّ اليه - ف	
	- مفعول	رِف جر – مضافٌاليه – مفعول -	۲) فاعل – مفعول – مجرور به حر	
		مفعول – فاعل	٣) مبتدا – مفعول – مضافًّاليه – .	
		فعول – فاعل – مفعول	۴) مبتدا - فاعل - مضافً اليه - م	
		ل لِلرَّفع؟	فى أى عبارة يُوجَدُ ضمير متّصا	-11.
تَبَتِ الدَّرسُ ۴) الطَّالباتُ خَرَجْنَ منَ الصَّفِّ	٣) هي کَ	٢) تُؤِلِمُهُ عَينُهُ	۱) هو عَلَّمني حَرفاً	
	اطئين.َ.»:	نا إستغفِرْ لَنا ذنوبنا إنّا كُنَا خا	عیّن انواع «نا» فی «قالوا یا أبا	-111
پ	- متصل للنص	- متصل للجر – منفصل للنصب	١) منفصل للنصب – متصل للجر -	
			٢) متصل للجر – متصل للنصب –	
			٣) متصل للجر – متصل للجر – من	
Ļ	_		۴) منفصل للجر – متصل للجر – ه	
تِ في دروسک، اعتزلي عن الرّذائل، فهي مهلكةٌ لک»	ذة التي إجْتَهَدُ	ة التالية: «أنت يا ايتها التلميا	عيّن الضماير المتصلة في العبار	- 177
ک - ی - ک ۴) ت - ک - ی - ک				
ب على أيديهم مع أنك أخرس لا تنطق»	عملك الأشراف	ملة التالية على الترتيب؟ «يح	ما هم الاعراب الضماير في الجر	- 177
ب، مجرور، مرفوع				
لمفراغ:	غيرالمناسب ا	نی دروسـ». عیّن	« تلميذتان مُجدّتان ف	-172
	۳) أنتما	۲) هُما / هِما		
		ا على الدِّراسة.»	عَيِّن الخطأ للفراغ: « تعاوَنوا	-110
۴) التّلاميذ	٣) هنّ	٢) هم	۱) أنتم	
			عَيِّن الخطأ:	-117
طالبات " ۴) هما طلّاب "	٣) نحنُ	٢) هما طالبتانِ		
		سى واسعةٌ فاياى فَاعبُدون.»	عَيِّن الخطأ حولَ جملة: «إنَّ ارض	- 177
لجملةٍ مُتعدٍ ٤) فعلُ الجملةِ الأمرُ	٣) فعلُ	/	۱) «نِ» في «فَأْعُبُدُونِ» علامةُ رفع	
		لى الترتيب في جملة: «و ما ا	عَيِّن انواع الضماير و اعرابَها عا	- ۱۲۸
للنصب و فاعل– متصل للرفع و مفعول			۱) متصل للنصب و مفعول – متصل	
للرفع و مفعول– متصل للنصب و فاعل			٣) متصل للرفع و فاعل- متصل لل	



1۲۹ - عَيِّن الصَّحيح بالنسبة لضمير «أنتنّ»: (آزمایشی سنجش - ۸۳) ١) إياكن (المنفصل للنّصب)-تن (المتصل للرفع)-كن (المتصل للنّصب أو للجرّ) ٢) إياكنّ (المنفصل للرفع)-نَ (المتصل للرفع)-هنّ (المتصل للنّصب أو للجرّ) ٣) إياكم (المنفصل للنّصب) - تنّ (المتصل للرفع)-هنّ (المتصل للنّصب أو للجّر) ۴) تُم (المتصل للرفع)-إياكم (المنفصل للنّصب)-كنّ (المتصل للنّصب أو للجّر) -1٣٠ عَيِّن الصَّحيح للفراغ: «....... معلمان مبتكران ....... قبل الدرس.» (أزمايشي سنجش - ٨٤) ٤) أنتما/ تطالعون ٣) أنتم/ تطالعون ٢) أنتما/ تطالعان 1٣١- ما هو إعراب ضمير «نا» على الترتيب؟ «ربّنا كفّر عنّا سيئاتنا إنْ أخطانا و تَوَفَّنا مع الأبرار.» ١) مفعولٌبه- فاعل- مفعولٌبه ٢) مضافِّ اليه - فاعل - مفعولٌ به ۴) فاعل – مفعولٌبه – مفعولٌبه ٣) مضاف اليه - مفعول به - فاعل ١٣٢ - عَيِّن الصَّحيح عن ضمير «نا» في العبارة التّاليّة : «إلهنا ارحمنا و اغفرْلنا إنْ أُسْرَفْنا.» ٢) مبتدا- فاعل- مضاف اليه- فاعل ١) مضافً اليه - فاعل - مجرور - مفعولٌ به ٣) مضافً اليه- مفعولٌبه - مجرور- فاعل ۴) منادى - مفعول به - مضاف اليه - مفعول به اسامي موصول ١٣٣ - ما هو المناسبُ للفراغ؟ «انَّ الله يُحِبُّ ...... يُقاتِلُونَ في سبيله.» ٣) اللَّذان ۴) اللَّذيْن ٢) الذّينَ 1٣٤ - عين الخطا من اعراب «مَن»: ٢) إحترَمَ المعلّمون من هو أفضل الطلاب: فاعل ١) العاقل من يعتبر بالتجارب: خبر ۴) أنتم ترجعون من هاجر الى بلاد أخرى: مفعولٌ به ٣) من هو أحق منك بكسب الجائزة؟ مبتدا 1٣٥- عين الموصول في محل النصب: ١) لا يجد مطلوبه من يطلب شيئاً الا بعد التعبض! ٢) ينور الله قلوب المومنين بما يكتسبونه من العلوم النافعة! ٣) كل ما في النباتات مفيد و خلقه الله للانسان! ۴) هل تعرف من تغلب على مشاكل حياته دون تعب! ١٣٦- ما هو الصحيح للفراغ: «أُمّى هي ...... سَهرَت على راحتي.» ۴) اللّاتي ۱) الّذي ٣) الّذين ۲) الَّتي ١٣٧ - أكمل الفرغ بالموصول المناسب؟ «يَفْرأُ التلاميذُ الدروس ...... يُحبُّونَها» ٢) الَّذينَ ۱) اللّاتي ۴) ألَّذي ٣) اَلَّتِي (آزمایشی سنجش - ۸۵) 1٣٨ - عيِّن «مَن» تختلف عن الباقي في الاعراب: ١) العاقل يُبعد عن الباطل مَن كان في الضَّلال. ۲) هل يستوى مَن جرمه صغير و من جرمه كبير؟! ۴) يا بنيّ، لا تُعاتب مَن تُحبّه بالسوء إليه! ٣) نحن نحترمُ مُن له سخاء الكفّ. ١٣٩ - ما هو المناسبُ للفراغ؟ «المؤمنتان هما ...... على الله في الحياة.» ۴) اللَّتان تَتُوكَّلان ٣) اللَّذيْن يَتُوكَّلُونَ ٢) اللَّتان يَتُوكَّلان ١) اللَّذان يَتُوكَّلان

-120	عين المناسب للفراغ «يَعبدُالله ال	ىؤمنانِ بَشر	، بالرضوان»	
	۱) اللّذان – هما	٢) اللَّتَانِ – هما	٣) اللّذيْنِ – هم	۴) اللّذان – ـه
-121	ما هو الخطا عن كلمه «الذين»	لى العبارة التالية: «الله يُحِبُّ المجا	اهدين الذين يقاتلون في سبيله»	
	۱) موصول خاص و معرفه	۲) مبنی علی الفتح	٣) اعرابها بالحروف	۴) صفت محلاً منصوب
-127	عيِّن الصّحيح للفراغين في العبار	ةالتّالية: «اِحْتَرِم يُعَلِّمُك	َ كيف تُنْفِقُعندك».	
			٣) ما – ما	
- 128	ميِّز نوع «ما» في العبارة على اا	نرتيب: «و لكنَّ النبيَّ (ص) ما كار	نَ عندهُ ما يَدفعُ دَينَه.»	
	١) اسم الموصول - حرف النفي		٢) اسم الاستفهام - اسم الموصول	
	٣) حرف النفي - اسم الاستفهام		۴) حرف النفي - اسم الموصول	
-122		لِي عَلَّمُوكَ حَرْفاً».		
	۱) الاّتي	۲) مَنْ	٣) اَلَّتِي	L (4
-120	عيّن الخطا في الموصولات:			
	١) زارت النساء من كان يُساعد الآ	خرين.	٢) المؤمنان اللّذان يعبدان الله هما الم	ىخلصان.
	٣) شاهدتُ الطَّالبين الَّذينَ يطالعان	ئتابهما.	۴) أراد طالوت أن يُحرّب القائد الّذي	ى ت <i>حت</i> قيادته.
- 127	عيّن المناسب للفراغ: «سأل الطّ	(بُ يُربَيهم المعلّمون،	المسائلَ لا يعرفونها»	
			٣) الَّذينَ – الَّتي	
-124	عين الخطاء: «عرفتُ	<b>«</b>		
	١) مَن يَعمَلن بالحقِّ.	٢) ما يُقال مِن الحقِّ.	٣) ما يَقُلن الحقُّ.	۴) مَن يَعمل بالحقَّ
- 121	ميّز الجواب الصحيح للفراغ في	عبارة: «أين الطالبتان	فاز تابِالجائز تين؟»	
	۱) اللذان – هذين	٢) اللذين – هاتان	٣) اللتان – هاتين	۴) اللتين – هذان
-189	ميّز الجواب الذي ما جاء فيه اس	م موصول:		
	١) اولئک من يناجون الله لما يغذو.	م به.	٢) له ما في السماوات و ما في الار.	ض.
	٣) يسبَح له من في السماوات و مز	في الأرض.	۴) و ما تفعلوا من خير تجدوه عندالله	.4
-100	أكْمِل الفراغ بالموصول المناسب	. «العاجِزُ عَجَزَ عن اكت	نساب الثوابِ.»	
	۱) ما	۲) الّتي	٣) الّلاتي	۴) مَن
-101	ما هو إعراب «مَن» في الجملة	لتالية؟ «يا علىُّ، هذا جزاءُ مَن نَسِ	يَ المساكينَ.»	
	۱) محلاً مجزوم	۲) محلاً مرفوع	٣) محلاً مجرور	۴) محلاً منصوب
-101	/	جملة: «سَنُرجِعُ مَن هاجَرَ و نُعَذِّبُه	<b>«.</b> .	
	١) عام و فاعل		۳) خاص و مفعول	۴) مشترک و خبر
- 108	ما هو غيرالمناسب للفراغ؟ «أحد		۳) عَلَّمْتُک	۴) عَلَّمَک
	۱) علموت	۲) عَلَّمَتْک	۲) علمتک	۲) علمک



٤) نامَ الطالب

# لازم و متعدي

١٥٤ - عيّن العبارة الّتي ماجاء فيها فعل متعدًّ: (آزمایشی سنجش - ۸۸) ١) إنتخَبْنا معلّمنا لإجراء المسرحيّة ٢) حان الآن وقت انعقاد مراسيم التكريم. ۴) ساعدني أحد أصدقائي في فهم الدروس. ٣) وفِّر أبونا لنا اللُّوازم المدرسيّة. 100- أي عبارة لاتشتمل على الفعل المتعدى؟ ٢) كيف ستواجه نبأ استشهاد ولدها؟ ١) واها ... كيف نبلُغها هذا الخبر؟ ۴) يندفع الأبناء مكتبرين مهلُلين. ٣) كان الفارس يواصل طريقة بصعوبة. ١٥٦- عيّن المناسب للفراغ: «فرّح .....»: (آزمایشی سنجش - ۸۴) ١) الوالدُ مِن نجاح ولده في الحياة. ٢) لا يُستسلم امام صعوبات الحياة. ٣) الغنيّ هولاء الاطفال لمّا ساعدهم. ۴) قلوب البوساء من حسنات المومنين. ١٥٧- ميز العبارة التي ماجاء فيها فعل متعد : ٢) الصلاة تصعد بالانسان الى العُلُوِّ ١) الحيواناتُ تُقرِّبُ الانسان من ا... ٣) العاقل يَستَعِدُّ لما بعد الموت و الموت آت ٤) يُجاءُ بعَبْدِ يومَ القيامةَ 10A- ما هو الصحيح في الفراغ؟ «الحسنةُ ..... السّيِّئةَ» ٣) اَذْهَبَ ٢) تُذهبُ ۴) ذَهَبَتْ ١٥٩- ميّز الفعل اللّازم فيما يَلي: ٣) ذَاقَ ۴) نَالَ ٢) فَازَ ۱) خَافَ ١٦٠ أيّ جواب لازم: ٢) أَنزَلَ، نزَّلَ ٤) علَّمَ، أعْلمَ ٣) أفلحَ، أسرعَ ١) جالَسَ، أَجْلُسَ 171 - عين الجملة التي جاء فيها فعل متعدِّ: ٢) نَجلس أمام معلِّمينا بأدب ١) تَهيّات الطالبةُ لِلامتحان. ٣) و لاتأكلوا ممّا يُحرّم الله لكم! ٢) يَدخل المؤمنون في الجنّة أفواجاً. 177- أيّ عبارة يشتمل على الفعل اللازم؟ ٢) بقى التاجر منتظراً يأمل أن يهدأ البحر. ١) تهيًّأ الطالب لامتحان آخر الفصل الدراسي. ۴) أحمد الله على سلامتي ٣) من أين اشتريت هذه الاشياء؟ 17٣ - أيِّ الأجوبة متعدّية كلّها؟ ۴) هجر - هاجَر ٢) قتل – تَقاتَل ۱) دفع – دافَع ٣) كتب - تكاتب ١٦٤ - أيِّ العبارات جاء فيها فعل متعدَّ؟

٣) قاتُل العدوّ

١) إنكسرت الزجاجة ٢) تُواضع المومن

170 - عين العبارة الّتي جاء فيها «فعل متعدِّ»:

٢) ذهبت هدى مع أسرتها إلى بيت ندى يوم الجمعة صباحاً. ١) الاستسلام إلى اليأس لا يليق بالإنسان المسلم. ٣) أحسن إلى والديك و عاملها برفق. ۴) تجرى الرياج بما لا تشتهي السفن. 177 - عين العبارة الّتي جاء فيها «فعلٌ متعدِّ»: ١) وكثير ما يهتدي الإنسان بالحيوانات للكشف الادوية المناسبة للأمراض. ٢) أنا أعيش في راحة و أنت بقيت على فقرك. ٣) الحيوانات تعرف كيف تقى نفسها إذا تعرضَت للخطر. ۴) بقيتُ ثلاثة أيام في فراشي بسبب الزكام. 17٧- عين العبارة التي جاء فيها «فعل لازم»: ٢) و جعلنا هم أئمةٌ يهدون بأمرنا ١) غرس البستاني مائة شجرة ٣) فحزن صاحب البقرة حُزناً شديداً ۴) إستشهد الامام الرضا (ع) بعد عمر بلغ خمسة و خمسين عاماً. ١٦٨- أيُّ فعل لازم؟ ٢) لاتُزع ۱) تَعرفُ ٣) عَلَّمَ ۴) فازَ ثلاثي مزيد و ثلاثي مجرد ١٦٩- «أدّيت امتحان اللّغة العربية و وجدتها صعبة، فتحدّثت مع معلّمتي في هذا الأمر، لكنّها قالت: لا تخافي، أنت تقدرين أن تنجحي. كم فعلاً مزيداً في العبارة؟ ٣) أربعة ۲) واحد ۴) ثلاثه ١٧٠ عين الخطأ: (آزمایشی سنجش - ۹۰) ٢) أنتن ّيبادرن. ٣) هنّ يتوكّلن. ١) أنا فرطت. ۴) أنت تعملين. (آزمایشی سنجش - ۹۰) ۱۷۱ - عين ما ليس فيه فعل مزيد: ٢) إنّه يُطيع الله في كلّ الأوقات و الأحوال! ١) يُحبّ الله أن يرى أثر نعمه على عباده الصّالحين! ٣) يأمرنا القرآن أن نُجادل أهل الكتاب بالّتي هي أحسن! ٤) إنَّ الظلم يُزلزل أركان الأمَّة! (آزمایشی سنجش - ۸۹) 177 - عيِّن الخطأ حول «تَعارَضا»: ٢) فعل ماض، للغائبتَيْن، مزيد ثلاثي ١) فعل ماض، للغائبين، مزيد ثلاثي ۴) فعل امر، للمخاطبتَيْن، مزيد ثلاثي ٣) فعل امر، للمخاطِبيْن، مزيد ثلاثي 1۷۳ - في ايِّ عبارة ماجاء فعلٌ مزيد؟ ٢) اللَّهُمَّ! نَوِّرْ قُلُوبَنا بنور الإيمان وَ اليقين. ١) رَّبَنَا اَفْرغْ علَينا صَبراً. ۴) و مَا نُرسِلُ االمُرسَلينَ الَّا مُبَشِّرينَ و مُنْذِرينَ. ٣) أنّا قَصَدْتُ لكَ حياةً كريمةً. 1٧٤ - عين باب الأفعال على الترتيب: «يا أيُّها النَّبيُّ جاهِد الكفّار و المنافقين و اغْلُظ علّيهم » ٣) مفاعلة - إفعال ٢) تفاعل – إفعال ۱) إفعال - ثلاثي مجرد ۴) مفاعلة - ثلاثي مجرد



١٧٥ - أيّ فعل ماض؟ ۴) أكرمن ۲) اُسِلموا ۱) عَلِّموا ٣) جَاهَدوا ١٧٦ - ما هو الخطأ في الاعراب و التّحليل الصّرفيّ للعبارة التّالية: «رَبَّنا اَفرغْ عَلَينا صَبْراً و ثَبِّتْ اَقْدامَنا»؟ ١) أَفرغْ: فعل امر للمخاطب - مجرد ثلاثي - مبنى على السكون / فعل و فاعله «هو» المستتر ٢) ثُبِّتُ: فعل امر للمخاطب - مزيد ثلاثي - مبنى على السكون - متعدٍّ / فعل و فاعله «أنت» المستتر ٣) صَبْراً: اسم - مفرد - مذكر - جامد مصدريّ - معرب / مفعول به و منصوب ۴) أُقْدام: اسم – جمع مكسّر – جامد – معرب / مفعولبه و منصوب 1٧٧ - عيّن عدد الافعال المزيدة: «إستَيقظ قَبلَ طُلوع الفَجر وَ تَوَضّاً و بعدَ الصّلاة، هيّاً نَفْسَهُ لِلذَّهاب فَذَهَبَ وَحدَه» 4 (4 ٣ (٢ ۵ (۴ ۲ (۱ ۱۷۸ - ميِّز الجوابَ الذي ماجاء فيه «فعل مزيد»: ٢) اللَّهُمَّ نَوَّر قُلُوبَنا بنور الايمان. ١) رُبَّنا أَفرغ عَلينا صَبراً. ٤) تَعَجَّبَ سلمانُ مِن البستي. ٣) هؤلاء يَهريونَ مِن قراءة الدّرس. 1۷۹ - ما هو انواع الفعل فيما أشير اليه بخطِّ؟: «اكرمي بنتك و عامليها برفق» ٢) ماض من باب مفاعلة ١) أمر من باب إفعال و باب مفاعلة ٣) ماص و أمر من باب مفاعلة ۴) مضارع و أمر من باب إفعال ٠١٨٠ عين الأمر من «ح س ب» للمخاطبة من باب مُفاعلة: ۳) تَحَاسَبي ۴) حَاسِبْ ۲) حَاسِبي ۱) اِحسِبی ١٨١ - عيّن الصّحيح: ۴) تَكاتُب = باب مُفاعَلَة ٢) تَنَزَّلَ = باب تفعيل ٣) استماع = باب افتعال ١) انتصار = باب انفعال ١٨٢ - عَيِّن الخطأ: ٤) تَصَدَّقُوا: فعل امر ٣) أحسَنوا: فعل امر ٢) تَصَدَّقُوا: فعل ماضي ١) أحسنوا: فعل ماضي (آزمایشی سنجش - ۸۹) 1۸۳ - عين ما ليس فيه مزيد من باب استفعال: ١) أستمع إلى كلام أستاذي دائماً فإنّه يعظني و يقول لي عن تجاربه! ٢) استقام مجاهد و الإسلام أمام الظالمين حتّى يزول الظلم و الجور! ٣) قد استفاد البشر من العلوم النافعة في حياته منذ القرون الماضية! ۴) أستغفر الله من ذنوبي و أطلب منه أن يستجيب دعواتي كلّ ليلة! ١٨٤ - عين الصحيح في فعل الامر: ١) أيّها الطّلاب! أسرعوا الى الصّف! ٢) الهي أُثبت أقدامنا في سبيل الحقّ! ۴) أنتم اِشتَغَلُوا بمطالعة دروسكم، يا اولادى! ٣) أَنظُرْ الى صديقك، كيف يُساعد الآخرين! ١٨٥ - عين الخطأ في الابواب: ٢) أنت طالب مثالى تشتغل بالدراسة دائماً: افتعال ١) تعلَّموا اللغة العربية فهي لغة القرآن: تفعَل ۴) بعث الامير و فداً إلى خارج المدينة ليكتسب التجارب: افتعال ٣) انتصر الناس في مواجهة قوات الكفر و الظلم: انفعال

			<b>c</b> 41 1
w .	٤	<b>3</b> -	١٨٦- ما هو الصحيح؟
<ul> <li>(۴) إَتّبع    باب افتعال</li> </ul>	٣) أُنتج← باب افتعال	۲) تَعَلَّم ﴾ باب تفعيل	١) اِسَتتَرَ ← باب استفعال
		ُ الفِعلَين، «أحسَنَ - صافَحَ»:	١٨٧- عيّن الصحيح لِأمرِ المُخاطب مِن
۴) إحسِنْ، إصفَحْ	٣) أحسِنْ، صافَحْ	٢) إِحسِنْ، صافَحْ	
			١٨٨ - عَيَّن الخطاء؟
باب استفعال	٢) لايَسْتَسلمون: فعل مضارع منفي		 ۱) دافِعوا: امر من باب مفاعلة
	۴) اِحْتَرَموا: ماضٍ من باب افتعال		٣) اِسْتَمِعْنَ: من باب استفعال
		حيث الباب:	۱۸۹- عَين الفعل الذَى «يختلف» من
۴) يستمع	٣) استقلَّ		١) استترنَ
			١٩٠- ما هو الخطاء؟
۴) يستمعون = باب افتعال	٣) أنتج = باب افعال	٢) اِتَّبَعَ = باب افعال	
		: «اَكْرمْنَ، لاتَحْزَنْ، جاهِدوا»	191-  ما هُو نوع الاَفعال على الترتيب
۴) امر – نهی – امر	۳) ماضی – نفی – ماضی	,	۱) امر – نهی – ماضی
		ٔ مجردٌ ثلاثيّ»	197- عين العبارة التي جاء فيها «فعلً
	٢) اَرْسَلْنا رُسُلَنا بالبَيّنات		١) كَلَّمْتُ والدتى في هذا الموضوع
	۴) كيفَ أَشْكُرُ هذه النَّعمة		٣) بَلِّغْ سلامي إلى حبيبي
		:,	197 - عيّن الصحيح عن أبواب الافعال
ب. (افتعال)	٢) عليكم أن تنتهزوا اكتساب التجار	ماً الدرسَ. (استفعال)	١) نحن نستمع إلى كلام المعلّم تعلّ
سان بالفقراء. (مفاعلة)	٢) أيّها المؤمنون! تعاونوا على الاحــ	ے القتال. (انفعال)	٣) انتصر المجاهدون مع قائدهم في
		استفعال:	١٩٤- عين ما ليس فيه مزيد من باب
نربية اولادهم!	٢) الآباء و الاُمّهاتُ لايستويان في ا	ة غالباً لأنّه مفيد جدّاً!	١) يستعمل البصل في طبخ الأطعم
مِر لأداء الصّلاة!	۴) يا بنيّتي! استيقظي قبل طلوع الفج	ب أستقبلها بشهامةً!	٣) عند مواجهة المشاكل و المصاع
بقدرته!» فى العبارة	, و الغاصبين بعد أن جرّبه و اقتنع	لى ساحة الحرب ليُحاربوا الأعداء	190- «انِتخب القائد جيشاً و أرسله إ
		\$.	من الأفعال المزيدة بحرف واحد
۴) اثنان	٣) واحدٌ	٢) أربعةٌ	۱) ثلاثه
			١٩٦- عَيِّن الآيةَ الَّتي فيها فعل مجردً:
۴) ربَّنا أَفرِغْ علينا صبراً	٣) فَبَأَىِّ آلاءِ ربِّكُما تُكَذِّبانِ	٢) النجمُ و الشجرُ يَسجُدانِ	١) أرسَلْنا رُسُلَنا بِالبَيِّنات
			<b>١٩٧-</b> ما هُوَ الخطأِ؟
۴) يَنْتَقِلُ / افتعال	٣) إِنْتَقَمُوا / انفعال	٢) يَنْقَلِيْنَ / انفعال	١) إنصَرَفُوا / انفعال
			۱۹۸- ای المنتخبِ کلّی کلماته لیس ه
٢) تَحَدَّتْنَا - تَكَلَّمْ - تَجَمَّعَا	٣) تَقَدَّمْتُ - تَكَبَّرَتْ - تَهَدَّمَ	٢) يَتَعَلَّمُ - تَعَلَّمُوا - اَتَصَدَّقُ	١) تَكَبَّرَ - يُكَبِّرُ - يَتَنَزَّلُ



(آزمایشی سنجش – ۸۴)			١٩٩- عيّن الخطا:
فسكنّ فيرضى الله عنهنّ!	۲) راجعن الى أعمالكنّ و راقبوا نه	فسک فيرضي الله عنکٍ!	۱) راجعی الی اعمالک و راقبی ن
سكما فيرضى الله عنكما!	۴) راجعا إلى أعمالكما و راقبا نف	سکَ فیرضی الله عنکَ!	٣) راجع إلى أعمالكَ و راقب نف
			<ul> <li>٢٠٠ مَيِّز الفعلَ المزيدَ:</li> </ul>
۴) يَغْرُجُونَ	٣) اَخْرِجْ	٢) نَخْرُجُ	١) خَرَجْنا
	على عُنِقِهِ الوسامَ و مَنَحَهُ جَائِزةً»	لَ سعيدٌ و اسْتَقْبَلَهُ المديرُ ثمّ عَلَّقَ	٢٠١- عين عدد الأفعال المزيدة: «اَقْبَ
4 (4	٣ (٣	۲ (۲	١ (١
			٢٠٢-
۴) اَنتنَّ يَتَحَدَّثْن	٣) اَنتما تَنطِقانِ	٢) هُمَا يَتَحَدَّثَانِ	هُمَا تَتَكَلَّمانِ
			٢٠٣- ما هو الخطأ:
	٢) جاهَدْنُ: فعل ماضٍ للغائبات		أنزِلوا: فعل ماضٍ للغائبينَ
	۴) اِكتَسَبُوا: فعل ماضٍ للغائبينَ		٣) تَظاهَرَتْ: فعلٌ ماضٍ للغائبة
			٢٠٤- مَيِّز فعل الأمر:
۴) اَخْرَجْنا	٣) اَخْرَجُوا	٢) اَخْرِجْنَ	۱) اُرْسِلُ
		و أنتنَّ»	٠٠٥- عيّن الصحيح للفراغ: «أنْتُما
۴( تَسْتَضْعِفا – اِسْتَضْعَفْنَ	٣) اِسْتَضْعَفْتُما – تَسْتَضْعَفْتُنَ	٢) اِسْتَضْعَفْتُما - تَسْتَضْعِفْنَ	١) اِسْتَضْعَفَتا - تَسْتَضْعِفْنَ
الموضوع»	َّتُ حبيبي كَلِّمْتُ والِدَتي في هذا	د أَسْلَمْتُ منذُ مدّةٍ و لكن ما شاهَدْ	٢٠٦- عيّن ابواب الافعال المزيد: «قا
۴) مفاعله – افعال – تفعیل	٣) افعال – مفاعله – تفعيل	۲) افعال – تفعیل – مفاعله	۱) تفعیل – مفاعله – افعال
		. «جاهِدى، إنتقمنا، إستمعنا»؟	٢٠٧- عيّن الصحيح في ابواب الأفعال
۴) مفاعلة – انفعال – استفعال	٣) افعال – انفعال – افتعال	۲) افعال – افتعال – استفعال	۱) مفاعلة – افتعال – افتعال
			٢٠٨- عيّن الخطأ:
۴) اِجْتَنبوا = افتعال	٣) تَتَنَزَّلُ = تَفَعُّل	۲) ينتصر = انفعال	۱) انهزمنا = انفعال
		ف»؟	٢٠٩- ما هو الصَّحيح عن كلمة «خِلا
۴) مزید ثلاثی من باب مفاعلة	٣) مزيد ثلاثي من باب إفعال	۲) مجرّد ثلاثی	۱) جمع تکسیر
		علٌ مزيدٌ؟	<ul> <li>٢١٠ عَيِّن الجملة التَّى ما جاء فيها فـ</li> </ul>
و بَيعِ الصُّحُفِ.	٢) التلميذ المثالى يشتغل بالدّراسة		١) الّذي يدرسُ و يعملُ يمكنُ له
؟ أعرفُهُ.	۴) هل تعرفين بائع الصحف؟ لا، لا	حياة.	٣) فهم الولدُ و غُيرَ نظرته حول ال
		مخاطَبِينَ مِن باب إفعال:	٢١١- عَيِّن فعلَ الأَمر مِن «حسن» للـ
۴) أَحْسِنْ	٣) أَحْسِنُوا	٢) أَحْسَنُوا	۱) إِحْسِنُوا

٢١٢- عَيِّن الخطأ فيما يلبي:

	<ul> <li>٢) تَجَاهَلُوا: فعلُ أمرٍ، للمخاطبينَ، م</li> <li>٣) تَحدَّثُوا: فعلُ أمرٍ، للمخاطبينَ، لا</li> </ul>		<ul> <li>١) تَعَاوَنُوا: فعلٌ ماض، للغائبين، مبن</li> <li>٣) تَعَلَّمُوا: فعلٌ ماض، للغائبين، مَن</li> </ul>	
		ليّة:	ميز الفعلَ المجرّدَ من الأفعال التّا	- ۲۱۳
۴) اَخْرِجْ	٣) اُخْرِجَ		١) اُخرِجُ	
يًىطان.	٢) لى خُطَّةٌ لا يدرِكها أحَدٌ حتَّى الشَّ	ىلٌ مزيدُ»:	عَيِّن العبارة الَّتي ما جاءَ فيها «فع ١) سَنَحتَفِظُ بِمُلكنا و جَاهِنَا.	-112
•	۴) المديرُ عَلَّقَ على عُنُقِه وِسامَ الاج		٣) هؤلاءِ يهرَبُونَ مِن قِراءة الدّروسِ	
۴) اُحْسِنْ	٣) أَحْسِنُوا		عَيِّن فعلَ الأمر مِن «حسن» للمخ ١) إِحْسِنُوا	-710
			ما هُو المناسبُ لِلفَراغ؟ «الحمدُ لِ	-۲۱٦
۴) أَذْهَبَتْ	٣) يذْهَبُ		۱) ذَهَبَ	
	<ul> <li>٢) كلَّمْتُ وَالِدَتِى فِى هذا المَوضوع.</li> <li>۴) أخْرِجْ قَومَك من الظُّلُماتِ إلَى ال</li> </ul>		فى أى عبارة ما جاء فعل مزيد ؟ ١) غَير نظر تَه حول الحياة . ٣) لَا أَقْدِرُ أَكْثر مِن هذا.	
ور	۱۱۰ مرِج مودد بن المستحدِ إلى ال	S = = = t1   1 = 1   1 = 1		
۴) امر مثنّی، ماضی مثنّی	۳) ماضی مثنّی، مضارع مثنّی		ما هو الصَّحيح عن «استطعَما، اسا ۱) ماضی مثنّی، امر مثنّی	-111
			عَيِّن الضمير المناسب لِفعل «اجتنب	-119
۴) انتما	٣) نحنُ	۲) انتم	۱) هم	
			عَيِّن الخطأ عن فعل «تَعَلَّما»:	- 22 0
۴) للمخاطبتين	٣) فعل أمر	٢) للغائبتينِ	۱) فعل ماضِ	
			كم حرفاً زائدة في باب مفاعلة؟	- 221
۴) دون حرف زائدة	٣ (٣	۲ (۲	١ (١	
۴) تَكتَسِبُ ← إِكتَسِبْ	٣) تُكرِمُ ← اِكرِمْ	۲) تُجاهِدُ ← جاهِدْ	عَيِّن الخطأ في الأمر: ١) تُقَدِّمُ ← قَدِّمْ	- ۲۲۲
			«الدِّفاع» مِن اَى باب؟	- ۲۲۳
۴) افتعال	٣) مفاعلة	۲) تفعیل	۱) افعال	
		تَصَدَّقوا»؟	عَيِّن ما لا يناسِبُ بالفعلِ «	- ۲۲٤
۴) الاصدقاء	۳) انتم	۲) هم	١) نحن	



٣٢٥ - عَيِّن بابَ المزيدِ من فعل «نَفتَخِرُ»؟ ۴) افتعال ٣) مفاعلة ۲) افعال ١) انفعال ٢٢٦- عَيِّن الصَّحيح على الترتيب عن أفعال الآية الشريفة أشيرُ اليها بخطِّ؟ «لَنْ تَنالوا البرَّ حتّى تُنْفِقوا مِمّا تُحبِّون.» ۴) مجرّد ثلاثي - مفاعلة ٢) مجرّد ثلاثي - إفعال ٣) تفاعل – مفاعلة ١) تفاعل – إفعال ٢٢٧- عَيِّن الخطأ في باب افتعال؟ ۲) انتخبوا ۱) استمرّ ۴) استمعن ۳) لیستوی - عين الصحيح عن الافعال التالية: «تَكاتَبُوا – إِنْتَصَرُوا»: ۴) امر - ماضى باب انفعال ٣) ماضي - ماضي ۲) امر – امر ۱) ماضي – امر حملهی اسمیه و فعلیه ٢٢٩ - عيّن العبارة التي ليست فيها ثلاث جُمل: ٢) جَرى درائك لمّا كنت ذاهباً. ١) انت ناجحةٌ مادمتِ تهتهدين. ٣) لَعلَّهُ يكونُ قد اشترى الكتابَ. ٢) لَيتهُم يكونون قد عَمِلوا الموضوعَ. •٣٣- ما هو الخطأ عن العبارة التالية؟ «بعض الجبال لها خمس قمم عالية» في العبارة ... ٢) حير جملة، اسمية واحدً ۴) جملتان اسميتان ٣) خبر شبه جمله واحد ۱) خبر واحد، هو مفرد ٢٣١- ما هي العبارة الصحيحة؟ ٤) الطالبة الحقيقيّة هي المُهدَّب ٣) الكذبُ آفةٌ ٢) طائرٌ فوق الشجرة ١) الكتابُ أين؟ ٢٣٢- ميّز الخطا فيما يلى. ٢) الامانُ نعمةٌ ۴) الاحتكارُ رذيلةٌ ٣) الحياءُ جميلةٌ ١) الغيبةُ حرامٌ ٢٣٣ - عيّن ما ليس اسميّة: ١) ما أطلبُ غير الحقّ! ۴) نعم الرجلُ الناسك! ٢) بئس العادةُ الكذب! ٣) ما أجدر هذا التلميذ! ٢٣٤- ما هو الصحيح فيما يلى: ١)المطالعة غذاءٌ للروح ٢) المجاهدةُ وَاجِبٌ عن المسلمين ٤) الصحةُ مجهولٌ بين الناس ٣) الصلوةُ يُقَرَّبُ الانسانَ من الله ٢٣٥- ما هو الصحيح؟ ١) التلميذةُ حاضرٌ في المدرسة. ٢) التلميذةُ امامَ المدرسة ٤) العلماءُ في المسجد حاضرةٌ ٣) المصابيح في ذلك البيت جميلً. ٣٣٦ - عين الخطأ للفراغ: «شاهدتُ مَن ......» ٣) يَظنُنَّ أَنهِنَّ عاقلات! ٢) تظنُ أنّها عاقلة! ١) يَظنُّ أَنَّه عاقل! ٤) يَظنُّوا أُنَّهِم عاقلين!

- ۲۳۷	صغ جملة اسمية من العبارة التاا	لية: «لا يليق بالانسان المومن الا	ستسلام الى الياس»	
	١) الانسان المومن لايليق الاستسلا	(م الى الياس	٢) الاستسلام الانسان المومن الى الياس لا يليق	
	٣) الى الياس لا يليق بالانسان المو	ومن الاستسلام	۴) الاستسلام الى الياس لا يليق	
- ۲۳۸	ما هو الترتيب الصحيح لصياغة	جملة مفيدة؟		
	١) الساعية - القرآن - الطالبة - تَة	قرأ -كلّ - يوم - صباحاً	٢) تقرأ - الساعية - القرآن - ال	الطالبة - صباحاً - كلّ يوم
	٣) الطالبة – تقرأ – القرآن – الساء	عية - صباحاً - كلٌ يوم	۴) الطالبة – الساعية – تقرأ – ال	القرآن – كلُّ يوم – صباحاً
- ۲۳۹	عيّن الصحيح:			
	١) المقاتلون المسلمون يهبون اروا-	حهم في سبيل الدفاع.	٢) يهبون المقاتلون المسلمون ار	رواحهم في سيبل دفاع.
	٣) يهب مقاتلون المسلمون ارواحه	ما في سبيل الدفاع.	۴) يهب مقاتلونُ المسلمين ارواح	حهم في سبيل الدفاع.
- 72 0	عيّن الجمله الفعليه:			
	۱) این تذهبون؟	٢) اين الكتاب؟	٣) كيف حالك؟	۴) مراره الدنيا حلاوه الاخره
- 721	أَىُ جملة، جملةٌ اسميّةٌ؟			
	١) افعَل بَّى ما أنتَ اَهلُه.		٢) وهَم مُستَكبروُنَ.	
	٣) فَتَحَ المعلَّمُ الكتابَ في الصَّفِّ.		۴) اِرکَعوا واسجُدوا واعبُدوا ربَّکُ	کُم. کُم.
- 727	«انّ اخى احُقّ منّى برحمة الله لأنّ	نّه يتكفل معاش أسرتنا بدون مسا.	مدة الآخرين!». كم جملة فعلية ف	فی العبارة؟ (آزمایشی سنجش – ۸۷)
	١) جملة واحدة	۲) ثلاث جمل	٣) جملتان اثنتان	۴) كل الجملات اِسمية
- 727	عيّن الجملة الّتي تختلف عن البا	اقى في النوع:		(آزمایشی سنجش – ۸۵)
	١) انّما النّاس يتبعون قائدهم.		٢) انَّما يبعث الله الأنبياء لهداية ال	الناس.
	٣) انَّما الله غافر ذنوبَ عباده		۴) انّما المؤمنون متواضعون	
- 722	حوّل الجملة التالية اللي فعلية: «	المعلمون يُعلَّمون طلابهم استعمال	َ قوَّتَّهم في طريق الخير»	
	١) تُعلم المعلمون طلابهم		٢) يُعلّم الطلاب معلّمونه استعمالًا	الُ
	٣) يُعلّم الطلاب استعمالَ		۴) يُعلّم المعلمون طلابهم استعماا	ىالَ قوَّتَّهم
- 720	ميِّز الخطأ:			
	١) التواضُعُ يَرفعُ قيمة الانسانِ.		٢) حُسنُ الخُلقِ مِن ثمرات الادر	<u>.</u> ب.
	٣) الغزَّة لا يَحصُلُ بالتكاسُل.		۴) الرَائدُ لا يكْذِبُ اَهْلَه.	
- ۲٤٦	ما هو <u>الخطأ</u> :			
	١) حانَتِ الآنَ الصَّلاةُ.		٢) يضربونَ اللهُ الامثالَ.	
	٣) تُتْعِبُ الأُمهّات أَنْفسَهُنَّ.		۴) يُقَرَّبُ العلمُ و الايمانُ الانسانُ	انَ اللهِ اللهِ.
- 454	ما هو نوع الخير في العبارة التال	لية؟ «خيرُ الناس مَن يأخذ بِيَدك	فى المشكلات»	
	۱) مفرد	۲) جملهی اسمیه	۳) جملهی فعلیه	۴) شبه جمله



	<ul> <li>٢- عَيّن الخبر في العبارة التالية: «اعجابُ المرء بنفسه دليلٌ على ضعف عقله»</li> </ul>		
۴) على ضعف	۳) دلیل	المرء ٢) بنفسه	1
		هو نوع الخبر في عبارة ِ «هُوَ مُعَلَّمُ الثائِرِينَ في كُلَّ مكانٍ.»	۲٤۹- م
۴) شبه جمله	۳) جمله اسمیه	مفرد ۲) جمله فعلیه	1
		ز الصحيح للفراغ. « واجب على كلٌ مسلمٍ»	۰۲۵ م
۴) الصلاة	٣) الصَّوم	الزكاة ٢) الصَّلة	1
		بْن نوع الخبر في عبارة: «الحمد لله ربَّ العالمين»	۲۵۱- ء
۴) جمله فعلیه	۳) جمله اسمیه	شبه جمله ۲) مفرد	1
	، بقوّة العقيدة»	هو نوع الخبر في العبارة التالية؟ «المسلمون في العالم يمتازون	۲۵۲- م
۴) جملة فعلية	٣) جملة اسمية	مفرد ۲) شبه جملة	1
		ز الاعراب الخطأ: «اَلَلِّسانُ الكاذِبُ يُؤْذى النَّاسَ»	
۴) النَّاسَ = مفعولبه منصوب	٣) يُؤْذى = فعلٌ و فاعلٌ مستتر	الكاذبُ = خبر مرفوع ٢) اللَّسانُ = مبتدا مرفوع	1
		بن الخبرَ في عبارة: «رأسُ الايمان الاحسان إلى النّاس.»	e - 70£
۴) النّاس	٣) الى النّاس	الايمان ٢) الاحسان	`
		بن الفاعل ضميراً بارزاً:	e - <b>7</b> 00
	٢) ولدتُ في زمان لا أرى الامام	كنت أمشى في الشّارع و الشّمسُ محرِقة	
	<ul> <li>۴) أخرجنا من بلادنا أعداءٌ ظلمونا</li> </ul>	كلّ الأعداء أخرِجُوا من ديارِنا	٣
	اِب «من – ما»:	حضر فى الصّفّ من فَهم ما درّسه المعلّم!» عيّن الصحيح عن اعر	» - <b>۲</b> 0٦
	٢) اسم موصول / موصول عام	احرف جارً / حرف نافية	
	۴) فاعل / مفعولبه	مبتدأ مؤخر / فاعل	٣
		بن «المفعول به»:	s - 70V
	٢) سَمِعَتِ الأَمُّ بكاءَ طفلتها و أقبلت	ا اِبحثي عن طريقِ لحل مشكلتي، يا أمّ!	
دالامتحان!	۴) التلميذ المُجدّ لايشعر بالخوف عن	ا ذهبتُ الى حديقة عمّى و تنعَمتُ بخيراتها.	٣
		هو نوع الخبر في هذه العبارة «العذرُ عند كرام الناس مقبولٌ»	۲۵۸- م
۴) شبه جمله	٣) جمله فعليه	مفرد ۲) جمله اسمیه	1
	«,	م جملة في العبارة التالية؟ «المُؤمنُ قلبُهُ طاهرٌ في جميع الاحوال	5 - 409
۴ (۴	۳ (۳ جمله	۱ جمله ۲ (۲ جمله	1
		هو نوع الخبر في العبارة: «مَعصيةُ للهِ عَلَى قلبِ المؤمن ثقيلة»	۰۲٦- م
۴) شبهجمله	۳) مفرد	جمله اسمیه ۲) جمله فعلیه	1

نبيطون و مسرورون!» عين نوع الخبر على التّوالى:	«هؤلاء الشباب من بلاد بعيدة و هم سافروا إلى بلادنا، و كلّهم نش	- ۲71
٣) شبهجملة/ جملة/ مفرد (۴) شبهجملة/ مفرد/ جملة	۱) مفرد/ شبهجملة/ جملة (۲) مفرد/ جملة/ شبهجملة	
لاسلامي» عيّن الفاعل على التّوالي:	«الِهي! تَضرّعتُ إليك معتذراً لِتهبني القدرة حتّى أدافع عن وطنو	- ۲٦٢
۲) ضمیر بارز/ی/ ضمیر مستتر	۱) ت/ انت/ انا	
۴) ت/ ضمیر مستتر/ ضمیر بارز	٣) ضمير مستتر/ ضمير بارز/ انا	
	عيّن الفاعل فيالعبارة «العاقلُ مَن وَعَظَتْهُ التّجارب»	- ۲٦٣
٣) مَن (٣	۱) التجارب ۲) ضمير مستتر	
	عين الخطأ في نوع الخبر:	- ۲٦٤
٢) قيمة كُلِّ امري بعقله← شبه جمله	١) العاجزُ مَن عَجَزَ عن اكتساب الثواب← مفرد	
۴) هناک عالمٌ مشُهورٌ→ شبه جمله	٣) ما الفائدةُ في ثروة ٍ وراءَها لعنة الناس← شبه جمله	
«	ما هُو نوع الخبر في العبارة التالية؟ «هؤُلاءِ تَلاميذُ عِند المُعَلّمينَ.>	- ۲٦٥
۳) شبه جمله ۴) مفرد	۱) جمله فعلیه (۲) جمله اسمیه	
۶	ما هُو الفاعل في عبارة «المُسلم مَن سَلِم الناس مِنْ يَدهِ و لسانِهِ»	- ۲٦٦
٣) الناس (۴	١) هُوَ مستتَر ٢) المسلم	
بالشرور و المعاصى»	كمّل الفراغ بالكلمة المناسبة: «لقد جاء النبيّ و الدّنيا	- ۲٦٧
٣) مملوءتان ۴) مُلِيَ	۱) مملوءٌ ٢) مملوءةٌ	
	عين ما ليس فيه مفعول به منصوباً:	- ۲٦٨
٢) نظمت البيت و وسائلة استقبالا للضيوف!	١) نذهب الى مكة المكرمة لزيارة بيت الله الحرام!	
۴) ايها الناس آتوا الزكاة قربة الى الله تعالى!	٣) لا يعطى المومن ماله الى الفقير رثاء للناس!	
(آزمایشی سنجش – ۸۸)	«معلّم مدرستنا أسوة للجميع في الأخلاق!». عيّن الخبر و نوعه:	- ۲٦٩
<ul><li>٣) للجميع: شبه جملة (۴) في الأخلاق: شبه جملة</li></ul>	۱) اُسوة: مفرد ۲) مدرستنا: مفرد	
(آزمایشی سنجش – ۸۸)	عيّن ما ليس فيه المفعول به:	<b>- ۲۷</b> °
٢) شاهد المخطى نفسه بين نار و نعيم فسأل الله العفو.	١) أخذني النعاس فذهبت الى غرفة النوم.	
۴) كان البحر هائجاً فما ذهبت إليه و بقيت في الساحل.	٣) وجد المعلّم فيكم صفات حسنة فمدحكم.	
كثير بالنّاس!». عيّن نوع الخبر على التّوالى:(آزمايــشـى ســنجش –	«هولاء الأطبَاء من أبناء بلادنا، هم يشفون المرضى، و اهتمامهم ك	- 271
	(AV	
۲) مفرد/ مفرد/ جار و مجرور	۱) شبه جملة/ جملة/ مفرد	
۴) جار و مجرور/ جملة/ شبه جملة	٣) شبه جملة/ مفرد/ جملة	
(آزمایشی سنجش – ۸۷)	عيّن ما <u>ليس</u> فيه المفعول به:	- ۲۷۲
٢) صديقك من يُرشدك إلى خير السبيل!	۱) أنا لا أكنز ذهبي و فضّتي بل اُنفقهما!	
٤) صلّت التلميذاتُ خلف معلّمتهنّ بتواضع!	٣) يعثت أُختى هذه الهدايا إلى مساكين لا تعرفهم!	



(آزمایشی سنجش – ۸۷)		ظاهراً:	٣٧٣ - عيّن الفاعل ليس اسماً
٢) تسهر الاُمّهات لأطفالهنّ الصغار طول الليل أحياناً.		لية فوائد الإحسان إلى إخواننا.	١) بيّنت لنا الآيات القرآ:
جاءکم منه هدیً و بیّنات!	٣) أيّها الناس! أُشكروا الله فقد .	ى نفسك مشهورة عند الناس!	٣) أنت تحاولين أن تجعل
(آزمایشس سنجش – ۸۳)	في السوال:	نلامذة دروسا! مفيدة.» عيّن <u>غير</u> المناسب ف	<b>۲۷۶-</b> «كان المعلم يُدرس للت
ساً مفيدةً؟	۲) متى كان المعلّم يدرس درو.	انج	١) لمن كان يدرّس المعلم
Şå	۴) من كان يدرّس دروساً مفيدنً		٣) ما كان يدّرس المعلم؟
(آزمایشی سنجش – ۸۳)		عِلم! من لا يرحم النَّاس لايَرحمه الله»	۲۷۵- عيّن الفاعل و نوعه: «
رز/ اللهة اسم ظاهر	۲) مَن، اسم ظاهر/ه، ضمير بار	و، ضمير مستتر/ الله، اسم ظاهر	١) أنت، ضمير مستتر/ ه
بر مستتر/ ه، ضمير بارز	۴) الناس، اسم ظاهر/ هو، ضمي	،، اسم ظاهر/ ه، ضمير بارز	٣) الناس، اسم ظاهر/ الله
(آزمایشی سنجش – ۸۳)	ن و المؤمنون يشكرون ربّهم»	عملة فعلية: «المؤمناتُ يُساعِدنَ الآخَريرِ .	<b>۲۷</b> ٦- غيّر الجملة الاسمية إلى
و يشكرون المومنون ربهم	٢) تُساعد المومنات الاخرين، و	لاخرين، و يشكر المومنون ربهم	
و يشكر المومنون ربهم	۴) تُساعد المومنات الاخرين، و	لاخرين، و يشكر المومنون ربهم	٣) تُساعدون المومنات ا!
(آزمایشی سنجش – ۸۳)	سلمين على التفكر و التعلم»	ملة التالية: «الإسلامُ منذ ظهوره شَجَعَ الم	٢٧٧- عين نوع الخبر في الج
	٢) الجار و المجرور: على التفك		١) المفرد: المسلمين
	۴) الجار و الجرور: منذ ظهوره		٣) الجملة الفعلية: شُجع
(آزمایشی سنجش – ۸۲)	:	تياتُ العاقلات على وقار هنّ»:	<b>۲۷۸</b> - عيّن الخطا للفراغ: «الف
۴) مُحافظات	٣) تُحافظن	۲) يُحَافظن	۱) حافَظن
ت عند الجَميع.»	رضًى في المُستشفيات مَحبوبا،	لتَّاليَّة: «المُمَرِّضاتُ اللَّاتي يعطِفِنَ على المَر	٢٧٩- عَيِّن الخبر في العبارة ا
۴) مُحبوبات	٣) على المرضَى	٢) يعطِفْنَ	۱) اللّاتي
	و غداً يأتِي الفَرَج.»	ب: «وَزَّعُوا الماءَ عليهم و علينا بِالتَّساوي	<ul> <li>٢٨٠ عَيِّن الفاعل علَى التَّرتي</li> </ul>
۴) هُم - «هو» المستتر	۳) و - «هو» المستتر	٢) هُم – الفرج	۱) و – الفرج
(سراسری هنر - ۸۵)		ظاهراً:	٢٨١- عَيِّن الفاعل ليس اسماً
ملى القيم الاسلامية.	٢) ربّت هذه الشاعرة أولإدها ء	أداء و اجباتهنّ الدراسية.	١) لم تقصّر الطالبات في
ليشار كوا في إقامة الصلاة.	۴) عند الغروب يذهب الأطفال	, من المجاهدين في سبيل الله.	٣) إنّ الإسلام عدّ العلماء
ستکبرین؟!» (آزمایشی سنجش - ۸۳)	حرومين، الاتُشاهدين ظُلم الم	لترتيب: «لا تَتعجَّبى! هؤلاء لا يرحمون الم	۲۸۲- عَيِّن نوع الفاعل على ا
بارز – ضمير (ي) البارز	٢) هؤلاء (اسم ظاهر)- (ون) ال	لاء) الاسم الظاهر – ضمير (انت) المستتر	۱) ضمير (ي) البارز - (هو ا
او) البارز – ضمير (ي) البارز	۴) ضمير (ي) البارز – ضمير (و	حرومين) الاسم الظاهر – ضمير (انتِ) المستتر	٣) ضمير (واو) البارز – (الم
(آزمایشی سنجش - ۸۳)	ُعتِبرُ بالتجارب.»	اِب و التّحليل الصّرفيّ: «هي عاقلةٌ، لهذا تَـ	<ul><li>٢٨٣ - عَيِّن الصَّحيح في الاعر</li></ul>
	,	لمغائبة– نكرة– مبنى/ مبتدأ و مرفوع محلاّ	
	ξ	رنث– مشتق و اسم فاعل– نکرة/خبر و مرفوع	
		بد- معرفة- معرب/ مجرور محلاً بحرف جار	٣) هذا: اسم اشارة – للبع
	مستتر	للمخاطب- مزيد ثلاثي/فعل و فاعله (هي) الم	۴) تعتبر: فعل مضارع –

(آزمایش <i>ی</i> سنجش -۸۳)			عَيِّن الصَّحيح:	- ۲۸٤
۴) إِنَّ الحسدَ تأكل الايمان!	٣) الحَسناتُ يذهبون السيئات!	٢) عاقبةُ للمتّقين!	١) إِنَّ في ذلك لآياتً!	
(آزمایشی سنجش -۸۳)	سلمين على التفكّر و التعلم.»	ُناليّة: «الإسلامُ منذ ظهوره شَجّعَ الم	عَيِّن نوع الخبر في الجملة ال	- ۲۸٥
۴) الجار و المجرور: منذ ظهوره	٣) الجملة الفعلية: شُجّع	٢) الجار و المجرور: على التفكر	١) المفرد: المسلمين	
(آزمایشی سنجش -۸۳)			میز ضمیر «ی» منصوباً:	- ۲۸٦
	٢) ساعِدْني في كتابة هذه الرساله!		١) لاتُصاحبي سييي الخُلق!	
بن.	۴) إنّى أحتاج إلى إخواني المُشفقي		٣) أُحبُّ أُختى الوَفيتَين.	
(آزمایشی سنجش -۸۳)	لامتحان.»	طالع التلاميذ دروسهم للنجاح في ا	عَيِّن الصَّحيح في التشكيل: «	- ۲۸۷
	٢) طالَعُ- التَّلامِيذَ- هِمْ- نَجاحِ	جاح <sub></sub> ً	١) طَالَعَ- اَلتَّلامِيذَ- دُرُوسَ- نَج	
<i>ع</i> ان ِ	۴) التَّلامِيذُ- دُرُوسَ- نَجاحَ- اِمْتَح	متِحانِ	٣) التَّلاِميذُ- دُرُوسَ- نَجاحِ- اِ	
		، الجُمَلِ التَّاليَّة:	عَيِّن الخطأ عن نوع الخبر في	- ۲۸۸
لة	٢) الحمد لله رَبِّ العالَمينَ: شبهجما		١) خَيرُ الكلام ما قَلَّ و دَلَّ: مفر	
ىلة فعلية	۴) فيه مَا يضمَنُ سَلامةَ روحِه:ِ جم	لية جدًّا: مفرد	٣) القِيمَةُ الغِذائيةُ لِهذه الثّمرةِ عا	
	بدِ.»	الطَّالباتُ مُعلَّمتَهُنَّ عن الدّرسِ الجد	ما هوالمناسبُ للفراغ؟ «	- ۲۸۹
۴) سَأَلْتِ			١) يسْأَلُ	
		في الجمل التّاليّة:	عَيِّن الخطأ في تعيين الفاعل	- 79 .
	٢) أَتَهرُبُ القطَّةُ؟: القطَّةُ	> المستتر	١) أَتُهاجِمُ القِطَّةَ؟: ضمير «أنتَ>	
» المستتر	<ul> <li>۴) أتشاهِدانِ القطّة؟: ضمير «أنتما»</li> </ul>	ىارز	<ul> <li>٣) هَاجَمْنا القطّة: ضمير «نا» البالية</li> </ul>	
	ُجِسم کثیراً.»	في عبارة: «فيها موادُّ مختلفةٌ تَنْفَعُ اا	عَيِّن الصَّحيح عن نوع الخبر	- ۲۹1
۴) شبهجملة	' ۳) فعلية	۲) اسمية	۱) مفرد	
		من عذب لسانه كثر إخوانه.»	عَيِّن الصَّحيح فِي التَّشكيل: «	- ۲۹۲
۴) عَذْبِ ِ- كَثُرَ - إخوانِه	٣) مَنْ – لِسانَهُ – إخوانَهُ	٢) مَنْ - لِسَانُهُ - إخوَانُهُ		
	، الّتي درساها.»	المعلّم اللذين يُربيهما عن	عَيِّن المناسب للفراغ: «سأل	- ۲۹۳
۴) مريم و زينب / المسألة	٣) الطّالبينِ / السؤال	٢) الطلّاب / الاسئلة	١) حسناً و عليّاً / المسائل	
		في العبارات التّالية:	عَيِّن الصَّحيح عن نوع الخبر	- 29 £
	٢) خَيرُ الكلامِ مَاقَلٌ و دَلَّ: فعليه	·	١) الحمدُ لِلَّهِ رَبِّ العالَمينَ: مفره	
فرد	۴) العَالِمُ بِلاَعَمَل كالشَّجَرِ بِلاَثَمَرِ: ه		٣) شُرَفُ المكانِ بِالمَكينِ: شبه-	
		رةٍ: «رفع الغزال رأسه بافتخار.»	عَيِّن الصَّحيح في تشكيل عبا	- 790
۴) الغزالُ- رأسَهُ- افتخاراً	٣) الغزالُ- رأسُهُ- افتخارِ	´ ٢) الغزالَ– رأسُهُ– افتخارٌ		



٢٩٦ - عَيِّن الخطأ عن الفاعل في العبارات ِ التَّاليَّة:

١) سَأَلَهُ أحد أصدقائه: «أحَدُ»

٢) أنْصُرْنا علَى القومِ الكافرينَ: ضمير «نا» البارز
 ٩) الهي! هُم خَذَلُونا: ضمير «واو» البارز

٣) إِنَّ اللهَ قَد قَبِلَ تَوبةَ «حُرِّ»: ضمير «هو» المستتر

٢٩٧- عَيِّن الفاعل في العبارة التّاليّة: «كانت أوروبّا تُدْخِلُ عُلماءها في زُمرة المارقينَ.»

۳) ضمير «هي» المستتر ۴) ضمير «أنتَ» المستتر

۱) أوروبّا ٢) علماء

۲۹۸ - ما هو نوعُ الخبرِ في العبارةِ التّاليّةِ: «خَيرُ الكلام ما قَلَّ و دلَّ.»

۱) مفرد ( شبهجمله ) جملة اسمية ) جملة فعلية



# تستهای موضوعی درس عربی ۱

# ياسغهاى تشريمى

# ۱– گزینهی (۲)

أوقات، جمع تكسير (مفرده: وقت)

جمع مؤنث سالم در ساير گزينهها:

معنويات (معنوية)، العمليات (العملية)، ممرضات (ممرضة)، ساهرات (ساهرة)، اللحظات (اللحظة)، السماوات (السماء)

#### ۷- گزینهی (۱)

با توجه به معنای عبارت (دو گونه خواهر کوچکم را بوسیدم در حالی که می گریست) «خدّی» اسم مثنی است که در حالت مضاعف «نون» آن حذف شده است (خَدّی→ خَدَیْن + ی). اما در سه گزینه دیگر «إخوان» الصبیان، الغدران» همگی جمع تکسیر «أخ، الصبی، الغدیر» میباشند.

# سـ ځزينهی (س)

«عباد» جمع مكسر «عبد» مىباشد. «عالمات» جمع مؤنّث سالم، «صادقينَ» جمع مذكّر سالم و «والدّيْن» مثنّى مذكّر است.

# ۴- گزینهی (۳)

«کتب» جمع غیرانسان (غیر عاقل) میباشد، لذا بهجای هؤلاء (که فقط برای جمع انسان می آید) از «هذه»: (مفرد مؤنث) باید استفاده شود.

# ۵- گزینهی (۳)

كُسلان بر وزن «فُعلان»، صفت مشبهة مي باشد نه مثني! ص: كسلانان.

# ۷- گزینهی (۴)

# ۷- گزینهی (۹)

در این گزینه «قمر» مذکر مجازی است.

# ۸ - گزینهی (۱)

«لیلی» مؤنث حقیقی و «حمزه» مونث لفظی، ولی «اُم» مونث معنوی حقیقی است.

# ۹۔ گزینہی (۴)

در ساير گزينه ها «ألْبنين، اَلاِنْزعاج، اَلْجُلُوس» جمع مكسّر نمي باشند.

# ۱۰ گزینهی (۲)

در گزینهی (۱) «المأکولات» جمع مؤنّث سالم و «الکاتبونَ» جمع مذکر سالم است. در گزینهی (۳) «الحَجارةَ – السُّلُوک» مفرد هستند و در گزینهی (۴) «الفَتاة – الفَخور» اسامی مفرد می باشند.

# ۱۱– گزینهی (۱)

منظور از تشخیص «ات» زائد، یافتن جمع مؤنّث سالم است که «لَحَظات» با مفرد «لَحظة» اینگونه میباشد، ولی سایر گزینــهـــا بــا مفــرد «موت – صوت – وقت» همگی جمع مکسر هستند.

# ۱۱– گزینهی (۴)

«البَیْت» اگر معنای «خانه» بدهد، جمع مکسرش «بیوت» و اگر معنای «بیت شعری» بدهد، «أبیْات» جمع مکسرش است، پـس نمـی تـوان همزمان دو جمع مکسر و با یک معنی داشته باشد.



# ۱۳- گزینهی (۱)

اَحرار جمع حُر، کُفّار جمع کافر، أوقات جمع وقت و البسه جمع لباس است. جمع مکسّر جمعی است که شکل مفرد آن تغییر میکند و فقط این گزینه است که تمام کلماتش جمع مکسّر است.

# ۱۴- گزینهی (۱۳)

المسلمون (مذكر سالم) - رسائل (مكسر) - كتباً (مكسر) - المجادلات (مؤنث سالم)

# ۱۵- گزینهی (۱۹)

زيرا همدي آنها مؤنث لفظي هستند.

(۱)، (۲) و (۳) همه کلمات آنها مؤنث معنوی هستند زیرا علامت تأنیث ندارند، با این تفاوت که گزینهی (۱) و (۲) معنوی مجازی و گزینهی (۳) معنوی حقیقیاند.

# ۱۷- گزینهی (۱)

(۲): «الامانيّ» جمع تكسير و مفردش «اُمنيّة» و «الأحلام» جمع تكسير و مفردش «الحُلُم» / (۳): البنون از محلقات جمع سالم مذكر / (۴): بنيّ (بنين + ي) از ملحقات جمع سالم مذكر، «الاصنام» جمع تكسير و مفردش «صَنَم»

# ۱۷- گزینهی (۴)

زيرا همزه در كلمات «البلاء» و «الثناء» اصلى است.

(١): الحرب (مؤنث معنوي) / (٢): ايران (مؤنث معنوي) / (٣): اليدُ (مؤنث معنوي)، العُليا والسفلي (مؤنث مجازي)

#### ۱۸ - گزینهی (۳)

زیرا کلمات «الید، العلیا، السُفلی، قِیمَ جمع قیمة، کرامة و الحرب» همگی مؤنث هستند. «أساتذة» جمع «اُستاذ» و طلبة جمع «طالب» میباشد و «ة» نشانهی مؤنث بودن نیست.

# ۱۹– گزینهی (۱)

زیرا در جمع مؤنث «ات» زائد است، در صورتی که در کلمهی «أصوات» تاء اصلی است و مفرد این کلمه «صوت» می باشد و بنابراین جمع مکسر است.

# ۰۷ ۔ گزینہی (۲)

اخوان: ج أخ/ شياطين: ج شيطان/ اولياء: جمع ولي

# ۱۱- گزینهی (۱)

«المسلمونَ» در گزینهی (۲)، «مؤمنین» در گزینهی (۳) و «جالسینَ» در گزینهی (۴) جمع مذکر سالم هستند.

# ۷۷– گزینهی (۷)

«حمزة» اسم مذکری است که دارای «تاء» تانیث میباشد، بنابراین از دستهی مؤنثهای لفظی است.

# ۳۷ گزینهی (۳)

در سایر گزینهها، تمامی کلمات مؤنث هستند.

#### ۹۴ گزینهی (۹)

چون در «الإمتناء» و «الإجْراء» همزه، جزء اصلي كلمه است، اين دو كلمه همواره مذكر هستند.

#### ۵۷- گزینهی (۹)

كلمههاي «هوية، دنيا، الأرض» در ساير گزينهها مؤنّث هستند.

# ۳۷ - گزینهی (۴)

کلمههای «ممدوحین، أخُوان، آیات» در سایر گزینهها، جمع مکسر نیستند.

# جامد و مشتق

# ۷۷- گزینهی (۴)

فَرَح: شادى و شاد بودن، جامد است. ١- المُستشفى: مشتق و اسم مكان، مُحدَّد: اسم مفعول - فَرِحين: صفة مشبهة (على وزن فَعِل) ٢-شابّ: اسم فاعل - كَدِر: صفة مشبهة (على وزن فَعِل) ٣- البؤساء: جمع تكسير مفردش «بائِس» و اسم فاعل.

# ۸۹– گزینهی (۱)

«الأرخص»، اسم تفضيل و مشتق است.

# ۹۹ گزینهی (۴)

«تقویم» جامد مصدری است. امّا بقیهی کلمهها، مشتق و صفت مشبّهه هستند.

# ۰۳– گزینهی (۴)

گزينهي (١): المتفضِّل: اسم فاعل/ گزينهي (٢): خالق: اسم فاعل/ گزينهي (٣): مُفسِدون: اسم فاعل

# ۱۳ - گزینهی (۳)

در گزینهی (۱): بَحر/ گزینهی (۲): شمس و گزینهی (۴): اوراق جامدند.

# ۳۷ گزینهی (۳)

«الله، مُواساة، إخوان» همگی جامد هستند اما در گزینههای دیگر «مملوء، البؤساء، مقدار، فرحاً، معلمات» همگی مشتق هستند.

# سس\_ گزینهی (س)

مشتقات موجود در گزینه های دیگر عبارت اند از: گزینه ی (۱): «الأطبَاء»: ج طبیب، «المَرضی»: ج مریض/ گزینه ی (۲): «مناسبة»/ گزینه ی (۴): «خیر»: اسم تفضیل، أصدقاء: ج صدیق

# ۳۴- گزینهی (۱)

اَلغَنِيّ: صفت مشبّهه بر وزن فَعيل، الفُقراء: مفردش «فَقير» صفت مشبهه بر وزن «فَعيل» است.

# ۵۵ - گزینهی (۱)

در گزینهی (۲): «خیر» به معنی «أخیر» است و اسم تفضیل/ گزینهی (۳): «اقوم»، اسم تفصیل است/ گزینه ی (۴): «مُسلِم» اسم فاعل است و «الآخر»، اسم تفصیل است (اَاْخر = آخر)

# ۳۷ - گزینهی (۱)

«معلم»، اسم فاعل ثلاثی مزید «تفعیل» است و «أنبیاء» جمع «نبّی» بر وزن فعیل (صفت مشبهه) است. پس دو مشتق دارد. در گزینه ی (۲): یک مشتق وجود دارد (العالم)/ در گزینه ی (۳): دو مشتق وجود دارد (فقرا، جمع فقیر و غَنِـیّ بــر وزن فعیــل)/ در گزینــه ی (۴)، مــشرق و مغرب، دو اسم مشتق هستند (بر وزن مَفْعِل) که اسم زمان و مکان هستند.

# ۳۷ گزینهی (۹)

«فقراء» جمع فقير است. فقير بر وزن فعيل، صفت مشبهه است.

# ۳۸ گزینهی (۱)

طَعْب بر وزن فعل، صفت مشبهه است. مساكين جمع مسكين است (اسم مبالغه) است. محافــل جمـع مَحْفــل اســت (اســم مكــان). در ســاير گزينهها، «وصول، قلب و مجاهده» جامد هستند.



## ۹۷ - گزینهی (۹)

حريص صفت مشبهه بر وزن فعيل - تقديم مصدر باب تفعيل.

# ۳۰ گزینهی (۳)

«مراقب» اسم فاعل از غیر ثلاثی مجرد «مسطرة» اسم آلت بر وزن «مفعلة» «عُظمی» اسم تفضیل بر وزن «فُعلَی» «أَلْجافّ» (جـافِف) اسـم فاعل از ریشهی «جفف»

# ۱۲- گزینهی (۳)

«عاقل» بر وزن فاعل و «مجاسب» و «منتظر» تبدیل حرف مضارعه به میم مضموم مکسور شدن مشبهه و اگر به معنای خوبی باشد جامـد و مصدر است.

#### ۴۷ گزینهی (۴)

در گزینه های دیگر «شهور و ذهاب، ریاح، جذع، رخاء» جامد هستند.

# ۳۱ گزینهی (۴)

کلمهی «خیر» اگر به معنای خوب تر باشد اسم تفضیل و اگر به معنای خوب باشد صفت مشبهه و اگر به معنای خوبی باشد جامد و مصدر است.

#### ۳۴ گزینهی (۳)

کلمه «خیر» هرگاه به معنی خوب تر و بهتر باشد مشتق و اسم تفضیل میباشد. «خیر» هرگاه به معنی خوب باشد مشتق صفت مشبهه و هرگاه به معنی خوبی باشد جامد مصدری است. برای تشخیص این که یک اسم جمع جامد است یا مشتق، به مفرد آن توجه میکنیم. یتامی جمع یتیم است. (مشتق صفت مشبهه). کلمه «اولی» اسم تفضیل مؤنث است بنابراین مشتق است و مذکر آن «اول» میباشد.

# ۳۵ گزینهی (۳)

كلمات «الدنيا»: اسم تفضيل مؤنث، «احوج»: اسم تفضيل، «الاخرى»: اسم تفضيل مؤنث ميباشند.

# ۴۷ گزینهی (۳)

«المؤمنون» اسم فاعل باب افعال است.

#### ۳۷ - گزینهی (۳)

در این عبارت فقط کلمهی «أَنفع» مشتق است. این کلمه، اسم تفضیل است.

#### ۴۸ - گزینهی (۱)

المعلم: اسم فاعل و مصدره تعليم - أفضل، أنشط: اسم تفضيل - طلَّاب: جمع طالب، اسم فاعل

گزینهی (۱): فقیر / گزینهی (۳): النّبیّ / گزینهی (۴): کثیراً

# ۴۹\_ گزینهی (۴)

مسجد: اسم مكان/ أعلم: اسم تفضيل/ كفّار: يا اسم مبالغه يا اسم فاعل/ مروحة: اسم آلة اما جامدهاي گزينه هاي ديگر: ضعف، نبوّة، مساعدة، تقديم، كتب، إعلام.

#### ۵۰ گزینهی (۳)

صفت مشبهه، اسم آلت، اسم فاعل اما در گزینههای دیگر: موسی، قیادة، سماء، کرسی، جامد هستند.

#### ۵۱ گزینهی (۱)

در سایر گزینهها کلمات «اَخ – اَب – اُمّ – اُخت» جامد هستند. در گزینهی (۱) هر دو صفت مشبهاند. (بر وزن: فعول – فعیل)

# ۵۷ گزینهی (۳)

چون «عَلیم» هر چند بر وزن «فَعیل» است، ولی چون اسم فاعل آن بر دوام و پایداری دلالت دارد، پـس اسـم فاعـل آن صـفت مـشبهه و «عَلیم» اسم مبالغه است و در گزینهی (۱) «مالِک»/ گزینهی (۲): طاهرة/ گزینهی (۴): «جلیس» صفت مشبهه هستند.

# ۳۵- گزینهی (۱)

«المُستَجير» اسم فاعل از افعال ثلاثي مزيد است.

# ۵۴- گزینهی (۴)

باید بدانیم که وزن أفعل در صورتی که به معنی «رنگ و عیب» باشد صفت مشبهه محسوب می شود نه اسم تفضیل. در این گزینه «أحمـر» بر وزن افعل می باشد ولی چون به معنی قرمز است صفت مشبهه می باشد. ولی در سایر گزینه ها وزن «أفعل یا فُعلی» اسم تفضیل می باشد.

## ۵۵- گزینهی (۹)

گزینه ی (۲)، «فَرح» به معنای «شاد» و مَغرِب» محل غروب و «عُظمی» اسم تفضیل است. «فقراء» جمع «فقیر» است. «مجاهده» مصدر مفاعله است و «مَطبَخ» محل طبخ و پختن است. «مُنصِف» اسم فاعل است از «نصف» از باب افعال. «سَبیل» به معنای «راه» است. «اسلام» مصدر از باب افعال است. «أقدَم» بر وزن «اَفعل» اسم تفضیل است. «علماء» جمع مکسّر است. «دفاع» بر وزن «فعال» مصدر مفاعله است و در این گزینه ها فقط گزینه ی (۲) از مشتقات است.

# ۵۷ کزینهی (۳)

کلمهی أحمق با اینکه بر وزن أفعل ولی معنای اسم تفضیلی ندارد و صفت مشبهه است.

# ۵۷ گزینهی (۴)

«مُؤسفة» اسم فاعل ثلاثي مزيد از باب افعال و مشتق است.

تشریح گزینههای نادرست:

گزینهی (۱)، (۲) و (۳) هیچکدام از مشتقات نیستند و جامد می باشند.

# ۵۸ گزینهی (۴)

«أَحَقّ» بر وزن «أَفعَل» از ريشه «حقق» در اصل «أحقَق» بوده است. «الضالين» كه در اصل «ضالِلِين» بوده اسم فاعـل ثلاثــى مجــرد از ريشه «ضلل» و «الآخِرين» اسم فاعل از ريشه «أخر» و «المُجتهدين» اسم فاعل از باب افتعال است.

# ۵۹ گزینهی (۳)

گزینهی (۱): «مؤمنْ» اسم فاعل و «صَعْب» بر وزن «فَعْل» صفت مشبهة است لذا هر دو مشتقاند اما کلمهی «وصول» مصدر ثلاثی مجرد و جامد است.

گزینهی (۲): علّامة» اسم مبالغه و مشتق بوده و «مسائل» نیز جمع «مسئلة»، اسم مکان (یا مصدر میمی) و مشتق است. اما کلمهی «وسیلة» جامد است.

گزینهی (۳): «شجاع» و «جوعان» صفت مشبهة هستند و «مُستوحِش» اسم فاعل باب استفعال است و هر سه مشتق میباشد.

گزینهی (۴): «مطلع» بر وزن «مَفعَل» اسم زمان یا مکان و «أقبح» اسم تفضیل است و هر دو مشتقاند. اما کلمهی «سـعادة» مـصدر ثلاثــی مجرد بوده و جامد است.

# ۰۷۔ گزینہی (۲)

میدانیم که اسم تفضیل برای کلمات مذکر بر وزن «أَفْعَل» و برای کلمات مؤنث بر وزن «فُعْلی» میآید. این قاعده در مورد حروف «د ن ی» به صورت «أدنی» و «دُنیا» مشخص میشود.

توجه: «خير» به معنى «بهتر» اسم تفضيل مي باشد.



## ۱۷- گزینهی (۳)

در گزینهی (۳) کلمه «خیر» معنی اسم تفضیل میدهد نه مصدری و معنی عبارت این گزینه عبارت است از: «شما بهترین امّت بودید که بـه خاطر مردم خارج شدید.»

# ۷۷- گزینهی (۳)

برای اسم تفضیل از افعال غیرمجرد ثلاثی، از مصدر منصوب پس از اسم تفضیل دیگری استفاده میشود، ص: أكثر اختصاراً

# ۳۷ - گزینهی (۹)

در گزینهی (۲) کلمات همگی مشتق و از نوع «اسم فاعل، اسم مکان (ج: مدرسة)، اسم تفضیل و اسم فاعل (ج جاهل) هستند.

گزینهی (۱): «فتوَّة و معامَلة»/ گزینهی (۲): «إحسان»/ گزینهی (۴): «کتاب» جامدند و «شرّ» میتواند جامد یا مشتق باشد.

# ۴۷- گزینهی (۹)

در بیان نوع کلمه باید ویژگیهای ساختاری کلمه، مورد نظر قرار گیرد و نقش و اعراب کلمه در این مورد، بیان نمیشود. «کثیـرة» بـر وزن «فعیلة»، صفت مشبهه مؤنث است.

# ۵۷- گزینهی (۴)

زيرا اسمهاى مشتق آيه شريفه بهترتيب «الدنيا»: اسم تفضيل، «الآخِرة»: اسم فاعل، «خير»: اسم تفضيل (اصل آن أخير و به معنى بهتـر) و «أبقى»: اسم تفضيل است.

# ۷۷ – گزینهی (۷)

نکته: مصدرها همگی جامد هستند.

با توجه به این نکته، کلمات «تعلُم»، «عطاء» «اجتهاد»، «ذِکر» و «کتابة» که همگی مصدر هستند و در گزینه های (۱)، (۳) و (۴) آمدهاند جامد می باشند. کلمه «شارع» به معنی «خیابان» نیز جامد می باشد زیرا معنی وصفی ندارد. در گزینه ی (۲)، همه کلمات که به ترتیب اسم فاعل، صفت مشبهة، اسم مکان و زمان، اسم فاعل (جمع عالم) می باشند، مشتق هستند.

#### ۷۷- گزینهی (۳)

گزینهی (۱) اسم فاعل مجرد است. گزینهی (۲) صفت مشبهه است. گزینهی (۴) اسم مفعول مجرد است. گزینهی (۳) اسم مفعول باب افتعال است.

# ۸۷- گزینهی (۱)

با توجه به معنای «مَغفور» (آمرزیده شده)، گزیندی (۲) نادرست است.

#### ۹۷- گزینهی (۱۴)

«فقراء» جمع «فقير»: صفة مشبهة / «مساكين» جمع «مسكين» : صفة مشبهة / أهونُ: اسم تفضيل /النبى: صفة مشبهة /الـدّنيا: اسم تفضيل /مملوءَة : اسم مفعول

## ۷۰ گزینهی (۱)

«الارض والعقل» در گزینهی(۱) و «الحکم» در گزینهی (۳) و «اللغو و الامر» در گزینهی(۴) جامدند.

#### ۷۱ گزینهی (۳)

گزینهی(۴) و (۱) رنگ هستند (مذکر و مؤنّث) و گزینهی (۲) عیب است به معنای کور پس همگی صفت مشبههاند.

#### ۷۷ - گزینهی (۱)

«أُمّارة» بر وزن فُعّالة و از اوزان صيغهي مبالغه است.

# ۷۳- گزینهی (۱)

در گزینهی (۲)، «آخر»، اسم تفضیل است در گزینهی (۳)، «رَبّ و العظیم» صفت مشبّهه هستند. در گزینه ی (۴)، «المُجاهدون» اسم فاعل میباشد. امّا در گزینه ی (۱) اسم مشتق وجود ندارد.

# ۷۴- گزینهی (۱)

«الحُسن و الجمال»: (نیکویی و زیبایی) جامد مصدری هستند. اما کلمه ی «آخُر» بر وزن أفعل، اسم تفضیل است. «فَصیح»، صفت مشبهه است. کلمه ی «حَمراء» بر وزن «فَعلاء» بر رنگ دلالت میکند و مشتق و صفت مشبهه است.

# ۷۵- گزینهی (۱)

در گزینهی (۲)، «فضیلة و عهد» جامد مصدری هستند. در گزینهی (۳)، «معصیة» جامد مصدری است. در گزینهی(۴)، «رُجُوع» جامد مصدری است.

## ۷۷- گزینهی (۴)

# معرب و مبني

# ۷۷– گزینهی (۹)

در گزینهی (۱): «أرسلُ» فعل ماضی و مبنی است./ گزینهی (۳): «الّذی» اسم موصول و مبنی است./ گزینهی (۳): نیز «أرسلُ» مبنی است.

# ۷۸ - گزینهی (۳)

کلمات مبنی در عبارت مورد سؤال عبارتاند از: فـ: حرف، فَتَحَ: فعل ماضی، هُ: ضمیر، وَ: حرف، قالَ: فعل ماضی. (بنابراین در اینجا فقط پنج کلمه ی مبنی داریم.)

# ۷۹– گزینهی (۲)

(دیوانهای الجداول و الخمائل و تبر و تراب متعلق به چه کسی است؟) از نظر معنی «من» اسم استفهام میباشد. اما در سه گزینهی دیگر به ترتیب «موصول، شرط، موصول» میباشد.

#### ۸۰ گزینهی (۳)

اسمهای مبنی شامل «ما – الذی – نا – ه – هذه» میباشند، با این توضیح که ضمایر و ما استفهام و اشارات جزء اسم محسوب مـیشـوند کلمه «بعد» از ظروف معرب است.

#### ۸۱ گزینهی (۹)

در ساير گزينه ها كلمات «لِيَتَالُّمَ - الوَيل - عِند» معرب ميباشند.

#### ۸۷ گزینهی (۹)

«عَلَى» از حروف است و حروف مبنى هستند. حال «على» مبنى بر چيست؟

عَلی – اِلی – مَتی و ... که مختوم به «آ» هستند، همه مبنی بر سکوناند چرا که «آ» ساکن ماقبل مفتوح است.

# ۸۳– گزینهی (۳)

حرف آخر در حروف اصلی آن ساکن است و مبنی بر سکون میباشد.

تومه: ملاک در تشخیص علامت بناء در فعل آخرین حرف اصلی (لام الفعل) میباشد.

تشریح گزینه های نادرست: گزینه ی (۱) مبنی بر فتح است./ گزینه ی (۲) معرب است./ گزینه ی (۴) مبنی بر فتح است.

# ۸۴ گزینهی (۴)

هَلْ حرف است و قاتَلَ فعل ماضي و ما به هر صورتي که باشد مبني هستند.

تشریح گزینههای نادرست:

گزینهی (۱) «اله و تَعَلُّم» جزء هیچیک از مبنیات نیستند./ گزینهی (۲) «عِنْد» اسم است و معرب میباشد./ گزینهی (۳): «لِیَعْلَمْ» امر غایب

34



است و مبنی نمیباشد.

تذكره تنها صيغههاي امر حاضر مبني هستند.

# ۸۵ گزینهی (۳)

با توجه به عبارت، اسم لای نفی جنس (میراث) مبنی بر فتحه و محلاً منصوب است.

# ۸۷- گزینهی (۴)

گزیندی (۱): سافَرتِ (ص: مبنی علی السکون)/ گزیندی (۲): تُطالعینَ (ص: معرب)/ گزیندی (۳) یکتُبْنَ (ص: مبنی علی السکون)

# ۸۷ گزینهی (۱)

هر سه کلمهی گزینهی (۱) مضارع و معرب هستند.

# ۸۸- گزینهی (۹)

(نحن - نا - ما - هو) ١) ک - نا/ ٣) هما - الف/ ۴) تلک - هي - التي

# ۸۹ - گزینهی (۳)

اجتهدَت: فعل ماض و مبنى على الفتح، يجتهدْنَّ: فعل مضارع للغائبات و مبنى علىالسكون

# ۹۰ گزینهی (۳)

على: هر چند مبنى است ولى حرف مى باشد نه اسم. دخل: هر چند مبنى است ولى فعل مى باشد نه اسم.

# ۹۱ گزینهی (۱)

\* ترجمهی عبارت «و حرص را ترک کن تا در راحتی زندگی کنی.»

أُتركْ: فعل امر، للمخاطب، مبنى بر سكون/ تَعِشْ: فعل مضارع، مجزوم (چون در جواب طلب آمده است) معرب، للمخاطب …

# ۹۷ گزینهی (۹)

فعل ماضی مبنی است و در فعل مضارع صیغههای جمع مؤنث مبنی هستند.

## ۹۳\_ گزینهی (۳)

«عندَ و یشاهدون» در گزینهی (۱)/ «اللذان» در گزینهی (۲)/ «اللّذیْن» در گزینهی (۴) مبنی نمی باشند.

#### ۹۴ - گزینهی (۹)

«اللّتان، هذان، اللّذان» مبنى نمى باشند.

# ۹۵- گزینهی (۳)

در جمله داده شده، به ترتیب «هل، ال، في، ال» مبنى بوده و بقیه كلمات معرب هستند.

## ۹۷ - گزینهی (۴)

«الی» که به «الف» ختم شده است، مبنی بر سکون میباشد. «ذهبتُ» که لام الفعل آن «بْ» ساکن است، مبنی بر سکون میباشد. «لِیـذهبْ» فعل مضارع مجزوم میباشد و اصلاً مبنی نیست (توجه شود که فعل های مضارع فقط در صیغه های جمع مؤنث مبنی میباشند). تنها گزینه ی (۴) صحیح است زیرا «یذهبن » صیغه جمع مؤنث غایب بوده و مبنی میباشد و علامت بناء آن روی لام الفعل «بْ» بوده و ساکن است.

### ۹۷ - گزینهی (۱)

در گزینهی(۱): «اللّذین -کتاب»، در گزینهی (۳): «مجالس» و در گزینهی(۴): «جَبَل -لاتتکاسلْ» معربند.

# ۹۸– گزینهی (۹)

کلمهی «خیر» اسم لای نفی جنس و مبنی بر فتح است.

# 99\_ گزینهی (۴)

زیرا اسم بعد از «لا» نفی جنس معمولاً مبنی بر فتح و محلاً منصوب است.

# ۱۰۰ گزینهی (۳)

در سایر گزینهها، «یخْرُجانِ، تَحْسَبِینَ، یجْلِسُونَ» معرب هستند. توجه کنید که فعل ماضی، فعل امر مخاطب و فعل مضارع مؤکد و صیغهی ۶ و ۱۲مضارع، مبنی هستند.

# ضمير

# ۱۰۱– گزینهی (۴)

فعل مضارع مخصوص «أنتما»، فقط با «ت» آغاز مي شود: تجلسًان.

# ۱۰۱– گزینهی (۳)

«ناجحونَ» جمع مذكّر سالم است. پس «هُما» كه بر مثنّى دلالت دارد نمى تواند براى جاى خالى مناسب باشد.

# ۱۰۳ ځزينهی (۲)

«نحن»، ضمير متكلم معالغير و فعل ماضي آن، ذُهُبْنا و شكونا است.

# ۱۰۴- گزینهی (۴)

ضمایر به ترتیب: «هی مستتر» در فعل طلبت، ضمیر متکلم وحده «ی» بعد از «مساعدة» و «ها» بعد از دروس و «تُ» در فعل «ساعدتُ» و «ها».

# ۱۰۵ کزینهی (۲)

# ۱۰۷ - گزینهی (۳)

ضمایر متصل منصوب و مجرور اگر به اسم متصل شوند دارای نقش مضافالیه و محلاً مجرور خواهند بود. بنابراین «ی» در «اُختی» مضافالیه و مجرور است. ضمایر متصل للرفع «ی» در افعال مضارع و امر صیغه للمخاطبة به کار برده می شود. بنابراین «ی» در «لا تجزعی»، فاعل و مرفوع است.

# ۱۰۷ - گزینهی (۱)

مبتدای مناسب برای خبر مفرد مشتق که یک اسم جمع مؤنث است باید یک ضمیر جمع مؤنث یا متکلّم معالغیر باشد.

# ۱۰۸- گزینهی (۱)

در گزینهی (۲) «تُ»: ضمیر متصل مرفوعی/ در گزینهی (۳) «و»: ضمیر متصل مرفوعی/ در گزینهی (۴) «نحنُ»: مبتدا و محلّاً مرفوع است.

# ۱۰۹ گزینهی (۳)

ضمایر متصل للنصب أو للجر در گزینههای دیگر: نا، ک و هم

# ۱۱۰ گزینهی (۱)

«إعلَما» فعل مثنّى مخاطب است.

# ۱۱۱- گزینهی (۳)

«انتم لا تُعْلَمون»

# ۱۱۱– گزینهی (۴)

ضمیر مرجع دارد - مرجع ضمیر اگر مؤنث است باید ضمیر مؤنث آورد و اگر مذکر است باید مذکر آورد. مرجع ضمیر در این جمله «خزانة» است، پس گزینهی (۴)، «ها» درست است که مفرد مؤنث است.

نكتهى درسى: هُ: مفرد مذكر / هما: مثنى / هم: جمع مذكر / ها: مفرد مؤنث / هما: مثنى / هُنَّ: جمع مؤنث.

تشریح گزینههای نادرست:

گزینهی (۱)، «هما» مخصوص مثنی است چه مذکر چه مؤنث./ گزینه های (۲)، «هم» مخصوص جمع مذکر است./ گزینه ی (۳)، «کَ»

٣5



مخاطب است مفرد مذكر.

# ۱۱۳ گزینهی (۴)

مرجع ضمير «ه» در «أخذه» و «ذنبه» كلمهي «الحيوان» است.

# ۱۱۴- گزینهی (۳)

زیرا مرجع ضمیر «ه» لفظ جلاله «الله» و مرجع «الّذین)» و ضمیر «هم» کلمه «عباد» میباشد که در این حالت ترجمه آن چنین است: «خداوند بندگان خود را که در کارشان اخلاص میورزند دوست میدارد.»

- ۱۱۵- گزینهی (۴)
- ۱۱۷- گزینهی (۲)
- ۱۱۷– گزینهی (۱)
- ضماير: ي، هم

# ۱۱۸ - گزینهی (۱۴)

«الضمير المجرور» به معنى ضمير مجرورى، ضمير «ه» در «عليه» مىباشد كه محلاً مجرور به حرف جرّ است. براى يافتن مرجع اين ضمير بايد به اين نكته دقت كنيم كه هرگاه در جمله از موصول (در اينجا «ما») استفاده شود، بايد بعد از آن ضميرى به عنوان «عائد» وجود داشته باشد كه مناسب با موصول باشد. در اينجا نيز ضمير «ه» مناسب با موصول «ما» مىباشد و به آن برمى گردد.

# ۱۱۹- گزینهی (۱)

«اَنا» مبتدا «تُ» در کتبتُ، فاعل و «ي» در معلّمي، مضافّاليه «تُ» در سالتُ فاعل، «ه» در سألته و «ها» در يدرّسُها، مفعولٌبه هستند.

# ۱۷۰ گزینهی (۲)

نون در «خرجن» ضمیر متّصل مرفوعی است. کسره در «کَتَبَتِ» برای دفع التقاء ساکنین آورده شده است.

#### ۱۲۱ - گزینهی (۳)

«نا» در «ابانا» در نقش مضافالیه، در «لنا» در نقش مجرور به حرف جر، در «ذنوبنا» در نقش مضافالیه، در «إِنّــا» اســم انّ و، در «کُنّــا» اسم کانَ میباشد.

# ۱۲۷ - گزینهی (۴)

ضمایری که در این جمله به کار رفته اند، عبارت اند از:

اُنْتِ: ضمیر منفصل رفعی/ «تِ» در «اِجْتَهَدْتِ»: ضمیر متَصل رفعی/ «کِ» در «دروسکِ»: ضمیر متّصل جرّی/ «ی» در «اِعْتَزلی»: ضمیر متّصل رفعی/ «کِ» در «لکِ»: ضمیر متّصل جرّی/ «هی»: ضمیر منفصل رفعی

# ۱۱۳ گزینهی (۱)

گزینهی (۱): «ک» از ضمایر متصل نصبی جرّی است و این ضمایر هرگاه به فعل متصل شوند، مفعولٌبه خواهند بود. بنابراین «ک» منصوب است. / گزینهی (۲): «هم» ضمیری است که به یک اسم «اَیدی» متصل شده است، بنابراین مضافالیه و مجرور است. / گزینهی (۳): ضمیر «ک» به یک حرف مشبهة بالفعل «اَن» متصل شده است، بنابراین اسم آن بوده و منصوب.

تذكره اعراب ضماير محلّى است.

# ۱۲۴– گزینهی (۱)

ضمیری که در جالی خالی دوم قرار می گیرد، باید متناسب با ضمیر اول باشد، لذا گزینهی (۱) نادرست است.

# ۱۲۵ گزینهی (۳)

برای «تَعاوَنوا» با صیغهی جمع مذکر به عنوان یک فعل ماضی می توان «هُمْ» یا «التَّلامیذُ» را به کار برد.

و نیز برای «تَعاوَنوا» با صیغهی جمع مذکر به عنوان یک فعل امر مخاطب می توان «أُنتُمْ» را به کار برد.

#### ۱۲۷- گزینهی (۴)

زيرا «هما» مثنى است ولى «طلّاب» جمع است. بقيه صحيح هستند.

#### ۱۲۷ - گزینهی (۱)

چهار ضمیر داریم و فعل جملهی «اُعبُدوا» متعدی و امـر اسـت ضـمایر عبـارتانـد از «ی» در «ارضـی و ایـای»، «و» در «اُعبُـدوا» و «-ِ» بدل از ی در نقش مفعول در عبارت «فاعبدونِ» ضمناً نون در «فاعبدونِ» وقایه است زیرا فعل امر نون عوض رفع ندارد.

#### ۱۲۸ گزینهی (۳)

با كمي دقت مي توان فهميد كه «و» ضمير متصل رفعي در نقش فاعل است و «نا» ضمير متصل نصبي در نقش مفعول است.

#### ۱۲۹ - گزینهی (۱)

«نَ و هنَّ» متناسب با «هُنَّ»، «كم» متناسب با «انتم» و «تم و اياكم» متناسب با «انتم» هستند.

## ۱۳۰ گزینهی (۱)

در جای خالی اول آوردن ضمیر «هما» و «انتما» در گزینههای(۱)، (۲) و(۴) صحیح است. زیرا مبتدا با خبر «معلمان» از نظر جنس و عدد مطابقت دارد، و در جای خالی دوم «فعل مثنی» نیاز است که فقط در گزینهی (۲) وجود دارد و گزینهی(۱) کاملاً اشتباه است و دو گزینهی (۳) و (۴) جمع مذکر است.

## ۱۳۱ - گزینهی (۱)

زیرا «نا» همراه با اسم، مضاف الیه «سیئاتنا» است و با فعل ماضی در صورت ساکن بودن حرف ماقبل، فاعل «أُخْطأنا» و همراه فعل مضارع و امر، مفعول است. «تَوَفَّنا»

#### ۱۳۷ - گزینهی (۳)

در گزینهی (۱): فاعل (صورت صحیح: مفعول به)، مفعول به (صورت صحیح: فاعل) / در گزینهی (۲): مبتدا (صورت صحیح: مضاف الیه)، فاعل (صورت صحیح: مفعول به)، مضاف الیه (صورت صحیح: مجرور) / در گزینهی (۴): منادی (صورت صحیح: مضاف الیه)، مضاف الیه (صورت صحیح: مجرور)، مفعول به (صورت صحیح: فاعل)

# اسامي موصول

#### ۱۳۳ گزینهی (۴)

با توجّه به اینکه اسم موصول در این عبارت باید با فعل بعد از خود مطابقت نماید، گزینهی (۲) گزینهی صحیح است. «الّذینَ یُقاتِلُونَ»

#### ۱۳۴ گزینهی (۹)

مَن در گزینهی (۲)، مفعول به است و محلاً منصوب.

## ۱۳۵ گزینهی (۴)

«من» مفعول به. اما در سه گزینهی دیگر بهترتیب فاعل و مجرور بهحرف جر و مضاف الیه است.

### ۱۳۷ گزینهی (۱)

«الّتي» پاسخ درست است چرا كه اسم موصول براى «اُمّ» كه مفرد مؤنث است، «الّتي» است كه موصول خاص است.

## ۱۳۷- گزینهی (۳)

دروس، جمع غیرانسان است و برای آن موصول «مفرد مؤنث» به کار می رود.

#### ۱۳۸ - گزینهی (۱)

(آیا کسی که جرمش کوچک است با کسی که جرمش بزرگ است برابر است؟) من: فاعل میباشد در حالی که در گزینه های دیگر مفعول و



منصوب است.

گزینهی (۱): عاقل کسی را که در گمراهی بود از باطل دور میکند. / گزینهی (۳): ما کسی را که دست سخاوتمندی دارد احترام میکنیم. / گزینهی (۴): ای فرزندم! کسی را که دوست میداری با بدی به او سرزنش مکن!

## ۱۳۹ - گزینهی (۴)

با توجّه به اسم اوّل جمله که مثنّی مؤنث است، فقط گزینهی (۴) که هم اسم موصول وهم فعلِ بعد از آن برای مثنّی مؤنث است، صحیح میباشد.

## ۱۴۰ گزینهی (۱)

#### ۱۴۱– گزینهی (۳)

كلمات مبنى اعراب محلى دارند.

#### ۱۴۷ - گزینهی (۱)

معنی جمله «به کسی که تو را می آموزد که چگونه آنچه را که داری انفاق کنی، احترام بگذار».

### ۱۴۳ گزینهی (۴)

معنی جمله «اما پیامبر (ص) چیزی نزدش نبود تا قرضش را بپردازد»

#### ۱۴۴ گزینهی (۴)

«عَلَّمُوا» جمع است. اسم موصول عام «مَن» مناسب آن است، که برای تمام افراد انسان (دارای عقل) بهکار میرود.

## ۱۴۵ گزینهی (۳)

«الذين» چون «جمع» است نادرست است و به جای آن «اللَّذين» صحيح است كه مثنی ميباشد.

## ۱۴۶ گزینهی (۳)

«الطلّاب» جمع مذکر بوده و موصول «الّذين» برای آن آورده میشود. «المسائل» نيز به دليل آنکه جمع غيرعاقل است، از موصـول مفـرد مؤنث برای آن استفاده میشود.

## ۱۴۷ گزینهی (۳)

«مَنْ و ما» موصولات عام هستند و برای تمامی جنسها و عددها قابل استفادهاند البته به شرط آنکه به معنی عبارت لطمهای وارد نشود. از این نظر گزینهی (۳) نادرست است.

#### ۱۴۸ - گزینهی (۳)

با توجه به اینکه «الطالبتان» مؤنث و مثنی و مرفوع (یا «ان» رفعی مثنی شده است) میباشد، موصول آن نیز باید همین گونه باشد. موصول «اللّتان» که مثنی «الّتی» و مؤنث و مرفوع (با «ان» رفعی مثنی شده است) است، صحیح میباشد. با توجه به اینکه اسم اشارهای که بعد از حرف جارّه، «ب» به کار می رود، اولاً باید مجرور باشد و ثانیاً دارای عطف بیان «الجائزتین» میباشد، که مثنی و مؤنث است. لذا «هاتین» صحیح است.

#### ۱۴۹ - گزینهی (۴)

کلمه «مَنْ» در گزینه های (۱) و (۳) و کلمه «ما» در گزینهی (۲)، اسم موصول می باشند اما کلمه «ما»ی موجود در گزینه ی (۴) باعث مجزوم شدن افعال گردیده و به جمله ساختار شرط بخشیده و در نتیجه، «ما»ی شرطیه می باشد. (کلمهی «مِن» در این گزینه از حروف جر می باشد.)

#### ۱۵۰ گزینهی (۴)

العاجز صفت برای انسان است و «من» برای انسان به کار می رود.

تشریح گزینههای نادرست:

گزینهی (۱): برای غیرانسان است./ گزینهی (۲): برای مفرد مؤنث است./ گزینهی (۳): برای جمع مؤنث است.

## ۱۵۱- گزینهی (۳)

مَن مضافٌ اليه است و چون مبنى است محلاً مجرور مىشود.

### ۱۵۷ گزینهی (۱)

فاعل، نحن مستتر است و نیز «مَن و ما» موصول عام یا مشترک محسوب میشوند.

#### ۱۵۳ گزینهی (۳)

فعل جای خالی به «مَن» برمی گردد که موصول عام است. لذا فعل باید به صورت غایب ولی به هر صیغهای بیاید. اما بـه صیغهی مـتکلم نمی آید. پس گزینهی (۳) نادرست است. معنای عبارت با گزینهی (۳) کاملاً نادرست می شود: «احسان کن به کـسی کـه حرفـی را بـه تـو آموخت.»

## لازم و متعدي

### ۱۵۴- گزینهی (۹)

(اکنون وقت برگزاری مراسم بزرگداشت فرا رسیده است.) «حان» لازم است در حالی که افعال سه گزینهی دیگــر «اِنتخـب، وفّــر، ســاعد» همگی متعدّی هستند.

## ۵۵۱- گزینهی (۴)

يندفع: رهسپار ميشود (ميشوند)، فعل لازم است.

## ۱۵۷- گزینهی (۳)

(خوشحال کرد...) گزینهی (۳): شخص ثروتمند کودکان را هنگامی که آنها کمک نمود./ گزینهی (۱): پدر از موفقیت فرزندش در زندگی (!)/ گزینهی (۲): تسلیم نمیشود در برابر سختیهای حیات (!)/ گزینهی (۴): دلهای بینوایان را از احسانهای مومنان (!)

#### ۱۵۷- گزینهی (۳)

در گزینهی (۱) تُقَرِّبُ از باب تفعیل است به معنی نزدیک میکند که متعدّی است. در گزینهی (۲) و (۴) افعال لازم با حروف جـــاره متعــدّی شدهاند./ در گزینهی (۳) «یَسْتَعِدُّ» به معنی آماده میشود لازم است.

#### ۱۵۸ گزینهی (۹)

کلمه ی جا افتاده فعل متعدی است که باید مفهوم جمله را کامل کند. (نیکی، زشتی را میبرد) برای متعدی کردن به باب افعال میبریم. چون «الحسنة» مؤنث است، پس فعل مضارع باب افعال از ریشه ی «ذَهَبَ» و در صیغه ی ۴ به کار برده می شود. «تَذهِبُ»

### ۱۵۹ گزینهی (۱)

«فاز» یعنی «رستگار شد» لازم است و بقیه متعدی میباشند خاف: ترسید، ذاق: چشید، نال: بهدست آورد.

#### ۱۴۰ گزینهی (۱۳)

زیرا دو فعل «أُفْلَحَ و اَسْرَعَ» اگرچه در باب افعال میباشند اما استثنائاً لازم میباشند و معنـی آنهـا بـه ترتیـب «رسـتگار شـد، شـتافت» میباشد.

### ۱۶۱ - گزینهی (۳)

تَهَيَّاتُ: آماده شد، نَجْلسُ: مینشینیم/ یَدْخُلُ: وارد میشوند که در گزینه های (۱) و (۲) و (۴) آماده اند همگی لازم هستند و نیازی به مفعول ندارند امّا «لاتأکَلُوا»: نخورید و «یُحرِّمُ»: حرام میکند در گزینه ی (۳) نیاز به مفعول دارند بنابراین متعدّی اند.



## ۱۶۱ گزینهی (۱)

در گزینه های (۲)، (۳) و (۴) افعال «یأمِّلُ، اِشْتَرَیتَ و اُحمِدُ» افعال متعدی بوده و مفعول آنها به ترتیب «اَنَ یَهداَ، هذه و اللهَ» میباشند.

## ۱۷۳ گزینهی (۱)

فعلهای باب «تفاعُل» غالباً لازم هستند و بر همین اساس، فعلهای «تقاتَلَ» و «تکاتَبَ» که در گزینههای دوم و سوم آمدهاند و بـهترتیـب به معنای «با هم جنگیدند» و «با هم نامهنگاری کردند» میباشند، لازم هستند. در گزینهی چهارم نیز فعل «هاجَرَ» به معنی «مهاجرت کرد» لازم است. تنها در گزینهی اول هر دو فعل متعدیاند که به ترتیب به معنای «پرداخت» و «دفاع کرد» میباشند.

## ۱۶۴ گزینهی (۳)

فعلهای «انکسرت»، «تواضع)» و «نام)» به معانی «شکست»، «فروتنی کرد» و «خوابید» میباشند که با توجه به معنی جمله، همگی لازم هستند و فاعلهای آنها به ترتیب «الزجاجة»، «المومن» و «الطالب» میباشند. فعل «قاتل» از باب «مفاعلة» متعدی بوده و مفعول می گیرد و در این سوال، مفعول آن کلمه «العدو» است. معنی «قاتل العدو» به صورت مقابل است: «(او) با دشمن جنگ کرد.»

#### ۱۶۵ گزینهی (۳)

گزینهی (۱): فعل «لایلیق» به معنی «شایسته نمیباشد» فعل لازم است و احتیاج به مفعول ندارد. /گزینهی (۲): فعل «ذَهبَتْ» به معنی «رفت» فعل لازم بوده و احتیاجی به مفعول ندارد. / گزینهی (۳): فعل «أحسِنْ» به معنی «نیکی کن» فعل لازم است ولی فعل «عامل» به معنی «رفتار کن» (امر باب مفاعله) متعدی بوده و مفعول آن ضمیر «هما» است. / گزینهی (۴): دو فعل «تجری» به معنی «میوزد» و «اتشتهی» به معنی «تمایل ندارد» هر دو لازم بوده و مفعول ندارد.

### ۱۷۷ - گزینهی (۳)

در گزینهی (۱): «یهتدی»: (هدایت می شود) فعل لازم است و احتیاجی به مفعول ندارد.

در گزینهی (۲): هر دو فعل «أعیشُ» (زندگی میکنم) و «بقیتَ» (باقیماندی) احتیاجی به مفعول ندارند پس لازماند.

در گزینهی (۳): فعل «تَعرفُ» (میدانند) نیاز به مفعول دارد بدین معنی که باید بدانیم «چه چیزی را» میدانند؟ که جواب این سؤال مفعول را مشخص میسازد و مفعول در اینجا بقیهی جمله است. پس فعل «تعرفُ» متعدی است.

در گزینهی (۴): فعل «بقیتُ» (ماندم) نیازی به مفعول ندارد و لازم است.

### ۱۴۷ گزینهی (۳)

در گزینه های (۱)، (۲) و (۴) به ترتیب فعل های «غَرَسَ» به معنای «کاشت»، «جَعَلْنا» به معنای «قرار دادیم»، «یهدون» به معنای «هـدایت میکنند» و «بَلَغَ» به معنای «به . . . رسید» متعدی میباشند اما در گزینه ی (۳) فعل «حَزِنَ» به معنای ناراحت شد، لازم مـیباشـد و بـه «مفعولٌبه» نیاز ندارد.

## ۱۴۸ گزینهی (۴)

به بررسی گزینهها میپردازیم:

گزینهی (۱): «تَعرِفُ»: فعل مضارع ثلاثی مجرد از ریـشهی «ع ر ف» و در صیغهی «مفـرد مؤنـث غایـب» یـا «مفـرد مـذکر مخاطـب» میپردازیم. معنی: «میداند» (آن یک زن)، یا «میدانی» (تو یک مرد). با توجه به معنی این فعل «متعدی» میباشد.

گزینهی (۲): «لاتُزِعُ»: فعل «تُزِعُ» در اصل بهصورت «تُزیغُ» بوده است که با آمدن «لا»ی نهی، مجزوم شده و حرف علّه به سبب التقاء الساکنین حذف شده است. این فعل از باب «إفعال» میباشد و همانطور که میدانیم باب «إفعال» برای متعدی کردن فعل ها، مورد استفاده قرار می گیرد. معنی «لاتُزعُ» «گمراه نکن» میباشد.

گزینهی (۳): «عَلَّم» بر وزن «فَعِّل»، ماضی باب «تفعیل» میباشد. (از باب «تفعیل» هم برای متعدی کردن افعال استفاده می شود) معنسی

«عَلَّم» (یاد داد) میباشد.

گزینهی (۴): «فاز» فعل ماضی ثلاثی مجرد از ریشهی «ف و ز» و به معنای «موفق شد، رستگار شد» میباشد. این فعل (با توجه به معنای آن) لازم است.

# ثلاثي مزيد و ثلاثي مجرد

## ۱۴۹ گزینهی (۱)

أدَّيت و تُحدَّث، دو فعل مزيد هستند.

## ۱۷۰ گزینهی (۲)

أنتن يبادرن (ص: تبادرن: للمخاطبات)

### ۱۷۱- گزینهی (۴)

یزلزل (حروف اصلی آن «زلزل» است و فعل رباعی مجرد) اما افعال سه گزینهی دیگر مزید هستند. یُحب (باب إفعال، «ح ب ب»)/ یُطیع (باب إفعال، «باب إفعال، «ط و ع»)/ نجادل (باب مفاعله، «ج د ل»)

## ۱۷۱– گزینهی (۱)

فعل «تَعارَضا» مي تواند به سه شكل تحليل صرفي شود:

گزیندی (۱): فعل ماضی - غائبین - باب تفاعُل/ گزیندی (۲): تَعارَضا: امر حاضر «تَتَعارَضانِ»← تَعارَضا للمخاطَبینِ./ گزینـدی (۳): امـر حاضر «تَتَعارَضان»← تَعارَضا← للمخاطَبتین.

## ۱۷۳ گزینهی (۳)

قُصَدْتُ، مجرّد است امّا افعال: اَفْرغْ،نَوّرْ، نُرْسِلُ، مزيد هستند. اَفْرغْ: امر باب افعال، نَوَّرْ: امر باب تفعيل و نُرسِلُ: مضارع باب افعال هستند.

## ۱۷۴ گزینهی (۴)

# ۱۷۵- گزینهی (۳)

بقيه فعلها امر هستند.

# ۱۷۷- گزینهی (۱)

در گزینهی (۱)، أفرغُ: فعل امر ثلاثی مزید از باب افعال، و فاعل آن أنت مستتر است.

## ۱۷۷– گزینهی (۹)

فعلهای مزید عبارتاند از: اِستیقظَ – تَوَضَّا – هَیَّا که همگی فعل ماضی بوده و بهترتیب از باب «استفعال»، «تفعل»، «تفعیل» میباشند.

## ۱۷۸- گزینهی (۳)

یَهربونَ مجّرد است و بقیه فعلها در گزینههای (۱)، (۲) و (۴) به ترتیب «فعل امر باب افعال»، «فعل امر باب تفعیل» و «فعل ماضی باب تفعل» میباشند.

### ۱۷۹ - گزینهی (۱)

«أكرمى» فعل امريست كه داراى «الف مفتوح» در ابتداى آن مىباشد. تنها، فعلهاى امر باب إفعال داراى «الف مفتوح» در ابتدا مىباشد. بنابراين «أكرمى» فعل امر از باب افعال است و در صيغهى مفرد مؤنث مخاطب، از ريشهى «ك ر م» مىباشد. «عاملى» فعل امر ساخته شده از فعل مضارع «تُعاملينَ» مىباشد كه اين فعل از باب مفاعلة است. «عاملى» فعل امر از صيغهى مفرد مؤنث مخاطب و از ريشهى «ع ملى» مىباشد.



## ۱۸۰ گزینهی (۲)

امر باب مفاعلة براي مفرد مونث مخاطب بر وزن «فاعلِي» ميآيد. پس ميشود: حَاسِبي.

#### ۱۸۱- گزینهی (۳)

«استماع» که حروف اصلی آن «س م ع» میباشد، از باب افتعال است. «انتصار» نیز از باب افتعال است. «تَنَــزُلُ» از بــاب تفعُــل اســت و «تَکاتُب» از باب تفاعُل میباشد.

## ۱۸۷- گزینهی (۳)

#### ۱۸۳ گزینهی (۱)

أستمع: مضارع از باب اِفتعال و از ریشه ی «سمع»./ در گزینه های دیگر به ترتیب: اِستقام و اِستفاد و أستغفر و یستجیب، از باب استفعال هستند.

## ۱۸۴ کزینهی (۱)

أسرعوا فعل امر مخاطب از باب افعال است. درست افعال گزینه ها به ترتیب عبارتاند از: تَبِّت ْ - أُنظُرْ - إِشْتغِلُوا.

## ۱۸۵- گزینهی (۳)

إِنْتَصَرَ يِنْتَصِرُ انتصار، از باب افتعال است.

### ۱۸۷- گزینهی (۱۴)

إِستَتَرَ: از ریشهی «ستر» از باب افتعال است./ تَعَلَّمَ: ماضی باب تفعّل/ أَنْتَجَ: از ریشهی «نتج» ماضی باب افعـال اســت/ إتَّبَـعَ: از ریــشهی «تَبَعَ» بر وزن «إِفْتَعَلَ» میباشد.

## ۱۸۷- گزینهی (۱)

«اَحْسَنَ»: ماضی باب افعال و «صافَحَ»: ماضی باب مفاعله است که امر آنها به ترتیب بر وزن «اَفْعِلْ – فاعِلْ» است.

#### ۱۸۸- گزینهی (۳)

«إِسْتَمِعْنَ» فعل امر از ریشه ی «سمع» مِن باب «افتعال» بر وزن «إِفْتَعْلِنَ» می باشد.

# ۱۸۹– گزینهی (۳)

«یستوی» دارای ریشهی «س و ی» و از باب افتعال است. «استترن» دارای ریشهی «س ت ر» و از باب افتعال است. «یستمع» دارای ریشهی «س م ع» و از باب افتعال است. «استقل» دارای ریشهی «قُل» و از باب استفعال است.

#### ۱۹۰ گزینهی (۱)

تَعَلَّمْنَ، باب تَفَعُّل میباشد. سه حرف اصلی «اِتَّبَعَ»، «ت ب ع» میباشد که به باب افعال رفته است. سه حـرف اصلی «أَنْـتَج»، «ن ت ج» میباشد که به باب افعال رفته است. سه حرف اصلی «یستمعون»، «س م ع» میباشد که به باب افتعال رفته است.

### ۱۹۱ گزینهی (۴)

«اَکْرِمْنَ» فعل امر باب افعال در صیغهی ۱۲ و «لاَتَحْزَنْ» فعل نهی ثلاثی مجرد در صیغهی ۷ و «جاهِدوا» فعل امر باب مفاعله در صیغهی ۹.

# ۱۹۱– گزینهی (۱۹)

در گزینهی (۱) «کلّمتُ» ماضی باب تفعیل/ در گزینهی (۲) «أَرْسَلْنا» ماضی صیغهی ۱۴، باب افعال/ در گزینهی (۳) «بَلَغْ» فعل امـر بـاب تفعیل است.

### ۱۹۳ گزینهی (۴)

در گزینهی (۱) لنستمع» از ریشهی «س م ع» در باب افتعال/ در گزینهی (۲) «أن تنتهزوا» از ریشهی «ن ه ز» در باب افتعال و در گزینهی (۳) «إنتصر» از ریشهی «ن ص ر» در باب افتعال/ در گزینهی (۴) «تَعاونُوا» از ریشهی «ع و ن» در باب تفاعل است.

## ۱۹۴- گزینهی (۱)

يُستويان، مضارع من باب افتعال، و در سه گزينهي ديگر: يستعمل، اِستقبل، استيقظي، همگي از باب استفعال هستند.

## ۱۹۵ گزینهی (۱)

«اُرسل، یُحاربوا، جرّب» افعال بابهای (افعال - مفاعله - تفعیل) هستند که همگی دارای یک حرف زائد هستند.

#### ۱۹۷ - گزینهی (۱)

یَسجُدانِ: فعل مجرّد است، سَجَدَ - یَسجُدُ - هیچیک از بابها نیست. ولی در گزینههای دیگر: أرسَلنا باب افعال است، تُكَذّبان باب تفعیل است، أَفَرغ امر باب افعال است.

## ۱۹۷ - گزینهی (۳)

حروف اصلى آن «نقم» است در باب افتعال اين فعل حاصل مي شود نه باب انفعال.

راهحل دیگر: فعلی که با «انت» شروع شود معمولاً از باب افتعال میباشد نه انفعال.

# ۱۹۸– گزینهی (۱)

### 199 - گزینهی (۹)

«راقبوا» با صيغه راجعن (للمخاطبات» تطبيق نميكند.

### ۰۰۰ گزینهی (۳)

اين فعل، بر وزن اَفْعِلْ و امر باب افعال است.

## ۱۰۱– گزینهی (۳)

فعلهای مزید عبارتند از: اَقبلَ - استقبلَ - عَلَّقَ.

## ۱۰۱- گزینهی (۱۹)

زیرا «اَنتنَّ» برای صیغهی ۱۲ میباشد ولی فعل جمله برای صیغهی ۶ میباشد.

## ۳۰۱۰ گزینهی (۱)

«اَنزلوا» فعل امر برای جمع مذکر مخاطب است./ انزَلوا، فعل جمع مذکر غایب و ماضی است.

## ۹۰۴- گزینهی (۹)

اَخْرِجْنَ: فعل امر از باب افعال است.

#### ۵-۷- گزینهی (۲)

فعل ماضی و مضارع مناسب برای «انتما» به ترتیب «اِستضعَفتما، تَسْتَضِعفان» و فعل ماضی و مـضارع مناسـب بـرای «انــتنَّ» بــه ترتیـب «اِستضعفتُنَّ، تَسْتَضِعفْنَ» میباشد.

#### ۷۰۷ - گزینهی (۳)

«اَسلَمتُ» صیغه ۱۳ ماضی باب افعال، «ما شاهدتُ» ماضی منفی صیغه ۱۳ باب مفاعله، «کَلّمْتُ» صیغه ۱۳ ماضی باب تفعیل هستند.

## ۱۹۰۷ گزینهی (۱)

«جاهِدی» فعل امر صیغهی دهم از باب افعال است. «اِنتَقَمنا» و «اِسْتَمَعنا» فعل ماضی متکلم معالغیر از ریشهی «نقم» و «سمع» میباشند، بنابراین از باب افتعال هستند.

#### ۸-۷- گزینهی (۲)

«يُنْتَصِرُ» از ريشه «نصر» بوده و بر وزن «يَفْتَعِلُ» مىباشد. بنابراين فعل مضارع باب افتعال است.

#### ۹۰۹ - گزینهی (۴)

وزن ديگر مصدر باب مفاعله، «فِعال» است. مانند: «خِلاف: مُخالَفَة»

44



## ۱۹۰ گزینهی (۱۴)

در ساير گزينه ها: يمكنُ (إفعال)، يشتغل (إفتعال)، غَير (تفعيل) ثلاثي مزيد هستند. در گزينه ي (۴) «تعرفينَ و أعرفُ» ثلاثي مجرّدند.

### ۱۱۱ - گزینهی (۹)

این فعل، معرب نمی باشد. سایر گزینه ها صحیح هستند.

## ۱۱۷ - گزینهی (۴)

«تَحدَّثُوا» مبنى است (افعال امر و ماضى، مبنى هستند).

## ۱۱۳ - گزینهی (۱)

«أُخْرُجْ» امر است از «خَرَجَ – يخْرُجُ» كه مجرّد است. اما بقيهى افعال از باب افعال هستند. «أُخرِجُ» مضارع متكلّم وحده، «أُخْرِجَ»: ماضى مجهول، «أُخْرِجْ»: امر، للمخاطب مىباشند.

## ۱۱۴ - گزینهی (۳)

«يهرُبونَ» مجرد است، اما فعلهاي ساير گزينهها، همگي مزيد هستند.

## ۱۹۵ گزینهی (۳)

همزهی امر در باب افعال، مفتوح است و حرکت عینالفعل نیز فتحه دارد. ضمناً صیغهی خواسته شده، جمع مذکر مخاطب است.

## ۱۱۷ کزینهی (۱)

در جای خالی به فعل متعدی نیاز است تا معنای جمله کامل شود و این فعل باید مفرد مذکر غایب باشد. لذا فقط فعل «أُذْهَبَ» بــه معنــی «بُرد» برای جای خالی مناسب است. فعلهای «ذَهَبَ و یذهَبُ» لازم هستند و فعل «أذهبتْ» مؤنّث است.

## ۱۱۷ - گزینهی (۳)

فعل «أَقْدِرُ» ثلاثي مجرّد است امّا فعلهاي «غَيرَ، كلَّمْتُ، أُخْرِجْ» در ساير گزينهها، ثلاثي مزيد هستند.

#### ۱۱۸- گزینهی (۱)

## ۱۹۹ گزینهی (۱)

«اجتنِبوا» امر حاضر است پس ضمیر آن «هم» نمی شود. و «انتم» (صیغهی ۹) می باشد.

## ۹۷۰ گزینهی (۹)

### ۲۲۱ - گزینهی (۱)

ملاک و اساس برای تشخیص تعداد حروف زائد بابهای ثلاثی مزید، اوّلین صیغهی ماضی (مفرد مذکر غایب ماضی) آنها است و چون اوّلین صیغهی ماضی باب مفاعله بر وزن «فاعَلَ» میباشد، واضح است که تنها یک حرف زائد «الف» دارد.

## ۹۹۷ - گزینهی (۳)

«تُكرمُ» از باب افعال است و همزهى امر آن بايد مفتوح باشد. «اكرمْ»

## ۳۹۷ گزینهی (۳)

فِعال مصدر فرعى باب مفاعلة است.

#### ۹۲۴- گزینهی (۱)

«تُصَدَّقوا» هم ماضي است و هم امر پس فقط «نحن» با فعل، تناسبي ندارد.

## ۹۲۵ گزینهی (۴)

فعل مضارع از باب افتعال از ریشدی «فُخُرَ» است.

### ۷۲۷ - گزینهی (۱)

افعال مضارع در باب تفاعل دارای یکی از حروف مضارع «یـ – ت – أ – نـ» و به دنبال آن حرف «ت» میباشـند حـال آن کـه در فعـل «تنالوا» تنها یک حرف «ت» به چشم میخورد، پس این فعل نمیتواند در باب تفاعل به کار رفته باشد [رد گزینههای(۱) و (۳)]. از سوی دیگر اوّلین صیغهی مضارع «تُنْفِقونَ» بر وزن «یفعِلُ» و از باب افعال است [ رد گزینهی(۴)].

#### ۲۲۷ - گزینهی (۱)

«استمر» به علت مشدّد بودن حرف آخرش، شش حرفی است حال آن که ماضی باب افتعال باید پنج حرفی باشد.

## ۸۹۸ گزینهی (۳)

«تَكَاتَبُوا» را مي توان امر و يا ماضي گرفت امّا «اِنْتَصَرُوا»، ماضي باب افتعال است از «نَصَرَ».

# جملهی اسمیه و فعلیه

## ۹۲۹ - گزینهی (۹)

در گزینهی (۱): انْتِ ناجحة (یک جملهی مستقل) – مادمتِ تَجْتهدینَ (یک جملهی اسمیه + یک جملهی فعلیه که نقش خبر را دارد.)/ در گزینهی (۲): جُری ورائک (یک جملهی فعلیه) – لَمّا کنت داهباً (یک جملهی اسمیه)/ در گزینههای (۳) و (۴): کل عبارت یک جمله کامل است که در داخل آن: یکون قداشتری الکتاب (یک جملهی اسمیه + جملهی فعلیه که خبر یکون است.) – یکونون قدعمِلوا الموضوع (یک جملهی اسمیه + جملهی اسمیه + جملهی فعلیه که خبر فعل ناقصه است.) – بنابراین در این عبارت ۲ جمله داخل یک جمله وجود دارد که جمعاً سه جمله می شود.

## ۰۳۰ ځزينهی (۱)

براى درك بهتر مطلب بايد به اين توضيحات توجه شود: بَعضُ: مبتدا و مرفوع/ الجبال: مضافاليه و مجرور/ لَها خمسُ قيمٍ عاليةٍ: خبـر از نوع جمله اسميه و محلاً مرفوع

این جمله را نیز به صورت زیر می توان ترکیب کرد:

لها: خبر مقدم، شبه جمله از نوع جار و مجرور و محلاً مرفوع./ خمسُ: مبتدای (نکره) موخر و مرفوع./ قممٍ: مضافالیه و مجرور (معدود)/ عالیة: نعت (صفت) و بالتبع مجرور

با توجه به آنچه گفته شد، عبارت داده شده، متشکل از دو جمله اسمیه است که در یکی، خبر از نوع جمله اسمیه بوده و در دیگری خبر از نوع شبه جمله است.

#### ۱۳۷ - گزینهی (۳)

به بررسی گزینهها میپردازیم:

گزینهی (۱): «اَین» که از اسامی «استفهام» است باید قبل از کلمه مورد پرسش قرار گیرد (حروف و اسماء استفهام در ابتدای جمله



می آیند). صورت صحیح: «این الکتاب؟»/ گزینهی (۲): اولاً «الشجرة» که مضافالیه «فوق» بوده باید «مجرور» شود، ثانیاً هرگاه مبتدا نکره باشد و خبر شبه جمله، جای مبتدا و خبر باید عوض شود. صورت صحیح: «فوق الشجرة طائرً»/ گزینهی (۳): جمله صحیح است (الکذبُ: مبتدا و مرفوع، آفةً: خبر و مرفوع)./ گزینهی (۴): «المهذّب» که «خبر» برای مبتدای «الطالبة» است به دلیل «مشتق» بودن (اسم «مفعول» از باب «تفعیل») باید «جنس» و «تعداد» از «مبتدا» تبعیت کند، به همین دلیل، باید به شکل «المهذبة» به کار رود.

#### ۷۳۷ گزینهی (۳)

عبارات موجود در گزینه ها، جمله اسمیه می باشند که متشکل از مبتدا و خبر هستند. مطلب وجود در این سوال آن است که: «هرگاه خبر مشتق و مفرد باشد باید در جنس و عدد از مبتدا تبعیت کند».

در گزینهی (۳)، خبر صفت مشبهة و مشتق است، لذا باید در جنس و عدد از کلمه «الحیاء» پیروی کند، در حالی که این مورد رعایت نشده است، زیرا خبر مونث برای مبتدای مذکر آورده شده است.

## سسرا - گزینهی (۱)

«ما» در این گزینه حرف نفی و جمله «أطْلُب...» فعلیه میباشد.

#### ۱۳۴ گزینهی (۱)

خبر هرگاه مفرد مشتق و یا فعل باشد باید در جنس و عدد از مبتدا پیروی کند. در نتیجـه در گزینـههـای (۲)، (۳) و (۴) بـهترتیـب بایـد «واجبةٌ»، «تُقَرِّبُ» و «مجهولةٌ» استفاده شود.

غذاء: خبر مفرد جامد است و احتياج به مطابقت با مبتدا ندارد.

### ۵۳۷- گزینهی (۷)

خبر این گزینه شبه جمله است و خبر شبه جمله نیازی به مطابقت با مبتدا ندارد. در گزینهی (۱) «حاضر» خبر مفرد مشتق است پس بایـد در جنس از مبتدا تبعیت کند یعنی «حاضرة» صحیح است. در گزینههای (۳) و (۴) هم به همین دلیل بایـد «جملـة» و «حاضـرون» آورده شود.

#### ۷۳۷ کزینهی (۴)

در گزینهی (۴) «عاقلین» نادرست است، زیرا خبر «أنَّ» بوده و باید مرفوع باشد، بنابراین «عاقلون» صحیح است.

## ۷۳۷- گزینهی (۴)

(الاستسلام) مبتدا مرفوع، و (لايليقُ) جمله فعليه خبر محلاً مرفوع مي باشد.

## ۸۳۷- گزینهی (۴)

در ترتیب کلمات داده شده دو مورد مهم می باشد:

اولاً صفت «الساعية» مربوط به «الطالبة» مي باشد و در جمله ي صحيح بايد به «الطالبة» نسبت داده شود و به صورت «الطالبة الـساعية» بيايد. ثانياً «القرآن» مفعول فعل «تقرأ» مي باشد و نمي تواند پيش از آن قرار گيرد.

این نکات در گزینهی (۴) بهطور صحیح رعایت شده است.

## ۹۳۹ گزینهی (۱)

براساس مطابقت خبر با مبتدا فقط گزینهی اول صحیح است.

تشریح گزینههای نادرست:

گزینهی (۲): هرگاه، فاعل اسم ظاهر باشد فعل جمله باید مفرد باشد «یهبُ» صحیح است. / گزینهی (۳): بهدلیل معرفه بودن صفت موصوف باید معرف باشد «المقاتلون المسلمون» رعایت نشده است. باید معرف باشد معرف باشد «المقاتلون المسلمون» رعایت نشده است.

## ۰۳۹ گزینهی (۱)

هرگاه بعد از جار و مجرور یا اسم استفهام، فعل بیاید جمله فعلیه است و اگر اسم واقع شود جمله اسمیه است.

#### ۱۹۴۱ گزینهی (۱)

جملهی اسمیّه جملهای است که با اسم آغاز می شود و در این جملات تنها گزینهی (۲) اسمیّه است که با ضمیر آغاز شده است. بقیّه ی جملات با فعل شروع شده است.

## ۱۹۴۹ گزینهی (۱)

به تعداد فعلها، جملهي فعليّه وجود خواهد داشت. فقط «يتكفَّلُ» فعل است.

#### ۳۹۷ - گزینهی (۴)

انّما چون همراه «ما»ی کافه است تاثیری در تعیین جمله اسمیه و فعلیه ندارد و معیار، پس از آن است./گزینهی (۲): جمله فعلیـه و سـایر جملات، جمله اسمیّهاند.

## ۱۴۴ - گزینهی (۴)

برای تبدیل جملهی اسمیه به فعلیه کافی است فعل «یعلّمون» به ابتدای جمله برده شده و مبتدا که «المعلّمون» است، به عنوان فاعل پس از فعل ذکر شود. امّا باید در نظر داشت که «فعل غایب در ابتدای جمله به صورت مفرد به کار می رود» لذا به جای «یعلّمون» از «یُعَلَّمُ» استفاده می شود.

## ۵۹۷- گزینهی (۳)

«العزة» مونث است و خبر بايد به شكل «لا تُحْصُل» باشد.

### ۲۴۰- گزینهی (۲)

چنان چه فعل از صیغه های غایب باشد و فاعل از نوع اسم ظاهر بیاید، فعل، به صورت مفرد به کار می رود. فعل در اول جمله طبق قواعد عربی به صورت مفرد می آید البته در صورتی که فاعل اسم ظاهر باشد. در سایر گزینه ها مطابقت فعل و فاعل با توجه به قاعده ی فوق به درستی صورت گرفته است.

## ۱۹۴۷ گزینهی (۱)

خبر «مَنْ» است که موصول عام است و مفرد. ترجمه جمله: «بهترین مردم کسی است که در مشکلات دست تو را بگیرد.»

#### ۳۴۸ گزینهی (۳)

المرء: مضافًا اليه/ بنفس: جار و مجرور/ على ضعف: جار و مجرور/ دليل: خبر مفرد است، زيرا اين كلمه معنى جمله را كامل ميكند.

#### ۱۹ گزینهی (۱)

«هو» مبتدا، «مُعَلِّم» خبر و «الثائرين» مضافًّاليه مي باشد.

## ۵۰- گزینهی (۳)

از عبارت داده شده مشخص می گردد که کلمه جا افتاده مبتدا و «واجب» خبر است. «واجب» اسم فاعل و مشتق است و طبق قواعد هرگاه خبر مشتق و مفرد در مقابل جمله و شبه جمله باشد باید در جنس و عدد از مبتدا تبعیت کند. پس با توجه به مذکر بودن کلمه «واجب» می تواند نقش مبتدا را در این جمله داشته باشد.

#### ۱۵۱- گزینهی (۱)

در عبارت داده شده، کلمهی «الحمدُ» مبتدا و مرفوع است. ترکیب «لله» که خبر این جمله است از دو قسمت «الِ» (حرف جاره) + «الله» تشکیل شده است (جار و مجرور تشکیل شبه جمله می دهد.) بنابراین نوع خبر در این جمله، «شبه جمله» است.



### ۱۵۷- گزینهی (۴)

در این عبارت «المسلمون» مبتدا و مرفوع است و از معنای جمله برمی آید که جملهی فعلیهی «یمتازون» خبـر آن بـوده و محـلاً مرفـوع میباشد.

### ۳۵۳ کزینهی (۱)

«الكاذِبُ» صفت براى «اللِّسانُ» يعنى صفت براى مبتدا و به تبعيّت از موصوف خودش، بايد مرفوع باشد.

### ۲۵۴ گزینهی (۴)

رأسُ: مبتدا - الايمان: مضافٌ اليه - الاحسان: خبر - إلى النّاس: جارٌ و مجرور.

#### ۵۵۷- گزینهی (۹)

ضمیر بارز «تُ» در گزینهی (۱)، اسم فعل ناقصه است./ در گزینهی (۳)، «أُخرِجوا» فعل مجهول و ضمیر بارز واو، نائب فاعل است./ در گزینهی (۴)، «اعداء» فاعل اسم ظاهر است و مرفوع. نا در اَخرَجَنا، ضمیر متصل است که بـه فعـل چـسبیده بنـابراین مفعـول بـه و محـلاً منصوب است.

## ۷۵۷ - گزینهی (۴)

## ۷۵۷ - گزینهی (۹)

«بكاء» مفعول است بنابراين فعل جمله، متعدى است.

## ۸۵۷- گزینهی (۱)

خبر مفرد، «مقبولٌ» است و مرفوع.

### ۹۵۹ گزینهی (۹)

المُوْمِن قَلْبُه طاهرٌ (جمله اسميه ١ جمله) قلبه طاهر: (٢ جمله)

المُوْمِن: مبتدا و مرفوع – قَلْبُه طاهرّ: خبر از نوع جملهی اسمیه (محلاً مرفوع) – قَلْبُه: مبتدا و مرفوع – طاهرٌ: خبر مفرد و مرفوع.

## ۰۷۹ - گزینهی (۳)

معصية: مبتدا و مرفوع – الله: مضافًّاليه – على قلب: جار و مجرور – المؤمن: مضافًّاليه – ثقيلة: خبر مفرد و مرفوع.

### ۱۷۱ - گزینهی (۳)

#### ۱۷۷- گزینهی (۱)

فاعل «تَضَرَّعتُ» ضمير بارز «تُ» و فاعل «تهب» ضمير «أنت» مستتر و فاعل «أدافع»، «أنا» مستتر است.

## ۳۶۳ گزینهی (۱)

«العاقل» مبتدا است و «مَنْ» خبر است. ترجمه عبارت چنین است. «عاقل کسی است که تجربهها به او پند میدهد.»

## ۳۷۹- گزینهی (۳)

در گزینهی (۱) «مَنْ» و در گزینهی (۲) «بِعَفْلِهِ» و در گزینهی (۴) «هُناکَ» خبر مقدم شبهجمله است. ولی در گزینهی (۳) «ما الفائدةُ؟ مـا: خبر مقدم مفرد – الفائدةُ: مبتدای مؤخّر» است پس خبر مفرد است.

## ۵۷۹- گزینهی (۴)

هؤُلاءِ: مبتدا و محلا مرفوع/ تلاميذُ: خبر مفرد و مرفوع/ عندَ: ظرف و منصوب/ المعلّمينَ: مضافاليه و مجرور به ياء

#### ۷۷۷- گزینهی (۳)

با توجه به ترجمه «مسلمان كسي است كه در امان باشند مردم از دست و زبان او» ملاحظه مي شود «الناس» فاعل فعل «سلم» است.

#### ۷۷۷ - گزینهی (۹)

نکته: «الدنیا» اسم مفرد و مؤنث میباشد. بنابراین خبر آن باید مفرد و مؤنث باشد بنابراین «مملوءةٌ» صحیح میباشد. بـ ه ترجمـ هی جملـ ه

دقت كنيد: (پيامبر درحالي آمد كه دنيا از شرها و گناهان پر بود)

## ۸۷۷- گزینهی (۱)

در این گزینهی «مفعولبه منصوب» وجود ندارد اما در گزینههای (۲)، (۳) و (۴) مفعولبه عبارت است از: البیت و مال و الزکاة

## ۱۹۷۹ گزینهی (۱)

با توجه به معنای جمله «اسوة» خبر مفرد بوده و معنای جمله با آن کامل میگردد.

## ۰۷۷ - گزینهی (۴)

هائجاً: خبر کان و منصوب./ در گزینهی (۳): «صفات ِ» و «کُم» مفعول به می باشند./ در گزینهی (۱) «ضمیر (ی) در أخذنی» و در گزینــهی (۲) «نَفْسَه» مفعول به و منصوب هستند.

#### ۱۷۱- گزینهی (۱)

هولاءِ الأطبّاءُ مِنْ أبناء بلادِنا، هُمْ يشفونَ المرضى و إهتمامُهم كثيرٌ بالنّاس

مبتدا صفت خبر از نوع مبتدا خبر از نوع مبتدا و خبر مفرد و مرفوع

محلا مرفوع شبه جمله مرفوع مرفوع

## ۷۷۷– گزینهی (۴)

خلف: مفعولفیه. اما در گزینه های دیگر «ذهب، هما، ک، هذه، هم» همگی مفعول به هستند.

#### ۳۷۳ گزینهی (۳)

«تحاولین و تجعلی»: فعل و فاعله، ضمیر الیاء البارز. در گزینهی (۱): فاعل «بیّنت» اسم ظاهر «آلایات» و در گزینهی (۲): فاعل «تـسهر» اسم ظاهر «الأمّهات» و در گزینهی (۴): فاعل «جاء» اسم ظاهر «هُدیً») می باشد.

#### ۲۷۴- گزینهی (۱)

در جملهی مذکور به زمان اشاره نشده است.

## ۵۷۷- گزینهی (۱)

إِعْلَمْ: انْتَ المستتر - يَرْحَمْ: هو المستتر - يَرْحَم: الله

# ۷۷۴– گزینهی (۴)

صیغههای غایب وقتی فاعل آنها اسم ظاهر باشد. نیازی به ضمیر فاعلی نخواهند داشت.

#### ۷۷۷ - گزینهی (۳)

خبر در این عبارت، جملهی فعلیه «شَجُّعَ» میباشد که محلاً مرفوع است.

# ۸۷۷– گزینهی (۳)

«تُحافِظْنَ» فعل مخاطب است و با سياق جمله تناسب ندارد.

### ۹۷۹ گزینهی (۴)

شروع قسمت دوم جمله، با کلمهی «محبوبات» میباشد. لذا این کلمه، خبر میباشد. ترجمه: «پرستارانی که با بیماران در بیمارستانها مهربانی میکنند، محبوباند نزد همگی.»

## ۰۸۹ گزینهی (۱)

در «وَزِّعُوا» فاعل، ضمير بارز «واو» است و فاعل «يأتي»، «الفرج» است.

## ۱۸۱- گزینهی (۳)

فاعل فعل ماضى «عدَّ» در اين گزينه، ضمير مستتر «هُوَ» است. بنابراين، در اين گزينه، فاعلِ اسم ظاهر وجـود نـدارد. فاعـلهـا در سـاير گزينهها به ترتيب: «الطالبِاتُ، هذهِ و الاطفالُ» و هر سه از نوع اسم ظاهر هستند.

۵۰



## ۱۸۷ - گزینهی (۴)

هرگاه در فعل معلوم ضمیر متصل رفعی وجود داشته باشد، آن ضمیر، فاعل خواهد بود. لذا در «لا تَتَعجَّبي» و «لایرحمونَ» و «تُـشاهدینَ» فاعلها، ضمیر متصل فاعلی اند.

## ۳۸۳ گزینهی (۹)

در گزینهی (۱) «هیی» ضمیر منفصل رفعی و معرفه است.

در گزینهی (۳) «هذا» اسم اشاره للقریب و مبنی بر سکون است.

در گزینهی (۴) «تعتبر» فعل مضارع از صیغهی «للغایبة» میباشد.

#### ۹۸۴- گزینهی (۱)

در گزینهی (۲) «عاقبة» مبتدا بوده و اصل در مبتدا آن است که معرفه باشد یعنی «العاقبة» درست است.

در گزینهی (۳) «الحسنات» جمع غیر عاقل بوده و فعل مفرد مؤنّث «تُذْهِبُ» مناسب آن است.

در گزینهی (۴)«الحسد» مفرد مذکر بوده و فعل «یأکلُ» برای آن صحیح است.

#### ۸۵۹- گزینهی (۳)

خبر در این عبارت جملهی فعلیة «شَجَّعَ» میباشد که محلاً مرفوع است.

## ۷۸۷- گزینهی (۷)

«ی» در گزینه ی (۲) مفعول و منصوب محلاً است. «ی» در گزینه(۱) فاعل، در گزینه های (۳) و(۴) مضاف ّالیه است. تذکّر: (اُخْتَی: اُخْتَینِ + ی)

#### ۷۸۷- گزینهی (۳)

طَالَعَ (فعل ماضى باب مفاعلة للغايب)- التّلاميذُ (فاعل و مرفوع بالضمّة)- دُروسَ (مفعول و منصوب)، هُمْ (چون حرف مـا قبـل آن مفتـوح است.)- لِلنّجاح (جار و مجرور با كسره) – في الاِمتحان (جار و مجرور)

### ۸۸۷ - گزینهی (۴)

در گزینهی (۱)، خبر، «ما» ی موصولی و مفرد است. در گزینهی (۲)، خبر «لِلّه» شبه جمله است. در گزینهی (۳)، خبر «عالیـة» و مفرد است. امّا در گزینهی (۴) «فیه» خبر مقدم از نوع شبهجمله است و «ما»ی موصولی، مبتدای مؤخّر میباشد.

## ۹۸۹ گزینهی (۳)

فعل در اول جمله (با توجّه به این که فاعل، اسم ظاهر دارد) مفرد است و به خاطر «الطّالبات»، مفرد مؤنّث است.

#### ۹۰- گزینهی (۴)

«فیها» خبر مقدّم از نوع جار و مجرور (شبه جمله) است.

#### ۱۹۱ - گزینهی (۱۴)

«فیها» خبر مقدّم از نوع جار و مجرور (شبه جمله) است.

# ۱۹۷– گزینهی (۱)

شکل صحیح حرکت گذاری این چنین است: «مَنْ عَذُبَ لِسَانُهُ کثُرَ إِخوانُهُ.» یعنی هر کس که زبانش شیرین شود، برادرانش (دوستانش) زیاد می شوند. ضمناً کلمه های «لسان» و «إخوان» در این جمله، فاعل هستند.

#### ۱۹۳ گزینهی (۱)

### ۹۹۴ گزینهی (۳)

در گزینهی(۱) خبر شبهجمله است یعنی کلمهی «لِله». در گزینهی (۲) خبر مفرد است یعنی کلمهی «ما» که موصول عام است. در گزینهی

(٣) خبر شبهجمله است یعنی «بالمَکین» در گزینهی(۴) نیز خبر شبهجمله است یعنی «کالشَّجر».

## ۱۹۵ - گزینهی (۱)

«غزال»، فاعل و «رأس»، مفعول و «افتخار»، مجرور به حرف جر است. پس اعرابشان به ترتیب رفع، نصب و جر است.

## ۹۹۷- گزینهی (۱)

«نا» در گزینهی (۲)، مفعولٌبه است زیرا بعد از فعل امر آمده است. سایر گزینهها صحیح است.

# ۱۹۷- گزینهی (۳)

فاعِل «تُدْخِلُ» ضمیر مستتر «هی» میباشد که به «أوروبّا» برمیگردد.

## ۱۹۸ گزینهی (۱)

خبر، «ما»ی موصولی بوده و مفرد است.