



مقدمه‌ی مؤلفان

به نام بیننده‌ی همیشه بیدار

پژوهشگران معتقدند که یادگیری یک فرایند اجتماعی است و فعالیت‌های یادگیری برای رسیدن به مرحله‌ی تولید دانش، نقش بسیار مهمی دارند. با توجه به نقشی که علوم تجربی در پرورش و آماده‌سازی فرد برای زندگی آینده دارد و همسوسازی این حوزه با برنامه‌ی درسی ملی و اهمیتی که به حیطه‌های مختلف نگرشی، مهارتی و شناختی می‌دهد، بر آن شدیم که با توجه به اهداف کتاب علوم تجربی و رویکرد جدید آن، کتاب کمک‌آموزشی حاضر را با توجه به زمینه‌های متفاوت یادگیری در هر درس و نیز فعالیت‌های فردی و گروهی با چارچوب مورد نظر کتاب درسی به شرح ذیل ارائه دهیم.

قبل از شروع درس یک طنز کودکانه، دانش‌آموز را با شخصیت‌هایی چون (هپلو، هلولا و ...) وارد فضای درسی می‌کند.

درس با پیامی از پروردگار متعال، با توجه به موضوع درس و ذکر سوره و آیه، شروع می‌شود.

هدف هر درس بیان شده و داستانکی با عنوان «ماجرای این قرار بود که ...» ورود به درس است. سپس نقشه‌ی مفهومی که یک رویکرد کاملاً علمی است در نظر گرفته شده تا دانش‌آموز اشرافی کلی نسبت به موضوع درس داشته باشد.

از این پس سؤالاتی در قسمت‌های مجزا به صورت زیر مطرح می‌شود:

- بخوان، فکر کن و پاسخ بده (یک سؤال در برخی قسمت‌ها چند زیرمؤلفه دارد).
- تو چی فکر می‌کنی (گفت‌وگوی دو نفر از دو دیدگاه مختلف درباره‌ی موضوع درس که دانش‌آموز را به تفکر وامی‌دارد).
- با توجه به مطالبی که آموختی پاسخ بده (بیش‌تر به صورت تشریحی و کاربردی است).
- انتظارات آموزشی متناسب با هدف هر درس
- آزمون عملکردی به همراه راهنمای توصیف عملکرد
- و در پایان جدول و سرگرمی

در نهایت از همکاری تمام عزیزان در انتشارات الگو که زمینه‌ی چاپ کتاب را فراهم نمودند، تشکر و قدردانی می‌کنیم و خوشحال خواهیم شد که با نظرات و پیشنهادات خود ما را در غنای کتاب حاضر یاری فرمایید.

با تشکر

پوران‌نژاد و رئیس‌ی

درس ۱	۲
آزمون عملکردی شماره ۱	۹
درس ۲	۱۲
آزمون عملکردی شماره ۲	۲۰
درس ۳	۲۴
درس ۴	۳۴
آزمون عملکردی شماره ۳	۴۲
درس ۵	۴۶
درس ۶	۵۸
آزمون عملکردی شماره ۴	۶۶
درس ۷	۷۰
آزمون مداد کاغذی شماره ۱	۸۰
درس ۸	۸۴
درس ۹	۹۲
درس ۱۰	۱۰۴
آزمون عملکردی شماره ۵	۱۱۳
درس ۱۱	۱۱۸
درس ۱۲	۱۳۰
آزمون عملکردی شماره ۶	۱۳۸
درس ۱۳	۱۴۲
درس ۱۴	۱۵۲
آزمون عملکردی شماره ۷	۱۶۰
آزمون مداد کاغذی شماره ۲	۱۶۳

