



پاسخنامه تشریحی سؤالات تألیفی



سال دوم

درس ۱ سال دوم

بگیرد و از کار خالق دیگری که پیش از وی جهانی را آفریده باشد تقليد کند.

آراستن (طراحی) بر نامه های خداوند در تقدیرات الهی صورت می پذیرد. (قدر)

یک از مخلوقات از محدوده و چهارچوب تعیین شده از جانب خداوند تجاوز نکند و برای رسیدن به مقصد مورد نظر و کمال نهایی کوتاهی نکند.

تمام فعالیت های یک مجموعه عبث، بیهوده و در یک کلام «باطل» می شود و با بودن آن، مجموعه ای فعالیت ها «تمریخش»، «هدف مند» و در یک کلام «حق» می گردد.

ویژگی ها و خصوصیات هدایت می کند این آیه بیانگر هدایت خاصه (ویژه) موجودات و نیز هدایت عمومی و تکوینی آنها است. زیرا هدایت عام در درون خود یک هدایت خاص دارد.

این که موجودات جهان رام یا تسليم خداوند هستند بدین علت است که قانون مند هستند و قانون مندی یعنی محدودیت (یا به عبارت دیگر قانون و قدر به معنی اندازه است و اندازه یعنی محدودیت) و هر چیز که محدود است از او تجاوز و سرکشی نمی آید (مگر در محدود خود) آن هم فقط در موجود مختار (انسان) و هر چیز که قانون مند است به سوی هدف نهایی خود در حرکت است.

ارتباط مشاهده می شود به گونه ای که کار هر یک مکمل و ادامه کار دیگری است و کارها و مسئولیت ها در ارتباط با هم معنا می باند و اگر به کار یک جز به تنهایی نگاه شود. ناقص و ناتمام به نظر می آید. بنابراین ساماندهی خداوند در میان اجزاء و همکاری آنها مهم ترین دلیل بر وجود نظام ...

خالقیت هستند و این آیه بیانگر حکیمانه بودن نظام آفرینش و قانون مندی و هدف داری نظام هستی است.

در این آیه بیهودگی جهان آفرینش نفی شده و این امر نتیجه هی تدبیر و حکمت خدایی مدبر است و در آیه ای «خلق السموات ...» اشاره به هدف مندی و غایت مندی جهان خلقت دارد و این که جهان بر پایه حق و دوستی آفریده شده است و حکیمانه بودن نظام آفرینش را نشان می دهد.

اولی الاباب از معلوم بی به علت برده و عقیده به مبدأ و معاد دارند که نتیجه هی تفکر و تدبیر این خردمندان در نظام آفرینش آن است که نظام جهان را هدف دار و قانون مند و حکیمانه می دانند.

اتقان صنع نشان دهنده حکیمانه و قانون مند بودن کارهای خداوند است و کلمه حق در آیه شریفه نشان دهنده حکیمانه و هدف دار و قانون مند بودن کار خداوند می باشد.

هر یک از موجودات جهان وظیفه جداگانه خاصی دارند که به عضو دیگر (ظاهرآ) مربوط نیست اما حقیقت این است که تا زمانی که با یک دیگر همکاری نکند به هدف مشترک شان نخواهند رسید پس همکاری آنها با یک دیگر به دلیل مکمل بودن کارهای یک دیگر است و این خود نشانه حکیمانه و قانون مندی نظام جهان است.

خداوند طرح و نقشه خود را (تقدیرات و قانون مندی ها را) برای هدفی که در خلقت موجودات است در نظر می گیرد، آنها را خلق می کند (که در غیر این صورت آفرینش عبث و بیهوده خواهد بود) و با تقدیرات و قانون مندی سرنوشت آنها رقم می خورد.

آیه شریفه نشان می دهد هدایت (خاص) موجودات متناسب با ساختار و ساختمان وجودی آنها که در طرح و نقشه یعنی تقدیرات الهی رقم می خورد صورت می پذیرد.

قرآن از انسانها می خواهد که در نظام گوناگون خلقت بیندیشند و با عقل و استدلال و منطق هدف از خلقت را درک نماید.

کلمه (رب) نشان دهنده هدایت گری وجود هدف دار خداوند است که موجودات را تدبیر می کند و کلمه ای (باطلاً) نشان می دهد کارهای خداوند بیهوده (عبث) نمی باشد.

خردمدان با توجه به اختلاف شب و روز بدین نتیجه می رساند که نظام جهان خالقی هدف دار دارد بدین سبب به خداوند ایمان می آورند می گویند ربنا ما خلقت هذا باطل و از سوی دیگر با ایمان به معاد می گویند فَقَاتِ عذاب النار ...

آیه شریفه اشاره به حرکت زمین و حرکت کوه ها دارد و این عمل آنها به علت حکیمانه و هدف دار و قانون مند بودن کارهای خداوند است.

هر دو آیه یک نقطه مشترک دارند و آن اشاره به تقدیر الهی (یا قانون مند بودن) دارند و کلمه (بالحق) نشان دهنده آن است که کارهای خداوند حکیمانه، هدف دار و قانون مند است و قانون مندی اشاره به تقدیرات الهی دارد.

او خدایی است که موجودات را آفرید، بدون این که از هیچ نمونه هی آماده و پیش ساخته ای ایده



درس ۲ سال دوم

۷۸- گزینه‌ی ۳ آیه شریفه نشان می‌دهد توحید در خالقیت مجرای تحقق اراده است خداوند در ایجاد و پراکندگی موجودات و با اراده خداوند قادریت او علت جمع آوری موجودات است.

۷۹- گزینه‌ی ۲ عبارت «فیحیی به الارض بعد موتها» اشاره به امکان معاد و نظام مرگ و حیات در طبیعت است و عبارت «لایات لقوم يعقلون» اشاره به تفکر (اهل خرد دارد) در رسیدن به مسئله معاد، رستاخیز در طبیعت.

۸۰- گزینه‌ی ۳ تمام مخلوقات نظام جهان بر اساس حق آفریده می‌شوند و کلمه «حق» به معنای هدف‌داری است و هر موجود دارای مقصد سرآمد مشخص دارد و آیه شریفه «ما خلقنا السموات ... بالحق و اجل مُسْمَى» موید آن است.

۸۱- گزینه‌ی ۴ پیوستگی و ترکیب میان موجودات کوچک و بزرگ ناشی از ساماندهی خاص است و کلمه فسوی و قدر اشاره بدين ساماندهی دارند و پدیده‌های نظام جهان بر اساس نوع ارتباط گاه طولی و گاه عرضی با هم مرتبطند.

۸۲- گزینه‌ی ۲ کلمه «اسلام» در آیه شریفه نشان می‌دهد همه موجودات نظام جهان به طور خواه ناخواه (تکوینی) یا (طوعاً و کرها) تسليم خداوند هستند و کلمه «يرجعون» نشان‌دهنده هدف‌دار بودن نظام حلقت و ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی است.

۸۳- گزینه‌ی ۳ کلمه «حق» در آیه شریفه بیان‌گر هدف‌داری و قانون‌مندی کارهای خداوند است و آیه «فیحیی به الارض بعد موتها» اشاره به امکان معاد دارد. (نظام مرگ و حیات در طبیعت).

۸۴- گزینه‌ی ۳ بیت مذکور نشان دهنده هدف‌داری انسان است و این که نظام جهان هدف‌دار است (اگر کل هستی هدف‌دار است انسان که جزئی از هستی است او نیز هدف‌دار است. «دقت‌کن») و هدف‌دار بودن موجودات اشاره به ضرورت معاد در پرتو حکمت دارد.

۸۵- گزینه‌ی ۴ اعتقاد به فراخوانی طبیعت و موجودات آن (و انسان) از سوی خداوند اشاره به مسئله معاد روحانی و جسمانی دارد و اثر مهم این اعتقاد توجه به رستگاری اخروی در عین توجه به حیات دنیوی است.

۸۶- گزینه‌ی ۱ اختلاف موجود در گویش‌ها (اختلاف ظاهری است) زیرا مفهوم و مصدقای یکی اما الفاظ مختلف است مثلاً در المپیاد ریاضی سؤال برای دانش‌آموزان ملل مختلف متفاوت است ولی همگی باید به $x = 2$ برسند زیرا مفهوم و مصدقای یکی است در مورد رنگ بدن نیز به همین صورت سرشت و فطرت یکی است ولی رنگ‌ها مختلف است.

۴۷- گزینه‌ی ۳ عبارت اتفن به معنای استوار ساختن است بدین معنا که خداوند هر چیزی را در کمال استواری پدید آورده است. که علت آن قانون‌مندی است و صنع به معنای خالقیت است.

۴۸- گزینه‌ی ۲ در آیه شریفه کلمه (صَوْرُكُمْ) اشاره به ساختمان وجودی (صورت گری یا ساماندهی) کارهای خداوند دارد لذا کلمه‌ی (فسوی) همان صورت گری و ساماندهی کارهای خداوند را نشان می‌دهد بنابراین بین صورت گری و کلمه فسوی تناسب وجود دارد و این ساماندهی ناشی از تقدیرات الهی است و عبارت (الیه المصیر) بیان‌گر ضرورت معاد در پرتو حکمت است.

۴۹- گزینه‌ی ۱ قانون‌مندی یعنی وجود رابطه علی و معلولی بین پدیده‌ها در جهان خیالی است چون هیچ چیز علت خاص ندارد لذا از قانون و قانون‌مندی نمی‌توان سخن گفت در صورتی که در جهان حقیقی همه چیز و همه اشیاء دارای رابطه علی و معلولی و قانون و قانون‌مندی هستند.

۵۰- گزینه‌ی ۳ علم و دانش نتیجه‌ی قانون‌مندی است و قانون‌مندی نتیجه روابط علی و معلولی است اگر جهان به گونه‌ای باشد که امکان داشته باشد هر حادثه‌ای از هر موجودی سر بزند و هر چیزی هر ویژگی را داشته باشد، امکان رسیدن به قاعده و قانونی وجود نخواهد داشت و علمی نخواهد بود.

۵۱- گزینه‌ی ۲ در بیت ذکر شده مصرع اول اشاره به «الحمد لله المتجلى لخلقہ بخلقہ» دارد زیرا همهی نقش‌های موجود متجلی خداوند هستند و در مصرع دوم، تفکر در نظام آفرینش موجب افزایش معرفت انسان و معرفت موجب افزایش توحید عملی می‌شود. (تست ترکیبی است همین بیت در سال ۴ درس ۴ آمده است).

۵۲- گزینه‌ی ۱ برای خردمندان و اهل تعقل، پدیده‌های جهان خلقت آیه و نشانه‌ی حکمت خداست و کار حکیمانه هدف‌دار و قانون‌مند است.

۵۳- گزینه‌ی ۲ در مجموعه‌ی منظم اجزا در جای مخصوص قرار دارند و با همکاری یک‌دیگر هدفی خاص را دنبال می‌کنند لازمه این پیوستگی و هماهنگی رابطه‌ی حقیقی در میان اجزا است.

۵۴- گزینه‌ی ۴ قانون‌مندی و غایت‌مندی نشانه‌ی کارهای حکیمانه‌ی خداست و پدیده‌های طبیعت نشانه‌ی حکمت و تدبیر خداست که انسان این را با توجه و دقت در پدیده‌های طبیعی دریافت می‌کند.

۹۷- گزینه‌ی ۲ موجودات نظام جهان با هم، هم ارتباط طولی و هم عرضی دارند و این برداشت در تیجه تعقل انسان در نظام هستی است.

۹۸- گزینه‌ی ۳ کلمه مصیر در آیه شریفه نشانه غایت‌مندی و هدف‌داری نظام جهان است و از سوی دیگر نشان‌دهنده ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی است.

۹۹- گزینه‌ی ۱ شاخصه اصلی یک مجموعه نظام‌مند غایت و مقصد اوست و نشان می‌دهد آن مجموعه دارای خلل و بی‌نظمی نیست و هدف نهایی آن مجموعه به سوی خداوند که کمال مطلق است می‌باشد و این یک حرکت تکاملی از سوی همه‌ی موجودات است.

۱۰۰- گزینه‌ی ۳ کلمه فطور در آیه شریفه در لغت به معنای عدم شکاف و گستگی در کل هستی است و این برهانی است برگرفته از حکمت خداوند و تقدیرات او در جهان هستی.

۱۰۱- گزینه‌ی ۱ با تدبیر در آیه شریفه به توحید در خالقیت و پدید آمدن موجودات و تدبیر یعنی تقدیرات الهی بر اساس توحید در ربویت دست می‌یابیم.

۱۰۲- گزینه‌ی ۴ کلمه اسلام در ارتباط با آیه طوعاً و کرها نشان می‌دهد همه موجودات به صورت «تکوینی» خواه ناخواه در تسبیح خداوند هستند و این امر نشانه تسلیم کل هستی در پیشگاه خداوند است.

۱۰۳- گزینه‌ی ۲ در گزینه‌های (۱) و (۳) و (۴) هدف‌داری و قانون‌مندی ظهور دارند. در گزینه‌ی (۱) بالحق، در گزینه (۳) یُرجنون و در گزینه (۴) باطل‌اما در گزینه‌ی (۲) این مسأله ظاهرًا ظهور ندارد.

۱۰۴- گزینه‌ی ۲ کلمه تفاوت در آیه شریفه نشان می‌دهد بی‌نظمی و گستگی در آفرینش جهان و کار خداوند دیده نمی‌شود زیرا نظام جهان با همه اختلافات واحد و یکپارچه است و هدف واحدی را دنبال می‌نماید.

درس ۳ سال دوم

۱۴۱- گزینه‌ی ۳ این سخن که «ارزش هر کس بستگی به فهم و درک او از حقیقت هستی ...» با کلام علی (ع) که می‌فرماید: «خدا رحمت کند کسی را که بفهمد از کجا آمده و در کجاست و به کجا می‌رود» تناسب معنایی دارد.

۱۴۲- گزینه‌ی ۲ آیه‌ی شریفه‌ی «فطرة الله التي فطر الناس عليها» نشان می‌دهد که انسان در درک خداوند نیازمند استدلال (عقلانی و فلسفی) نیست (خودشناسی حکمت خداشناسی است).

۱۴۳- گزینه‌ی ۲ نفس اماره تحریک کننده‌ی درونی انسان (و غرائز) او به سوی گناه است و این نیرو زمینه‌ساز وسوسه‌ی شیطان است.

۹۷- گزینه‌ی ۴ کلمه «فطور» در آیه شریفه نشان می‌دهد تفاوت ظاهری بین موجودات نشانه گستگی بین آن‌ها نیست بلکه میان آن‌ها انسجام و هماهنگی خلخلنایی حکم فرماست همه آن‌ها در همکاری اشتراک و پیوستگی دارند.

۹۸- گزینه‌ی ۱ در آیه شریفه کلمات بالحق به معنای حکیمانه، هدف‌دار و قانون‌مند بودن کار خداوند است و «اجل مسمی» اشاره به تقدیر ثابت الهی اشاره دارد و کلمه «کفروا» اشاره به شرک عملی (اجتماعی) دارد و اعراض از حق علت کافر شدن است.

۹۹- گزینه‌ی ۱ علل طولی و عرضی در تمام ارتباط‌های موجودات با خدا و بالعکس و موجودات با هم یک اصل اساسی است ارتباط با واسطه موجودات با خدا و با هم طولی و ارتباط بدون واسطه موجودات با یک‌دیگر عرضی است ارتباط عرضی (بدون واسطه) با خداوند محال و نوعی شرک است.

۱۰۰- گزینه‌ی ۴ بر اساس آیات قرآن جهان به بهترین شکل (فاحسن صور کم) و بهترین نظم (الا في خلق السموات) آفریده شده و هیچ گونه خلل (ما ترى ... فطور) در آن راه ندارد. و به سوی کمال مطلق (خدا) در حرکت است.

۱۰۱- گزینه‌ی ۲ در بدن انسان اگر یک قسمت در خدمت همان قسمت باشد (عرضی) در خدمت نهایی‌ترین قسمت (طولی) نیز هست و در ارتباط با خداوند طولی می‌باشد.

۱۰۲- گزینه‌ی ۱ ایجاد رعد و برق عامل بیم و امید است در سختی‌ها برق گرفتگی و از بین رفتن انسان یا موجودات است و از سوی دیگر امید است به باران و نعمت‌های آن و این امر عامل تعقل خردمندان است.

۱۰۳- گزینه‌ی ۱ آیه شریفه نشان می‌دهد آغاز خلقت با کثرت یعنی پراکندگی (بث) و انجام با وحدت یعنی بازگشت به سوی خداوند است و کلمه «جمعهم» نشانه هدف‌داری کار خداوند و «هدف‌داری» اشاره به ضرورت معاد در پرتو حکمت است.

۱۰۴- گزینه‌ی ۴ کلمه «تقوم السماء» اشاره توحید در خالقیت دارد و عبارت «اذا دعاكم دعوة» اشاره به صور دوم و کلمه «تخرجون» اشاره به معاد روحانی و جسمانی دارد. ظهور آیه در معاد جسمانی است.

۱۰۵- گزینه‌ی ۳ عبارت «فارجع البصر» یعنی تعقل و تفکر کن در تفاوت ظاهری جهان، پیوستگی و انسجام جهان و عدم خلل و شکاف در کار جهان.

۱۰۶- گزینه‌ی ۲ آیه شریفه اشاره به بهره‌گیری از فضل خداوند به علت وجود خواب و ایجاد شب و روز است. (خواب نوعی توفی ا است که غیر مادی بودن روح را نشان می‌دهد و شب و روز قانون‌مندی و هدف‌داری و حکیمانه بودن کار خدا را نشان می‌دهد.)



الورید» تناسب معنایی دارد. زیرا خداوند سرشت ما را با خود آشنا نمود و سپس گرایش به همه‌ی زیبایی‌ها را در نهاد ما قرار داد.

۱۵۷- گزینه‌ی ۱ در آیه‌ی شریفه‌ی «و نفس و ما سوّاها...» کلمه‌ی سوّا اشاره به سامان بخشی خداوند است و سامان بخشی مربوط به تقدیرات الهی در مورد نفس است.

۱۵۸- گزینه‌ی ۲ از آیه‌ی شریفه‌ی «و الذين جاهدوا فينا...» استفاده می‌شود خداوند علاوه بر سرمایه‌ی درونی (عقل و فطرت و اختیار) با هدایت تشريعی (سبلنا) هدایت معنوی (امداد غیبی) می‌نماید.

۱۵۹- گزینه‌ی ۲ از آن جهت که آرزوهای اخروی سراب‌گونه نیستند.

۱۶۰- گزینه‌ی ۳ این که انسان از دو رویی، حقارت، ریا و ظلم بیزار است، گرایش به امور خیر و نیکی‌هاست و اگر آلوده به گناه شدیم، نفس لواحه ما را در اندیشه‌ی جبران می‌اندازد، زیرا نفس لواحه زمینه‌ساز توبه است.

۱۶۱- گزینه‌ی ۴ از آیه‌ی شریفه‌ی «فبشر عباد الذين يستمعون القول...» استفاده می‌شود شرط اتباع احسن دو چیز است: حق پذیری و داشتن قدرت اختیار که در این صورت خداوند این نوع انسان‌ها را هدایت تشريعی و سپس (با داشتن لیاقت لازم) هدایت معنوی می‌نماید.

۱۶۲- گزینه‌ی ۲ از آیه‌ی شریفه‌ی «يا ايها الذين كلوا مما في الأرض» استفاده می‌شود علیت پیروی از وسوسه‌ی شیطان و معلولیت حرام‌خواری را در پی دارد و آیه‌ی شریفه‌ی «ولا تتبعوا خطوات الشيطان» اشاره به نفی شرک عملی اجتماعی دارد.

۱۶۳- گزینه‌ی ۱ آیه‌ی شریفه‌ی «فبشر عباد الذين يستمعون القول...» و «فاللهما فجورها و تقواها» اولی اشاره به تشخیص درست از نادرست و دومی خوبی از بدی دارد.

۱۶۴- گزینه‌ی ۳ از آیه‌ی شریفه‌ی «ان المتقين... في مقعد صدق عند مليك مقتدر» می‌توان چنین برداشت نمود متقین به علت داشتن تقوا در جنبه‌ی عقیده و عمل (توحید عملی) می‌توانند در مقام قرب الهی قرار گیرند.

۱۶۵- گزینه‌ی ۳ از آیه‌ی شریفه‌ی «انما يأمركم بالسوء والفحشا...» استفاده می‌شود یکی از موانع رشد آدمی دروغ‌گویی آن هم بر خداوند است و علت اساسی آن وسوسه‌های شیطان مختار است.

درس ۴ سال دوم

۱۸۳- گزینه‌ی ۱ شناخت خود حقیقی یا من حقیقی (هویت انسان) از راه تفکر و استدلال به وجود آن نمی‌توان پی برد،

۱۴۴- گزینه‌ی ۲ بیت مولوی که می‌گویند: «نفس هر دم در درونت در کمین ...» با آیه‌ی شریفه‌ی «و نعلم ما توسمون به نفسه» تناسب معنایی دارد.

۱۴۵- گزینه‌ی ۳ این که شیطان می‌گویند: «من بر شما تسلطی نداشت» بیانگر مختار بودن انسان است، زیرا اگر انسان اختیار نداشت، شیطان نمی‌گفت من بر شما تسلط ندارم.

۱۴۶- گزینه‌ی ۱ با توجه به آیات قرآن و روایات معمصومین (ع) عامل اصلی سقوط انسان همان نفس اماره یا خوددانی است و همین نفس اماره زمینه‌ساز وسوسه‌ی شیطان است.

۱۴۷- گزینه‌ی ۴ در آیه‌ی شریفه کلمه‌ی «حملناهم» دلیل صد در صد بر وجود اختیار آدمی است، زیرا شرط تسلط بر دریا و خشکی وجود اختیار و این که سازمان سنجش کلمه‌ی «فضلنا» را دلیل بر وجود اختیار دانسته است، برداشت طراح است. زیرا یکی از عوامل برتری انسان اختیار است و دیگری فطرت توحیدی و ... است.

۱۴۸- گزینه‌ی ۱ از آیه‌ی شریفه استنباط می‌شود هدایت انبیا (هدیناه السبيل) در صورت مختار بودن انسان قابل قبول است.

۱۴۹- گزینه‌ی ۴ فطرت انسان توحیدی و شناخت و گرایش توحیدی دارد. بنابراین آیه‌ی شریفه‌ی «فطرة الله التي فطر الناس عليها» بر آن دلالت دارد.

۱۵۰- گزینه‌ی ۴ در بیت «دشمنی داری چنین در سرّ خویش ...» نفس اماره مقدم بر وسوسه‌ی شیطان و علت دشمنی (دروني) انسان است (اعدى عدوک نفسک ...).

۱۵۱- گزینه‌ی ۱ آیه و سخن «نحن أقرب إليه من جبل الورید» با حدیث «من در هیچ چیز نگریست مگر این که خدا را قبل و بعد و با آن دیدم» تناسب معنایی دارد.

۱۵۲- گزینه‌ی ۳ از آیه‌ی شریفه‌ی «انا هديناه السبيل ...» استفاده می‌شود: انسان باید ابتدا دارای اراده و اختیار و عقل باشد تا بتواند هدایت انبیا را پذیرد و شاکر و یا کافر شود.

۱۵۳- گزینه‌ی ۲ غفلت‌ها سبب دوری ما از خدا می‌شود، وقتی به خود عالی برمی‌گردیم، با آیه‌ی شریفه و سخن «نحن أقرب إليه من جبل الورید» مواجه می‌شویم.

۱۵۴- گزینه‌ی ۱ آیه‌ی شریفه‌ی «فا قم وجهك للدين حنيفاً فطرة الله فطر الناس عليها» نشان دهنده‌ی توحید عملی (وجهک للدین) و فطرت توحیدی (فطر الناس عليها) و سرشت خدا آشنا و خداگرای انسان است.

۱۵۵- گزینه‌ی ۳ یکی از نیروهای کرامتی خداوند به انسان شناخت خیر و شر است و می‌فرماید: «فاللهما فجورها و تقواها».

۱۵۶- گزینه‌ی ۳ سخن سعدی «دوسست نزدیک از من به من است ...» با آیه‌ی شریفه‌ی «و نحن أقرب إليه من جبل

بدین سبب در کتاب آمده است هر کس در ک روشی از خود دارد که نیاز به استدلال ندارد.

۱- گزینه‌ی ۱ در برخی از خواب‌ها روح از زمان یا مکان خود خارج می‌شود و به جایی می‌رود که تا به حال نرفته است. این نوع خواب‌ها پس از زمان کم و بیش طولانی یا کوتاه تحقق می‌یابد. این نوع خواب‌های خارجی مطابق با واقعیت، رویای صادقه نام دارد و نشان دهنده‌ی غیر مادی بودن روح است.

۲- گزینه‌ی ۲ حضرت یوسف (ع) زمانی که به پدرش فرمود: یازده ستاره و خورشید و ماه بر من سجده کردند (تعییر کننده) حضرت یعقوب (ع) به یوسف (ع) خبر از رسیدن به مقام نبوت و فرمانروایی داد و این خواب بیانگر غیر مادی بودن روح است.

۳- گزینه‌ی ۳ آیه‌ی شریفه‌ی «ثم انساناه خلقاً اخر» با آیه‌ی شریفه‌ی «فإذا سویته و فاختت فیه من روحی» تناسب معنایی دارد و این دو آیه‌ی شریفه نشان می‌دهند خداوند یک محور ثابت و حقیقت تغییرناپذیر در وجود ما ایجاد کرده که روح می‌نمایند.

۴- گزینه‌ی ۴ جسم تغییر و تحول و تجزیه و تحلیل می‌پذیرد، اما روح فقط تغییر و تحول می‌پذیرد، اما تجزیه و تحلیل نمی‌پذیرد.

۵- گزینه‌ی ۵ خواب برخاسته از بُعد غیر مادی انسان، رویای صادقه است و نه هر خواب دیگری ثانیاً تعییر خواب یوسف (ع) برخاسته از نیروی نبوت اوست.

۶- گزینه‌ی ۶ شخصیت و هویت انسان مستقل از جسم اوست و آیه‌ی شریفه‌ی «و نفخت فیه من روحی» موید آن است.

۷- گزینه‌ی ۷ از آیات این درس مستفاد می‌گردد که جسم (در دنیا) بر روح تقدیر دارد و روح مؤخر از جسم است، زیرا کلمه‌ی سویته نشان می‌دهد روح در حرکت درونی و ذاتی جسم ظهور می‌یابد.

۸- گزینه‌ی ۸ یکی از زندانیان بود که یوسف (ع) در تعییر خواب او گفت آزاد می‌شود و در دربار پادشاه مصر موقعیت خوبی می‌یابد از نقل آیه‌ی شریفه اثبات وجود غیر مادی روح را می‌توان برداشت کرد.

۹- گزینه‌ی ۹ خواب‌ها و رویاهای صادقه نشان دهنده‌ی دو اصل مهم‌اند. یکی غیر مادی بودن روح و دیگری وجود اراده و اختیار که از ویژگی‌های روح است.

۱۰- گزینه‌ی ۱۰ از آیه‌ی شریفه استفاده می‌شود به علت انتساب روح به خداوند: (۱) انسان دارای کرامت است، (۲) ثبات شخصیت انسان نیز به علت وجود روح منسوب به خداوند است.

۱۱- گزینه‌ی ۱۱ من حقيقة و يا هویت انسان در طول عمر آدمی تغییر و تحول می‌پذیرد، ولی تجزیه و تحلیل نمی‌پذیرد و این حقیقت است که پشتونه‌ی شخصیت ماست و مستقل از جسم ما می‌باشد.

۱۲- گزینه‌ی ۱۲ از آیات قرآن به دست می‌آید بُعد جسمانی و سپس بُعد روحانی انسان به وجود می‌آید. جسم تجزیه و تحلیل می‌پذیرد و به مکان و زمان نیازمند و محدود است.

۱۳- گزینه‌ی ۱۳ بدین علت بُعد روحانی انسان شخصیت و خود حقیقی انسان را می‌سازد، چون قوه‌ی تفکر و اندیشه‌ی ما، قدرت اختیار و عواطف و احساسات و اخلاق همگی مربوط به این بُعد از وجود انسان می‌شود.

۱۴- گزینه‌ی ۱۴ کلمه‌ی «سویته» در آیه‌ی شریفه به معنای آراستن است که ناشی از تقدیرات (قانونمندی‌های الهی) است و آیه‌ی شریفه‌ی «الذی خلق فسوى والذی قدر فهدي» مؤید آن است.

۱۵- گزینه‌ی ۱۵ آیه‌ی شریفه نشان می‌دهد وجود انسان در مرحله‌ی پیدایش نیازمند خالقیت و در مرحله‌ی بقا نیازمند ربویت خداوند است و از سوی دیگر آیه‌ی شریفه اشاره به اعجاز عملی قرآن در جنبه‌ی محتوایی و معنایی دارد.

۱۶- گزینه‌ی ۱۶ برخی از آگاهی‌ها نیازمند واسطه است که اگر واسطه نباشد، آن آگاهی یا علم برای انسان حاصل نمی‌شود، مانند علوم تجربی و ریاضی که با استدلال (دبیر) به ما انتقال می‌یابد و گاه برخی آگاهی‌ها نیازمند واسطه و استدلال نیست و هر کس در ک روشی از خود (ثبات شخصیت خود) و اختیار خود دارد که نیازمند هیچ گونه استدلال نمی‌باشد. این امور را انسان در خود وجودان می‌کند. (تست ترکیبی سال ۲ و ۴)

۱۷- گزینه‌ی ۱۷ احساس خوشحالی یا ناراحتی، برنامه‌ریزی، طرح و نقشه برای آینده و حالات گوناگون آدمی نشان دهنده‌ی وجود بُعد غیر مادی است که نشان می‌دهد یک محور ثابت و حقیقت تغییرناپذیر پشتونه‌ی شخصیت ماست.

۱۸- گزینه‌ی ۱۸ قوانین و مقررات جامعه و روابط بین افراد بر پایه‌ی پذیرش همین «من» ثابت است. مثلاً اگر کسی کتابی را ۲۰ سال پیش نوشته، اکنون از او تجلیل می‌شود بدان جهت است که او همان انسان ۲۰ سال قبل است، علی‌رغم همه‌ی تغییرات.

۱۹- گزینه‌ی ۱۹ اگر برخی از انسان‌ها در حوادث بخشی از بدن خود را از دست می‌دهند، دیگران احساس نمی‌کنند قدری از هویت و من او کم شده باشد، زیرا ثبات هویت و خود انسان ناشی از ثبات اندام مان نیست.

درس ۵ سال دوم

بدین ترتیب انسان‌ها در عالم آخرت باید به اندازه‌ی عمل خود پساداش بگیرند که با وجود آخرت این امر پذیرفته است. از سوی دیگر چون پاداش و جزا بر اساس عدل است (کلمه‌ی لا يظلمون) نشان دهنده‌ی ضرورت معاد در پرتو عدل است.

۲- گزینه‌ی ۲ زیان‌کارترین انسان‌ها (منکران معاد) کسانی هستند که می‌پندارند که سعی و تلاشان در زندگی دنیا بهترین است درحالی که سخت در اشتباہ هستند لذا تلاشان بی‌نتیجه است.

۳- گزینه‌ی ۳ از پیامدهای دیدگاه پیامبران الهی: رسیدن به آرامش واقعی و ایجاد شور و نشاط در زندگی است و باید دارای ۱- ایمان به خدا ۲- ایمان به آخرت ۳- انجام عمل صالح باشند و هر عمل صالح دارای حسن فعلی و فاعلی است.

۴- گزینه‌ی ۳ منکران معاد از راه غفلت از مرگ استفاده می‌کنند تا خود را به هر کاری سرگرم کنند تا آینده‌ی تلخی که در انتظارشان است (به علت انکار معاد) فراموش کنند.

۵- گزینه‌ی ۲ یکی از دیدگاه کسانی که مرگ را پایان‌بخش زندگی نمی‌دانند «نهراسیدن از مرگ و آمادگی برای فداکاری در راه خداست» امام حسین (ع) نیز هنگامی که در دو راهی ذلت و شهادت قرار گرفته بودند، شهادت را برگزیدند زیرا نهراسیدن از مرگ باعث استقبال از شهادت و هموار کردن راه آزادی انسان‌هاست.

۶- گزینه‌ی ۴ علی (ع) فرمودند: «ای مردم! آدمی در همان حال که از مرگ می‌گریزد، آن را ملاقات می‌کند. دوران زندگی میدان از دست دادن جان است و فرار از مرگ عین نزدیک شدن به آن می‌باشد.»

۷- گزینه‌ی ۱ کسانی که دارای ۱- ایمان به خدا ۲- ایمان به آخرت ۳- انجام عمل صالح باشند در آخرت دچار ترس از عاقبت خود نمی‌شوند.

۸- گزینه‌ی ۲ خدا پرستان حقیقی گرچه در دنیا زندگی می‌کنند اما به آن دل نمی‌سپرند از این رو مرگ را ناگوار نمی‌دانند و این به این معنی نیست که آنان آرزوی مرگ می‌کنند بلکه آنان از خداوند عمری طولانی می‌خواهند تا در این جهان در راه خدا و خدمت به انسان تلاش کنند و با اندوخته‌ای کامل‌تر خدا را ملاقات کنند و به درجات بالاتر بهشت نائل شوند. مرگ انسان را از دنیا به آخرت می‌برد.

۹- گزینه‌ی ۳ مردمی که در آیات (نشانه‌های الهی) دقت نمی‌کنند و به حکیمانه بودن و هدفدار بودن آن توجه نمی‌کنند به دیدار با پروردگارشان کافرند.

۱۰- گزینه‌ی ۴ از دیدگاه قرآن کریم زندگی دنیوی بازیچه‌ای بیش نیست اگر به آن اصالحت داده شود، این اصالحت دادن موجب می‌شود که فرد از حیات اخروی که حیاتی جاودان و مطلق است محروم بماند.

۱۱- گزینه‌ی ۳ دیدگاه منکران معاد به لقاء پروردگار به چند مورد بستگی دارد: ۱- نا امیدی به دیدار خداوند ۲- راضی شدن به دنیای زودگذر ۳- آرام گرفتن به دنیا و اطمینان کردن به آن ۴- غفلت از آیات الهی و نشانه‌های حکیمانه

۱۲- گزینه‌ی ۱ دیدگاه منکران معاد درباره‌ی مرگ: آن‌ها این زندگی را بی‌ارزش می‌یابند و به یأس و نامیدی دچار می‌شوند و سعی می‌کنند با غفلت از مرگ آن را از یاد ببرند و خود را به هر کاری سرگرم (مشغول) می‌کنند تا آینده‌ی تلخی که در انتظارشان است را فراموش کنند. در نتیجه گزینه‌ی (۱) صحیح است.

۱۳- گزینه‌ی ۳ «وَاجْلِ مُسَمَّى» به سرآمدی معین و مشخص اشاره می‌کند که حیات انسان قانونمند و قانونمندی همان تقدیرات الهی است پس آفرینش بیهوده و عبث نیست و دارای هدف مشخصی است لذا گزینه‌ی (۳) صحیح است.

۱۴- گزینه‌ی ۳ آیه‌ی شریفه نشان می‌دهد اعمالی که بدون ایمان به مبدأ و معاد از انسان در جهان صادر می‌شود در قیامت فاقد ارزش لازم است زیرا وزن هنگامی به معنی ارزشمندی عمل، است که در جنبه‌ی عمل صالح عمل دارای حسن فاعلی و فعلی باشد، بنابراین گزینه‌ی (۳) صحیح است.

۱۵- گزینه‌ی ۳ مرگ پایان بخش دفتر زندگی نیست. بلکه پیامبران آن را غروبی می‌دانند که طلوعی درخشان‌تر در پیش دارد و مانند پلی است که انسان را از یک هستی (دنیا) به هستی دیگری (آخرت) که بالاتر از دنیا است منتقل می‌کنند.

۱۶- گزینه‌ی ۳ «آنان که فراوان به یاد مرگ هستند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند» باهوش‌ترین مؤمنان‌اند.

۱۷- گزینه‌ی ۴ پیامد دیدگاه کسانی که مرگ را پایان‌بخش زندگی نمی‌دانند: ۱- بیرون آمدن از بن‌بست ۲- باز‌شدن پنجره‌ی امید و روشنایی ۳- ایجاد شور و نشاط و انگیزه‌ی فعالیت و کار در زندگی ۴- دارای انرژی فوق العاده و همت خستگی‌ناپذیر ۵- از کار خود لذت می‌برند ۶- نهراسیدن از مرگ ۷- آمادگی برای فداکاری در راه خدا

۱۸- گزینه‌ی ۱ خداوند در این آیه به مطالعه و سیر در زمین و موجودات امر می‌کنند تا انسان‌ها به معاد بیشتر توجه کنند و با توجه به آفرینش نخستین انسان‌ها به آفرینش دوباره در آخرت اشاره می‌کنند که نشانه‌ی حکیمانه و هدفدار بودن آن است و این امر از یک سو، اشاره به خالقیت و از سوی دیگر بیان‌گر توحید روایت در هدایت جهان به سوی خود است.

۱۹- گزینه‌ی ۴ آفرینش جهان بر حق است یعنی دارای هدف معین است و هدفداری دلالت بر قانونمندی دارد.

۲۷۳- گزینه‌ی ۴ آن‌ها منکر معاد بودند و وعده‌ی خدا مبنی بر زنده شدن انسان‌ها پس از مرگ را امری محال می‌دانستند و نشانه‌ی دیدگاه مادی آن‌ها نسبت به مرگ است که انسان با مرگ نابود می‌شود و به نیستی می‌رود. بنابراین سخن آنان مربوط به امکان معاد، اشاره به پیدایش نخستین است.

درس ۶ سال دوم

۲۰۷- گزینه‌ی ۴ همه‌ی ما از یک قانون عقلی پیروی می‌کنیم که می‌گوید: «دفع خطر احتمالی لازم است»

۲۰۸- گزینه‌ی ۱ خداوند حکیم است و کاری که انجام می‌دهد نیز حکیمانه است پس کار حکیمانه هدف‌دار است و به نتایج درست و صحیح منتهی می‌شود.

۲۰۹- گزینه‌ی ۳ حکیم یکی از صفات خداوند است. حکیمانه بودن کارهای او یعنی خداوند کارهای خود را هدف‌دار انجام می‌دهد و هر کار هدف‌دار او در نظام هستی قانونمند است.

۲۱۰- گزینه‌ی ۲ همه‌ی انسان‌ها گرایش به بقا و جاودانگی دارند و از مرگ و نابودی گریزانند. بنابراین هر نیاز درونی باید پاسخ‌گویی (کامل و جامع) در بیرون داشته باشد.

۲۱۱- گزینه‌ی ۴ خداوند حکیم است و تمام کارهای او بر اساس هدف و قانونمندی است. پس هنگامی که انسان تشهه می‌شود برای رفع تشنگی آب می‌نوشد که این عمل در ذات او هدف‌دار شده است و باعث هماهنگی در عالم درون و بیرون می‌شود.

۲۱۲- گزینه‌ی ۴ انسان‌های با ایمان و درستکار با پیروزی از دین و تبعیت از فطرت و عقل به درجاتی از رشد و کمال می‌رسند که می‌دانند با فراموشی مرگ دفتر زندگی آن‌ها بسته نمی‌شود و این کار خداوند حکیم است.

۲۱۳- گزینه‌ی ۳ هنگامی دستورات الهی و سفارش‌های عقل و فطرت بیهوده می‌شود که مرگ را پایان دفتر زندگی بدانیم و انسان همه‌ی کمالات خود را از دست بدهد.

۲۱۴- گزینه‌ی ۴ قرآن کریم و همه‌ی پیامبران پس از ایمان به خدا، ایمان به آخرت را مطرح کردند و آن را لازمه‌ی ایمان به خدا دانسته‌اند.

۲۱۵- گزینه‌ی ۱ قرآن کریم با چنان صراحت و قطعیتی از آخرت یاد می‌کند که جای هیچ شک و شباهه‌ای را باقی نمی‌گذارد.

۲۱۶- گزینه‌ی ۴ عبارت اول به یگانگی خداوند اشاره می‌کند که همان اصل توحید است. عبارت دوم به ضرورت معاد تأکید دارد.

۲۱۷- گزینه‌ی ۳ به ضرورت معاد در پرتو حکمت اشاره دارد و به این معنی است که ما از هر چه هستیم به سوی آن می‌رویم و چون در همه‌ی ما انسان‌ها روح دمیده شده است و

۲۶۱- گزینه‌ی ۲ امام حسین (ع) را یزید بن معاویه بر سر دو راهی ذلت و شهادت قرار داده بود.

۲۶۲- گزینه‌ی ۳ قاسم بن الحسن از امام حسین (ع) پرسیدند و ایشان پاسخ دادند که چنین رفتئی نزد تو چگونه است و حضرت قاسم پاسخ دادند که شیرین‌تر از عسل

۲۶۳- گزینه‌ی ۴ آن‌گاه که حیات این دنیا چیزی جز ننگ و ذلت نباشد و فداکاری در راه خدا ضروری باشد انسان‌ها به خواهش شهادت (مرز شهادت طلبی) می‌رسند.

۲۶۴- گزینه‌ی ۱ آن‌ها در راه خدا و خدمت به مردم تلاش می‌کنند تا با اندوخته‌ای کامل‌تر خدا را ملاقات کنند و به درجات برتر بهشت نائل شوند.

۲۶۵- گزینه‌ی ۱ دل سپردن به دنیا و زیبایی‌های آن و (غفلت از آیات الهی) دلیلی است که مرگ را برای انسان ناگوار کرده است.

۲۶۶- گزینه‌ی ۴ بیان‌گر این است که حضرت علی (ع) در دنیا خدمت به خلق را مورد توجه قرار داده‌اند و آثار این کار باعث ساختن آخرتی زیبا می‌شود و اشاره به آثار متأخر دارد یعنی کارها و اعمالی که در این دنیا انجام می‌دهیم و پاداش و نتیجه‌ی آن را در آخرت می‌بینیم.

۲۶۷- گزینه‌ی ۲ در قرآن کریم دنیا به معنی سرگرمی و بازی است اگر آن را هدف قرار دهیم دین را به بازی گرفته‌ایم زیرا دنیا فانی است و آیه‌ی شریفه‌ی «وَ مَا هذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ وَ لَعِبٌ» به آن اشاره دارد.

۲۶۸- گزینه‌ی ۳ کسی که ایمان به آخرت دارد باید بداند که با اختیار خود باید سعی و تلاش نماید (توحید عملی) تا این عمل او علی‌ی باشد برای رسیدن به حیات جاودان اخروی

۲۶۹- گزینه‌ی ۱ کسانی که به آیات خداوند و روز قیامت کافرنده: کفر به آیات الهی و معاد موجب حبط اعمال آن‌ها می‌شود.

۲۷۰- گزینه‌ی ۳ حیات دنیوی مانند سرگرمی و بازی است که زودگذر و موقتی است اما آخرت پایدار و باقی است و در حیات آن، مرگ راه ندارد.

۲۷۱- گزینه‌ی ۴ این آیه بر بیان حال ملا (اشراف) است که ویژگی دارند: ۱- به خداوند کفر می‌ورزیدند ۲- منکر معاد و دیدار خداوند ۳- مرقه بودن در دنیا و بهره‌مندی از نعمت‌های خدا ۴- منکران نعمت (این آیه به کفر ورزیدن نسبت به خدا، پیامبر، معاد اشاره دارد).

۲۷۲- گزینه‌ی ۲ آن‌ها به دلیل شباهت ویژگی‌های پیامبران به سایر انسان‌ها مانند خوردن و آشامیدن می‌پنداشتند که پیروی از آن‌ها بیهوده و زیان‌آور است و این ویژگی‌ها را در شان پیامبر نمی‌دانستند.



۳۲۶- گزینه‌ی ۲ در درجه‌ی اول همه‌ی ما از یک قانون عقلی پیروی می‌کنیم که می‌گوید «دفع خطر احتمالی لازم است» پس ابتدا با عقل و فطرت خود به معاد اعتقاد پیدا می‌کنیم (کلیات معاد) و اما کشف جزیبات معاد از اعتقاد به پیامبر اکرم (ص) و تعالیم ایشان سرچشمه می‌گیرد.

۳۲۷- گزینه‌ی ۲ خداوند در قرآن کریم با قاطعیت تمام از وقوع معاد خبر می‌دهد و به ضرورت معاد اشاره می‌کند زیرا آفرینش بی‌هدف و بی‌حکمت نیست و روزی خواهد رسید که به این هدف برسیم و آیه‌ی «لی‌جعمنکم‌الی یوم القيمة لا رب فيه» (نساء ۸۷) به حتمی بودن معاد اشاره می‌کند.

۳۲۸- گزینه‌ی ۱ خداوند عادل است و جهان را بر اساس عدل استوار ساخته است. همه‌ی مردم چه مؤمنان و چه کافران در دنیا نمی‌توانند به پاداش و جزا کامل خود برسند و این کار باید در عالمی دیگر و با عدل خداوند انجام گیرد.

۳۲۹- گزینه‌ی ۳ عمر انسان‌ها کوتاه است لذا نمی‌توانند تمام پاداش و یا جزای اعمال خود را در این دنیا ببینند.

۳۳۰- گزینه‌ی ۳ حقیقت وجود انسان، روح و نفس اوست و این حقیقت هنگام مرگ نابود نمی‌شود بلکه توسط فرشته‌ی مرگ به طور تمام و کمال دریافت می‌گردد. (توفی)

۳۳۱- گزینه‌ی ۲ خداوند موجودات جهان را به باطل نیافریده یعنی کار او بیهوده و بی‌هدف نیست زیرا خداوند حکیم است و تمام کارهای او از حکمت نشأت می‌گیرد و همه‌ی موجودات به سوی او باز می‌گردند بنابراین آیه‌ی شریفه بیانگر ضرورت معاد در پرتو حکمت است (و از استدلال‌های عقلی قرآن بر معاد است).

۳۳۲- گزینه‌ی ۱ خداوند حکیم است و کارهایش هدفمند می‌باشد. وقتی موجودی را می‌آفریند برای هدفی شایسته آن را خلق کرده است و برای رسیدن او به این هدف او را هدایت و راهنمایی می‌کند به این نوع هدایت، هدایت عامه می‌گویند زیرا همه‌ی موجودات (انسان‌ها، جانوران، گیاهان) را در بر می‌گیرد و برای رسیدن به یک هدف مشخص و معین راهنمایی می‌کند.

۳۳۳- گزینه‌ی ۳ انسان میل به کمالات بی‌نهایت دارد و خواستار همه‌ی کمالات و زیبایی‌هاست و این طلب (خواست) او به هیچ حدی محدود نمی‌شود زیرا او به دنبال پایان نابذیرها و افول نشدنی‌هاست.

۳۳۴- گزینه‌ی ۲ خداوند در این آیه می‌فرمایند که مؤمنی که کار صالح انجام می‌دهد و کافری که کار باطل انجام می‌دهند یکی نیستند و هر کدام پاداش و جزا کار خود را متناسب با عمل خود دریافت می‌کنند. بنابراین به ضرورت معاد بر اساس

همه‌ی ما از خداوند هستیم (مخلوقات او هستیم) به سوی او می‌خواهیم بروم و تمام کارهای خداوند حکیمانه است.

۳۱۸- گزینه‌ی ۲ آیه‌ی شریفه نشان می‌دهد خلقت انسان مربوط به خالقیت و بازگشت انسان به سوی خدا بر اساس ربویت است. این آیه نشان دهنده‌ی ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی است.

۳۱۹- گزینه‌ی ۲ این آیه اشاره به امکان معاد دارد و این کار محال نیست و به قدرت بی‌پایان خداوند حکیم اشاره دارد. و این که خداوند می‌تواند اثر انگشتان را نیز ایجاد کند، اشاره به معاد جسمانی دارد.

۳۲۰- گزینه‌ی ۳ عبارت قرآنی اول به این اشاره دارد که خداوند نظام آفرینش را بیهوده و بی‌هدف نساخته است و از حکمت خدا نشأت می‌گیرد و همه‌ی موجودات به سوی او باز می‌گردند ضرورت معاد در پرتو حکمت و عبارت دوم به زنده شدن دوباره‌ی انسان‌ها بعد از مرگ یعنی نظام مرگ و حیات در طبیعت اشاره دارد.

۳۲۱- گزینه‌ی ۱ به این نتیجه می‌رسیم که خداوند جهان و نظام آفرینش را باطل نیافریده و بر اساس حکمت و هدف است و این هدفاری که می‌توان در کارهای خداوند مشاهده کیم از قانونمندی (تقدیرات الهی) سرچشمه می‌گیرد.

۳۲۲- گزینه‌ی ۱ خداوند در آیه اول می‌فرمایند که پاداش فرد مؤمن که کارهای صالح انجام می‌دهد با فردی که کافر است یکسان نیست و هر کدام باید پاداشی در شأن خودشان بگیرند که این کار مربوط به عدل الهی است و به ضرورت معاد در پرتو عدل الهی اشاره دارد و آیه دوم به این اشاره دارد که خداوند انسان‌ها را پس از مرگ دوباره زنده می‌کند و حتی خطوط سرانگشت آن‌ها را همان‌طور که قبل از خلق شده بود، دوباره می‌آفریند و به امکان معاد و قدرت نامحدود خدا اشاره می‌کند.

۳۲۳- گزینه‌ی ۳ خداوند همه‌ی انسان‌ها را پس از مرگ دوباره زنده می‌کند و همه‌ی این‌ها نشانه‌ی امکان معاد، اشاره به نظام مرگ و حیات در طبیعت است و علت آن قدرت نامحدود خداوند در ایجاد و فنا موجودات است.

۳۲۴- گزینه‌ی ۴ آیه‌ی شریفه‌ی سؤال از نیازمندی در پیدایش (موجود) است و پاسخ توجه در توحید خالقیت پیدایش است بنابراین تست اشاره به امکان معاد و پیدایش نخستین دارد.

۳۲۵- گزینه‌ی ۴ ۱- انسان به بقاء و جاودانگی اشتیاق دارد از درون (در درس ۱ سال ۲ آمده است هر نیاز درونی پاسخ‌گویی در بیرون دارد. انسان احساس تشنجی می‌کند در درون، در بیرون باید آب وجود داشته باشد. بنابراین اگر احساس و میل به جاودانگی دارد، باید در بیرون معاد وجود داشته باشد).

۳۷۲- گزینه‌ی ۳ ارتباط انسان با عالم بزرخ، پس از مرگ به واسطه‌ی آثار متأخر اعمالی که او در زمان حیات انجام داده است، همچنان برقرار خواهد بود.

۳۷۳- گزینه‌ی ۲ قرآن کریم از وجود عالمی پس از مرگ به نام «برزخ» خبر می‌دهد. برزخ در لغت به معنا فاصله و حالی میان دو چیز است. عالم بزرخ نیز میان زندگی دنیایی و حیات اخروی قرار گرفته و آدمیان پس از مرگ وارد آن می‌شوند و تا برپایی قیامت در آن جا می‌مانند.

۳۷۴- گزینه‌ی ۱ اعمالی که انسان‌ها در زمان حیات خود انجام می‌دهند (آثار ماقدم) و آثار اعمالی که بعد از مرگ به جای ماند (آثار متأخر) قرآن می‌گوید ما آن‌ها را ثبت می‌کنیم.

۳۷۵- گزینه‌ی ۱ سخن گفتن بلافصله پس از مرگ نشان دهنده‌ی غیر مادی بودن روح است و وجود عالم بزرخ و این‌که در آیه‌ی شریفه می‌گوید «علی اعمل صالحًا فيما تركت» نشانه‌ی بودن فرد در جهنم برزخی است زیرا شرط قرار گرفتن در بهشت برزخی داشتن اعمال صالح است.

۳۷۶- گزینه‌ی ۲ «یومئذ» به قیامت اشاره می‌کند. هنگامی که انسان از همه‌ی کارهای خود و آثار آن‌ها آگاه می‌شود.

۳۷۷- گزینه‌ی ۴ نشانه‌ی گستردگی عالم بزرخ نسبت به دنیا و وجود جهنم برزخی کفار است.

۳۷۸- گزینه‌ی ۱ پس از مرگ روح از آگاهی بیشتری برخوردار است انسان‌ها می‌توانند با فرشتگان صحبت بکنند و اموری را در ک و مشاهده کنند که در دنیا امکان‌پذیر نبود.

۳۷۹- گزینه‌ی ۴ بخشی از پاداش و جزاء مردم در عالم بزرخ داده می‌شود. مؤمنان در (بهشت برزخی) و کافران در (جهنم برزخی) که تجلی کوچکی از بهشت و جهنم آخر است، روزگار می‌گذرانند.

۳۸۰- گزینه‌ی ۱ آثار ماقدم آثار و اعمالی است که پیش از مرگ در پرونده اعمال فرد ثبت شده است. ولی از دایره‌ی زمان و مکان عبور نمی‌کند.

۳۸۱- گزینه‌ی ۳ (یومئذ) اشاره به قیامت دارد و آثار اعمالی که پیش فرستاده‌اند (آثار ماقدم) و آثار اعمالی که پس از مرگ کسب می‌شود (آثار متأخر) هر دو ثبت می‌شوند و در قیامت از این دو آگاه می‌شوند.

۳۸۲- گزینه‌ی ۱ امام صادق می‌فرمایند: هنگامی که مردای را در قبر می‌گذراند شخصی بر او ظاهر می‌شود و می‌گوید: ای فلان ما در دنیا سه چیز بودیم رزق تو که با پایان یافتن مهلت تو قطع شد، خانوادهات که تو را رها کردند و بازگشتند و من که عمل تو هستم با تو می‌مانم که این سخن بیان‌گر تجسم اعمال در برزخ است. در می‌یابد که سطح آگاهی او نسبت به خود و اعمال خود پیش‌تر می‌شود.

عدل الهی اشاره می‌کند و این خود از استدلال‌های عقلی قرآن بر معاد است.

۳۳۵- گزینه‌ی ۴ همان‌طور که در ابتداء خداوند انسان‌ها را از خاک آفرید بار دیگر نیز می‌تواند آن‌ها را پس از مرگ زنده کند و این مسأله یعنی خلقت دوباره‌ی انسان (مخصوصاً جسمانی) مشکل منکران معاد است.

۳۳۶- گزینه‌ی ۳ همان‌طور که گیاهان و درختان روی زمین در زمستان خشک می‌شوند و بعد دوباره در بهار می‌رویند و سرسیز و با نشاط می‌شوند. قرآن کریم می‌فرماید: ما مرده را از زنده و زنده را از مرده بیرون می‌آوریم و زمین مرده را حیات می‌بخشیم. لذا اشاره به امکان معاد و رستاخیز در طبیعت است.

۳۳۷- گزینه‌ی ۱ عدل یکی از صفات خداوند است و جهان را بر اساس عدل بنا کرده است. زندگی انسان‌ها نیز در این نظام عادلانه قرار دارد. از این‌رو، خداوند وعده داده است که هر کس را به آن‌چه استحقاق دارد برساند و حق کسی را ضایع نکند.

درس ۷ سال دوم

۳۶۷- گزینه‌ی ۲ این آیه بیان‌گر تأثیر آثار متأخر بر پرونده عمل انسان‌هاست و هنگام قیامت از اعمال ماقدم و متأخر خود آگاه می‌شود.

۳۶۸- گزینه‌ی ۱ از عذاب برزخی آل فرعون یاد می‌کند و به خاطر اعمال بد آن‌ها سوء‌العذاب تعییر می‌کند که در جهنم برزخی به آن گرفتار می‌شوند. (شد العذاب = شدیدترین عذاب) بیان‌گر عذاب اخروی آل فرعون در قیامت است.

۳۶۹- گزینه‌ی ۲ اعمال و آثاری که پیش از مرگ در پرونده اعمال فرد ثبت می‌شود، آثار ماقدم نام دارد.

۳۷۰- گزینه‌ی ۱ پس از مرگ گرچه فعالیت‌های حیاتی بدن متوقف می‌شود اما فرشتگان حقیقت وجود انسان را که همان روح است (توفی) می‌کنند یعنی آن را به‌طور تمام و کمال دریافت می‌نمایند. بنابراین گرچه بدن حیات خود را از دست می‌دهد اما روح همچنان به فعالیت آگاهانه خویش ادامه می‌دهد.

۳۷۱- گزینه‌ی ۱ بیان‌گر حیات برزخی روح و افزایش آگاهی آن در برزخ است. دوره‌ی برزخ دوره‌ی بی‌خبری نیست بلکه دوره‌ی جدید از آگاهی‌ها و خبرها برای همه‌ی انسان‌هاست. بنابراین سخن پیامبر اکرم (ص) بر سر چاههای بدر و این که فرمودند بچشید عذاب الهی را بیان‌گر غیر مادی بدن روح است که عامل در ک عذاب برزخی کفار است.



به آن‌ها می‌گویند که زمین خدا آنقدر وسیع است که می‌توانستید مهاجرت کنید و به جای بهتری می‌رفتید و آن‌جا که می‌فرماید: و ساعت مصیراً بیانگر ضرورت معاد در پرتو حکمت است.

۳۹۳- گزینه‌ی ۴ به قیامت اشاره دارد و این‌که عذاب اخروی آل فرعون در قیامت، شروع می‌شود.

۳۹۴- گزینه‌ی ۲ بخشی از اعمال انسان‌ها در زمان حیات خود آن‌ها در پرونده‌ی اعمالشان ثبت می‌شود که به آن‌ها (ما تقدم) می‌گویند و برخی از اعمال با مرگ انسان‌ها پرونده‌ی آن‌ها بسته نمی‌شود به آن‌ها متأخر گویند و این اعمال از هنگام مکلف شدن ثبت می‌گردد.

درس ۸ سال دوم

۴۲۸- گزینه‌ی ۲ معیار و میزان سنجش اعمال حق است و چون اعمال پیامبران و امامان عین حق و حقیقت است، معیار و میزان سنجش اعمال سایرین قرار می‌گیرد. حدیث «علیٰ مع الحق والحق مع علیٰ» نیز به همراه بودن حق با اعمال آنان اشاره می‌کند.

۴۲۹- گزینه‌ی ۳ منظور از میزان، اعمال و رفتار پیامبر (ص) و امامان (ع) است، یعنی سنجش اعمال و افکار خود با معیار حق که در قرآن و سنت آمده است زیرا اعمال آن‌ها عین حق و حقیقت است (و روش و سنت آن‌ها برخاسته از قرآن است).

۴۳۰- گزینه‌ی ۱ امام صادق می‌فرمایند: «خداؤند متعال «به یاد او» می‌آورد؛ لذا هیچ چشم بر هم زدن و گام برداشتن و سخن و عملی نیست که به یاد نیاورد چنان که گویی در همان لحظه انجام داده است.»

۴۳۱- گزینه‌ی ۴ این آیه به نورانی شدن زمین اشاره دارد و به معنای آشکار شدن واقعیت حوادثی است که بر زمین گذشته است در نتیجه حقایق اعمال انسان در قیامت آشکار می‌شود.

۴۳۲- گزینه‌ی ۳ از دیدگاه تعالیم اسلامی، معاد هم روحانی و هم جسمانی است.

۴۳۳- گزینه‌ی ۴ نفح صور اول، واقعه‌ی سهمگینی است که قرآن از آن به صیحه یاد کرده است. این صدای مهیب آسمان‌ها و زمین را فرا می‌گیرد و آن‌چنان ناگهانی رخ می‌دهد که همه را غافل‌گیر می‌کند و همه‌ی موجودات می‌میرند.

۴۳۴- گزینه‌ی ۲ پیامبران در دنیا ناظر و شاهد بر اعمال انسان‌ها هستند و چون ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند (و آنان از هر خطای مصنوع و محفوظاند)، پس بهترین گواهان روز قیامت‌اند و این مشاهده با ولایت معنوی پیامبران و امامان صورت می‌پذیرد.

۳۸۳- گزینه‌ی ۴ در عالم بربزخ ابتدا روح از بدن جدا می‌شود و پاکان به بهشت بربزخی وارد می‌شوند. پس از جدایی روح از بدن گناهکاران و کافران به دوزخ بربزخی می‌روند. و سپس آل فرعون به شدیدترین عذاب قیامتی دچار می‌شوند.

۳۸۴- گزینه‌ی ۲ از دیدگاه امام موسی کاظم (ع) انسان مؤمن به دیدار خانواده‌اش می‌آید و بر حسب فضیلت‌هایش آن‌ها را ملاقات می‌کند. برخی از آن‌ها هر روز، برخی هر دو روز و برخی هر سه روز و کمترین آن‌ها هر جمعه است (بستگی به کیفیت اعمال دنیایی دارد).

۳۸۵- گزینه‌ی ۴ هنگامی که فردی دیگر در دنیا نباشد (هنگامی که مرگ انسان فرا رسد) پرونده‌ی اعمال او بسته نمی‌شود. (آثار اعمال ماتقدم بسته می‌شود) و بر اساس آثار متأخر اعمال او در دنیا باز است و پاداش‌ها و یا جزاها به آن اضافه می‌شوند.

۳۸۶- گزینه‌ی ۳ وقتی فردی می‌میرد شخصی بر او ظاهر می‌شود و می‌گوید ما در دنیا سه چیز بودیم: ۱- رزق تو - ۲- خانواده‌ات - ۳- عمل تو، که عمل در میان این سه، در نزد تو از همه بی‌ارزش‌تر و سبک‌تر بود.

۳۸۷- گزینه‌ی ۱ امام صادق: شش چیز است که مؤمن بعد از مرگ نیز از آن‌ها برهمند می‌شود: فرزند صالح، کتاب قرآن که خوانده شود چاه آبی که حفر کرده، درختی که کاشته باشد، آبی که برای خیرات جاری کرده و روش پسندیده‌ای که بنا نهاده و پس از مرگ به واسطه‌ی اعمال و آثار متأخر از آن برهمند می‌شود.

۳۸۸- گزینه‌ی ۳ پس از مرگ اعمال و آثار آن‌ها به عنوان آثار متأخر در پرونده‌ی اعمال ما ثبت می‌شود و اگر در دنیا روش و سنت بدی را در بین مردم باب کرده باشیم اعمال آن برای ما ثبت می‌شود بدون این‌که از گناه عامل آن کم کند.

۳۸۹- گزینه‌ی ۴ آن‌ها بر حسب فضیلت‌هایشان به خانواده‌ی خود سر می‌زنند برخی از آن‌ها هر روز، برخی هر دو روز و برخی هر سه روز و کمترین آن‌ها هر جمعه است.

۳۹۰- گزینه‌ی ۱ در عالم بربزخ ابتدا روح از بدن به‌وسیله‌ی فرشتگان (به‌طور کامل و تمام) جدا می‌شود (توفی) و بر اساس اعمال خود وارد دوزخ بربزخی و یا بهشت بربزخی می‌شوند که تجلی کوچکی از جهنم و بهشت آخرت است. این آیه به این اشاره می‌کند که پاکان و نیکوکاران به بهشت بربزخی می‌روند.

۳۹۱- گزینه‌ی ۲ فرشتگان روح را از بدن انسان‌ها جدا می‌کنند (توفی = به‌طور کامل و تمام) و گناهکاران و کافران را به جهنم بربزخی می‌فرستند و عذاب بربزخی به سراغشان می‌رود.

۳۹۲- گزینه‌ی ۳ آیه‌ی اول به کسانی اشاره می‌کند که به روش‌های مختلف گناه خود را توجیه می‌کنند. فرشتگان

۴۴۶- گزینه‌ی ۲ منظور از کتاب در آیه‌ی شریفه نامه‌ی اعمال است و نامه‌ی اعمال همان تجسم اعمال دنیاگی در قیامت است.

۴۴۷- گزینه‌ی ۴ با نفح صور اول همه‌ی اهل آسمان‌ها و زمین جز آن‌ها که خداوند خواسته است مدهوش می‌شوند پس منظور از «من شاء الله» این است که به خواست خداوند پیامبران و امامان بی‌هوش نمی‌شوند.

۴۴۸- گزینه‌ی ۱ منظور از نقل موازین در آیه‌ی شریفه یعنی کسی که از نظر نیکی عملش برتری داشته باشد. به عبارت دیگر دارای ارزش باشد.

۴۴۹- گزینه‌ی ۳ این آیه به قضاؤت بر معیار حق اشاره می‌کند که کوچک‌ترین اعمال نیز محاسبه می‌شود، چون اعمال پیامبران و امامان عین حق و حقیقت است. معیار و میزان سنجش اعمال سایرین قرار می‌گیرد.

۴۵۰- گزینه‌ی ۲ این آیه به قضاؤت بر معیار حق اشاره می‌کند که همان اعمال امامان و پیامبران است و تنها گزینه‌ی ۲ به آن اشاره می‌کند و متناسب است.

۴۵۱- گزینه‌ی ۱ پس از آماده شدن صحنه‌ی قیامت و حضور شاهدان، اعمال، افکار و نیت‌های انسان‌ها در ترازوی عدل پروردگار سنجیده می‌شود.

۴۵۲- گزینه‌ی ۳ رسول خدا شاهد و ناظر بر همه‌ی پیامبران و امت‌های است.

۴۵۳- گزینه‌ی ۳ معیار و وسیله‌ی سنجش اعمال، حق است یعنی به میزانی که اعمال مشتمل بر حق و عدل باشد، ارزشمند و سنتگین (ثقل اعمال) است در غیر این صورت سبک خواهد بود و وزنی خواهد داشت و تنها حسنات اعمال موحدان است که ارزشمند و سنتگین است.

۴۵۴- گزینه‌ی ۱ با نورانی شدن زمین سرگذشت نیک و بد و تلح و شیرین انسان‌ها و وقایع و حقایق جهان آشکار می‌شود.

۴۵۵- گزینه‌ی ۲ بیان گر امکان معاد و اشاره به پیدایش نخستین و توحید در خالقیت دارد.

۴۵۶- گزینه‌ی ۴ همه‌ی امتهای با پیامبر شان تحت نظارت پیامبر اکرم (ص) حاضر می‌شوند.

۴۵۷- گزینه‌ی ۴ نامه‌ی اعمال شامل خود عمل و حقیقت آن می‌باشد و در قیامت اعمال مجسم می‌شوند گویی در همان لحظه اتفاق افتاده است. پس گناهکاران از مجسم شدن اعمال و به یاد آوردن آن‌ها هراس دارند زیرا همه‌ی اعمال آنان حسابرسی می‌شود.

۴۳۵- گزینه‌ی ۲ با توجه به آیه‌ی «شهد عليهم سمعهم و ابصارهم ... بما كانوا يعملون» گواهی اعضای بدن، نشان از معاد جسمانی دارد. بنابراین شهادت اعضای بدن علیه انسان در قیامت نشانه‌ی وجود معاد جسمانی و روحانی و عذاب جسمانی و روحانی در قیامت است.

۴۳۶- گزینه‌ی ۳ فرشتگان در طول زندگی انسان‌ها همواره مراقب آن‌ها بوده و تمامی اعمال آن‌ها را ثبت و ضبط کرده‌اند و بدین واسطه در قیامت بر اعمال انسان‌ها گواهی می‌دهند.

۴۳۷- گزینه‌ی ۱ این آیه به نفح صور دوم اشاره دارد با این نفح صور حیات مجدد انسان‌ها آغاز می‌شود. (نم نفح فیه اخیر) این آیه به زنده شدن همه‌ی انسان‌ها و حاضر شدن آن‌ها در پیشگاه خداوند و معاد جسمانی اشاره دارد. (قیام ینظرون)

۴۳۸- گزینه‌ی ۱ مرحله‌ی اول به ترتیب شامل نفح صور اول (صیحه)، بیهوشی اهل آسمان‌ها و زمین، تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها می‌باشد.

۴۳۹- گزینه‌ی ۲ همه‌ی اهل آسمان‌ها و زمین جز آن‌ها که خداوند خواسته است مدهوش می‌شوند و بساط حیات انسان‌ها و سایر موجودات برچیده می‌شود و پیامبران و امامان به دلیل مرتبه‌ی آن‌ها استثنای شده‌اند.

۴۴۰- گزینه‌ی ۱ آیه‌ی شریفه اشاره به امکان معاد و خلقت دوباره‌ی انسان بر اساس توحید در خالقیت دارد.

۴۴۱- گزینه‌ی ۱ این آیه به نمایان شدن واقعیات جهان در آخرت اشاره دارد.

۴۴۲- گزینه‌ی ۱ با برپا شدن دادگاه عدل الهی ابتدا کتابی قرار داده می‌شود که همه‌ی اعمال انسان‌ها از کوچک و بزرگ در آن ثبت شده. گناهکاران می‌گویند این چه کتابی است که هیچ کار کوچک و بزرگی را از قلم نینداخته و همه را به حساب آورده است.

۴۴۳- گزینه‌ی ۳ نامه‌ی عمل انسان با نامه‌های ثبت شده در دنیا تفاوت اساسی دارد. نامه‌های این دنیا صرفاً گزارشی از عمل است که به صورت کلمات و نوشته درآمده اما نامه‌ی عمل انسان به گونه‌ای است که خود عمل و حقیقت آن را دربردارد پس گزینه‌ی (۳) درست است.

۴۴۴- گزینه‌ی ۴ این آیه به برپا شدن دادگاه عدل الهی و قضاؤت بر معیار حق اشاره دارد و منظور از موازین قسط، معیار و وسیله‌ی سنجش اعمال که همان حق است می‌باشد (و آن اعمال پیامبر و امامان معصوم است).

۴۴۵- گزینه‌ی ۲ پس از آماده شدن صحنه‌ی قیامت و حضور شاهدان، اعمال و افکار و نیت‌های انسان‌ها در ترازوی عدل پروردگار سنجیده می‌شود پس خداوند وزن کنده و سنجش گر اعمال انسان‌ها در قیامت است.

درس ۹ سال دوم

پاداش و کیفر فقط در آخرت صورت می‌پذیرد و با دیگر گزینه‌ها متفاوت است.

۵۰۵- گزینه‌ی ۴ فرشتگانی که کارنامه‌ی عمل انسان را تنظیم می‌کنند حقیقت اعمال را ثبت و نگهداری می‌نمایند. پس نامه‌ی عملی که انسان با خود به قیامت می‌برد، همان صورت حقیقی اعمال است.

۵۰۶- گزینه‌ی ۱ این حدیث بیان‌گر آن است که انسان عین عمل خود را دریافت می‌کند و اعمال او در آخرت مجسم می‌شود و کردار و همنشین همان تجسم اعمال است.

۵۰۷- گزینه‌ی ۳ دریافت عین عمل که یکی از انواع رابطه‌ی میان عمل و پاداش و کیفر است و این رابطه عمیق‌تر و کامل‌تر از انواع دیگر است.

۵۰۸- گزینه‌ی ۲ فرشتگانی که نامه‌ی اعمال انسان را تنظیم می‌کنند، حقیقت اعمال را ثبت و نگهداری می‌کنند که شامل تمامی اعمال است که آثار ماتقدم و متأخر را در بر می‌گیرد.

۵۰۹- گزینه‌ی ۴ بیان‌گر آن است که عین عمل در قیامت آشکار می‌شود و هر کس جزا و پاداش هر آن‌چه که انجام داده (هر چند کوچک) را می‌بیند و حقیقت اعمال (تجسم اعمال) هم در برزخ و هم در قیامت وجود دارد.

۵۱۰- گزینه‌ی ۱ این سخن پیامبر اکرم (ص) اشاره به جایگاه نیکوکاران و فطرت مطلق‌گرای انسان دارد.

۵۱۱- گزینه‌ی ۳ امام صادق می‌فرماید: همین عمل در دوره‌ی برزخ به صورت یک شخص بر انسان ظاهر می‌شود و انسان بدان آگاه می‌گردد.

۵۱۲- گزینه‌ی ۲ قرآن کریم خطاب به کسانی که زر و سیم می‌اندوزند و در راه خدا اتفاق نمی‌کنند، می‌فرماید که روزی با همین سیم و زرها بر پشت‌ها و پهلوهایشان داغ می‌زنند.

۵۱۳- گزینه‌ی ۲ اگر شخصی عمر خود را بر اساس حق و حقیقت سپری کرده و به تحصیل فضایل و کمالات پرداخته است همین کمالات و فضایل در آخرت برای او آشکار می‌گردد و در بهشت به صورت نعمت‌های گوناگون جلوه‌گر می‌شوند. اما اگر زندگی خود را زشتی‌ها بنا کرده همین زشتی‌ها در آخرت به صورت عذاب‌هایی گریبان او را خواهد گرفت.

۵۱۴- گزینه‌ی ۱ در عرصه‌ی قیامت خود عمل نمایان می‌شود و هر کس عین عمل را می‌بیند (تجسم اعمال).

۵۱۵- گزینه‌ی ۳ اعمال نقشی در جان ما دارد که باقی می‌ماند و از بین رفتی نیست پس جنبه‌ی باطنی و غیبی دارد.

۵۱۶- گزینه‌ی ۱ در قیامت همواره حقیقت اعمال که عین اعمال است نمایان می‌شود.

۵۱۷- گزینه‌ی ۴ زنان و مردان بهشتی در زیباترین و جوانترین صورت و قیافه در بهشت به سر می‌برند.

۴۹۲- گزینه‌ی ۲ مأموران عذاب ملاک‌های هستند بسیار سخت‌گیر و شدید‌العمل و از انجام وظیفه‌ی خود سرپیچی نمی‌کنند.

۴۹۳- گزینه‌ی ۴ آتش جهنم بسیار سخت و سوزاننده است این آتش و عذاب از خود کافران و مجرمان و ستمکاران سرچشم‌می‌گیرد.

۴۹۴- گزینه‌ی ۱ جهنه‌یان به نگهبانان جهنم روی می‌آورند تا آن‌ها برایشان از خداوند تخفیفی بگیرند ولی فرشتگان گویند: مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاورند؟

۴۹۵- گزینه‌ی ۱ رستگاران می‌گویند خدای را سپاس که به وعده‌ی خود وفا کرد و این جایگاه زیبا را به ما عطا کرد. که با آیه‌ی «الذی صدقنا وعده و اورثنا الارض و نَتَبَوَّءُ مِنَ الْجَنَّةِ» متناسب است.

۴۹۶- گزینه‌ی ۱ نگهبانان بهشت به آنان سلام می‌کنند و خوشامد می‌گویند و به آنان وعده‌ی دهنده که همیشه در این جایگاه نیکو به سر خواهد برد و آیه‌ی شریفه‌ی «سلام علیکم طبیم فادخلواها خالدین» موید آن است.

۴۹۷- گزینه‌ی ۳ بهشتیان با خدا هم صحبت‌اند و به جمله‌ی «خدایا! تو پاک و منزه‌ی» مترنم‌اند (سبحانک اللهم).

۴۹۸- گزینه‌ی ۴ بالاترین درجه‌ی بهشت، فردوس است و بالاترین مرتبه‌ی نعمت‌های بهشت لقاء و دیدار خداوند است.

۴۹۹- گزینه‌ی ۲ اگر شخصی عمر خود را بر اساس حق و حقیقت سپری کرده و به تحصیل فضایل و کمالات پرداخته است همین کمالات و فضایل در آخرت برای او آشکار می‌گرددند و در بهشت به صورت نعمت‌های گوناگون جلوه‌گر می‌شوند. اما اگر زندگی خود را زشتی‌ها بنا کرده همین زشتی‌ها در آخرت به صورت عذاب‌هایی گریبان او را خواهد گرفت.

۵۰۰- گزینه‌ی ۱ در عرصه‌ی قیامت خود عمل نمایان می‌شود و هر کس عین عمل را می‌بیند (تجسم اعمال).

۵۰۱- گزینه‌ی ۳ اعمال نقشی در جان ما دارد که باقی می‌ماند و از بین رفتی نیست پس جنبه‌ی باطنی و غیبی دارد.

۵۰۲- گزینه‌ی ۳ این آیه به حاضر شدن هر آن‌چه که انسان در دنیا انجام می‌دهد در روز قیامت اشاره می‌کند.

۵۰۳- گزینه‌ی ۲ هر عملی یک جنبه‌ی مادی و ظاهری و یک جنبه‌ی باطنی و غیبی دارد و جنبه‌ی باطنی و غیبی هرگز از بین نمی‌رود.

۵۰۴- گزینه‌ی ۴ رابطه‌ی میان عمل و پاداش و کیفر ۳ دسته است: ۱- مجموعه‌ای از قراردادهای بشری ۲- محصول طبیعی خود عمل (یا اثر وصفی عمل) ۳- دریافت عین عمل که این

۵۵۹- گزینه‌ی ۲ علت اصلی توکل به خدا آن است که او خالق آسمان‌ها و زمین است. اگر بخواود به کسی سودی یا آسیبی برساند، هیچ کس نمی‌تواند مانع او شود، زیرا او قدرت مطلق است. بنابراین در آیه‌ی شریفه‌ی «لَئِن سَأْلَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ...» توحید در خالقیت مبنای توکل است.

۵۶۰- گزینه‌ی ۳ این آیه نشان دهنده‌ی کافی بودن خداوند برای متوكل کنندگان است و خداوند در همه‌ی امور آنان را یاری می‌کند. چون او خالق و قدرت مطلق است و در مقابل اراده‌ی او هیچ کس یارای مقابله ندارد.

۵۶۱- گزینه‌ی ۳ روزی پیامبر اکرم به مردمی برخوردند که اهل کار و فعالیت نبودند به آنان فرمودند: شما چگونه مردمی هستید. گفتند: ما توکل کنندگان بر خدا هستیم. فرمود: نه بلکه شما سربار دیگران هستید.

۵۶۲- گزینه‌ی ۲ توکل، جانشین تنبلی و ندانم کاری افراد نیست. بلکه کمک کننده و امید دهنده‌ی کسی است که اهل همت، تعقل و پشتکار است.

۵۶۳- گزینه‌ی ۱ در توکل چون بین انسان و هدفش فاصله‌ی زمانی وجود دارد، انسان نمی‌داند در این فاصله‌ی زمانی چه حوالشی پیش می‌آید، لذا فرد کار را انجام می‌دهد، اما نتیجه‌ی کار را به خدا واگذار می‌نماید.

۵۶۴- گزینه‌ی ۳ خداوند آینده‌هایی را می‌بیند که ما نمی‌بینیم و به مصلحت‌هایی توجه دارد که ما در ک نمی‌کنیم پس باید به او توکل کنیم.

۵۶۵- گزینه‌ی ۴ بی‌توجهی به ابزار و اسباب نظام جهان درواقع بی‌توجهی به حکمت و علم الهی و ربویت خداوند در جهان است.

۵۶۶- گزینه‌ی ۲ انسان باید در قلب خود بر خدا توکل کند و واقعاً او را تکیه‌گاه خود ببیند.

۵۶۷- گزینه‌ی ۲ آیات «إِنَّ ارَادَنِي اللَّهُ بِضُرٍّ وَّ إِنَّ فَادِعَةً فَتُوكِلُ عَلَى اللَّهِ» و «لَئِن سَأْلَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ» هر سه اشاره به مبنای توکل دارد، ولی آیه‌ی شریفه‌ی «فِيمَا رَحْمَةُ اللَّهِ...» با سه آیه‌ی ذکر شده تناسب ندارد.

۵۶۸- گزینه‌ی ۳ خداوند حکیمی است که تدبیر و اداره‌ی امور به دست اوست، لذا هر کس به او توکل کند، در رساندن رحمت به او (فرد متوكل) از سوی خدا هیچ بازدارنده‌ی نیست.

۵۶۹- گزینه‌ی ۳ هر جوانی باید بداند که در تصمیم‌های بزرگ، او نیاز شدیدتری به توکل و اعتماد به خدا دارد.

۵۷۰- گزینه‌ی ۳ نوجوانی و جوانی دوران تصمیم‌های بزرگ است، هر چه از عمر انسان می‌گذرد، توان انسان برای تصمیم‌های بزرگ کاهش می‌یابد.

۵۱۸- گزینه‌ی ۱ بالاترین مرتبه‌ی نعمت‌های بهشت لقاء و دیدار خداست که اولیای خدا در طلب آن هستند و به شوق آن زندگی می‌کنند.

۵۱۹- گزینه‌ی ۳ در بهشت هم خدا از انسان راضی است و هم وی از خدا رضایت دارد.

۵۲۰- گزینه‌ی ۲ شیطان می‌گوید خدا به شما وعده‌ی راست داد و من به شما وعده‌ی دروغ دادم و من بر شما تسلط نداشتم.

درس ۱۵ سال دوم

۵۴۹- گزینه‌ی ۲ پیامبران به واسطه‌ی رحمت خداوند مهربان بودند در نتیجه مردم از دور آن‌ها پراکنده نمی‌شدند، زیرا سنگدلی و درشت‌خویی موجب پراکنده شدن مردم می‌شود.

۵۵۰- گزینه‌ی ۳ توکل کردن فقط به معنای گفتن جمله‌ی «خدایا بر تو توکل می‌کنم» نیست بلکه انسان باید در قلب خود بر خدا توکل کند و واقعاً او را تکیه‌گاه خود ببینند.

۵۵۱- گزینه‌ی ۲ توکل تقویت کننده‌ی اعتماد به نظام هستی و در سایه‌ی قانونمندی جهان است.

۵۵۲- گزینه‌ی ۳ توکل بر خدا به معنای اعتماد به خداوند و سپردن نتیجه‌ی کارها به اوست.

۵۵۳- گزینه‌ی ۲ شرط افزایش اعتماد و توکل به خدا بالا رفتن معرفت به خدا و ایمان به او در دو جنبه‌ی اعتقادی و عملی است، زیرا شرط اعتماد، شناخت و معرفت است و شرط توکل کردن ایمان است.

۵۵۴- گزینه‌ی ۳ آیه‌ی شریفه بیان گر اعتماد به خداوند حکیم است که تدبیر و اداره‌ی جهان با اوست و آیه‌ی شریفه نشان دهنده‌ی اعتماد به ربویت الهی در جهان است.

۵۵۵- گزینه‌ی ۱ پس از مشورت ابتدا باید تصمیم گرفته شود (عزم) سپس توکل که آیه‌ی «فَإِذَا عَزَمْتْ فَتُوكِلْ عَلَى اللَّهِ» به آن اشاره دارد.

۵۵۶- گزینه‌ی ۴ با توجه به این آیه‌ی شریفه، خداوند پیامبر اکرم (ص) را واسطه‌ی رحمت خود با مردم قرار داده و گرنه مردم از دور او پراکنده می‌شوند.

۵۵۷- گزینه‌ی ۲ توکل کننده‌ای که اهل معرفت باشد، می‌داند که انسان باید در راستای راهیابی به نیازها و خواسته‌هایش از ابزار و اسباب بهره جوید. زیرا خداوند براساس حکمت خود ابزارها و اسباب‌ها را در جهان قرار داده است.

۵۵۸- گزینه‌ی ۴ امام صادق فرمود: خداوند به داود و حی کرد هر بنده‌ای از بندگانم به جای پناه بردن به دیگری با نیت خالص به من پناه آورد، از کارش چاره‌جویی می‌کنم.



دیگری وابسته می‌بیند، شاعع خواسته‌هایشان وسیع‌تر می‌شود و چه بسا خواسته‌های همسر بر خواسته‌های خود تقدم می‌یابد.

۶۱۸- گزینه‌ی ۳ عشق و محبت الهی، افسردگی، خمودی و ترس را از بین می‌برد و باعث نشاط و شجاعت و تحرک او می‌شود و نتیجه‌ی آن این است که انسان کم طاقت و ناشکیبا متحمل می‌شود و آدمی از خودخواهی و نفع‌پرستی بیرون می‌آورد و به ایثار و از خود گذشتی می‌رساند.

۶۱۹- گزینه‌ی ۲ گروهی از انسان‌ها نیز محبت و دوستدار خداوند هستند، این عشق ثمره‌ی تبلور ایمان در آن‌هاست. عشق و علاقه‌ی افراد با ایمان نسبت به خدا از عشق و علاقه‌ی بتپرستان نسبت به معبدشان بیش‌تر و عمیق‌تر است.

۶۲۰- گزینه‌ی ۴ در منظومه‌ی عاشقان و دوستان الهی که بر گرد کعبه‌ی وجود او حلقه زده‌اند، نزدیک‌ترین آن‌ها رسول خدا (ص) و اهل بیت ایشان (ع) هستند که مظهر تمام و کمال حق و جلوه‌ی زیبایی‌های اویند.

۶۲۱- گزینه‌ی ۳ امام صادق (ع) فرمودند: اگر دوستی‌ات راستین بود، اطاعت‌ش می‌کردی؛ زیرا دوستدار، مطیع محبوب خود است.

۶۲۲- گزینه‌ی ۱ این سرپیچی نشانه‌ی عدم صداقت در دوستی است، در شعری منسوب به امام صادق (ع): خدا را نافرمانی کنی و اظهار دوستی با او نمایی، به جان خودم این رفتاری شگفت‌انگیز است.

۶۲۳- گزینه‌ی ۲ عشق به خدا چون اکسیری است که مرده را حیات می‌بخشد و به وی زندگی حقیقی عطا می‌کند.

۶۲۴- گزینه‌ی ۴ برخی می‌گویند: قلب انسان با خدا باشد، کافی است و عمل به احکام غیر ضروری است، اعمال ظاهري و ظاهر انسان مهم نیست، آن‌چه اهمیت دارد، درون و باطن انسان است.

۶۲۵- گزینه‌ی ۲ این توجیه با کلام خدا سازگار نیست، خداوند می‌فرماید: اگر مرا دوست دارید شایسته است از دستورات من پیروی کنید، چگونه ممکن است کسی به دیگری اظهار علاقه کند و خلاف دستورات او عمل کند.

۶۲۶- گزینه‌ی ۲ طبق کلام خداوند «ان کنتم تحبون الله ...»، چگونه ممکن است کسی به دیگری اظهار علاقه کند و خلاف دستورات او عمل کند، اگر کسی خدا را دوست دارد، شایسته است از دستورات خدا پیروی کند.

۶۲۷- گزینه‌ی ۱ کسی که از فرمان خدا سرپیچی می‌کند، او را دوست ندارد و نشانه‌ی شرک عملی است.

۶۲۸- گزینه‌ی ۲ خواسته و فرمان خداوند، یعنی «دین» همان برنامه سعادت و راه رستگاری و کمال ماست.

۵۷۱- گزینه‌ی ۲ شجاعت روحی بالا که در جوان و نوجوان دیده می‌شود، به علت آزاد بودن آن‌ها از تمنیات و وابستگی‌هاست.

۵۷۲- گزینه‌ی ۴ علی (ع) می‌فرماید: خداوند تو با آنان که به تو بیش‌تر عشق می‌ورزند بیش از دیگران انس می‌گیری و برای اصلاح کار آنان که بر تو توکل می‌کنند از خودشان آماده‌تری

۵۷۳- گزینه‌ی ۳ این سخن قرآن کریم نشان‌دهنده‌ی اوج توکل متوكلان به خداست به جهت تکیه و اعتماد به خداوند حکیم مدر

۵۷۴- گزینه‌ی ۴ چون خداوند خالق آسمان‌ها و زمین است پس نفع و ضرر از جانب اوست. پس باید به او توکل کرد.

۵۷۵- گزینه‌ی ۱ با توجه به آیات قرآن «فإذا عزمت فتوكل على الله» عزم بر توکل مقدم است.

۵۷۶- گزینه‌ی ۲ حضرت علی (ع) می‌فرمایند راز‌هایشان نزد تو آشکار و دل‌هایشان در حسرت دیدار تو داغدار ... و چون می‌دانند سرورشته‌ی کارها در دست تو است. در واقع آنان دارای توحید در روایت‌اند.

۵۷۷- گزینه‌ی ۳ علی (ع) در دعای خود به خداوند می‌فرماید: تو با آنان که به تو بیش‌تر عشق می‌ورزند بیش‌تر انس می‌گیری (بدین علت) برای اصلاح کار متوكلان از خودشان آماده‌تری.

۵۷۸- گزینه‌ی ۱ متوكل به خدا به کسی توکل کرده که حیات جاودان دارد و به گناهان آنان آگاه است، بدین علت او را تسبیح می‌نماید.

درس ۱۱ سال دوم

۶۱۴- گزینه‌ی ۱ عشق و محبت در پیوند زنانشوبی موجب آن است که دختر و پسری که تازه ازدواج کرده‌اند خواسته‌های همسر را بر خواسته‌های خود تقدم دارند و هم‌چنین محبت به فرزند سبب می‌شود از خودمحوری به دیگرخواهی درآید. خود را فراموش کنند.

۶۱۵- گزینه‌ی ۴ آن کس که به خدا ایمان دارد و محبت او را در قلب خود جای داده است، به میزانی که ایمانش اوج می‌گیرد و محبت‌ش فزون‌تر و عمیق‌تر می‌شود، احساس حیاتی دوباره می‌کند و شور و شوقی فرح‌بخش وجودش را فرا می‌گیرد.

۶۱۶- گزینه‌ی ۳ حافظ می‌گوید محبت و الفت، بر آفرینش جهان مقدم است و خداوند جهان را بر اساس محبت بنا نهاد.

۶۱۷- گزینه‌ی ۲ این دختر و پسر، همین که کانون خانواده را تشکیل دادند و به هم دل بستند، سرنوشت خود را به سرنوشت

۶۳۹- گزینه‌ی ۲ کسی که بخواهد قلبش خانه‌ی خدا باشد باید شیطان و امور شیطانی را از آن بیرون کند، جمله‌ی «لا اله الا الله» که پایه و اساس بنای اسلام است، مرکب از یک نفی و یک اثبات است، نه برای هر چیز غیر خدایی و آری برای خدای یگاهه است.

۶۴۰- گزینه‌ی ۱ میان دوستان و دشمنان خدا دشمنی ابدی وجود دارد. بر این اساس قرآن کریم دستور می‌دهد «و قد اُمِرُوا ان يَكْفُرُوا بِهِ» یعنی به طاغوت‌ها کافر شوید (تست ترکیبی سال ۲ و ۳).

درس ۱۲ سال دوم

۶۴۶- گزینه‌ی ۴ پیشوایان دین ما نه تنها در زیبایی باطنی خود می‌کوشیدند، بلکه به زیبایی و آراستگی ظاهر هم توجه داشتند و یاران خود را نیز به رعایت آن دعوت می‌کردند.

۶۴۷- گزینه‌ی ۴ دو رکعت نماز که با بوی خوش گزارده شود، بهتر از هفتاد رکعت نماز بدون بوی خوش است. داشتن آراستگی در هنگام عبادت از مهم‌ترین اعمال است.

۶۴۸- گزینه‌ی ۱ عزت در مقابل حقارت و ذلت قرار دارد. انسان عزیز در خود عظمت و صلابتی می‌یابد که موجب می‌شود حقارت و پستی را نپذیرد و تن به شکست و زبونی ندهد؛ بزرگ‌ترین شکست نیز شکست روحی و معنوی است چه بسا انسان‌هایی که در جنگ ظاهری شکست بخورند، اما روح بلندشان پیروز و عزیز باقی ماند.

۶۴۹- گزینه‌ی ۳ به همان اندازه که رشته‌های عفاف در روح انسان ضعیف می‌شود، نوع آراستگی به خصوص آراستگی در پوشش تغییر می‌کند و پوشش جنبه‌ی خودنمایی به خود می‌گیرد؛ امام صادق (ع) می‌فرماید: لباس نازک و بدنه نما نپوشند، زیرا نشانه‌ی سستی و ضعف دین است.

۶۵۰- گزینه‌ی ۲ عرضه‌ی نابهجهای زیبایی، به جای گرمی بخشیدن به کانون خانواده، عفت و حیا را از بین می‌برد و این دو گوهر مقدس را از زن می‌گیرد.

۶۵۱- گزینه‌ی ۱ زن، مظهر جمال خلقت است و این زیبایی هم در باطن و هم در ظاهر او متجلی است.

۶۵۲- گزینه‌ی ۲ هر اندازه که رشته‌ی عفاف مستحکم شود، پوشش و آراستگی ظاهری جلوه‌گاه زیبایی‌های روح و شخصیت متعالی انسان می‌گردد.

۶۵۳- گزینه‌ی ۱ همواره ندایی درونی زن را به پاکی و پاکدامنی فرا می‌خواند. گویا روح بزرگ او نمی‌پسندد که بازیچه‌ی خواسته‌های پست و حقیر ناپاکان شود.

۶۵۴- گزینه‌ی ۴ عفاف یک حالت روحی و فضیلت اخلاقی است که سبب می‌شود انسان اندام ظاهری خود را وسیله‌ی

۶۲۹- گزینه‌ی ۱ دوستی تو را از تو می‌خواهم و دوستی هر که تو را دوست دارد و دوستی هر کاری که مرا به تو نزدیک می‌کند. این کلام نشان می‌دهد لازمه‌ی دوستی با حق، نفی شرک عملی، غیر خداست.

۶۳۰- گزینه‌ی ۱ دلبسته‌ی عدالت و آزادی و صداقت و وفا، از ظلم و استبداد و ریا و بی‌وفایی بیزار است.

۶۳۱- گزینه‌ی ۲ دینداری با دوستی با خدا آغاز می‌شود و برائت و بیزاری از باطل و دشمنان خدا را به دنبال دارد. به همیت جهت اگر کسی بخواهد قلبش را خانه‌ی خدا کند باید شیطان و امور شیطانی را از آن بیرون کند.

۶۳۲- گزینه‌ی ۲ امام خمینی (ره) می‌فرمایند: حاشا که خلوص عشق و موحدین جز به طور ظهور کامل نفرت از مشرکین و منافقین میسر نشود.

۶۳۳- گزینه‌ی ۴ امام خمینی (ره) می‌فرمایند: تحقق دیانت، جز به اعلام محبت و وفاداری نسبت به حق و اظهار خشم و برائت نسبت به باطل ممکن است.

۶۳۴- گزینه‌ی ۱ لازمه‌ی ایمان به خدا و معاد، تولی (دوستی با دوستان خدا) و تبری (عدم دوستی با دشمنان خدا) است. آن که به دوستی با خدا افتخار می‌کند از هرچه ضد خدایی است بیزار است.

۶۳۵- گزینه‌ی ۳ علت مقام الگویی حضرت ابراهیم (ع)، برائت جستن و بیزاری از بتپرستان و معبدشان و تبری، یعنی بیزاری از دشمنان خدا است. این آیه او و پیروانش را سرمشق و الگوی پسندیده‌ای برای پیامبر بیان می‌کند. زیرا ایشان پرچم‌دار مبارزه با زشتی‌ها و ستم ستمگران بودند و دوستدار فضیلت‌ها.

۶۳۶- گزینه‌ی ۱ میان دوستداران خدا و دشمنان خدا همواره دشمنی و کینه برقرار است. همانند دشمنی دائمی میان حق و باطل و این بیان گر مبارزه با دشمنان خدا و تسلیم آن‌ها نشدن است و علت مقام الگویی حضرت ابراهیم (ع) برائت جستن از بتپرستان و معبدشان و همچنین (بیزاری از دشمنان خداوند است)

۶۳۷- گزینه‌ی ۴ آیه‌ی شریفه نشان می‌دهد کسانی که دوستی غیر خدا را اتخاذ نموده‌اند، دارای شرک عملی اند و کسانی که دوستی آن‌ها با خدا عمیق و شدید است، دارای توحید عملی اند.

۶۳۸- گزینه‌ی ۱ دلبسته‌ی عدالت و آزادی و صداقت و وفا، از ظلم و استبداد و ریا و بی‌وفایی بیزار است و آن کس که به دوستی خدا افتخار می‌کند، با هرچه ضد خدایی است، مقابله می‌نماید، او دوستدار حق و دشمن باطل است. بنابراین لازمه‌ی دوستی خدا، نفی شرک عملی است و توبه از شرک، خود توحید عملی است.



۶۸۶- گزینه‌ی ۴ هنگامی که رسول خدا می‌خواست به ملاقات کسی برود به آینه نگاه می‌کرد، موهای خود را شانه می‌زد و مرتب می‌ساخت و می‌فرمود: خدای متعال دوست دارد وقتی که بنده‌اش به سوی دوستانش می‌رود خود را آماده و آراسته کند.

۶۸۷- گزینه‌ی ۳ برخی نیز برای توجیه ظاهر نامناسب خود به این جمله متول می‌شوند که «دل باید پاک باشد ظاهر چندان اهمیت ندارد!» اما خوب است آنان توجه کند که دل پاک و با حیا و عفیف، ظاهر پاک و با عفاف را به دنبال دارد و همان‌طور که گفته‌اند «از کوزه همان برون تراود که در است.»

۶۸۸- گزینه‌ی ۱ برخی از نیازها در دوره‌ی نوجوانی و جوانی، بیش‌تر خود را نشان می‌دهد، که در این میان می‌توان از نیاز به توجه و تحسین دیگران و اعتماد آن‌ها به خود نام برد.

۶۸۹- گزینه‌ی ۲ انسان عزیز در خود عظمت و صفاتی می‌یابد که موجب می‌شود حقارت و پستی را پذیرد و تن به شکست و زبونی ندهد.

۶۹۰- گزینه‌ی ۳ رسول خدا می‌فرماید: خدا زیباست و زیبایی را دوست دارد. از برنامه‌های ارزشمند مؤمنان، حضور «عزم و عفیفانه» و «آراسته» در اجتماع است. بنابراین توجه به آراستگی ظاهری و باطنی در جنبه‌ی فردی و اجتماعی مورد خواست تعالیم اسلامی است.

۶۹۱- گزینه‌ی ۴ این سخن و عملکرد پیامبر اکرم (ص) نشان می‌دهد دین اسلام برای آراستگی ظاهر و باطن در جنبه‌ی فردی و اجتماعی اهمیت فراوان قائل است.

۶۹۲- گزینه‌ی ۳ نشان دهنده‌ی آن است که کسی که به آراستگی ظاهری خود توجه می‌کند باطن خود را نیز آراسته و زیبا می‌سازد.

۶۹۳- گزینه‌ی ۱ ظاهر هر کس تجلی اندیشه و باور اوست و اندیشه‌ها، اخلاق و روحیات، اعمال و ظواهر را می‌سازند که این بیان گر تناوب میان ظاهر و باطن در آراستگی است.

۶۹۴- گزینه‌ی ۲ به این معنا است که آنان در میان جمع اعمال خوب انجام می‌دهند تا دیگران آن‌ها را خوب بدانند درحالی که خود دارای باطن زشتی می‌باشند. یعنی عمل آن‌ها دارای حُسن فعلی ولی در باطن فاقد حسن فعلی است.

۶۹۵- گزینه‌ی ۴ چنین فردی در قصد و نیتش ظاهراً دارای حسن فعلی و در فعل و عملش دارای عدم حسن فعلی است.

۶۹۶- گزینه‌ی ۱ این آیه بیان گر آن است که هدف از پوشش هم حفظ انسان از ناپسندی‌ها و هم آراستگی است و هم مهم‌تر از لباس ظاهر، لباس تقواست تا آراستگی ظاهر و باطن هماهنگ شود.

خودنمایی و جلب توجه دیگران قرار ندهد و اجازه ندهد ناپاکان از او سوء استفاده کنند.

۶۷۵- گزینه‌ی ۱ چه بسا این‌گونه انسان‌ها در جنگ ظاهری شکست بخورند اما روح بلندشان پیروز باقی بماند.

۶۷۶- گزینه‌ی ۳ سخن علی (ع) به آراستگی باطنی اشاره دارد، گرچه باید بین آراستگی ظاهری و باطنی هماهنگی ایجاد شود، اما آراستگی ظاهری مربوط به جسم و آراستگی باطنی مربوط به ایمان است.

۶۷۷- گزینه‌ی ۲ پیشوایان ما نه تنها در زیبایی باطنی می‌کوشیدند بلکه در زیبایی و آراستگی ظاهری هم می‌کوشیدند و به یاران خود نیز سفارش می‌کردند. از این‌رو امام صادق (ع) می‌فرماید: خداوند زیبایی و آراستگی را دوست دارد و از نپرداختن به خود و خود را ژولیده نشان دادن بدش می‌آید.

۶۷۸- گزینه‌ی ۳ شیوه‌ی زندگی پیامبر خدا و ائمه و سایر پیشوایان مناسب شد که مسلمانان در اندک مدتی به آراسته‌ترین و پاکیزه‌ترین ملت‌ها تبدیل شوند و الگو و سرمشق سایر ملت‌ها باشند.

۶۷۹- گزینه‌ی ۳ اخلاق و روحیات در انسان امری درونی و باطنی است و اعمال ظاهری تجلی امور درونی است. بنابراین اخلاق و روحیات و اعمال ظاهری هر کس تجلی درون اوست.

۶۸۰- گزینه‌ی ۱ آراستگی فقط اختصاص به زمان حضور در اجتماعات و معاشرت‌ها ندارد. بلکه شامل زمان حضور در خانواده نیز می‌باشد و از آن مهم‌تر زمان عبادت نیز می‌شود.

۶۸۱- گزینه‌ی ۱ حقیقت این است که دل به هرجا رود عمل هم به همان‌جا می‌رود.

۶۸۲- گزینه‌ی ۲ برخی از نیازها در دوره‌ی نوجوانی و جوانی، بیش‌تر خود را نشان می‌دهد که در این میان می‌توان از نیاز به توجه و تحسین دیگران و مقبولیت نام برد.

۶۸۳- گزینه‌ی ۲ دوستدار عزت در سایه‌ی توجه به عزت خداوند، شخصیت متعال (عزیز را) به دست می‌آورد. زیرا تمام عزت‌ها در نزد خدادست (جمیعاً).

۶۸۴- گزینه‌ی ۱ احساسات لطیف زن که بیان گر زیبایی‌های درونی او می‌باشند و همچون سایه‌ی رحمت الهی، آرامش بخش کانون گرم خانواده است، با زیبایی ظاهر او عجین شده است.

۶۸۵- گزینه‌ی ۲ انسان عفیف حیا دارد از این که دیگران به‌خاطر بدنش به او توجه کنند و به تحسین و تمجید وی پردازند او در وجود خود ارزش‌های والاتری می‌یابد که می‌تواند تحسین و احترام دیگران را برانگیزد. انسان عفیف آراسته است اما آراستگی او به‌گونه‌ای است که جسم او وسیله‌ی جلب توجه دیگران قرار نمی‌گیرد.

۷۲۷- گزینه‌ی ۲ این پوشش سبب می‌شود که زن به عفاف و پاکی شناخته شود و افراد بی‌بند و بار که اسیر هوس هستند، به خود اجازه‌ی تعرض به او را ندهند.

۷۲۸- گزینه‌ی ۳ زنان موظفند دو شرط را رعایت کنند: ۱- تمام بدن خود را به جز صورت و دست‌ها تا مج، از نامحرم بپوشانند. ۲- پوشش آنان نباید چسبان و تحریک کننده باشد.

۷۲۹- گزینه‌ی ۴ چگونگی و نوع پوشش، تا حدود زیادی به آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام بستگی دارد.

۷۳۰- گزینه‌ی ۳ مردان محرم به زن: ۱- پدر و پدر بزرگ ۲- برادر و بچه‌ها و نوه‌های او ۳- پسر و نوه‌های پسر ۴- پسر خواهر و نوه‌های او ۵- عمو و عموی پدر و مادر ۶- دایی و دایی پدر و مادر ۷- نوه‌های پسری دختر محارم سببی به‌واسطه‌ی ازدواج: ۱- پدر شوهر و پدر بزرگ او ۲- شوهر دختر (داماد)

۷۳۱- گزینه‌ی ۴ خداوند به پیامبر می‌گوید که به زنان مؤمن و دخترانش بگوید که پوشش خود را به خود نزدیک‌تر کنند که این کار باعث می‌شود که: ۱- به عفاف شناخته شوند. ۲- مورد اذیت قرار نگیرند و خداوند همواره آمرزگار و مهربان است.

۷۳۲- گزینه‌ی ۱ خداوند زنان را بیشتر از مردان از نعمت زیبایی بهره‌مند کرده و همین نعمت را پشتوانه‌ی محکمی برای ازدواج زن و مرد و تحکیم خانواده قرار داده است. زن به شکرانه‌ی این نعمت باید اولاً در حفظ زیبایی و طراوت خود بکوشد؛ ثانیاً از این نعمت برای استحکام خانواده بهره ببرد.

۷۳۳- گزینه‌ی ۱ بگو به مردان مؤمن چشمان خود را کنترل کنند و بگو به زنان مؤمن چشمان خود را کنترل کنند.

۷۳۴- گزینه‌ی ۳ مردان را موظف کرده که لباسی بپوشند که وقار و احترام آنان حفظ شود و هماهنگ با ارزش‌ها اخلاقی جامعه باشد.

۷۳۵- گزینه‌ی ۲ اگر مردان لباسی بپوشند که وسیله‌ی جلب توجه زنان نامحرم باشد و انگشت‌نما شوند حرام است.

۷۳۶- گزینه‌ی ۳ زن موظف است تمام بدن خود را به جز صورت و دست‌ها تا مج از نامحرم بپوشاند.

۷۳۷- گزینه‌ی ۲ استفاده از چادر سبب حفظ هرچه بیشتر کرامت و منزلت زن می‌گردد و توجه مردان نامحرم را به حداقل می‌رساند پس چادر الوبت دارد.

۷۳۸- گزینه‌ی ۱ انسان در مقابل هر نعمتی که از سوی خداست مسئولیتی دارد: ۱- حفظ آن نعمت ۲- بهره‌وری از نعمت در جهت کمال

۷۳۹- گزینه‌ی ۳ خداوند زنان را بیشتر از مردان از نعمت زیبایی بهره‌مند کرده و همین نعمت را پشتوانه‌ی مهمی برای ازدواج زن و مرد و تحکیم خانواده قرار داده است.

۶۹۷- گزینه‌ی ۲ این آیه بیان گر آن است که خداوند برای انسان چیزهایی را حرام نکرده که با آن‌ها خود را زینت دهند (خداوند زینت‌های جهان را بر بندگان حرام نکرده) و شرط استفاده از آن‌ها و پاک و حلال بودن آن‌ها و در آخرت ایمان است.

۶۹۸- گزینه‌ی ۲ از برنامه‌های ارزشمند مؤمنان حضور عفیفانه، آراسته و عزتمند در اجتماع است این مفاهیم گرچه متفاوتند اما رشته‌ای عمیق و ناگستینی آن‌ها را به هم پیوند می‌دهد.

۶۹۹- گزینه‌ی ۴ خداوند چیزهایی را که برای انسان حرام کرده گناهان ظاهري و باطنی است. زیرا رفتارهای ظاهري و باطنی سازنده‌ی شخصیت انسان هستند و شخصیت انسان تجلی باطن، باورها و اندیشه‌ی اوست.

۷۰۰- گزینه‌ی ۱ برخی از نیازها در دوره‌ی نوجوانی و جوانی، بیشتر خود را نشان می‌دهد که در این میان می‌توان از نیاز به توجه و تحسین دیگران و مقبولیت نام برد. جوان برای این که ثابت کند وجودش برای جامعه مفید است، تلاش می‌کند که توانایی‌ها و استعدادهای خود را کشف و شکوفا کند.

درس ۱۳ سال دوم

۷۲۰- گزینه‌ی ۳ نگاه به نامحرم تیری زهرآلود از ناحیه‌ی شیطان است. هر کس به پاس حرمت الهی آن را ترک کند، خدا ایمانی به او می‌دهد که شیرینی آن را در دل احساس می‌کند.

۷۲۱- گزینه‌ی ۲ وظیفه‌ی مردان است که چشم خود را کنترل کنند و از نگاه به زنان نامحرم خودداری کرده و دامان خود را از گناه حفظ کنند.

۷۲۲- گزینه‌ی ۴ استفاده از زینت و زیورآلات نباید به گونه‌ای باشد که توجه نامحرمان را به خود جلب کند.

۷۲۳- گزینه‌ی ۱ امام کاظم در جواب برادرش فرمود: چهره و دست تا مج

۷۲۴- گزینه‌ی ۲ اگر مردی، پاکی و تقوا نداشته باشد و با نگاه خود نامحرم را زیرنظر بگیرد، مقدمات گناهان بزرگ‌تر را فراهم می‌کند و نمی‌تواند خود را از لغوش حفظ نماید.

۷۲۵- گزینه‌ی ۱ جلب‌باب پوششی است که از روسربی بزرگ‌تر و از چادر کوتاه‌تر است.

۷۲۶- گزینه‌ی ۴ زنان مسلمان از همان ابتدا موى سر خود را می‌پوشانند ولی با حدود آن آشنا نبودند. لذا خداوند به آنان دستور می‌دهد، روسربی‌ها و پوشش‌هایشان را به خود نزدیک کنند تا اطراف صورت و گریبان آنان نیز پوشیده شود.



۷۸۰- گزینه‌ی ۳ مرحله‌ی سوم امر به معروف و نهی از منکر این است که او را از انجام حرام باز داریم یا به واجب و ادار کنیم البته این مرحله در جامعه، در حوزه‌های مسئولیت حاکم اسلامی و مشروط به اجازه اوت.

نکته: این حکم حاکم اسلامی مربوط به ولایت ظاهري او می‌شود.

۷۸۱- گزینه‌ی ۱ طبق سخنان امام خمینی (ره)، دعوت کننده به امر به معروف و نهی از منکر باید خود را منزه از گناه و برتر از گناهکار نبیند، اشاره به انتخاب روش امر و نهی است.

۷۸۲- گزینه‌ی ۳ انتخاب روش‌های درست برای انجام امر به معروف و نهی از منکر بسیار مهم است. زیرا اگر این وظیفه به روش درست انجام نگیرد، نتیجه‌ی معکوس دارد به طوری که گاهی سبب می‌شود فرد گناهکار بر گناه خود اصرار بورزد و اخوت اسلامی از بین برود.

۷۸۳- گزینه‌ی ۱ امام حسین (ع) برای حفظ اسلام و از بین بردن ظلم و فساد بنی امية جان خود را فدا کرد و آن را احیاء امر و نهی به معروف و منکر دانست.

۷۸۴- گزینه‌ی ۱ قرآن کریم به یک وظیفه اجتماعی اشاره می‌کند. در عین حال که همه نسبت به آن مسئولیت دارند، لازم است گروه خاصی برای انجام آن تشکیل شوند در ادامه می‌فرماید: این گروه خاص امر کننده به معروف و نهی کننده از منکر

۷۸۵- گزینه‌ی ۲ این دعوت برای آشنایی و تشویق و ترغیب دیگران به خوبی‌هاست تا میدان بر بدی‌ها تنگ شود و تمایل به سوی آن‌ها کاهش یابد.

۷۸۶- گزینه‌ی ۱ امام صادق (ع) می‌فرماید: دعوت کننده‌ی مردم باشید اما نه با زبان بلکه با پارسایی، تلاش، نماز و نیکی که این رفتارها خود دعوت کننده هستند پس بهترین و مؤثرترین روش دعوت روش عملی است.

۷۸۷- گزینه‌ی ۳ به علت ارتباط و پیوند عمیق میان انسان‌ها و تأثیرپذیری فراوانی که از یک دیگر دارند، در صورتی که در مقابل گناهکار اقدام مناسب نشود، رفتار او مانند یک بیماری مسری به دیگران سرایت می‌کند.

۷۸۸- گزینه‌ی ۴ اقدام مناسب در مقابل گناهکاران نظارت همگانی است که به صورت امر به معروف و نهی از منکر در جامعه اسلامی باید به اجرا درآید.

۷۸۹- گزینه‌ی ۴ حضرت علی (ع) در وصیت خود به امام حسن (ع) و امام حسین (ع) که در واقع وصیتی به همگان است می‌فرماید: امر به معروف و نهی از منکر را ترک نکنید که افراد شرور و بدکار جامعه بر شما مسلط می‌شوند و آن گاه هرچه دعا کنید به اجابت نرسد.

۷۴۰- گزینه‌ی ۲ حفظ موهبت‌ها و نعمت‌های خدادادی نه تنها سلب آزادی تلقی نمی‌شود؛ بلکه به معنای بهره‌مندی مطلوب و درست از آن‌ها است.

۷۴۱- گزینه‌ی ۱ پوشش زنان، نه تنها آزادی و حضور مؤثر آنان را در جامع سلب نمی‌کند بلکه بنا به فرموده‌ی قرآن کریم، فعالیت‌های مؤثر، مفید و بدون زیان آنان را ممکن می‌سازد، سلامت اخلاقی جامعه را بالا می‌برد، حریم و حرمت زن را حفظ می‌کند و آرامش روانی او را افزایش می‌دهد.

۷۴۲- گزینه‌ی ۴ محارم نسبی بر مردان بر سبب خویشاوندی: ۱- مادر و مادر بزرگ ۲- خواهر و بچه‌ها و نوه‌های خواهر ۳- دختر و نوه‌های دختر ۴- دختر برادر و نوه‌های او ۵- عمه و عمه‌ی پدر و مادر ۶- خاله و خاله‌ی پدر و مادر ۷- نوه‌های دختری پسر، محارم سببی به سبب ازدواج: ۱- مادر زن و مادر بزرگ او ۲- زن پسر (عروس)

۷۴۳- گزینه‌ی ۱ محارم نسبی بر زنان به سبب خویشاوندی: ۱- پدر و پدر بزرگ ۲- برادر و بچه‌ها و نوه‌های او ۳- پسر و نوه‌های پسر ۴- پسر خواهر و نوه‌های او ۵- عموم و عمومی پدر و مادر ۶- دایی و دایی پدر و مادر ۷- نوه‌های پسری دختر / شوهر دختر و پدر شوهر جزو محارم سببی هستند.

۷۴۴- گزینه‌ی ۳ آیه‌ی شریفه‌ی «یُدِنِ عَلِیْهِنَّ مِنْ جَلَابِیْهِنَّ ذلک آدُنی ان یُعرفن فلا بُودَن» نشان می‌دهد (نژدیک‌ترین) و بهترین مسأله برای زنان، پوشش حجاب است.

درس ۱۴ سال دوم

۷۷۵- گزینه‌ی ۲ سخن پیامبر اکرم (ص) در مورد مردم جامعه و سرنشینان کشتی به اهمیت و نقش امر به معروف و نهی از منکر در سعادت و تعادل اشاره دارد.

۷۷۶- گزینه‌ی ۲ کسی که امر به معروف و نهی از منکر را نمی‌شناسد، بر او واجب نیست که امر و نهی نماید.

۷۷۷- گزینه‌ی ۱ در استفاده از رسانه‌ها نیز باید شرایط و مراحل امر و نهی به صورت دقیق رعایت شود تا حقوق، احترام و آبروی افراد حفظ گردد.

۷۷۸- گزینه‌ی ۱ طبق سخنان امام خمینی- ره- در ارتباط با روش‌های امر و نهی که می‌فرمایند اگر فردی که امر به معروف یا نهی از منکر انجام می‌دهد، بداند یا احتمال دهد که امر به معروف و نهی از منکر با تکرار مؤثر واقع می‌شود، باید آن را تکرار کرد.

۷۷۹- گزینه‌ی ۱ اگر امر به معروف و نهی از منکر به روش درست انجام نگیرد و تأثیرگذار در ترک گناه و انجام معروف نباشد نتیجه‌ای معکوس و وارونه دارد و موجب اصرار بر منکر و گناه می‌شود و اخوت اسلامی از بین می‌رود.

که بفهمد این رفتار به خاطر گناه او بوده است، مثلاً این که از او روی برگردانیم یا به او اخم کیم.

۸۰۱- گزینه‌ی ۴ دومین شرط انجام امر به معروف و نهی از منکر اطمینان از تکرار کردن گناه توسط شخص خطار کار است که اگر این اطمینان حاصل نشود امر و نهی واجب نیست.

۸۰۲- گزینه‌ی ۲ در این آیه جامعه‌ی اسلامی بهترین امت و یک جامعه‌ی نمونه و الگو معرفی شده است که شرط دستیابی به آن ایمان به خدا و انجام وظیفه‌ی امر به معروف و نهی از منکر است.

۸۰۳- گزینه‌ی ۳ اختلاف و تفرقه در جامعه مانند مسافران کشتی هستند که یکی بخواهد بدون توجه به دیگران جای خود را سوراخ نماید، باید دیگران مانع شوند.

۸۰۴- گزینه‌ی ۲ رسیدن جامعه‌ی اسلامی به هدفی که خداوند مقرر کرده است مشروط بر آن است که میان آن جامعه وحدت باشد و تفرقه میان آنها نباشد که در این آیه به اتحاد و همبستگی امر شده و از تفرقه و دوری نهی شده است.

۸۰۵- گزینه‌ی ۱ نبودن مفسده، رعایت مصلحت مخاطب و بهره‌گیری از استدلال در امر به معروف و نهی از منکر به ترتیب مربوط به شرایط انجام امر به معروف و نهی از منکر و روش‌های آن و مراحل آن است.

۸۰۶- گزینه‌ی ۲ به فرموده‌ی امام صادق گروهی از آنان هرگز در کارهای گناهکاران شرکت نداشتند اما هنگامی که آنها را ملاقات می‌کردند، به روی آنها می‌خندیدند و با آنان مأنوس می‌شدند.

۸۰۷- گزینه‌ی ۴ دعوت کننده‌ی مردم باشید، اما نه با زبان، بلکه با پارسایی و نماز و نیکی.

۸۰۸- گزینه‌ی ۴ به فرموده‌ی امام علی (ع) امر به معروف و نهی از منکر را ترک نکنید که افراد شرور و بدکار جامعه بر شما مسلط می‌شوند و آن‌گاه هرچه دعا کنید به اجابت نرسد.

درس ۱۵ سال ۹۰۳

۸۲۸- گزینه‌ی ۴ پول و سیله‌ای برای مبالغه کالاست. اگر خود مستقل‌اً مورد معامله قرار گیرد، بدون این که فایده‌ای در کار باشد، ربا محسوب می‌شود.

۸۲۹- گزینه‌ی ۳ در بینش و تفکر اسلامی کار خلاق و مولد منشأ اصلی کسب مال و درآمد و کلید استفاده از منابع طبیعی و خدادادی است.

۸۳۰- گزینه‌ی ۴ منطق فطرت هم برای پدیدآورنده‌ی یک شیء حق تصرف در آن را می‌پذیرد و او را مالک می‌شناسد. به همین جهت، مالک اصلی و حقیقی همه‌ی موجودات خداست.

۸۳۱- گزینه‌ی ۲ کار یا باید مولد و خلاق باشد و یا تیجه‌ی مفیدی داشته باشد تا بتوان نام «کار» بر آن گذاشت. پس

۷۹۰- گزینه‌ی ۴ برای رسیدن جامعه‌ی اسلامی به رستگاری، خداوند دو وظیفه‌ی مهم برای مسلمانان قرار داده است. دعوت به خیر و نیکی، امر به معروف و نهی از منکر.

۷۹۱- گزینه‌ی ۲ حضرت علی (ع): تمام کارهای نیک، حتی جهاد در راه خدا در برابر امر به معروف و نهی از منکر چون قطره‌ی آبی است در برابر دریای پهناور.

۷۹۲- گزینه‌ی ۳ اولین شرط انجام امر به معروف و نهی از منکر آن است که فرد امر کننده یا نهی کننده باید بداند چیزی را که شخص ترک کرده یا انجام نداده، از واجبات است یا محرمات

۷۹۳- گزینه‌ی ۱ اگر فرد امر کننده یا نهی کننده به معروف و منکر بداند یا احتمال بدهد که از این طریق امر و نهی او ضرر جانی یا آبرویی یا مالی قابل توجه دارد، باید روش دیگری پیش گیرد که در این صورت انجام آن امر و نهی واجب نیست.

۷۹۴- گزینه‌ی ۴ اگر انجام یک معروف یا ترک یک منکر از اموری باشد که خداوند به آن اهمیت زیاد می‌دهد مثل اصول مذهب و حفظ قرآن کریم یا احکام ضروری دین باید اهمیت آن را جدی تلقی کیم و خطرات و ضررهای آن را بپذیریم.

۷۹۵- گزینه‌ی ۱ قوم بنی اسرائیل هم در زمان حضرت داوود (ع) و هم در عصر عیسی (ع) چنان راه نافرمانی خدا را پیش گرفتند و غرق در گناه شدند که مورد لعن و نفرین پیامبران واقع شدند و علت آن خندیدن مردم غیر گناهکار به آنها است.

۷۹۶- گزینه‌ی ۲ امام صادق (ع) در مورد بنی اسرائیل می‌فرمایند: گروهی از اینان هرگز در کارهای گناهکاران شرکت نداشتند اما هنگامی که آنها را ملاقات می‌کردند بر روی آنها می‌خندیدند و با آنان مأنوس می‌شدند.

۷۹۷- گزینه‌ی ۳ اگر فرد امر کننده یا نهی کننده به معروف و منکر بداند با تغییر روش امر و نهی او مؤثر واقع می‌شود باید سعی کنند روش خود را تغییر دهد تا امر به معروف و نهی از منکر دارای تأثیر باشد.

۷۹۸- گزینه‌ی ۱ رسول خدا (ص) می‌فرمایند: هر کس به کار نیکی امر یا از کار بد باز دارد یا مردم را به خیر راهنمایی کند یا به نحوی موجبات تشویق آن‌ها را فراهم سازد، در آن عمل خیر شریک و سهیم است و همچنین بر عکس

۷۹۹- گزینه‌ی ۲ اگر شخص امر کننده به معروف و نهی کننده از منکر بداند شخص گناهکار تصمیم دارد گناه خود را ادامه دهد، امر به معروف و نهی از منکر واجب است این یکی از شروط انجام امر به معروف و نهی از منکر است.

۸۰۰- گزینه‌ی ۱ مرحله‌ی اول از مرافق امر به معروف و نهی از منکر آن است که با شخص گناهکار طوری رفتار شود



۸۴۳-گزینه‌ی ۲ در نظام اسلامی بانک کانون مشارکت کار و سرمایه است. صاحبان سرمایه و پول، ثروت خود را بدان جامی سپارند تا در یک فعالیت اقتصادی به کار گرفته شود.

۸۴۴-گزینه‌ی ۴ انفاق بر ۲ نوع است: واجب و مستحب. انفاق واجب به دو صورت «زکات» و «خمس» انجام می‌گیرد.

۸۴۵-گزینه‌ی ۴ قانونت بانکداری که در مجلس شورای اسلامی تصویب شده و مبنای عمل بانک‌هاست، بر اساس مشارکت سرمایه و کار استوار است.

۸۴۶-گزینه‌ی ۲ قرآن کریم در بسیاری از موارد، پس از برپاداشتن نماز بر پرداختن زکات تأکید کرده است.

۸۴۷-گزینه‌ی ۴ در آیه‌ی ۶۰ سوره‌ی توبه موارد مصرف زکات (صدقات) ۸ گروه‌اند: ۱- فقیران ۲- مساکین ۳- کارکنان گردآوری زکات ۴- متمایل ساختن دل‌های غیر اسلام به اسلام ۵- آزاد کردن برندگان ۶- پرداخت قرض بدھکاران ۷- در راه خدا ۸- در راه‌ماندگان که در آن سادات نیامده، قرآن کریم پرداخت خمس را برای سادات واجب دانسته است.

۸۴۸-گزینه‌ی ۲ در آیه‌ی ۴۱ سوره‌ی افال) افرادی که از نعمت سلامتی و تمکن مالی برخوردارند، بخشی از اموال و سرمایه‌ی خود را به شکرانه‌ی سلامتی و رفاه شخصی در راه خدا صرف امور خیریه و عام‌المنفعه می‌کنند. پس انفاق عملی است که توسط انسان‌ها برای رضای خدا و در راه او انجام می‌شود. خمس و زکات خود نوعی از انفاق هستند که هر دو زیرمجموعه‌ای از آن هستند. پس به تنها‌ی جواب نیستند.

۸۴۹-گزینه‌ی ۴ جامعه‌ی اسلامی هزینه‌های گوناگونی دارد که باید تأمین شود. نیازهای جامعه از دو راه تأمین می‌شود که آن دو راه: ۱- انفاق ۲- مالیات هستند.

۸۵۰-گزینه‌ی ۱ قوانین بانکداری که در مجلس شورای اسلامی تصویب شده و مبنای عمل بانک‌هاست، بر اساس مشارکت سرمایه و کار استوار است و از این جهت با مقررات مالی اسلام مطابقت دارد.

۸۵۱-گزینه‌ی ۳ زکات یک عبادت است و لازم است به نیت زکات و با قصد قربت انجام شود.

۸۵۲-گزینه‌ی ۲ در پرداخت خمس باید توجه داشت که اگر بجهای سرمایه‌ای داشته باشد و از آن منافعی به دست آورد بنابر احتیاط واجب بعد از آن که بالغ شد باید خمس آن را بدهد.

۸۵۳-گزینه‌ی ۳ امام علی (ع) در نامه‌ای به مالک اشتر که حاکم مصر شده بود چنین می‌نویسد: برنامه‌ی مالیات را

کاری که نتیجه و تأثیر مفیدی نداشته باشد کاذب و دروغین است و پیشوایان ما به صراحت روی آوردن به این کارها را منع کرده‌اند.

۸۳۲-گزینه‌ی ۱ منطق فطرت برای پدیدآورنده‌ی یک شیء، حق تصرف در آن را می‌پذیرد و او را مالک می‌شناسد. پس فطرت کار مولد و خلاق را که از منابع خدادای است را به عنوان مالک می‌پذیرد.

۸۳۳-گزینه‌ی ۴ در عصر رسول خدا (ص) مردم عربستان به «ربا» آلوده بودند، تا این که از جانب خداوند دستور رسید که این عمل را ترک کنند که آن جنگ با خدا و رسول او است.

۸۳۴-گزینه‌ی ۳ از نظر قرآن کریم، زکات و انفاق راه افزایش ثروت است.

۸۳۵-گزینه‌ی ۱ برخی اشخاص مقداری پول را نزد خود انباسته می‌کنند و آن را به کسانی که نیاز دارند، قرض می‌دهند و بدون این که کاری انجام دهند یا در کار آن‌ها شریک شوند با وام گیرنده شرط می‌کنند که پول بیشتری باز گرداند که باعث هدر رفتن دارایی اشخاص می‌شود.

۸۳۶-گزینه‌ی ۳ در هر فعالیت اقتصادی دو عامل دخالت دارد: سرمایه و کار. با سرمایه و کار نوعی مشارکت اقتصادی به وجود می‌آید و سود و زیان آن بنابر توافق قبلی، میان صاحب سرمایه و انجام دهنده کار تقسیم می‌شود.

۸۳۷-گزینه‌ی ۴ برنامه‌ی اسلام در مورد ثروت و سرمایه و به کار گرفتن آن در تولید و سازندگی و توسعه و رفع فاصله‌ی طبقاتی و فقر است.

۸۳۸-گزینه‌ی ۲ از اموالی که زکات به آن‌ها تعلق می‌گیرد، دام‌ها است که در این دام هم به گاو و گوسفند زکات تعلق می‌گیرد.

۸۳۹-گزینه‌ی ۳ خواست خداوند از انسان‌ها عمران و آبادی است. هم‌چنین رسول خدا می‌فرمایند: هر کس به آباد کردن زمینی بی‌استفاده (بدون مالک) بپردازد و شخص دیگری در این کار بر او سبقت نگرفته باشد. آن زمین از آن او خواهد بود. بنابراین سخن خداوند و پیامبر با هم تناسب داشته و هر دو آباد کردن زمینی بی‌مالک را از آن آباد کننده می‌دانند.

۸۴۰-گزینه‌ی ۴ سرمایه باید مانند خون در رگ‌های جامعه جریان داشته باشد و با گردش خود حیات جامعه را تأمین کند و عدالت اقتصادی را ممکن سازد.

۸۴۱-گزینه‌ی ۱ یکی از راههای برقراری عدالت، توزیع عادلانه‌ی سود حاصل از فعالیت اقتصادی میان دارندگان کار و سرمایه است.

۸۴۲-گزینه‌ی ۱ زکات طلا و نقره در صورتی واجب است که به صورت سکه‌ای باشد که معامله‌ای با آن رواج دارد، بنابراین زیورآلات خانم‌ها زکات ندارد.

در صورتی که این شرایط ذکر شده را داشته باشد پرداخت زکات فطره بر او واجب می‌شود.

۳-گزینه‌ی ۸۶۵ انسان باید زکات فطره را به قصد قربت یعنی برای انجام فرمان خداوند بپردازد و موقع پرداختن نیت زکات فطره نماید.

۴-گزینه‌ی ۸۶۶ خمس به ۷ چیز تعلق می‌گیرد که رایج‌ترین آن‌ها منفعت کسب و کار است. یعنی کسی که از انجام کاری سودی کسب کند باید خمس باقی‌مانده پول خود پس از پرداخت خرج سالیانه‌اش را اتفاق کند.

درس ۱۶ سال ۹۰

۱-گزینه‌ی ۸۸۵ نماز ستون خیمه دین و نشانه‌ی وفاداری ما به عهد خویش با خداست.

۲-گزینه‌ی ۸۸۶ رسیدن به مقصد و رستگاری انسان و راه یافتن به سوی خدا، معلول اجابت دعوت خدا و ایمان به اوست. دعا و ایمان وسیله‌ی رشد و هدایت است یعنی اجابت دعوت خدا و ایمان به او راه رسیدن به رستگاری است.

۳-گزینه‌ی ۸۸۷ اگر خدای مهربان برای زندگی ما انسان‌ها برنامه‌ای تنظیم کرده و وظایفی بر دوش ما قرار داده جز مصلحت و سعادت ما هدفی نداشته با وجود این انسان دوست دارد حکمت و علت احکام الهی و وظایفی که بر دوش اوست را بداند و با معرفت بیشتر دستورات الهی را انجام دهد.

۴-گزینه‌ی ۸۸۸ تفاوت اصلی میان دو سوارکار که یکی به هلاکت می‌رسد و دیگری به رستگاری در چموش و سرکشی یکی و راهوار بودن اسب دیگری است. یعنی داشتن اسب راهوار باعث رسیدن به رستگاری و آخرت می‌شود که این همان نفس مطمئنه‌ی لا لواهه است و با داشتن اسب چموش راه رسیدن به رستگاری از انسان سلب می‌شود که این همان نفس اماره است.

۵-گزینه‌ی ۸۸۹ تقوا به معنی حفاظت و نگهداری است. انسان متقی کسی است که خودنگهدار است و خود را در مقابل گناه حفاظت می‌کند و بر خودش مسلط است و زمام و لجام خود را در کنترل دارد. در واقع انسان متقی تسليم نفس اماره نشده و در برابر آن مقاومت می‌کند.

۶-گزینه‌ی ۸۹۰ خداوند مرتبه‌ی اولیه تقوا را در وجود همه‌ی ما انسان‌ها قرار داده به‌طوری که خوبی را دوست داریم و از بدی‌ها بیزاریم. صفحه‌ی ۱۷۸ دینی سال دوم، برای تشخیص هدف و راه رسیدن به آن خداوند دو چراغ به وی داده است: عقل در درون وجود (حجت نهان) و پیامبران الهی در بیرون (حجت آشکار) بدین ترتیب مرحله‌ی اولیه‌ی تقوا که در وجود همه‌ی انسان‌ها قرار دارد به کمک حجت نهان و آشکار انسان را به سعادت و رستگاری می‌رساند.

به گونه‌ای رسیدگی کن که به صلاح مالیات‌دهندگان باشد، زیرا بهبودی و صلاح دیگران در صلاح مالیات و مالیات‌دهندگان است.

۱-گزینه‌ی ۸۵۶ طبق سخن امام علی (ع) به مالک اشتر هر کس بدون آباد کردن زمین مالیات طلب کند شهرها را ویران و بندگان را هلاک سازد حکومت او جز اندک زمانی پایدار نخواهد ماند.

۲-گزینه‌ی ۸۵۷ خمس یکی از انواع اتفاق واجب است که به ۷ چیز تعلق می‌گیرد. همه‌ی کسانی که از طریق کار درآمدی کسب می‌کنند پس از صرف هزینه‌های سالانه‌ی زندگی خود و خانواده، باید $\frac{1}{5}$ باقی‌مانده‌ی آن را به عنوان خمس بدهند یعنی خمس به کل درآمد سالیانه‌ی شخص تعلق نمی‌گیرد.

۳-گزینه‌ی ۸۵۸

۴-گزینه‌ی ۸۵۹ «ابن سبیل» به معنای فرزند راه این مفهوم را می‌رساند: کسی که در راه مانده است.

۱-گزینه‌ی ۸۶۰ یکی از نکات پرداخت خمس که باید به آن توجه شود آن است که تا خمس مال پرداخت نشود، استفاده از آن جایز نیست، یعنی اگر مثلاً خانه‌ای خریداری شود با پولی که خمس آن داده نشده استفاده از آن خانه جایز نیست. یعنی آن خانه غصبی است و خواندن نماز در مکان غصبی باطل است.

۲-گزینه‌ی ۸۶۱ طبق آیات قرآن (آیه‌ی ۶۰ سوره‌ی توبه) یکی از مواردی که به آن‌ها زکات تعلق می‌گیرد «وابن السَّبِيل» یعنی در راه‌ماندگان است. در این صورت مالیات شرعی متعلق به فردی که در راه مانده و خرج سفر ندارد زکات است.

۳-گزینه‌ی ۸۶۲ طبق آیه‌ی ۶۰ سوره‌ی توبه یکی از مصارف زکات (فی سبیل الله) به معنای در راه خدا است. یعنی زکات به قصد قربت و برای رضای خداوند پرداخت شود و نیت از پرداخت آن این باشد.

۴-گزینه‌ی ۸۶۳ زکات نوعی اتفاق واجب است که ۳ چیز کلی تعلق می‌گیرد که یکی از آن‌ها سکه‌ها می‌باشد. سکه‌های طلا و نقره، کسانی که از راه کار کردن منفعتی کسب می‌کنند.

پس از صرف هزینه‌های سالانه‌ی زندگی خود باید $\frac{۱}{۵}$ آن‌چه را باقی‌مانده به عنوان خمس بپردازند. بنابراین خمس به سود کار انجام شده تعلق می‌گیرد پس از صرف هزینه‌های سالانه

۱-گزینه‌ی ۸۶۴ کسی که موقع غروب شب عید فطر بالغ و هشیار است و فقیر نیست باید برای خودش و کسانی که نان خور او هستند، هر نفر به میزان تقریبی ۳ کیلوگرم گندم یا جو یا خرما یا برنج یا مانند این‌ها به مستحق بدهد یعنی



و تسلطی بر خود پیدا می کند که می تواند موانع درونی را کنار بزند و گامهای موفقیت به سوی برترین هدفهای زندگی را به خوبی بردارد.

۹۰۱- گزینه‌ی ۴ امام صادق (ع) می فرمایند: هر کس می خواهد بداند آیا نمازش پذیرفته شده یا نه، باید ببیند که نماز، او را از گناه و زشتی باز داشته است یا نه. به هر مقدار که نمازش سبب دوری از گناه و منکر شود، این نماز قبول شده است.

۹۰۲- گزینه‌ی ۱ این آیه خطاب به مؤمنان است که بیان گر وجود روزه بر آنان می باشد. یکی از مهمترین راههای دستیابی به تقوی روزه است. یعنی تقوی فایده روزه می باشد. به بیان رسول خدا روزه‌ی حقیقی روزه‌ای است که صفت تقوی و خودنگهداری در مقابل گناه را در ما پدید آورد.

۹۰۳- گزینه‌ی ۲ دوری از کارهای زشت و ناپسند و گناه از نتایج برپا داشتن نماز است. علاوه بر آن نماز نتیجه‌ی مهم تری دارد که آن ذکر و یاد خداست که انجام نماز نشانه‌ی عملی برای توحید و ایمان آوردن به خدای یکتا است و یاد خدا نشانه‌ای درونی و فکری برای توحید که هر دو تجلی بندگی خداوند است.

۹۰۴- گزینه‌ی ۳ اگر شرط غصبی نبودن لباس و مکان نماز گزار را رعایت کیم به کسب درآمد از راه حرام متمایل نخواهیم شد. اگر در هنگام گفتن تکبیر به بزرگی خداوند بر همه چیز توجه داشته باشیم، دیگران در دل ما جای خدا را نخواهند گرفت.

۹۰۵- گزینه‌ی ۱ اگر عبادت «اهدنا الصراط المستقیم» را صادقانه از خداوند بخواهیم، به راههای انحرافی دیگران دل نخواهیم بست.

۹۰۶- گزینه‌ی ۴ پیامبر اکرم (ص) به ابوذر فرمودند: هر کس غیبت مسلمانی را کند، تا چهل روز، نماز و روزه‌اش قبول نمی شود مگر این که غیبت شده او را ببخشد.

۹۰۷- گزینه‌ی ۱ اگر برای انجام کار حرام سفر کرده باشد، مثلًا فرزندی با نهی پدر و مادر به سفری برود که آن سفر بر او واجب نبوده، باید نماز را تمام بخواند و روزه‌اش را بگیرد.

۸۹۱- گزینه‌ی ۳ در این آیه مؤمنان امر شده‌اند که برای رسیدن به رستگاری از دو عامل یاری خواهند: ۱- صبر و پایداری ۲- نماز که مهم‌ترین مصدق صبر، روزه است. آیه به معیت و همراهی خداوند با صابران برای رسیدن به نتیجه اشاره دارد. پس مؤمنان باید به وسیله‌ی نمار و روزه کمک بخواهند از خدا تا از معیت و همراهی خداوند با صابران برخوردار شوند.

۸۹۲- گزینه‌ی ۲ اگر نماز را کوچک نشماریم و نسبت به آن‌چه در نماز می گوییم و انجام می دهیم درک صحیح داشته باشیم و با توجه نماز را بخوانیم نه تنها از گناهان بلکه از برخی از مکروهات هم به تدریج دور خواهیم شد.

۸۹۳- گزینه‌ی ۴ اگر در انجام به موقع نماز بکوشیم، بی‌نظی را از زندگی خود دور خواهیم کرد- اگر در پنج نوبت بالباس و بدن پاکیزه به نماز بایستیم از آلودگی‌های ظاهری حفظ خواهیم شد.

۸۹۴- گزینه‌ی ۱ برخی کارها خاصیت نماز را از بین می برند. یکی از آن‌ها خشم به پدر و مادر است که به فرموده‌ی امام صادق (ع) فرزندی که از روی خشم به پدر و مادر خود نگاه کند نمازش از سوی خداوند پذیرفته نیست و دیگری غبیت کردن است که به فرموده‌ی پیامبر اکرم (ص) هر کس غبیت مسلمانی را بکند تا چهل روز نماز و روزه‌اش قبول نمی شود.

۸۹۵- گزینه‌ی ۳ پیامبر اکرم (ص) می فرمایند: نمازهای یومیه مانند چشمه‌ساری است که مردم روزی پنج بار خود را در آن شست و شو می کنند.

۸۹۶- گزینه‌ی ۲ اگر کسی به چیز حرامی روزه‌ی خود را باطل کند، مثلًا دروغی را به خدا نسبت دهد کفاره‌ی جمع بر او واجب می شود. یعنی باید هر دو کفاره یکی دادن غذا به ۶۰ فقیر و به ازای هر روز ۲ ماه روزه گرفتن را انجام دهد.

۸۹۷- گزینه‌ی ۱ کسی که غسل جنابت بر او واجب است، اگر عمداً تا اذان صبح غسل نکند یا اگر وظیفه‌اش تیم است، عمداً تیم نکند نمی تواند روزه بگیرد و در مورد غسل نکردن، معصیت کرده است.

۸۹۸- گزینه‌ی ۴ باقی ماندن بر جنابت تا قبل از اذان صبح روزه را باطل نمی کند، یعنی اگر تا قبل از اذان صبح با غسل از این حالت بیرون آید می تواند روزه بگیرد اما سایر گزینه‌ها مواردی اند که از مبطلات روزه‌اند.

۸۹۹- گزینه‌ی ۱ روزه مصدق کامل‌ترین صبر و پایداری در برابر خواهش‌های دل است. کسی که یک ماه مواطن باشد غذای سحری و افطاری او از درآمد پاک و حلال باشد چنین فردی کم کم به جایی می رسد که به راحتی از غذای خود برای سیر کردن گرسنگان می گذرد.

۹۰۰- گزینه‌ی ۳ خداوند انسان را به عملی راهنمایی می کند که اگر آن را به درستی و با معرفت انجام دهد چنان قدرت

درس ۱ سال سوم

۱۰۰۵- گزینه‌ی ۲ بهشتیان که به واسطه‌ی هدایت الهی (ویژه) به حیات جاویدان رسیده‌اند و آینده‌ی زیبای ابدی خود را در سایه‌ی اعتقاد به معاد و عمل صالح ساخته‌اند خدا را ستایش می‌کنند و می‌گویند: «الحمد لله الذي هدانا»

۱۰۰۶- گزینه‌ی ۴ از مطالب درس اول می‌توان بدین نتیجه رسید که انسان با تعقل و اختیار خود هدایت خداوند و پیامبران الهی پذیرد برنامه‌ای کامل را برای هدف زندگی خود تنظیم نموده است که در زبان قرآن دین نام دارد.

۱۰۰۷- گزینه‌ی ۱ خیلی مهم: در این تست نکته‌ی قابل توجهی وجود دارد و آن این است که هدایت عام موجودات با یکدیگر متفاوت است. مثلاً هدایت عام حیوانات اعمال غریزی است و هدایت عام غیر حیوان وجود نیروی است که آن‌ها را به‌سوی هدف خاص می‌کشاند مانند هدایت کره‌ی زمین و خورشید و ماه. هدایت عام انسان شامل غریزه و عقل و اختیار است و اگر انسان دارای عقل و اختیار باشد هدایت ویژه یا تشریعی برای او ضرورت می‌یابد و گرنه عقل و اختیار جزء هدایت تشریعی نیست.

۱۰۰۸- گزینه‌ی ۲ در آیه‌ی شریفه، کلمه‌ی «رسلاً» اشاره به هدایت ویژه دارد و پیامبران زمانی می‌توانند بشارت و انذار کنند که انسان مختار باشد. بنابراین مبشر و منذر نشان‌دهنده‌ی اختیار آدمی در پذیرش هدایت انبیاء است.

۱۰۰۹- گزینه‌ی ۳ طبق حدیث شریف کامل بودن عقل موجب برتری معرفت می‌شود.

۱۰۱۰- گزینه‌ی ۳ اگر کسی بخواهد به نیازهای برتر انسان پاسخ همه‌جانبه بدهد باید آگاهی کامل از هدف خلقت انسان و جایگاه او در نظام هستی در دنیا و آخرت داشته باشد بنابراین چنین کسی پیامبران الهی و به عبارت دیگر وحی الهی نمی‌تواند باشد.

۱۰۱۱- گزینه‌ی ۲ در آیه‌ی شریفه، کلمه‌ی «الحمد لله» اشاره به توحید عملی دارد و توحید عملی خود نشأت گرفته از هدایت تشریعی یا ویژه است و کلمه‌ی «هدانا» اشاره به کشف راه زندگی است که مربوط به هدایت الهی است.

۱۰۱۲- گزینه‌ی ۲ آیه‌ی شریفه نشان می‌دهد شرط رسیدن به حیات طبیه انجام توحید عملی دارای حسن فعلی و فاعلی است و خداوند پاداش چنین انسان‌هایی را ده برابر خواهد داد.

۱۰۱۳- گزینه‌ی ۱ چگونه زیستن دغدغه‌ی انسان‌های فکور و خردمند است که مرتبط با درک هدف زندگی و آینده‌ی خویش دارد زیرا انسان یکبار به دنیا می‌آید و آنرا تجربه می‌کند.

۱۰۱۴- گزینه‌ی ۱ در تست، تقدم و تأخیر جایه‌جا شده است با این توضیح که علم و آگاهی آفریننده مقدم بر اصل هدفداری و هدایت است. به عبارت دیگر تا علم و آگاهی نباشد از هدف و هدفداری و هدایت اثری نخواهد بود.

۹۹۵- گزینه‌ی ۳ انسان به کمک عقل خود بسیاری از مجاهولات را در می‌یابد و این امر مربوط به عقل اوست که در آثار اسلامی از آن به حجت باطنی تعبیر شده است.

۹۹۶- گزینه‌ی ۳ ارزش‌های فطری (اعتیادین بین انسان و حیوان است و این ارزش‌ها باید به وسیله‌ی هدایت تشریعی (ویژه)، هدایت شوند.

۹۹۷- گزینه‌ی ۴ ویژگی‌های نهاده شده در انسان (غریزه و فطرت) متناسب با هدف خلقت انسان است که برای رسیدن به تقرب به خداست. یعنی تقرب به همه‌ی خوبی‌ها و زیبایی‌ها.

۹۹۸- گزینه‌ی ۱ در صورتی نیازهای مختلف انسان ارتباط تنگاتنگ و کامل خواهد داشت که پاسخ به این نیازها جامع و مانع باشد و از وحی سرچشمه گرفته باشد.

۹۹۹- گزینه‌ی ۱ در آیه‌ی شریفه، کلمه‌ی «كتاب» نشان‌دهنده‌ی هدایت انسان است و هدایت انسان مربوط به ربوبیت الهی است و کلمه‌ی «بالحق» نشان‌دهنده‌ی قانونمند بودن و هدف‌دار بودن کارهای خداست و کلمه‌ی «اهتدی» اشاره به هدایت ویژه است و کلمه‌ی «فلسفه» اشاره به اختیار انسان دارد.

۱۰۰۰- گزینه‌ی ۱ در آیه‌ی شریفه، کلمه‌ی «حكيمًا» نشان می‌دهد ارسال رسول بر اساس حکمت الهی صورت می‌گیرد تا انسان مختار بهانه و دست‌آویزی نداشته باشد و حجت بر حجت باطنی تمام شود.

۱۰۰۱- گزینه‌ی ۴ در آیه‌ی شریفه، «صراط مستقیم» نشان‌دهنده‌ی کشف راه زندگی و هدف آن است و این دو در گروی شناخت انسان از آینده‌ی خود یعنی مسأله‌ی معاد است.

۱۰۰۲- گزینه‌ی ۳ نیازهای برتر که همان نیازهای فطری است برای موجودی است که دارای عقل و اختیار باشد و نیازهای غریزی مربوط به انسان و حیوان است.

۱۰۰۳- گزینه‌ی ۲ چه نیازهای غریزی و چه نیازهای برتر، خودجوش از درون انسان شروع به فعالیت می‌نمایند فقط آن‌چه که باید توجه داشت آن است که نیازهای برتر با هدایت عقل و هدایت انبیاء (هدایت ویژه) انسان را به مقام عالی انسانیت می‌رسانند. به شرط آن که نیازهای برتر تابع هوا نفس نشوند.

۱۰۰۴- گزینه‌ی ۱ هدف برتری که خداوند در خلقت انسان قرار داده است باید در کشف راه زندگی که همان صراط مستقیم است جستجو نمود.

۱۰-۳۰-گزینه‌ی ۴ قرآن کریم منشأ اختلاف و چند دینی را آن دسته از رهبران دینی یهودی و مسیحی می‌داند که به خاطر مقام و موقعیت خود در برابر دعوت پیامبران جدید ایستادند.

۱۰-۳۱-گزینه‌ی ۲ آیه‌ی شریفه‌ی «آن اقیموا الدین و لا تفرقو» یعنی برپایی دین خدا و ایجاد وحدت بین اهل ایمان دو دستور مهم خداوند به پیامبران است.

۱۰-۳۲-گزینه‌ی ۴ از علل تعدد پیامبران رشد تدریجی فکر و اندیشه و امور مربوط به آن مانند دانش و فرهنگ است و تعليمات پیامبران به دو علت ۱- عدم توسعه‌ی کتابت (نوشتن) و ابتدایی بودن سطح فرهنگ مردم بود.

۱۰-۳۳-گزینه‌ی ۳ از لوازم علل تعدد پیامبران و ترویج پیوسته‌ی تعالیم الهی است. اینان با ایمان راسخ خود و تحمل ناملایمات می‌خواستند خداپرستی و کرامت‌های انسانی جزء آداب رسوم و فرهنگ مردم به سادگی در جامعه از بین نزود.

۱۰-۳۴-گزینه‌ی ۱ اصول دعوت انبیاء (توحید، نبوت و معاد) و اجزای اصلی دین نماز، روزه، ... در تمام دین‌های الهی یکسان است و سطح و گستره‌ی احکام و دستورات فرعی متفاوت بود.

۱۰-۳۵-گزینه‌ی ۳ بین سخن پیامبر اکرم (ص) و آیه‌ی شریفه‌ی «الا بلسان قوله ...» تناسب معنایی وجود دارد.

۱۰-۳۶-گزینه‌ی ۲ پیامبران الهی ... در طول زمان‌های مختلف قدم در راه تبلیغ دین الهی می‌گذاشتند. (درواقع یک دین را تبلیغ می‌کردند) اما زمان‌ها متفاوت بوده است. بنابراین گزینه‌ی (۲) صحیح است و در گزینه‌ی (۳) عبارت «استمرار دعوت مختلف» گزینه را غلط نموده است. دعوت یکسان است و مختلف نیست.

۱۰-۳۷-گزینه‌ی ۴ بین آیه‌ی شریفه‌ی «الله يجتبى اليه من يشاء ...» با آیه‌ی شریفه‌ی «الله اعلم حيث يجعل رسالته» تناسب معنایی وجود دارد.

۱۰-۳۸-گزینه‌ی ۱ وحی اختصاص به پیامبران ندارد ولی دارای مراتب است. عالی‌ترین مرتبه‌ی وحی القاء معانی بر قلب پیامبر است و پایین‌تر آن بر حیوانات، مانند زنبور عسل در قرآن نام برده شده است.

۱۰-۳۹-گزینه‌ی ۲ رهبران دینی یهودی و مسیحی با داشتن علم به پیامبری پیامبر اکرم اختلاف نمودند زیرا آنان در کتاب‌هایشان بشارت به پیامبر اسلام را خوانده و می‌دانستند اما فقط به منافع و موقعیت و مقام خود دل بسته بودند.

۱۰-۴۰-گزینه‌ی ۴ در مورد عصمت پیامبران در کتاب چنین آمده است: عصمت از گناه یعنی تحت تأثیر هوای نفسانی قرار نمی‌گیرند و عصمت از اشتباه مولود نوع بینش آن‌ها است. (عصمت از گناه ناشی از ایمان و تقواست)

۱۰-۴۱-گزینه‌ی ۳ یک سری قوانین ثابت در اسلام وجود دارد که با توجه به نیازهای زمان آن، نیازهای ثابت، شکلشان تغییر

۱۰-۱۵-گزینه‌ی ۱ از آیه‌ی شریفه استفاده می‌شود کشف راه درست زندگی (یهودی للتی هی اقوم) راه استوار فقط در سایه‌ی پذیرش هدایت الهی (یهودی) است.

۱۰-۱۶-گزینه‌ی ۲ آیه‌ی شریفه نشان می‌دهد همه‌ی موجودات یک هدایت عام دارند و در آن هدایت عام برآسانس ساختمان و ساختار وجودی‌شان «خلق فسوی» یک هدایت خاص نیز دارند.

۱۰-۱۷-گزینه‌ی ۴ آیات ۱ و ۲، ۳. بیانگر هدایت ویژه‌اند (اهدنا الصراط المستقیم)، (رُسْلَان.....)، «و انا انزلنا عليك الكتاب» کار کتاب هدایت ویژه است. بنابراین گزینه‌ی (۴) که اشاره به **هدایت خاص** دارد با دیگر آیات متفاوت.

۱۰-۱۸-گزینه‌ی ۳ در آیه‌ی شریفه‌ی «رسلاً مبشرین و متذرین» کلمات مبشر و منذر نشانه‌ی وجود اختیار است زیرا پیامبر زمانی می‌تواند به انسان‌ها بشارت دهد یا آن‌ها را بترساند که اختیار داشته باشند و یکی از دو راه را انتخاب کند.

۱۰-۱۹-گزینه‌ی ۱ تست ترکیبی متن آیه‌ی سال سوم و پاسخ آن سال ۴ پیش است. از آیه‌ی شریفه استفاده می‌شود که شنیدن «یسماعون»، «زمینه‌ساز یعقلون» است و بالعکس. شنیدن سخن حق به علت تعقل نکردن است.

درس ۲ سال سوم

۱۰-۲۵-گزینه‌ی ۲ از آیه‌ی شریفه‌ی «شرع لكم من الدين» استفاده می‌شود دین همان هدایت تشریعی یا ویژه است که همه‌ی پیامبران وظیفه دارند آن را در اختیار انسان مختار و معقول قرار دهد.

۱۰-۲۶-گزینه‌ی ۴ کلمه‌ی فطرت که به معنی خلق و ابداع است اشاره به نوع خاص آفرینش انسان دارد که شامل ویژگی‌هایی است که در اصل آفرینش او وجود دارد.

۱۰-۲۷-گزینه‌ی ۱ ایمان به مبدأ (خداد) و معاد و محبت ظاهری (پیامبران) سه اصل اساسی اصول دین است و برپایی عدل یکی دیگری از اهداف مهم پیامبران است.

۱۰-۲۸-گزینه‌ی ۲ تفاوت تعالیم پیامبران در احکام دین مخصوصاً در برخی از احکام فرعی دین است نه در اصول دین. مثلاً قرآن می‌گوید همه‌ی ادیان روزه دارند فقط نوع روزه گرفتن آن‌ها فرق دارد نه اصل روزه.

۱۰-۲۹-گزینه‌ی ۳ انسان‌ها در طول تاریخ یک مرحله‌ی ابتدایی، یک مرحله‌ی میانی و یک مرحله‌ی پختگی و شکوفایی و تعقل داشته‌اند. برای این که بتواند به مرحله‌ی رشد و پختگی بررسند لازم بوده که پیامبران الهی یکی پس از دیگری بیایند تا در طول زمان خداپرستی و عدالت‌خواهی و کرامت‌های انسانی و اخلاقی در انسان‌ها رسوخ کند. بنابراین لازمه‌ی استقرار یک دعوت تبلیغ دائمی آن بوده است.

۱-۰۸۱- گزینه‌ی ۲ در آیه‌ی شریفه‌ی «و ان کنتم ریب ... فاتوا بسورة مثله» اشاره به تحدى و مبارزه طلبی دارد و چون قرآن را هیچ‌کس نمی‌تواند شکست دهد قرآن کریم در دنباله‌ی آیه‌ی فرماید: «لن تفعلوا»

۱-۰۸۲- گزینه‌ی ۲ بیرون آوردن دست از گریبان و نورانی شدن آن (بد بیضاء) معجزه‌ی حضرت موسی (ع) است.

۱-۰۸۳- گزینه‌ی ۱ آیه‌ی شریفه نشان می‌دهد که کافر شدن به آیات و یا انکار قرآن کریم علت ورود به جهنم است. جهنمی که هیزم آتش‌بار آن، انسان و سنگ‌های جهنم است.

۱-۰۸۴- گزینه‌ی ۳ پیامبران اولی‌العزم دارای دو معجزه بودند: ۱) معجزه‌ی (فعلی) مانند تصرف در طبیعت، عصا مار بزرگ شد. ۲) معجزه از نوع کتاب داشتن، ولی هیچ‌کدام کتابشان دلیل نبوتشان نبود و معجزه محسوب نمی‌شد به جز قرآن کریم.

۱-۰۸۵- گزینه‌ی ۱ قرآن کریم معجزه‌ی اصلی برای اثبات نبوت پیامبر اکرم (ص) است.

۱-۰۸۶- گزینه‌ی ۴ قرآن کریم به مخالفان قرآن و اسلام می‌گوید: اگر در غیر الهی بودن قرآن شک دارید مانند سوره‌ای از سوره‌های قرآن بیاورید که این عمل قرآن تحدى نام دارد. **۱-۰۸۷- گزینه‌ی ۱** به جهت آن که قرآن سند نبوت و حقانیت پیامبر اکرم (ص) در همه‌ی دوران و زمان‌ها است، پیامبر اکرم (ص) مخالفان را به آوردن سوره‌ای مانند سوره‌های قرآن دعوت می‌کند.

۱-۰۸۸- گزینه‌ی ۲ معجزه قرآن کریم مناسب با انسان‌های با فرهنگ است. بدین جهت با توسعه‌ی دانش بشری اعجاز آن روزیه روز آشکارتر می‌شود.

۱-۰۸۹- گزینه‌ی ۲ معجزاتی که پیامبران به اذن خدا انجام می‌دهند، قرآن آن را «آیت» می‌گوید و این معجزه‌ها با ولایت معنوی آن‌ها صورت می‌گیرد و عمل آنان در طول اراده‌ی الهی است.

۱-۰۹۰- گزینه‌ی ۳ زیبایی لفظی قرآن کریم که مربوط به فصاحت و بلاغت قرآن کریم است همگان و حتی مخالفان قرآن را تحت تأثیر قرار داد و این زیبایی موجب شد سران مکه افرادی را مأمور کردند که نگذارند مردم آیات قرآن را بشنوند.

۱-۰۹۱- گزینه‌ی ۱ زیبایی لفظی مربوط به فصاحت و بلاغت قرآن، موجب شد همه‌ی انسان‌ها و حتی مخالفان قرآن به آن توجه نمایند.

۱-۰۹۲- گزینه‌ی ۴ این که حافظ می‌گوید: (نگار من که به مکتب ...) اشاره به امّی بودن پیامبر اکرم (ص) دارد و آیه‌ی شریفه‌ی «ولا تخطه بیمینک ...» مؤید آن است.

می‌کند، مثلاً دفاع یک اصل ثابت است ولی ابزار و وسائل آن در گذشته با ابزار و وسائل پیش‌رفته‌ی امروز متفاوت است.

«توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت»

۱-۰۴۲- گزینه‌ی ۲ آیه‌ی شریفه نشان می‌دهد همه‌ی پیامبران آورندۀ یک دین هستند و دین آن‌ها اسلام است. «ان الدین عند الله الإسلام»

۱-۰۴۳- گزینه‌ی ۳ عصمت پیامبران در سه مرحله نقش اساسی دارد. ۱) دریافت ۲) توضیح ۳) اجرا؛ اگر پیامبری در مقام توضیح معصوم نباشد، در دین الهی انحراف ایجاد می‌نماید.

۱-۰۴۴- گزینه‌ی ۳ پیامبر در صورتی می‌تواند مسئولیت خود را انجام دهد که در درجه‌ی اول تحت تأثیر هوای نفسانی قرار نگیرد، این مرتبه ناشی از ایمان و تقوای پیامبر است.

۱-۰۴۵- گزینه‌ی ۴ در اسلام قاعده‌ای وجود دارد که خاصیت انتباق و تحرک دارد و می‌تواند بر همه‌ی قوانین تسلط و نظارت وجود داشته باشد و آن قاعده‌ی «لاضرر ولا ضرار فی الاسلام» است.

۱-۰۴۶- گزینه‌ی ۱ در احکام اسلامی و قرآن و سنت پیشوایان، معارف و احکام طوری طراحی شده که برای سؤال و نیازهای بنیادین در همه‌ی دوران‌ها راههایی را پیش‌بینی نموده که به صورت علمی و عالمانه به آن سؤالات و نیازها پاسخ دهد.

۱-۰۴۷- گزینه‌ی ۳ یکی از راههای پاسخ‌گویی به نیازهای زمانه «نیازهای جدید» در چهارچوب قوانین اسلام آن است که به حاکم اسلامی اختیاراتی داده شده که در موقع لزوم آن را به اجرا درآورد.

۱-۰۴۸- گزینه‌ی ۱ از آیه‌ی شریفه چنین استفاده می‌شود که مؤمن و کافر، خود را هدایت یافته می‌پندازند چنان‌چه در آیه‌ی شریفه یهودیان و مسیحیان به مسلمانان می‌گویند: بیایید دین ما را اختیار کنید تا هدایت یابید، پس مسئله‌ی هدایت یک امر بدیهی و مسلم است و در بخش بعدی آیه‌ی شریفه، حضرت ابراهیم خود را موحد اعلام نموده و لازمه‌ی توحید نفی شرک است.

۱-۰۴۹- گزینه‌ی ۴ این قاعده‌ی قرآنی «ما جعل عليکم فی الدین من حرج» نشان می‌دهد که اگر مسلمان یا فردی در جامعه در اجرای یک قانون اسلامی دچار اضطرار شد فقیه می‌تواند دستور دهد آن را به شکل دیگری انجام دهد.

درس ۳ سال سوم

۱-۰۸۰- گزینه‌ی ۲ قرآن کریم به علت خصوصیت جاودانه و ابدی که دارد از سایر کتب آسمانی مجزا شده است. جاودانگی تعلیمات پیامبر اکرم (ص) مربوط به جاودانگی سند نبوت ایشان است.

۱۱۰۳-گزینه‌ی ۳ طرح عدالت‌خواهی و علم‌دوستی در فضای جاھلیت آن روز بالاترین اعجاز محتوایی قرآن در جنبه‌ی تأثیرناپذیری از فرهنگ زمانه است.

۱۱۰۴-گزینه‌ی ۴ طرح موضوعاتی مانند حقوق برابر انسان‌ها و درخشندگی قرآن به ترتیب مربوط به تبعیت نکردن از فرهنگ و عقاید زمانه- تازگی و شادابی دائمی قرآن کریم است.

۱۱۰۵-گزینه‌ی ۴ آیه‌ی شریفه‌ی «ما کنت تتلوا من قبله من کتاب» اشاره به امّی بودن یعنی نزد کسی درس نخواندن پیامبر اکرم (ص) است.

۱۱۰۶-گزینه‌ی ۴ اگر قرآن از بار مثبت و منفی الکترون متضاد اشیا خبر دهد اشاره به زوجیت موجودات و جنبه‌ی محتوایی قرآن کریم و ذکر نکات علمی بی‌سابقه‌ی آن دارد.

۱۱۰۷-گزینه‌ی ۲ این که گفته شده «قرآن کتاب دیروز، امروز و فردahای انسان‌هاست» مربوط به جنبه‌ی محتوایی، شادابی و تازگی دائمی آن است.

درس ۴ سال سوم

۱۱۰۸-گزینه‌ی ۳ یکی از قلمروهای رسالت پیامبر اکرم (ص) و امامان معصوم، توضیح و تبیین تعالیم دین است که به آن «مرجعیت دینی» گویند و از آن‌جا که قرآن کریم کلیات معارف الهی را بازگو نموده جزئیات و شیوه‌ی عمل کردن را به پیامبر و امام واگذار نموده تا راهگشای علمی و عملی مردم بشنند.

۱۱۰۹-گزینه‌ی ۲ پیامبر اکرم (ص) تنها رساننده‌ی وحی نیست بلکه دو وظیفه‌ی مهم نیز به عهده دارند: ۱) تعلیم و تبیین قرآن کریم که به آن «مرجعیت دینی» گویند ۲) اجرای قوانین اسلام که آن را «ولایت ظاهری» گویند.

۱۱۱۰-گزینه‌ی ۴ دریافت و ابلاغ وحی، مرجعیت دینی و ولایت ظاهری (و ولایت معنوی) از جمله رسالت‌های پیامبر اکرم (ص) است اما گزینه‌ی ۴ جزء رسالت‌های پیامبر اکرم (ص) نیست.

۱۱۱۱-گزینه‌ی ۲ این که امام باقر (ع) فرمودند: بنای اسلام بر پنج پایه است، نماز، روزه و ... و هیچ کدام به پایه‌ی ولایت نمی‌رسد بدین جهت است که قرآن کلیات معارف و حقایق الهی را فرموده است اما جزئیات و شیوه‌ی عمل را به پیامبر و امام واگذار نموده است.

۱۱۱۲-گزینه‌ی ۱ قوانین اسلام دارای دو بخش مهم است: ۱) بخش اول مربوط به توضیح و تعلیم، تعالیم دین است. ۲) دوم بخش مربوط به اجرا و پیاده کردن قوانین و احکام الهی در جامعه است، بخش اجرایی آن مربوط به ولایت ظاهری ولایت پیامبر و امام است.

۱۱۱۳-گزینه‌ی ۳ در آیه‌ی شریفه آن‌جا که می‌فرماید: «لوکان من غیرالله لوحدوا فيه اختلافاً كثيراً» بیانگر انسجام و وحدت درونی آیات در عین نزول تدریجی است. زیرا همه‌ی آیات ریشه‌ی توحید دارند.

۱۱۱۴-گزینه‌ی ۳ قرآن از وجود جاذبه میان ستارگان و نرسیدن ماه و خورشید به یک‌دیگر ... خبر می‌دهد این امور اشاره به اعجاز محتوایی قرآن و ذکر نکات علمی آن است و این امور را ناشی از تقدیرات الهی می‌داند.

۱۱۱۵-گزینه‌ی ۳ جامعیت و همه‌ی جانبه بودن قرآن، تازگی و شادابی دائمی قرآن، تبعیت نکردن قرآن از فرهنگ زمان خود همگی اشاره به نشانه‌ی محتوایی و معنایی قرآن کریم است اما امّی بودن پیامبر اکرم (ص) جزء آن نیست.

۱۱۱۶-گزینه‌ی ۱ این که در قرآن کریم می‌فرماید: «اگر قرآن از غیر خدا بود در آن اختلاف زیادی می‌بود» علت اساسی آن در سال ۴ درس ۲ گفته است: توحیدی بودن آیات بر تمام قرآن سایه افکنده و مانند روحی در پیکره‌ی آن است. بنابراین عدم تعارض آیات با یک‌دیگر به علت توحیدی بودن آیات است.

۱۱۱۷-گزینه‌ی ۲ این که قرآن در هر زمان افق جدیدی از حکمت و معرفت را به روی جویندگان حقیقت می‌گشاید مربوط به بخش محتوایی و معنایی قرآن و تازگی و شادابی آن است.

۱۱۱۸-گزینه‌ی ۱ بیت حافظ با آیه‌ی شریفه‌ی «و ما کنت تتلوا و لا تخطه بیمینک ...» تناسب معنایی دارد.

۱۱۱۹-گزینه‌ی ۴ با توجه به مرسوم نبودن علم‌آموزی در حجاج، قرآن می‌تواند مردم را به خداشناسی و معاد و انسان‌شناسی دعوت نماید. نشانه‌ی جامعیت و همه‌ی جانبه بودن قرآن است.

۱۱۲۰-گزینه‌ی ۱ آیه‌ی شریفه‌ی «بلی قادرین ان نُسُوَّی» اشاره به چند اصل مهم دارد: ۱) امکان معاد و نامحدود بودن قدرت خداوند ۲- اشاره به معاد جسمانی «ان نُسُوی بنانه» ایجاد اثر انگشت دست (۳) ایجاد اثر انگشت انسان‌ها اشاره به اعجاز محتوایی و معنایی قرآن است.

۱۱۲۱-گزینه‌ی ۲ تست ترکیبی سال ۲ درس ۱ آیه‌ی شریفه‌ی «تحسبها جامدة و هي تمُرٌ مَّرْ سحاب» اشاره به اعجاز محتوایی قرآن کریم دارد و از سوی دیگر اشاره به اعجاز علمی و نکات بی‌سابقه‌ی قرآن و حرکت کوه‌ها دارد.

۱۱۲۲-گزینه‌ی ۲ خبر از زوجیت گیاهان و همه‌ی موجودات (غیر خدا) اشاره به اعجاز محتوایی قرآن و ذکر نکات علمی بی‌سابقه دارد.

به طاغوت محسوب می‌شود و انجام آن بر فرد مسلمان یا مسلمانان حرام است.

۱۱۶- گزینه‌ی ۱ با دقت در ماهیت و کیفیت احکام شرع (مانند حفظ استقلال جامعه، گرفتن خمس و زکات) بدون تشکیل حکومت اسلامی ممکن نخواهد بود.

۱۱۶- گزینه‌ی ۱ از کلمه‌ی «رسُلنا» استفاده می‌شود که خداوند حجت ظاهری خود را که همان پیامبران هستند با هدایت ویژه (تشریعی) که همان کتاب الهی است برای ایجاد عدالت اجتماعی «لیقوم الناس بالقسط» فرستاده است.

۱۱۶- گزینه‌ی ۲ از سخن امام باقر می‌توان چنین برداشت نمود که اجرای قوانین الهی از طریق ولایت در جامعه قابل تحقق است.

۱۱۶- گزینه‌ی ۱ پیامبر اکرم (ص) محل حکومت و رهبری خود را در مسجد مدینه قرار داد و همه‌ی ابعاد سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و نظامی را به عهده گرفتند.

۱۱۶- گزینه‌ی ۳ از آیه‌ی شریفه‌ی «فلذلک فادع و استقام...» استفاده می‌شود. هدف از استقامت و عدم پیروی از هواهای نفسانی مردم و ایمان به کتاب‌های آسمانی ایجاد عدالت اجتماعی است.

۱۱۶- گزینه‌ی ۴ علی (ع) می‌گوید: من از کودکی تحت تربیت پیامبر اکرم (ص) درآمد و از هدایت‌های معنوی ایشان بهره‌مند شدم. «همان که فرمودند: پیامبر (ص) در گوش من چیزی فرمودند: که هزار باب علم ... برایم باز شد.»

۱۱۶- گزینه‌ی ۴ مؤمنانی که با ایمان و عمل، استعداد و لیاقت هدایت معنوی را در خود ایجاد کنند قادر خواهند بود که نقش عظیم هدایت معنوی که خداوند به عهده‌ی پیامبر (ص) نهاده است را درک کنند.

۱۱۶- گزینه‌ی ۴ اسلام در کنار دعوت به عبادت، چگونه با سایر جوامع روابط داشتن را حکم صادر کرده که بیانگر تنظیم روابط سیاسی اجتماعی و حکومت و رهبری جامعه در راستای جامعیت دین اسلام است.

۱۱۶- گزینه‌ی ۴ آیه‌ی شریفه‌ی «قل اطیعواالله و الرسول فان تَوَلُّوا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ» با آیه‌ی شریفه‌ی «ولن يجعل الله للكافرين على المؤمنين سبيلاً» تناسب معنایی دارد زیرا روی گرداندن از خداوند موجب کافر شدن است و کافران را هیچ گاه خداوند بر مؤمنان مسلط نمی‌گرداند.

۱۱۶- گزینه‌ی ۱ این که علی (ع) فرمودند: «پیامبر اکرم (ص) هزار باب علم برایم گشود و از آن هزار باب ...» این مسئله نشان می‌دهد، آموزش باطنی و معنوی مؤمنان با ولایت معنوی صورت می‌پذیرد.

۱۱۶- گزینه‌ی ۴ این که پیامبر اکرم (ص) و ائمه (ع) در قیامت و در دنیا می‌توانند بر اعمال انسان‌ها گواهی دهند

۱۱۴۸- گزینه‌ی ۴ از آیه‌ی شریفه استنباط می‌گردد که شرط خروج از ظلمات، گمراهی‌ها و قرار گرفتن در جاده‌ی نور و هدایت پذیرش ولایت الهی است.

۱۱۴۹- گزینه‌ی ۴ از دیدگاه امام خمینی (ره) هر نظام سیاسی غیر اسلامی شرک آمیز است زیرا حاکمش طاغوت است یعنی فرمان و دستور و قوانین او از سوی خداوند نیست (و یا از قرآن و سنت گرفته نشده است)

۱۱۵۰- گزینه‌ی ۲ اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم عمیق آیات الهی، سیره و سنت پیامبر اکرم (ص) است زیرا مرجعیت دینی (و تعلیم و تبیین تعالیم دین) در درجه‌ی اول از سوی ایشان مشخص شده است.

۱۱۵۱- گزینه‌ی ۲ اولین و برترین کاتب و حافظ علی (ع) است و تنظیم کننده‌ی آیات قرآن خود پیامبر اکرم (ص) بودند.

۱۱۵۲- گزینه‌ی ۳ از دیدگاه امام خمینی چون هر نظام غیر اسلامی طاغوت است مسلمانان موظف‌اند آثار شرک را از آن جامعه دور کنند و این تفکر نشانه‌ی نفی طاغوت است.

۱۱۵۳- گزینه‌ی ۳ سخن علی علیه‌السلام در مورد باز شدن هزار باب علم از سوی پیامبر اکرم (ص) بیانگر هدایت معنوی علی (ع) است که با ولایت معنوی پیامبر اکرم (ص) صورت می‌گیرد.

۱۱۵۴- گزینه‌ی ۴ تفسیر و تبیین احکام دین مربوط به مرجعیت دینی پیامبر اکرم (ص) است و بعد از رحلت پیامبر اکرم (ص) استمرار دارد و به امام معصوم (ع) می‌رسد و عامل وساطت در فیض رسانی، **ولایت معنوی** است.

۱۱۵۵- گزینه‌ی ۴ ولایت معنوی مخصوص پیامبر (ص) و امامان (ع) است و آنان واسطه‌ی فیض از خالق به مخلوق‌اند. برخورداری از این موهبت بستگی به ایمان و عمل (صالح) آن‌ها دارد.

۱۱۵۶- گزینه‌ی ۱ اگر پیروی ما به قوانین الهی و فرمان‌های خداوند بازگشت نماید این اطاعت‌ها لازم و واجب و ضروری است و آیه‌ی شریفه‌ی «اطیعواالله و اطیعواالرسول ...» مؤید آن است. زیرا واوها، وا و عطف است.

۱۱۵۷- گزینه‌ی ۳ یکی از اهداف مهم بزرگ اسلامی (و انبیاء) ولایت و سرپرستی جامعه برای اجرای قوانین الهی (یعنی ایجاد عدالت اجتماعی است) و این عمل انبیاء بدون تشکیل حکومت اسلامی ممکن نیست.

۱۱۵۸- گزینه‌ی ۲ آیه‌ی شریفه نشان می‌دهد سلطنت بیگانگان بر مسلمانان از هر راهی حرام و باطل است و یکی از راه‌های جلوگیری از عدم سلطنت آنان تشکیل حکومت اسلامی به رهبری حاکم الهی است که مانع این سلطنت شود.

۱۱۵۹- گزینه‌ی ۳ اگر مسلمانان به قوانین و فرامینی مراجعه کنند که از قرآن نشأت نگرفته باشد این مراجعه، مراجعه

۱۲۳۴- گزینه‌ی ۱ در روز انذار جمعی از خویشاوندان خود را دعوت کردند و فرمودند: علی، جانشین من، وصی و برادر من است.

۱۲۳۵- گزینه‌ی ۴ یکی از نتایج آیات و احادیث تعیین امامت است که حضرت فاطمه (س) گرچه عهده‌دار امامت نمی‌باشد ولی علم و عصمت کامل را دارند و بپروری از ایشان واجب است.

۱۲۳۶- گزینه‌ی ۲ درباره‌ی آیه‌ی ولايت صفحه‌ی ۶۳ است که قرآن امام علی (ع) را امام پس از پیامبر قرار داده و ابلاغ این مسئله توسط پیامبر صورت گرفته.

۱۲۳۷- گزینه‌ی ۳ صفحه‌ی ۶۷ / پیامبر اکرم (ص) فرمودند دو چیز گرانبها (قرآن و امامان) هستند که هیچ وقت از هم جدا نمی‌شوند مگر در کوثر.

۱۲۳۸- گزینه‌ی ۲ صفحه‌ی ۷۰ / در حدیث غدیر آمده است که پیامبر (ص) در روز عید غدیر و در منطقه‌ی غدیر خم به همه‌ی مردم گفت: اگر من ولی و سرپرست شما هستم از این به بعد علی (ع) ولی و سرپرست شماست، از او اطاعت کنید.

۱۲۳۹- گزینه‌ی ۳ صفحه‌ی ۶۰ / این آیه مربوط به امامت پس از پیامبر (ص) هست که خداوند امام علی (ع) را برای جانشینی پیامبر انتخاب کرد و این حادثه در هنگام نماز رخ داد که علی (ع) انگشت‌خود را به فقیری اهدا نمود.

۱۲۴۰- گزینه‌ی ۱ صفحه‌ی ۶۷ / طبق حدیث ثقلین به دلیل عصمت قرآن کریم و اهل بیت پیامبر هر کسی به آن دو تمسک جوید برایش گمراهی بی معنا است.

۱۲۴۱- گزینه‌ی ۴ صفحه‌ی ۷۰ / تعیین امامت و جانشینی پیامبر فقط بر عهده‌ی خداوند است چون او می‌داند چه کسی دارای علم و عصمت کامل است. (الله اعلم حيث يجعل رسالته)

۱۲۴۲- گزینه‌ی ۱ صفحه‌ی ۴۴ / آیه‌ی شریفه‌ی تطهیر معمولاً به ۱۳ نفر از اهل بیت پیامبر اطلاق می‌شود، اما اختصاص به ۴ نفر از اهل بیت پیامبر دارد.

۱۲۴۳- گزینه‌ی ۲ پس از اعلام جانشینی حضرت علی (ع) در غدیر خم، صد و ده نفر از یاران حضرت محمد (ص)، آن را نقل کردند.

۱۲۴۴- گزینه‌ی ۳ صفحه‌ی ۶۰ و ۶۲ / خداوند به پیامبر فرمود: علی (ع) را جانشین خود قرار بده و اگر این امر را انجام ندادی مردم به درستی هدایت نمی‌شوند.

۱۲۴۵- گزینه‌ی ۴ سه گزینه‌ی دیگر مفهوم حدیث را می‌رساند که به معنی پیوند قوی قرآن و اهل بیت و عدم گمراهی کسی که به آن دو تمسک جوید است.

۱۲۴۶- گزینه‌ی ۳ همه‌ی حوادث عقیدتی، عملی، فردی، اقتصادی و سیاسی بعد از رحلت پیامبر اکرم با مرجعیت دینی و ولايت ظاهری امام معصوم صورت می‌پذیرد.

به واسطه‌ی قدرت ولايت معنوی است که این ولايت در طول اراده و قضای الهی است.

۱۱۷۱- گزینه‌ی ۲ ولايت معنوی رابطه‌ی خاص خداوند با پیامبر اکرم و امامان (ع) است و نشان‌دهنده‌ی نقش عظیم هدایت انسان‌ها است که بر عهده‌ی آنان است.

۱۱۷۲- گزینه‌ی ۲ ولايت خداوند بر موجودات بدین معناست که با قوانینی که بر عالم حاکم نموده آن را هدایت می‌کند چون به آن‌ها محبت و رحمت دارد.

۱۱۷۳- گزینه‌ی ۲ کافر شدن بر دو قسم است: ۱- کافر شدن (ممدوح) قابل ارزش، انکار دستورات طاغوت‌ها ۲- کافر شدن (مدموم) و نکوهش شده است چنان‌چه کسی دستورات خدا را انکار نماید. بنابراین آیه‌ی شریفه‌ی «و قد امروا ان یکفروا به»

۱۱۷۴- گزینه‌ی ۱ از آیه‌ی شریفه استفاده می‌شود یکی از هدف‌های ارسال رسال، دریافت و ابلاغ وحی و تعلیم کتاب الهی، مرجعیت دینی پیامبر و رهبران دینی است.

درس ۵ سال سوم

۱۲۲۶- گزینه‌ی ۱ صفحه‌ی ۶۶ / طبق حدیث جابر جانشینان پیامبر (ص)، علی (ع) و ۱۱ فرزند ایشان هستند که به اولی‌الامر معروفند و باید اطاعت شوند.

۱۲۲۷- گزینه‌ی ۱ صفحه‌ی ۶۸ / ترجمه‌ی حدیث: امام علی (ع) برای پیامبر مانند هارون برای موسی بود که موسی به خدا گفت: هارون را برادر و شریک و جانشین من قرار بده.

۱۲۲۸- گزینه‌ی ۲ صفحه‌ی ۶۱ / به مرگ جاهلی مرده است یعنی «انقلبتم علی اعقابکم» به معنی بازگشت به زمان قبل (جاهلیت) است.

۱۲۲۹- گزینه‌ی ۲ صفحه‌ی ۶۷ / معنی «ثقلین»: قرآن کریم و امامان (سیزده معصوم عترت پیامبر) است.

۱۲۳۰- گزینه‌ی ۱ صفحه‌ی ۵۳ / یکی از اهداف ارسال پیامبران آن بود که مردم، جامعه‌ی ای بر پایه‌ی عدل داشته باشند که با اجرای احکام اسلام اداره شود.

۱۲۳۱- گزینه‌ی ۴ از نشانه‌های ایمان به مبدأ و معاد آن است که در اختلافات به حکم خدا و پیامبر رجوع کنیم و این اوج توحید عملی فردی است.

۱۲۳۲- گزینه‌ی ۱ صفحه‌ی ۶۲ / معرفی حضرت علی (ع) در روز انذار که پیامبر (ص) ایشان را برادر و وصی و جانشین خود نامید.

۱۲۳۳- گزینه‌ی ۲ صفحه‌ی ۶۹ / رسالتی که خدا بر پیامبر واجب کرده است. معرفی امام علی (ع) به منزله‌ی جانشین خود است و این اتفاق در غدیر خم افتاد.

۱۲۷۷- گزینه‌ی ۱ صفحه‌ی ۷۸ / پیامبر اکرم (ص) در هر فرصتی فضایل و جایگاه حضرت علی (ع) و اهل بیت را برای مردم بازگو می‌کردند تا با رهبری علی (ع) میان عرب و غیر عرب تفاوت قائل نشوند و مردم را به تعقل و عدالت و بندگی خدا دعوت می‌کردند.

۱۲۷۸- گزینه‌ی ۲ صفحه‌ی ۷۹ / پیامبر اکرم فرمودند: دروغ می‌گوید کسی که مرا دوست دارد ولی به تو (علی (ع)) کینه‌ورزی می‌کند مگر کسی می‌تواند وارد شهری شود ولی از در آن عبور نکند که حدیث چنین مفهومی را می‌رساند.

۱۲۷۹- گزینه‌ی ۲ به علت آن که علی (ع) در علم خود معصوم است و با دانش الهی خود در تمام زمینه‌های احکام و معارف دینی احاطه دارد، بر همه‌ی مردم واجب است مطابق نظر ایشان عمل کنند تا به حقیقت برسند.

۱۲۸۰- گزینه‌ی ۳ صفحه‌ی ۷۹ / بدین علت پیامبر اکرم (ص) در هر فرصتی که پیش می‌آمد امام علی (ع) را به مردم می‌شناساندند تا با تکیه بر دانش الهی خود مردم را در زمینه‌ی احکام و معارف دین هدایت کند.

۱۲۸۱- گزینه‌ی ۳ صفحه‌ی ۷۹ / حضرت علی (ع) در علم خود معصوم هستند و گرنه پیامبر (ص) نمی‌فرمودند که همه باید به ایشان مراجعه کنند و ثانیاً بر مردم واجب است از علم ایشان اطاعت کنند چون اطاعت از علی (ع) اطاعت از پیامبر است.

۱۲۸۲- گزینه‌ی ۴ صفحه‌ی ۸۱ / شناخت جایگاه شیعه در تاریخ اسلام و تبیین علمی و تاریخی حقانیت آن نباید ما را از مسئله‌ی مهم و حیاتی، یعنی حفظ وحدت مسلمانان و تلاش برای سربلندی، عزت و استقلال غافل کند.

۱۲۸۳- گزینه‌ی ۱ صفحه‌ی ۵۱ / خدا و پیامبر (ص) و معاد و قرآن زمینه‌ساز وحدت بین مسلمانان جهان است.

۱۲۸۴- گزینه‌ی ۲ صفحه‌ی ۸۲ / بنابر، این حدیث پیامبر، باید خود را از سایر مسلمانان دور ندانیم و برای پیروزی و عزت و سربلندی مسلمانان جهان تلاش کنیم.

۱۲۸۵- گزینه‌ی ۱ صفحه‌ی ۸۱ / امام خمینی: بر فرهنگ اسلام تکیه زده و با غرب و غرب‌زدگی مبارزه نمایید و روی پای خودتان بایستید.

۱۲۸۶- گزینه‌ی ۱ صفحه‌ی ۸۳ / در صورتی فرد می‌تواند بگوید که من شیعه هستم که این گفته با علم و عمل توازن باشد و بدین واسطه سبب علاقمندی مردم به پیامبر و عترت شود.

۱۲۸۷- گزینه‌ی ۴ صفحه‌ی ۸۲ / دفاع منطقی از اعتقادات نه تنها سبب تفرقه و جدایی نمی‌شود بلکه سبب نزدیک شدن دل‌های مردم جهان می‌شود.

۱۲۴۷- گزینه‌ی ۳ در زمان غیبت انسان‌هایی که قلب و جان خود را لایق پذیرش ولایت معنوی نموده‌اند، از هدایت معنوی امامان معصوم برخوردار می‌شوند.

۱۲۴۸- گزینه‌ی ۲ صفحه‌ی ۶۳ / آیه‌ی ولایت: در یکی از روزها نزدیک ظهر فرشته‌ی وحی نازل شد و به پیامبر ابلاغ نمود کسی که به خدا ایمان دارد و نماز را برقاً می‌دارد و در رکوع صدقه می‌دهد، او ولی و جانشین توست.

۱۲۴۹- گزینه‌ی ۳ صفحه‌ی ۵۹ / آیه‌ی نساء، ۵۹، که در آن از «اولی‌الامر» نام برده شده که منظور از اولی‌الامر علی (ع) و ۱۱ فرزند ایشان است..

۱۲۵۰- گزینه‌ی ۲ صفحه‌ی ۷۰ / تعیین جانشین رسول خدا، با خود خداوند است و او با علم بی‌پایان خود جانشین پیامبر را تعیین می‌کند و پیامبر آن را ابلاغ می‌نماید.

درس ۶ سال سوم

۱۲۶۹- گزینه‌ی ۳ صفحه‌ی ۷۵ / در کل شیعه به معنی پیرو و بار و طرفدار است. (صفحه‌ی ۷۶) ولی در این آیه‌ی مبارکه مقصود پیروی حضرت ابراهیم از نوح است.

۱۲۷۰- گزینه‌ی ۱ حضرت محمد (ص) در اکثر اوقات امام علی (ع) را در ایمان و عمل بی‌نظیر و معصوم از گناه به مردم معرفی می‌کرند تا مانع سرگردانی و گمراحتی مردم شوند.

۱۲۷۱- گزینه‌ی ۱ صفحه‌ی ۷۷ / تحولات فرهنگی به صورت امری تدریجی در جامعه رخ می‌دهد و تبدیل فرهنگ جاهلی به فرهنگ و ارزش‌های اسلامی ناگهانی صورت نمی‌گیرد و نیازمند برنامه‌ی مستمر و مداوم است.

۱۲۷۲- گزینه‌ی ۴ صفحه‌ی ۷۶ / از معنا و مفهوم این آیه‌ی مبارکه در ریافت می‌شود که امام علی (ع) و کسانی که از او پیروی می‌کنند اهل نجاتند.

۱۲۷۳- گزینه‌ی ۲ صفحه‌ی ۷۸ / در هر فرصتی که پیش می‌آمد پیامبر اکرم (ص) فضایل اخلاقی امام علی (ع) را برای مردم بازگو می‌کرند تا دل‌ها را آماده برای پذیرش امامت ایشان کنند و میان عرب و غیر عرب تفاوتی قائل نشود.

۱۲۷۴- گزینه‌ی ۱ صفحه‌ی ۷۹ / پیامبر اکرم با ولایت معنوی، هدایت معنوی را اعمال می‌نماید.

۱۲۷۵- گزینه‌ی ۴ صفحه‌ی ۷۷ / در زمان جاهلیت، بزرگی و شرافت تنها مخصوص بزرگان و رؤسا بود ولی رسول خدا (ص) با این افکار جاهلی مقابله کرند و سعی در شکستن ابهات این گونه اعتبارهای توخالی را داشتند.

۱۲۷۶- گزینه‌ی ۱ صفحه‌ی ۷۷ / در زمان جاهلیت، میان افکار و فرمان پیامبر اکرم (ص) و بزرگان قوم‌ها تفاوت چندانی قائل نمی‌شند و قرآن کریم در این موضوع به مردم هشدار داد که میان فرمان پیامبر (ص) و بزرگان تفاوت قائل شوند.

۱۳۴۸- گزینه‌ی ۳ صفحه‌ی ۹۰ / مهم‌تر از همه این که مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی‌بهره می‌مانند.

۱۳۴۹- گزینه‌ی ۲ پس از سقوط بنی‌امیه در زمان امام صادق (ع) رهبری شیعیان بر عهده‌ی بنی‌عباس افتاد. آنان با روش وصل کردن خودشان به ائمه‌ی اطهار بالا آمدند.

۱۳۵۰- گزینه‌ی ۱ طبق مفهوم این درس بنی‌عباس و بنی‌امیه در صدد دور کردن مردم از کرامات‌های انسانی به هر شکلی و وصل کردن آنان به تجمل‌گرایی بودند و هر دو خلافت عدل نبوی را به سلطنت قیصری و کسرایی تبدیل کردند.

۱۳۵۱- گزینه‌ی ۱ علی (ع) نحوه‌ی عمل مسلمانان را پس از رحلت مشاهده کرد و با روش‌بینی و درک عمیقی که از نتایج رفتارها و واقعیت داشت عاقبت جامعه‌ی اسلامی را پیش‌بینی می‌کرد و از عاقبت رفتار مسلمانان آن‌ها را بیم می‌داد و نتیجه‌اش این شد که مردم و حاکمان در اختلافات و پراکندگی متعدد شدند و تصور کردند که خود راهنمای قرآن‌اند.

۱۳۵۲- گزینه‌ی ۱ صفحه‌ی ۹۰ / گروهی از اهل کتاب (يهودی و مسیحی) مانند «کعب الاخبار» که ظاهراً مسلمان شده بودند از موقعیت و شرایط برکناری امامان معصوم استفاده کردند و به تفسیر آیات قرآن کریم و احادیث پیامبر به نفع خود و قدرتمندان، پرداختند.

۱۳۵۳- گزینه‌ی ۱ صفحه‌ی ۹۰ / آنان به اندیشه‌هایی میدان می‌دادند که به قدرت آنان کمک می‌کرد و مردم را مطیع آنان می‌گرداند و برخی از دنیادوستان برای نزدیکی به حاکمان، احادیث پیامبر اکرم (ص) را جعل می‌کردند.

۱۳۵۴- گزینه‌ی ۳ صفحه‌ی ۹۰ / وقتی نگذاشتند احادیث پیامبر اکرم (ص) را بنویسند، تشخیص درست از نادرست احادیث سلب شد اما به قرآن دسترسی داشتند.

۱۳۵۵- گزینه‌ی ۱ صفحه‌ی ۸۹ / بنی‌عباس روش سلطنتی بنی‌امیه را ادامه دادند و در ظلم و ستم به اهل بیت از چیزی فروگذار نکردند و اگر دو میراث گرانبهای قرآن و اهل بیت ایشان نبود دیگر نامی از اسلام و دین حضرت محمد (ص) باقی نمی‌ماند.

۱۳۵۶- گزینه‌ی ۴ صفحه‌ی ۸۸ / امامان معصوم چون فاقد قدرت و امکانات لازم بودند با وجود حضور در جامعه نتوانستند به ایفای همه جانبه‌ی مسئولیت‌های خود بپردازند.

۱۳۵۷- گزینه‌ی ۱ صفحه‌ی ۸۸ / پس از رحلت پیامبر اکرم (ص) حوالشی رخ داد که رهبری امت را که پیامبر برنامه‌ریزی کرده بودند از مسیر امامت خارج کرد، ایشان در سال یازدهم هجری وفات کردند.

۱۳۵۸- گزینه‌ی ۳ صفحه‌ی ۸۸ / پس از رحلت پیامبر اکرم (ص) معاویه به نام جانشین پیامبر اکرم روی کار آمد و حکومت اسلامی را به سلطنت کسرائی و قیصری تبدیل نمود.

۱۲۸۸- گزینه‌ی ۳ صفحه‌ی ۸۲ / حفظ همبستگی مسلمانان و وحدت میان مسلمانان بیش‌تر در اهانت نکردن به مقدسات سایر ادیان الهی است.

۱۲۸۹- گزینه‌ی ۲ صفحه‌ی ۶۷ / طبق حدیث ثقلین این جمله «علی مع القرآن و...» از عدم جدایی قرآن و علی (ع) و اهل بیت است و این آرایه‌ی عکس در این کلام پیامبر (ص) نشان دهنده‌ی همراه بودن قرآن و علی (ع) است.

۱۲۹۰- گزینه‌ی ۳ صفحه‌ی ۸۲ / باید با روش درست از مظلومان نقاط دفاع کنیم تا مسلمان واقعی از نظر پیامبر اکرم (ص) باشیم.

۱۲۹۱- گزینه‌های ۱ و ۳ و ۴ گرچه از لحاظ معنایی درست‌اند، همگی حدیث هستند و مصدق آیه تنها گزینه‌ی (۲) می‌باشد.

۱۲۹۲- گزینه‌ی ۲ همه تمجیدهای پیامبر (ص) از علی (ع) مربوط به عمل و ایمان بی‌نظیر حضرت علی (ع) است و علت دیگر آن مخصوصیت ایشان از گناه و خطای باشد.

۱۲۹۳- گزینه‌ی ۳ صفحه‌ی ۷۶ / جابر ابن عبد الله انصاری می‌گوید: «رسول خدا فرمود: این مرد و کسانی که از او پیروی کنند، رستگارند و در روز قیامت، اهل نجات‌اند. سپس فرمود: این مرد اولین ایمان آورنده به خدا، وفادارترین ...» در این هنگام آیه «اولنک هم خیر البریه ...» نازل شد.

۱۲۹۴- گزینه‌ی ۴ صفحه‌ی ۸۰ / با شهادت امیرالمؤمنین علی (ع) و روی کار آمدن بنی‌امیه و بنی‌عباس، امید مظلومان تباہ شد.

۱۲۹۵- گزینه‌ی ۱ صفحه‌ی ۷۷ / هنگام نزول آیه‌ی شریفه‌ی «ان الذین آمنو و عملوا الصالحات ...» پیامبر فرمودند: این مرد (علی (ع)) اولین ایمان آورنده به خدا و وفادارترین شما در پیمان با خدا و راسخ‌ترین شما در انجام فرمان خدا است.

درس ۷ سال سوم

۱۳۳۵- گزینه‌ی ۳ صفحه‌ی ۶۷ و ۷۰ و ۸۸ / بر اساس اراده‌ی خداوندی و در نگاه به این نگاه به این موضوع که نظام حکومت اسلامی بر مبنای امامت طراحی شده بود خداوند اراده کردند که امام علی (ع) و پس از ایشان ۱۱ فرزند ایشان به مقام امامت برسند و ثانیاً پیامبر برای راهنمایی مردم قرآن و عترت را در جهان باقی گذاشتند.

۱۳۳۶- گزینه‌ی ۲ صفحه‌ی ۹۲ / پس از درگذشت رسول اکرم (ص) جاهلیت در لباس جدیدی وارد زندگی اجتماعی مسلمانان شد و با منزوی شدن شخصیت‌های با تقوا، طالبان قدرت و ثروت منزلت گرفتند و کاخ‌های مجلل ساختند.

۱۳۳۷- گزینه‌ی ۱ صفحه‌ی ۹۱ / اگر الگوهای جامعه‌ی صاحب کمالات باشد جامعه‌ی هم صاحب کمالات می‌شود و اگر صاحب زشتی‌ها و کاستی‌ها باشد، جامعه‌ی هم از آن‌ها دنباله‌روی می‌کند.

صفحه‌ی ۱۰۱-۱۳۹۶-گزینه‌ی ۴ کتب اربعه عبارت است از کافی و تهذیب و استبصار و من لایحضره الفقیه

صفحه‌ی ۱۰۵-۱۳۹۷-گزینه‌ی ۴ از شدت اختناق ایشان دست از مبارزه برنداشتند و آن را در قالب تقیه ادامه دادند.

صفحه‌ی ۱۰۴-۱۳۹۸-گزینه‌ی ۲ در اثر فعالیت‌های امام سجاد (ع) و در دوران امام باقر، زمان معرفی اسلام اصیل فرا رسید.

صفحه‌ی ۱۰۴-۱۳۹۹-گزینه‌ی ۱ امامان بزرگوار در تلاش بودند که مبارزه با دشمنان را در قالب تقیه ببرند و در آخر کم‌تر ضربه بخورند و بیش‌تر ضربه بزنند، از جمله این که یاران ایشان را حاکمان شناسایی نکنند و به شهادت نرسانند.

صفحه‌ی ۹۸-۱۴۰۰-گزینه‌ی ۴ چهره‌ی اسلام راستین که بر اساس توحید، عدل و امامت استوار است و متناسب با شرایط زمان به نیازهای انسان‌ها پاسخ می‌دهد، باقی بماند.

صفحه‌ی ۹۷-۱۴۰۱-گزینه‌ی ۲ (ع) می‌توان درک کرد که ایشان مردم را آگاه کردند تا مردم حاکمان غیر قانونی را تأیید نکنند و عاقبت دل بستن به آنان را گوش‌زد کردند.

صفحه‌ی ۱۰۱-۱۴۰۲-گزینه‌ی ۲ شخصیت‌های اسلامی تلاش کردند اندیشه‌های اسلام راستین را در عالم گسترش دهند و آرمان‌های متعالی اسلام را حفظ کنند.

صفحه‌ی ۱۰۳-۱۴۰۳-گزینه‌ی ۲ اکثر پیامبران برای کار خود اجر و پاداشی نمی‌خواهند و این نشان‌دهنده‌ی اخلاص آن‌ها در مقام نیت (حسن فاعلی) است.

صفحه‌ی ۱۰۰-۱۴۰۴-گزینه‌ی ۳ نشان می‌دهد چگونه احادیث از امامی به امام دیگر منتقل می‌شود به جهت توالی اسامی امامان در این حدیث به حدیث سلسله‌الذهب مشهور است و از خداوند می‌باشد.

صفحه‌ی ۱۰۰-۱۴۰۵-گزینه‌ی ۲ خطبه‌ها و نامه‌ها و کلمات امام علی (ع) است در کنار قرآن و سنت پیامبر قرار می‌گیرد.

صفحه‌ی ۱۰۴-۱۴۰۶-گزینه‌ی ۳ صحنه‌ی خیانت فرماندهان خود با گرفتن پول از معاویه و مقبولیت معاویه بین مردم صلاح را در آن دیدند که از جنگ دست بکشد و قرارداد صلح امضا کنند.

صفحه‌ی ۱۰۲-۱۴۰۷-گزینه‌ی ۴ شاگرد امام کاظم (ع) متفکر و متكلّم بود. (در درس یک سال سوم نیز آمده است).

صفحه‌ی ۱۰۳-۱۴۰۸-گزینه‌ی ۳ جهت با حاکمان مبارزه می‌کردند اولین جهت سپردن رهبری جامعه به آن‌ها از طرف خدا و دومین جهت آن است که اگر

صفحه‌ی ۸۵-۱۳۴۹-گزینه‌ی ۳ طبق مفهوم آیه می‌فرمایند: برای نجات یافتن در این دنیا عاقبت پیشینیان را بینیم و درس بیازمایم.

صفحه‌ی ۸۷-۱۳۵۰-گزینه‌ی ۲ امام علی (ع) فرمودند: وضع به جایی می‌رسد که اگر کسی دادخواهی و یا یاری طلب کند باید پیش همان ظالمان برود.

صفحه‌ی ۹۲-۱۳۵۱-گزینه‌ی ۳ پیامبر اکرم حکومتش را بر پایه‌ی برابری و مساوات بنا کرد و اعلام کرد همه‌ی انسان‌ها از یک مرد و زن آفریده شده‌اند و ملاک کرامت و گرامی بودن، تقوا است.

صفحه‌ی ۸۸-۱۳۵۲-گزینه‌ی ۴ اکرم (ص) در سال چهلم هجری حکومت را در دست گرفته و خلافت رسول اکرم (ص) را به سلطنت تبدیل می‌کرد.

صفحه‌ی ۸۹-۱۳۵۳-گزینه‌ی ۱ پیامبر اکرم (ص) باعث شد جاعلان حدیث بر اساس اغراض شخصی به جعل یا تحریف احادیث بپردازند.

صفحه‌ی ۸۹-۱۳۵۴-گزینه‌ی ۳ خلافت را به دست گرفت و از هیچ کار زشت و ناپسندی ایا نداشت، چنین شخصی نوه‌ی گرامی پیامبر (ص) امام حسین (ع) و یارانش را با چنان وضع هولناکی به شهادت رساند.

صفحه‌ی ۸۵-۱۳۵۵-گزینه‌ی ۳ مستفاد می‌شود که قرآن کریم دستور داده تا سرگذشت و عاقبت پیشینیان را بینیم تا گرفتار مشکلات دنیوی نشویم و جامعه محفوظ بماند.

صفحه‌ی ۳-۱۳۵۶-گزینه‌ی ۳ (ع) پس از رحلت پیامبر اکرم سرنوشت جامعه‌ی اسلامی را پیش‌بینی می‌کرد لذا در سخنرانی‌های مختلف نسبت به عاقبت رفتارشان بیم می‌داد که به زودی زمانی فرخواهد رسید که پوشیده‌تر از حق و آشکارتر از باطل چیزی نباشد و کالایی کم‌بهتر از قرآن نیست و ... و این همان مصدق آیه شریفه‌ی: «ان قلتم علی اعقابکم ...» است.

درس ۸ سال سوم

صفحه‌ی ۱-۱۳۹۴-گزینه‌ی ۱ کلمه‌ی (قربی) اختصاص به ۴ نفر از اهل بیت پیامبر دارد که دوستی و محبت آن‌ها چراغ هدایتی است در گمراهی‌ها. (کلمه‌ی قربی معمولاً به ۱۳ نفر از خاندان پیامبر نیز اطلاق می‌شود اما چون در متن تست گفته شد «مقصود خاص خداوند» لذا گزینه‌ی ۱ صحیح است).

صفحه‌ی ۹۷-۱۳۹۵-گزینه‌ی ۱ درصورتی می‌توانید راه رستگاری را تشخیص دهید که ابتدا رهاکنندگان و پشت کنندگان به صراط مستقیم را شناسایی نمایید.

۱۴۱۹- گزینه‌ی ۴ صفحه‌ی ۹۷ / علی (ع) در مورد راه حل نهایی برای شناخت رهبران الهی می‌فرمایند: اینان نظردادنشان حکایت از توانایی دانشمندان دارد، سکوت‌شان خبردهنده‌ی منطقشان و ظاهرشان نمودار باطنشان است. اینان هرگز در دین اختلاف ندارند و با دین مخالفت ندارند.

۱۴۲۰- گزینه‌ی ۱ صفحه‌ی ۱۰۱ / کتاب «*غُرَرُ الْحِكْمَ* و *دُرَرُ الْكَلِمَ*» شامل یازده هزار سخن کوتاه از حضرت علی (ع) است و کتاب صحیفه‌ی سجادیه کتابی است که مستقیماً تألیف و نوشته‌ی خود امام سجاد (ع) است.

۱۴۲۱- گزینه‌ی ۲ صفحه‌ی ۹۵ / از پیام و ترجمه‌ی آیه‌ی مبارکه می‌توان دریافت کرد که انسان با اختیار خود می‌تواند راه الهی یعنی دوستی با اهل بیت انتخاب نماید.

درس ۹ سال سوم

۱۴۴۹- گزینه‌ی ۲ این حدیث بیان گر آن است که امام زمان در جامعه حضور دارند ولی دیده نمی‌شوند.

۱۴۵۰- گزینه‌ی ۴ امام عصر به شیخ‌مفید نامه‌ای نوشتند و در آن مردم را از ولایت و هدایت معنوی خود نسبت به مردم آگاه ساختند.

۱۴۵۱- گزینه‌ی ۱ آنچه برای ظهور لازم است: ۱- احساس نیاز جهانی به کمک الهی ۲- نا امیدی از همه‌ی مکتب‌های غیر الهی ۳- آمادگی لازم پیروان و یاران امام برای همکاری با ایشان. دلیل نادرستی سایر گزینه‌ها: ۱) نا امیدی از «مکاتب الهی»، ۲) انسان به دنبال سعادت نسبی نیست، ۳) رسیدن به کامل‌ترین «مکتب بشری».

۱۴۵۲- گزینه‌ی ۳ از دیدگاه علی (ع)، امام عصر (ع) به شرطی با پیروان خود بیعت می‌کند که در امانت خیانت نکند و ساده‌زیست باشند.

۱۴۵۳- گزینه‌ی ۴ پیامبر اکرم؛ مثل ظهور حضرت مهدی مثل برپایی قیامت است. مهدی نمی‌آید مگر ناگهانی و هنگامی این سخن انجام می‌شود که احساس نیاز جهانی به کمک الهی و نا امیدی از مکاتب غیر الهی به وجود آید.

۱۴۵۴- گزینه‌ی ۳ دوره‌ی غیبت به معنای عدم رهبری امام عصر نیست بلکه رهبری حقیقی مسلمانان هم‌اکنون نیز با ایشان است. اما این رهبری را انسان‌های عادی حس نمی‌کنند.

۱۴۵۵- گزینه‌ی ۱ امام عصر بخش رهبری ظاهری خود را به عالمان دین واگذار کرده است.

۱۴۵۶- گزینه‌ی ۲ بعضی از امور غیر عادی و بعضی غیر عقلی‌اند عمر طولانی امام امری غیر عادی است نه غیر عقلی و محال

۱۴۵۷- گزینه‌ی ۱ این آیه بیان گر آن است که تغییر و تحول در جامعه تابع سنت‌های الهی است تغییر و تحولات در جامعه سنت‌های خاص خود را دارد، خداوند وضع هیچ گروهی را

حاکمی ظالم بود و حق را زیر پا گذاشت با نهی از منکر و امر به معروف با او مقابله کنند.

۱۴۰۹- گزینه‌ی ۴ صفحه‌ی ۱۰۳ / هر سه گزینه‌ی دیگر جزء اصول است به غیر از تربیت شخصیت‌های اسلامی

۱۴۱۰- گزینه‌ی ۲ صفحه‌ی ۱۰۴ / امام حسین (ع) در ابتدای امامت خود با پیش گرفتن روش برادرش دست از جهاد کشید ولی پس از مدتی تا یزید به خلافت رسید روش خود را عرض کردند و متناسب با شرایط جدید تصمیم گرفتند زیر بار بیعت با یزید نزوند.

۱۴۱۱- گزینه‌ی ۳ صفحه‌ی ۱۰۳ / با انتخاب شیوه‌های درست مبارزه، هم تشیع باقی می‌ماند و هم به تدریج بنای ظلم وجود بنی‌امیه و بنی عباس سست می‌شود.

۱۴۱۲- گزینه‌ی ۳ صفحه‌ی ۱۰۴ / ایشان پس از محروم ماندن از حق مسلم خود گوشنهشینی پیش نگرفتند. هرجا خلاف موازین اسلامی می‌دیدند انتقاد می‌کردند و شیوه‌ی مبارزه‌ی ایشان همین بوده است.

۱۴۱۳- گزینه‌ی ۱ تفاوت عملکرد امامان شیعه با ظالمان و ستمگران با توجه به شرایط متفاوت اجتماعی صورت می‌گرفت، به همین دلیل یکی امام صلح بود و دیگری نهضت علمی برپا می‌کرد.

۱۴۱۴- گزینه‌ی ۳ صفحه‌ی ۱۰۳ / ائمه اطهار راه رهایی مسلمانان از دست حاکمان را متناسب با شرایط زمان بر می‌گزینند و رهایی از آنان را آگاه شدن مردم می‌دانستند.

۱۴۱۵- گزینه‌ی ۴ صفحه‌ی ۱۰۴ / امام حسن (ع) نیز مانند پدر بزرگوارشان دستور جهاد علیه معاویه را صادر کرد ولی چون دیدند معاویه، فرماندهان امام را با صرف هزینه‌های بالا خرید و با حیله مردم را با خود همراه ساخت، دست از جهاد برداشتند.

۱۴۱۶- گزینه‌ی ۲ صفحه‌ی ۱۰۰ / مقصود امام علیه‌السلام این بود که تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست، میسر است و توحید تنها یک لفظ و شعار نیست.

۱۴۱۷- گزینه‌ی ۲ صفحه‌ی ۱۰۵ / در زمان امام صادق (ع) ناخشنودی نسبت به دستگاه بنی‌امیه به اوج رسید و دو جناح یکی عباسیان و دیگری علویان علیه بنی‌امیه فعالیت می‌کردند و امام صادق (ع) هم در روز عرفه برای معرفی خویش به عنوان امام بر حق فعالیت کردند.

۱۴۱۸- گزینه‌ی ۱ صفحه‌ی ۱۰۴ / حضرت علی (ع) پس از این که از حق مسلم خود محروم ماند در جامعه‌ی خود گوشنهشینی و ازدوا پیش نگرفت و در مقابل مسائل اجتماعی اشتباه انتقاد می‌کردند و اگر کسی کمک می‌خواست آن را یاری می‌رسانندند.

۱۴۷۰- گزینه‌ی ۴ این حديث نشان‌دهنده‌ی مظہر رحمت الهی بودن و درنتیجه دلسوزی پیامبر و امامان نسبت به انسان‌ها است.

۱۴۷۱- گزینه‌ی ۲ ایشان را از گزند حاکمان عباسی که تصمیم بر قتل وی داشتند حفظ نمود. ۲) ایشان را به یاران نزدیک به عنوان امام بعد از خود معرفی می‌کرد.

۱۴۷۲- گزینه‌ی ۳ مرحله‌ی اول امامت ایشان از سال ۲۶۰ تا ۳۲۹ طول کشید که این دوره غیبت صغیری نامیده می‌شود.

۱۴۷۳- گزینه‌ی ۱ علت غیبت امام مهدی: ۱- قدرناشناسی ۲- ناسپاسی ۳- در خطر بودن جان آن حضرت

۱۴۷۴- گزینه‌ی ۲ امام علی (ع): زمین از حجت خدا (امام) خالی نمی‌ماند. اما خداوند به علت ستمگری انسان‌ها و زیاده‌روی‌شان در گناه آنان را از وجود حجت خود در میانشان بی‌بهره می‌سازد.

۱۴۷۵- گزینه‌ی ۲ امام باقر (ع) پس از این سخن‌شان آیات ۵۳ سوره‌ی افال (ذلک بانَ لِمْ يُكُّ مُغِيرًا...) و ۱۱ سوره‌ی رعد را (انَ اللَّهُ لَا يُغِيرُ مَا بِقَوْمٍ...) قرائت می‌کنند.

۱۴۷۶- گزینه‌ی ۱ بخش اصلی رهبری امام مربوط به ولایت معنوی است ایشان به اذن خداوند افراد مستعد به ویژه شیعیان را از کمک‌ها و امدادهای مفیدی برخوردار می‌سازد.

۱۴۷۷- گزینه‌ی ۳ پیامبر اکرم (ص): مثل ظهور حضرت مهدی (ع) مثل برپایی قیامت است.

۱۴۷۸- گزینه‌ی ۲ خداوند نعمت هدایت را با وجود اولیاء خود و کتاب الهی از یک سو و از سوی دیگر با عقل، کامل نموده.

۱۴۷۹- گزینه‌ی ۳ به علت آن که پیامبر و امامان مظہر رحمت بی‌پایان الهی‌اند و از سوی دیگر پیامبر فرمودند من و علی پدران این امت هستیم، دلسوزی آنان برای فرزندان (امت) خود حدی ندارد.

۱۴۸۰- گزینه‌ی ۳ خداوند نعمت‌های خود را تغییر نمی‌دهد مگر این که انسان‌ها با سوء استفاده و گناه نعمت‌ها را تغییر دهند.

درس ۱۰ سال سوم

۱۵۲۱- گزینه‌ی ۲ این آیه بیان گر آن است که بندگان صالح خدا وارث زمین خواهند شد و این حادثه ناشی از تقدیر یا قانونمندی‌های الهی است.

۱۵۲۲- گزینه‌ی ۳ کسانی که از شناخت آفریننده‌ی جهان درمانده‌اند آینده‌ای روشن برای تاریخ انسان تصور نمی‌کنند اما خدایران معتقدند براساس وعده‌ی الهی آینده‌ی نهایی جهان از آن حق خواهد بود.

تغییر نمی‌دهد مگر آن که خود آن‌ها سرنوشت خود را تغییر دهند.

۱۴۵۸- گزینه‌ی ۳ لازمه‌ی محبت، پیروی واقعی از محب است (ان کنتم تحبون الله فاتیعونی) و اگر این اطاعت صورت نگیرد، محبت بدون اطاعت ادعایی بیش نیست.

۱۴۵۹- گزینه‌ی ۲ به سبب قدرناشناسی و ناسپاسی و در خطر بودن جان آن حضرت، خداوند آخرین ذخیره و حجت خود را از نظرها پنهان کرد تا امامت در شکلی جدید و از پس پرده‌ی غیبت ادامه یابد.

۱۴۶۰- گزینه‌ی ۳ غیبت امام زمان آن‌قدر ادامه می‌یابد که نه تنها مسلمانان بلکه جامعه‌ی انسانی به درک ظهور و بهره‌مندی کامل از وجود آخرین حجت الهی برستند و لازمه‌ی این آن است که جامعه انسانی شایستگی آن را در وجود خود ایجاد کند.

۱۴۶۱- گزینه‌ی ۱ این سخن از امام باقر (ع) است که می‌فرمایند: قضای حتمی خداوند است که

۱۴۶۲- گزینه‌ی ۴ قضا و قدر الهی بر این تعلق گرفته تا انسان مختار بتواند جامعه‌ی خود را تغییر دهد بنابراین از آیه‌ی شریفه استنباط می‌گردد که قضای الهی بر این تعلق گرفته که انسان موجودی مختار باشد.

تذکر: این اختیار انسان در طول اراده‌ی خداوند است.

۱۴۶۳- گزینه‌ی ۳ برای رسیدن به عدالت اجتماعی در جامعه باید گروه زیادی از افراد آن جامعه برای برقراری عدالت تصمیم بگیرند.

۱۴۶۴- گزینه‌ی ۳ با توجه به متن درس داریم: «برای رسیدن به عدالت در جامعه باید اکثریت مردم برای آن تلاش کنند.» **۱۴۶۵- گزینه‌ی ۱** چون حضور امام همیشگی است و غیبت ایشان روزی پایان می‌یابد.

۱۴۶۶- گزینه‌ی ۲ بخش اصلی رهبری امام، ولایت معنوی ایشان است که هم‌اکنون نیز انجام می‌شود و ایشان در نامه به شیخ مفید به آن اشاره کردن.

۱۴۶۷- گزینه‌ی ۲ نمونه‌هایی از ولایت معنوی امام عصر عبارتند از: هدایت باطنی افراد، حل بعضی از مشکلات علماء و

۱۴۶۸- گزینه‌ی ۳ حاکمان عباسی در صدد بودند که امام را به قتل برسانند، امام حسن عسگری (ع) با آن که در محاصره نیروها و جاسوسان حاکمان بود، ایشان را به یاران نزدیک و مورد اعتماد نشان می‌داد.

۱۴۶۹- گزینه‌ی ۱ خداوند نعمت هدایت را با وجود انبیاء و اولیائی خود (حجت ظاهری) کامل کرده است و آیه‌ی «لئلا یکون للناس علی الله حجة» به آن اشاره دارد.

۱۵۳۸-گزنه‌ی ۲ خوشابه حال کسی که به حضور قائم برسد در حالی که پیش از قیام او نیز پیرو او باشد.

۱۵۳۹-گزنه‌ی ۲ عصر غیبت عصر دو دلی و شک و تردیدهاست در این دوره فتنه‌های گوناگون و اندیشه‌های رنگارانگ پیدا می‌شود. (ی ایمانی به خدا) که مربوط به تقویت معرفت و ایمان و محبت به امام است.

۱۵۴۰-گزنه‌ی ۳ مؤمن حقیقی با یقین برای فردای روشن آماده می‌شود.

۱۵۴۱-گزنه‌ی ۱ بزرگترین مردمان در ایمان و یقین کسانی هستند که در روزگاران آینده زندگی می‌کنند و پیامبران را ندیده‌اند و ... که بیان گر تقویت معرفت و ایمان به امام است.

۱۵۴۲-گزنه‌ی ۲ انسان منتظر: ۱- هدف و آرمان خود را می‌شناسد. ۲- به تحقق آن یقین دارد. ۳- برای رسیدن جامعه به آن تلاش می‌کند. ۴- چون به خدا و پیامبر ایمان دارد می‌داند پاداش تلاش خود را می‌گیرد.

۱۵۴۳-گزنه‌ی ۴ این آیه بیان گر وعده‌ی حتمی الهی درباره‌ی پایان تاریخ به مؤمنان صالح و جانشینی آنان در زمین است، که دارای ایمان به خدا و اعمال صالح‌اند (توحید عملی).

۱۵۴۴-گزنه‌ی ۲ کسی که در شناخت خالق، جهان درمانده باشد پیش‌بینی آینده برایش محل است.

۱۵۴۵-گزنه‌ی ۳ آنان (پیامبران) می‌گویند که در پایان تاریخ در حالی که شرایط کاملاً آماده شد یک ولی‌الهی ظهور می‌کند و حکومت جهانی و عادلانه‌ای را تشکیل می‌دهد که فقط بر اساس دین خدا اداره می‌شود.

۱۵۴۶-گزنه‌ی ۴ جامعه‌ی منتظر جامعه‌ای است که حکومت‌های غیرالله و طاغوتی را نمی‌پذیرد و در مقابل آن‌ها می‌ایستد و به واقعیت‌های ناهنجار موجود نه می‌گوید و برای فردای درخشان تلاش می‌کند.

۱۵۴۷-گزنه‌ی ۲ ۱- گذشته سرخ: اعتقاد به عاشورا و آمادگی برای ایثار و شهادت در راه عدالت‌خواهی، آرمانگرایی و حقیقت‌جویی ۲- آینده سبز: با اعتقاد به مهدویت و پذیرفتن حکومت‌های طاغوتی و تلاش برای گسترش عدالت و انسانیت در سراسر جهان

۱۵۴۸-گزنه‌ی ۱ این سخن قوم بنی اسرائیل نشان‌دهنده عدم آمادگی آن‌ها برای یاری پیامبران در زمان جنگ است.

۱۵۴۹-گزنه‌ی ۴ هدف نهایی از تشکیل حکومت جهانی توسط امام عصر پرستش خداوند بدون هیچ ترس و شرکی است (حکومت صالحان مقدمه‌ای برای این پرستش است).

۱۵۵۰-گزنه‌ی ۳ این آیه بیان گر وعده‌ی الهی درباره‌ی پایان تاریخ به مؤمنان صالح و جانشینی آنان است.

۱۵۵۱-گزنه‌ی ۲ در انتظار ظهور بودن خود از برترین اعمال عصر غیبت است.

۱۵۲۳-گزنه‌ی ۳ در این بیت امیدواری به ظهور منجی وجود جانشینی صالحان نیامده اما در گزینه‌های (۱، ۲ و ۴) وجود دارد.

۱۵۲۴-گزنه‌ی ۱ این آیه بیان گر رسیدن رهبری جهان به مستضعفان است.

۱۵۲۵-گزنه‌ی ۳ مسئولیت‌های منتظر: ۱- تقویت معرفت، ایمان و محبت به امام ۲- پیروی از امام عصر ۳- ایجاد آمادگی در خود و جامعه ۴- دعا برای ظهور امام

۱۵۲۶-گزنه‌ی ۳ این حدیث مربوط به دعا برای ظهور امام است و تعداد زنان حاضر در هسته مركزی پیشتازان یاران امام عصر (ع) ۵۰ نفر است.

۱۵۲۷-گزنه‌ی ۳ طبق سخن پیامبر باید ولایت و محبت امام عصر را بپذیرد که مربوط به تقویت معرفت، ایمان و محبت به امام است.

۱۵۲۸-گزنه‌ی ۲ انتظار فرج مربوط به دعا برای ظهور امام و پذیرفتن ولایت امام عصر مربوط به تقویت معرفت و محبت به امام است.

۱۵۲۹-گزنه‌ی ۳ سرشار از یقین و استوارتر از صخره‌ها، ویژگی‌هایی است که امام صادق (ع) به آنان اشاره کرده است.

۱۵۳۰-گزنه‌ی ۱ در کتاب‌های حدیث اهل سنت تأکید شده که حضرت مهدی (ع) از نسل پیامبر و حضرت فاطمه (س) است (ولی پدر ایشان مشخص نیست)

۱۵۳۱-گزنه‌ی ۳ این مثال‌ها محل و غیر ممکن هستند، پس غیر عقلی هستند.

۱۵۳۲-گزنه‌ی ۱ برخورداری هر لحظه از هدایت باطنی امام از فواید معلوم بودن مشخصات امام عصر نیست و اساساً هدایت باطنی امام در موقع خاص صورت می‌گیرد و هر لحظه نیست.

۱۵۳۳-گزنه‌ی ۲ جامعه‌ی منتظر ۱- به واقعیت‌های ناهنجار موجود نه می‌گوید. ۲- حکومت‌های غیرالله و طاغوتی را نمی‌پذیرد و در مقابل آن مقاومت می‌کند. ۳- در جهت همان نوع از جامعه‌ای که انتظارش را دارد حرکت می‌کند.

۱۵۳۴-گزنه‌ی ۴ هسته‌ی مركزی این یاران ۳۱۳ نفر (به تعداد یاران پیامبر در جنگ بدر) و تعداد زنان ۵۰ نفر است. بیشتر یاران امام را جوانان تشکیل می‌دهند.

۱۵۳۵-گزنه‌ی ۴ این آیه به وعده‌ی الهی برای غلبه و پیروزی حق بر همه‌ی آینه‌ای دیگر اشاره دارد.

۱۵۳۶-گزنه‌ی ۱ خودخواهان و خودپرستان در جهه‌ی باطل حضور دارند که شرک و کفر و ستمگری را پیشه ساخته‌اند.

۱۵۳۷-گزنه‌ی ۳ یاران امام عصر، پیشتازان تحول جهانی و سازندگان تمدن متعالی اسلامی‌اند.

زمان غیبت پی ببریم که با پیروی از فقهای واجد شرایط راه هدایت الهی و احکام و دستورات خداوند بسته نیست.

۱۶۰۰- گزینه‌ی ۴ در عصر غیبت انسان‌ها از هدایت معنوی و ولایت معنوی امام عصر بهره می‌برند. هم‌چنین رهبری ظاهری توسط امام عصر به فقهها واگذار شده است.

۱۶۰۱- گزینه‌ی ۲ ولایت معنوی امام عصر موجب می‌شود در عصر غیبت باطن انسان‌ها را در مسیر کمال هدایت شود.

۱۶۰۲- گزینه‌ی ۴ دین به زمان خاصی اختصاص ندارد و به همه‌ی زمان‌ها اختصاص دارد و از آن جهت که دین پیامبر خاتم جامع‌ترین دین است و در آن باطل راه ندارد بدین سبب برای همه‌ی عصرها و دوران‌هاست. (اشاره به اعجاز قرآن، شادابی و تازگی)

۱۶۰۳- گزینه‌ی ۴ به علت آن که صادرکننده احکام دین در درجه اول خدا و سپس پیامبر هستند؛ پاسخ به سؤالات دین نیز در اصل در اختیار آن‌هاست.

۱۶۰۴- گزینه‌ی ۳ افرادی که به معرفت عمیق در دین می‌رسند فقیه نامیده می‌شوند.

۱۶۰۵- گزینه‌ی ۲ در صورتی که «مخالفًا لهوا» باشند، کسی که مخالف هوای نفس خود است می‌تواند نفس خود را نگه دارد و چنین شخصی می‌تواند حافظ دین باشد.

۱۶۰۶- گزینه‌ی ۲ اگر مردم جامعه بتوانند متخصص را بشناسند -۱- خود یقین کنند، ۲- دو نفر عادل بگویند، ۳- یکی از فقهاء مشهور باشد) می‌توانند به مرجع واجد شرایط رجوع کنند.

۱۶۰۷- گزینه‌ی ۱ اگر فقیهی نگه‌دارنده نفس خود و از سوی دیگر مخالفت کننده با هوای نفس خود باشد این دو مسأله موجب می‌شود: ۱) حافظ دین باشد، ۲) مطیع امر مولا باشد. در این صورت مردم می‌توانند به آن‌ها رجوع کنند.

۱۶۰۸- گزینه‌ی ۳ بر اساس آیه‌ی شریفه خداوند به بعضی از فقهاء دستور می‌دهد که به سوی تفکه در دین بروند و از سوی دیگر به مردم (عوام) نیز دستور می‌دهد در مشکلات دینی خود به آن‌ها رجوع کنند.

۱۶۰۹- گزینه‌ی ۳ بنابر فرموده‌ی امام زمان در عصر غیبت به نیابت از ایشان، فقیه واجد شرایط با استفاده از آیات و روایات و با کمک گرفتن از موازین دقیق (عقلی) اصولی را برای مسأله‌ای به نام اجتهاد ایجاد کرده‌اند که این مسأله را اجتهاد و تقلید می‌نامند.

۱۶۱۰- گزینه‌ی ۴ صفحه‌ی ۱۳۷ / در دوره‌ی غیبت بنا به فرمان امام زمان و به نیابت از ایشان فقیه واجد شرایط دو مسئولیت در «مرجعیت دینی» و «رهبری و ولایت ظاهری» را بر عهده دارد و در حد توان جامعه‌ی اسلامی را در مسیر اهداف الهی هدایت و رهبری می‌کند.

۱۵۵۲- گزینه‌ی ۱ کسی که در عصر غیبت تنها با گریه و دعا سر کند در صحنه‌ی نبرد حق طلبان علیه مستکبران حضور پیدا نخواهد کرد.

درس ۱۱ سال سوم

۱۵۸۷- گزینه‌ی ۲ تفکه در دین که همان مرجعیت دینی است، در زمان غیبت به صورت مرجعیت فقیه، خود را نشان می‌دهد زیرا مرجعیت دینی (مرجعیت فقیه) اختصاص به زمان پیامبر و امام ندارد.

۱۵۸۸- گزینه‌ی ۲ خداوند با ارسال رسول (حجت ظاهری) مسیر هدایت را برای عقل (حجت درونی)، فراهم می‌نماید.

۱۵۸۹- گزینه‌ی ۴ مرجع تقلید باید دارای تخصص در فقه باشد. یعنی دارای دانش و تقوا باشد.

۱۵۹۰- گزینه‌ی ۳ راههای شناخت مرجع تقلید: ۱- خود دارای علم فقه برای تشخیص باشیم. ۲- از دو نفر عادل و مورد اعتماد دارای علم فقه بپرسیم. ۳- یکی از فقیهان آنچنان مشهور باشد که انسان مطمئن شود که این فقیه واجد شرایط است.

۱۵۹۱- گزینه‌ی ۳ در عصر غیبت مرجعیت دینی در شکل مرجعیت فقیه ادامه می‌یابد.

۱۵۹۲- گزینه‌ی ۳ تفکه به معنای تفکر عمیق است و قرآن کریم دستور می‌دهد گروهی از مردم وقت و همت خود را صرف شناخت دقیق دین کنند.

۱۵۹۳- گزینه‌ی ۴ این آیه بیان گر آن است که هیچ‌گاه باطل در قرآن راه نمی‌یابد. چون نزول قرآن از جانب خداوند حکیم است.

۱۵۹۴- گزینه‌ی ۱ فقیهان با تفکر در آیات و روایات و با کمک گرفتن از موازین دقیق احکام را به دست می‌آورند.

۱۵۹۵- گزینه‌ی ۱ منظور از رواة حدیث راویان حدیث (فقهاء) و منظور از حوادث واقعه رویدادهای زمان (رویدادهای جدید) است.

۱۵۹۶- گزینه‌ی ۴ مجتهدی که قدرت برپایی و اداره حکومت اسلامی را دارد ولی فقیه گویند و حکومت او حکومت اسلامی در چهارچوب ولایت فقیه است.

۱۵۹۷- گزینه‌ی ۳ تقلید در احکام به معنای رجوع به متخصص است. برای مطابقت دادن اعمال با موازین دقیق علمی.

۱۵۹۸- گزینه‌ی ۱ در عصر غیبت مرجعیت دینی در شکل مرجعیت فقیه و حکومت اسلامی در چهارچوب ولایت فقیه استمرار می‌یابد.

۱۵۹۹- گزینه‌ی ۱ با توجه به حدیث «اما الحوادث الواقعة فارجعوا الی رواة حدیثنا» می‌توان به راهنمایی امام عصر در

۱۶۵۱-گزینه‌ی ۴ صفحه‌ی ۱۴۹ / دموکراسی رایج در جهان هدف خود را صرفاً تأمین خواسته‌های دنیوی مردم قرارداده است.

۱۶۵۲-گزینه‌ی ۴ صفحه‌ی ۱۴۶ / با مردم مهربان باش؛ زیرا مردم دو دسته‌اند؛ یا برادر دینی تو؛ یا در خلقت مانند تو.

۱۶۵۳-گزینه‌ی ۳ رهبر جامعه با روش‌های منطقی به روشن‌گری مردم می‌پردازند و آنان را به بصیرت و روشن‌بینی لازم می‌رسانند.

۱۶۵۴-گزینه‌ی ۴ صفحه‌ی ۱۳۹ / مرجعیت و ولایت فقیه در عصر غیبت همان چراغ هدایتی است که در پرتو آن می‌توان راه را از بی‌راهه شناخت.

۱۶۵۵-گزینه‌ی ۳ صفحه‌ی ۱۴۷ / روشن‌گری با روش‌های درست و منطقی و بصیرت لازم از وظایف رهبر به مردم است.

۱۶۵۶-گزینه‌ی ۴ صفحه‌ی ۱۳۹ / برقراری حکومت اسلامی یک ضرورت است زیرا اجرای احکام اسلامی فقط در سایه‌ی حکومت اسلامی امکان‌بزیر است و به مؤمنان فرصت می‌دهد تا خود را برای ظهور آماده سازند.

۱۶۵۷-گزینه‌ی ۱ صفحه‌ی ۱۴۰ / حکومت اسلامی قلعه و حصار محکمی است که منتظران در آن به آماده‌سازی و تشكل می‌پردازنند.

۱۶۵۸-گزینه‌ی ۳ تشکیل حکومت اسلامی در عصر غیبت به معنای ارائه یک الگو از حاکمیت دین‌داران است که دین‌داران و حق طلبان امیدوار به تجدید حیات فضایل اخلاقی و کرامات انسانی می‌شوند.

۱۶۵۹-گزینه‌ی ۳ صفحه‌ی ۱۴۸ / بزرگ‌ترین حقی که خدا واحب کرده حق رهبر بر مردم و حق مردم بر رهبر است. حقوقی که خداوند بر هر دو آن‌ها نسبت به یک‌دیگر ایجاد کرده است سبب دوستی و الفت آنان و ارجمندی دینشان می‌شود.

۱۶۶۰-گزینه‌ی ۱ صفحه‌ی ۱۴۴ / از وظایف مردم نسبت به رهبر تعییت از دستورات و قوانین و مقررات اسلامی است (توحید عملی اجتماعی).

۱۶۶۱-گزینه‌ی ۴ یک نظام اسلامی به شرطی در کشور استوار می‌شود که اکثریت مردم آن را قبول داشته باشد و زندگی آنان مطابق با قوانین آن اداره شود.

۱۶۶۲-گزینه‌ی ۱ صفحه‌ی ۱۴۹ / دموکراسی رایج در جهان به ارزش‌های الهی اعتنای نمی‌کند و هدفش تأمین نیازهای دنیوی مردم است.

۱۶۶۳-گزینه‌ی ۳ صفحه‌ی ۱۴۹ و ۱۵۰ / اکثریت مردم بپذیرند که اجرای قانون الهی در زندگی فردی و اجتماعی آن‌ها لازم است.

۱۶۱۱-گزینه‌ی ۲ نمونه این مسئله انتخاب امام خمینی به وسیله‌ی مردم با حضور خود در راهپیمایی‌ها در صفحه‌ی ۱۳۹ کتاب آمده است.

۱۶۱۲-گزینه‌ی ۲ انتخاب فقیه اعلم برای مکلفان باید بر اساس روایت‌های نقل شده از معمومین (ع) باشد.

۱۶۱۳-گزینه‌ی ۳ بنابر فرمایش امام صادق، «فللعلوام ان یقلدوه»، مردم عوام مکلف از مسلمانان باید از فقیه وأحد شرایط تقلید کنند.

۱۶۱۴-گزینه‌ی ۲ مرجع تقلید و ولی فقیه باید زمان شناس باشند یعنی بتوانند احکام دینی را متناسب با نیازهای روز به دست آورند.

۱۶۱۵-گزینه‌ی ۱ فقیهی می‌تواند رهبری جامعه‌ی اسلامی را بر عهده بگیرد و کشور را اداره کند که هم شرایط تعیین شده در دین را داشته باشد «مشروعيت» و هم مورد پذیرش مردم باشد «قبوليت»

۱۶۱۶-گزینه‌ی ۴ حدیث «و اما الحوادث الواقعه فارجعوا ...» خطاب به اصحاب بنی‌يعقوب در مورد مرجعیت دینی فقیهان در عصر غیبت است.

۱۶۱۷-گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ اشاره به علم فقه به صورت عام و خاص دارند، که خاص آن مربوط به امام معمصوم و عام آن مربوط به فقهاء می‌باشد. اما گزینه ۴ در مورد تبعیت از خداوند است.

درس ۱۲ سال سوم

۱۶۴۶-گزینه‌ی ۳ صفحه‌ی ۱۴۹ / نظام جمهوری یا مردم‌سالار حکومتی است که براساس نظر و رأی اکثریت مردم پدید می‌آید.

۱۶۴۷-گزینه‌ی ۱ صفحه‌ی ۱۴۸ / هنگامی که مردم وظیفه‌ی خود را نسبت به حاکم انجام دادند و حاکم نیز حق آنان را ادا کرد، حق در میان جامعه ارزش‌مند می‌گردد.

۱۶۴۸-گزینه‌ی ۲ صفحه‌ی ۱۴۴ / یکی از وظایف رهبر نسبت به مردم جامعه، آن است که باید نسبت به مردم جامعه‌ی خود دل‌سوز و مهربان باشد لذا، علی (ع) فرمود: ای مالک دلت را نسبت به مردم تحت حکومت مهربان قرار بد.

۱۶۴۹-گزینه‌ی ۱ صفحه‌ی ۱۴۶ / عیب‌جو را دور کن: مردم عیب‌هایی دارند که رهبر بیش‌تر از همه برای پوشاندن آن‌ها باید تلاش کند / در تصدیق سخن‌چین، شتاب مکن زیرا خیانت کار است / با ترسو مشورت نکن زیرا روحیه‌ی تو را سست می‌کند.

۱۶۵۰-گزینه‌ی ۱ صفحه‌ی ۱۴۷ / وحدت و همبستگی اجتماعی بر محور رهبری جامعه باعث می‌شود قدرت‌های استعمارگر نتوانند در کشور اسلامی نفوذ کنند و عزت و استقلال جامعه را به خطر اندازند.

نمی‌تواند در مرحله بیرونی (دیگران) ایستادگی کند و به آن‌ها پاسخ نه بگوید.

۱۶۹۳- گزینه‌ی ۴ انسانی که از عزت نفس بالایی برخوردار باشد در برابر عوامل درونی و بیرونی تسليم نمی‌شود و عزت نفس حاصل نمی‌شود مگر با بندۀ حقیقی خدا بودن (توحید نظری و عملی).

۱۶۹۴- گزینه‌ی ۳ انسان باید با شناخت حد و مرز تمایلات عالی و تمایلات دانی بتواند با کنترل تمایلات دانی خود عالی را پرورش دهد. زیرا تمایلات عالی و دانی به خودی خود عالی و دانی نمی‌شوند ولی با توجه به دستورات خدا و عقل به خود عالی و دومی بدون توجه به دستورات خدا و شرع و عقل به خود دانی می‌رسد (بسیار دقت شود).

۱۶۹۵- گزینه‌ی ۱ حضرت یوسف در بخش توحید عملی به خدا پناه برد و از آنجا که خدا سرچشمه‌ی عزت نفس در موجودات است، حضرت یوسف از عزت نفس بالایی برخوردار گشته بود و توانست در برابر تمایلات دانی مقاومت کند.

۱۶۹۶- گزینه‌ی ۴ تمایلات عالی که ریشه در نفس انسان دارد همان خود عالی (بعد روحی و معنوی) و تمایلات دانی نیز همان خود دانی (بعد حیوانی و غریبی) است.

۱۶۹۷- گزینه‌ی ۲ انسان باید در جنگ با نفس اماره در درون و با شیطان در بیرون پیروز شده و چار شکست نشود که این مسئله در سایه‌ی عزت نفس به وجود می‌آید.

۱۶۹۸- گزینه‌ی ۴ کلمه «زیاده» نشان می‌دهد خداوند پاداش نیکوکاران را ده برابر می‌دهد (فلّهُ عشر امثالها) و این که در قیامت گرد خواری و تیرگی بر چهره آن‌ها نمی‌نشیند نشان‌دهنده معاد جسمانی است.

۱۶۹۹- گزینه‌ی ۱ کلمه‌ی «حملنا» در واقع به معنای مسلط شدن است و شرط مسلط شدن بر دریا و خشکی داشتن اختیار است پس علت کرامت انسان وجود اختیار است. توجه شود که کلمه‌ی «فضلنا» در واقع (ذاتاً) نشان‌دهنده اختیار نیست بلکه برداشت فرد از این کلمه به عنوان اختیار است زیرا یکی از فضیلت‌ها داشتن اختیار است و یکی وجود فطرت و عقل است.

۱۷۰۰- گزینه‌ی ۳ تمامی موجودات وسایلی هستند برای کمال انسان و رسیدن انسان به هدف اصلی خلقت یعنی همان تقریب به خداوند. لذا انسان موحد با بهره‌گیری از مخلوقات باید خود را به مقام قرب الهی برساند.

۱۷۰۱- گزینه‌ی ۲ عزت نفس انسان‌ها در مقام بندگی خدا یعنی انجام توحید عملی و غلبه بر هوی و هوس‌هاست.

۱۷۰۲- گزینه‌ی ۱ انسانی سعادتمد است که در مبارزه‌ی بین خود عالی و خود دانی، جانب خود عالی را بگیرد.

۱۶۶۴- گزینه‌ی ۳ صفحه‌ی ۱۴۶ / نگاه کردن حاکم به بزرگی حکومت خدا که برتر از حکومت وی است؛ او را از سرکشی نجات خواهد داد.

۱۶۶۵- گزینه‌ی ۴ صفحه‌ی ۱۴۷ / چنین افرادی برای گروهی لازمند که بیش‌تر از همه به عدل نیاز دارند که همان طبقات محروم‌اند.

۱۶۶۶- گزینه‌ی ۲ صفحه‌ی ۱۴۶ / دوست‌داشتنی‌ترین چیزها: ۱- در حق میانه‌ترین ۲- در عدل شامل‌ترین ۳- در جلب خشنودی مردم فراگیرترین

۱۶۶۷- گزینه‌ی ۱ صفحه‌ی ۱۴۹ / از مظاهر حضور و رأی و اراده و خواست مردم و بیان گر مسئولیت آن‌ها نسبت به آینده‌ی جامعه‌ی اسلامی و پایبندی‌شان به آن است.

درس ۱۳ سال سوم

۱۶۸۵- گزینه‌ی ۳ تمایلات انسان به دو دسته‌ی تمایلات عالی و دانی تقسیم می‌شوند که تمایلات دانی مربوط به خود دانی و تمایلات عالی مربوط به خود عالی است. خود عالی که مربوط به بعد روحانی انسان است را نفس لواهه و خود دانی را که مربوط به تمایلات حیوانی انسان است را نفس اماره تشکیل می‌دهد.

۱۶۸۶- گزینه‌ی ۱ براساس سخن علی (ع) انسانی عظمت خداوند در وجودش تحقق یافته و دیگر موجودات از دیدگاه او فقر محض‌اند عزت را در خداوند تبارک و تعالی جستجو می‌نمایند.

۱۶۸۷- گزینه‌ی ۱ در مورد کرامت انسانی و گزینه‌ی (۲) و (۳) در مورد عزت هستند که هر سه با آزادگی تناسب معنایی دارند. (گزینه‌ی (۴) در مورد جزای کناهان است).

۱۶۸۸- گزینه‌ی ۲ کسانی که به دنبال کارهای ناپسنداند (شرک عملی) خداوند بر اساس عدل به آن‌ها جزا می‌دهد، روسیاهی آن‌ها در قیامت در قرآن ذکر شده که نشان‌دهنده معاد جسمانی و تجسم اعمال است.

۱۶۸۹- گزینه‌ی ۳ صفحه‌ی ۱۶۰ / انسانی که نفس خود را عزیز و شکست‌ناپذیر کرده، توانایی کنترل هوس‌ها و تمایلات نابه‌جای خود را دارد و در مقابل تحریک و تشویق دیگران به گناه ایستادگی می‌کند.

۱۶۹۰- گزینه‌ی ۳ انسان موحد خدا را حقیقت شکست‌ناپذیر می‌داند و همه‌ی مخلوقات را به سرچشمه‌ی آن متصل می‌داند.

۱۶۹۱- گزینه‌ی ۱ پیشوایان ما چون بندۀ حقیقی خدا بودند (در جنبه‌ی توحید عملی) در سخت‌ترین شرایط عزت‌مندانه زندگی کردند و تن به خواری نداده‌اند.

۱۶۹۲- گزینه‌ی ۱ انسانی که در مرحله‌ی درونی در مبارزه بین خود عالی و خود دانی، بر خود دانی غلبه یافته باشد

۱۷۲۹- گزینه‌ی ۴ هرجوانی به طور فطری و طبیعی خواستار ازدواج با کسی است که قبل از ازدواج رابطه‌ای با جنس مخالف نداشته باشد.

۱۷۳۰- گزینه‌ی ۱ رشد معنوی تنها در سایه‌ی خانواده امکان‌پذیر است.

۱۷۳۱- گزینه‌ی ۳ هر یک از استعدادهای فرزندان به خاطر بی‌تدبیری پدر و مادر و خودخواهی آنان در برابر آداب و رسوم ساختگی سرکوب شود در پیشگاه خداوند مجازاتی را به همراه دارد.

۱۷۳۲- گزینه‌ی ۱ صفحه‌ی ۱۷۹ / فرزند ثمره‌ی پیوند زن و مرد و تحکیم‌بخش وحدت روحی آن‌هاست.

۱۷۳۳- گزینه‌ی ۴ قرآن از پیوند زن و شوهر تعییر به مودت و رحمت نموده است تا باعث آگاهی اهل خرد شود.

۱۷۳۴- گزینه‌ی ۴ خانواده ارزشمندترین بنا و بنیان نزد خداوند است که با پیوند زن و مرد به وجود می‌آید و با تربیت فرزندان کامل می‌شود.

۱۷۳۵- گزینه‌ی ۱ زنان و مردان ویژگی‌های فطری یکسان و دارای هدف مشترکی در خلقت هستند. بدین سبب قرآن کریم می‌فرماید «والله جعل لكم من افسکم ازواجاً».

۱۷۳۶- گزینه‌ی ۳ همان‌طور که لباس نقص‌های انسان را می‌پوشاند زن و مرد نیز باید پوشاننده‌ی عیوب یک دیگر باشند.

۱۷۳۷- گزینه‌ی ۲ زوجیت میان زن و مرد آن‌گاه معنا پیدا می‌کند که هر دو تکمیل‌کننده‌ی یکدیگر باشند زیرا در ویژگی‌های انسانی با هم مشترکند و تفاوت‌های مادی و جسمانی نشان‌دهنده برتری ذاتی یکی بر دیگری نیست.

۱۷۳۸- گزینه‌ی ۳ تقسیم کارها با توجه به شرایط روحی و جسمانی زن و مرد است.

۱۷۳۹- گزینه‌ی ۱ تسهیل در رشد معنوی و اخلاقی در خانواده مربوط به زمینه‌ی «طبیعی» تشکیل خانواده نمی‌باشد.

۱۷۴۰- گزینه‌ی ۲ پاداش اخروی و رسیدن به قرب الهی مربوط به جنسیت نیست؛ مربوط به ایمان و عمل است.

۱۷۴۱- گزینه‌ی ۱ دوره‌ی بلوغ تا ازدواج که مشکلات آن تا قیامت گریبان‌گیر وی است. قرآن کریم از دختران و پسران می‌خواهد که قبل از ازدواج نیز، حتماً عفاف پیشه کند تا خداوند به بهترین صورت ممکن زندگی آنان را سامان دهد.

۱۷۴۲- گزینه‌ی ۳ فرزند ثمره‌ی پیوند زن و مرد و تحکیم‌بخش وحدت روحی آن‌هاست. پدر و مادر دوام وجود خود را در فرزند می‌بینند و رشد و رشد بالندگی او را، پایداری وجود خود می‌یابند.

۱۷۰۳- گزینه‌ی ۲ بندۀ دیگران شدن علت ذات آدمی است انسان ذلیل از درون شکست‌خورده در مقابل عوامل تحریک‌کننده بیرونی نیز شکست می‌خورد.

۱۷۰۴- گزینه‌ی ۱ سخن علی (ع) با آیه شریفه‌ی: «من کان برید العزة فَلِلّه العزة جمیعاً» تناسب معنای دارد زیرا شرط آن که خداوند در چشم انسان بزرگ باشد رسیدن به منبع عزّت است.

۱۷۰۵- گزینه‌ی ۲ انسان نمی‌تواند عوامل بیرونی را در انجام گاه مقصّر بداند زیرا خداوند به انسان اراده و اختیار داده است و عوامل بیرونی صرفاً زمینه‌ساز برخی گناهان هستند.

۱۷۰۶- گزینه‌ی ۴ عزت خود را در بندگی خدا یافته و بر گناه و هوس (خود) پیروز شده‌اند (حدیث علی (ع)).

۱۷۰۷- گزینه‌ی ۲ سرچشمه‌ی عزت خداوند است و بعد از خداوند پیامبر عزیزترین فرد است و بعد از ایشان مؤمنان به واسطه‌ی پیامبران و امامان از این سرچشمه‌ی عزت برخوردار می‌شوند.

۱۷۰۸- گزینه‌ی ۴ کسی که بندۀ حقیقی خداوند شود خود را در پیشگاه خدا می‌بیند و تن به ذلت نمی‌دهد و انسانی با عزّت می‌شود از این‌رو هر چه را که از جانب خداوند به او رسید زیبا می‌بیند.

درس ۱۴ سال سوم

۱۷۲۳- گزینه‌ی ۲ قائل نبودن ارج و منزلت برای نقش مادری و تأکید بر کار اقتصادی مادر، ناشی از این اشتباہ بنیادین است که می‌پندارند قدر و فضیلت انسان‌ها به قدرت اقتصادی آن‌هاست.

۱۷۲۴- گزینه‌ی ۳ به علت مودت بین زن و مرد پیوند میان آن‌ها عامل آرامش هر دوی آن‌ها می‌شود.

۱۷۲۵- گزینه‌ی ۳ مهمترین برنامه‌های آماده شدن برای ازدواج عبارتند از: ۱) تقویت عفاف و پاکدامنی از آغاز بلوغ، ۲) مشخص کردن اهداف ازدواج، ۳) شناخت معیارها و شاخص‌های همسر مناسب، ۴) شناخت ویژگی‌های روحی زن و مرد، ۵) آشنایی با نقش زن و مرد در خانواده، ۶) کسب آمادگی پذیرش مسئولیت در خانواده.

۱۷۲۶- گزینه‌ی ۴ ابتدایی‌ترین زمینه‌ی شکل‌گیری نهاد خانواده نیاز جنسی زن و مرد است.

۱۷۲۷- گزینه‌ی ۲ مسئولیت پدر و مادر در قبال فرزندان بسیار سنگین و غیرقابل چشم‌پوشی است. در حقیقت پدر و مادر با خدا پیمان بسته‌اند که این هدیه‌های الهی را شکوفا کنند.

۱۷۲۸- گزینه‌ی ۲ فرد جوان پس از ازدواج مسئولیت خانواده را نیز بر عهده دارد و زندگی را جدی‌تر می‌یابد.

۱۷۷۰- گزینه‌ی ۲ به علت علاقه و محبت به فرزند و هم‌چنین تجربه و پختگی آن‌ها بهتر می‌توانند خصوصیات افراد را دریابند.

۱۷۷۱- گزینه‌ی ۱ ضروری و الزامی است.

۱۷۷۲- گزینه‌ی ۱ فضای محبت و علاقه‌ی جنس مخالف ممکن است موجب شود دختر برخی از واقعیت‌ها را نادیده بگیرد.

۱۷۷۳- گزینه‌ی ۱ لازم است که در مورد همسر با پدر و مادر مشورت شود تا به انتخاب درست برسیم.

۱۷۷۴- گزینه‌ی ۳ شرط اصلی و اولی در انتخاب همسر، با ایمان بودن اوست. زیرا ایمان و بی‌ایمانی فاصله بین مسلمانی و ناامسلمانی است بنابراین اگر ایمان وجود داشته باشد ازدواج صحیح و گرنه حرام است.

۱۷۷۵- گزینه‌ی ۴ شناخت روحیات و خلقيات دوستان همسر ارتباط زیادی با تحقیق درباره خلقيات و روحیات همسر ندارد بدین لحاظ گزینه‌ی (۴) غلط است.

۱۷۷۶- گزینه‌ی ۱ بلوغ جنسی و عقلی (و نباید فاصله میان بلوغ عقلی و جنسی با زمان ازدواج زیاد شود بدین علت پیشوايان ما همواره دختران و پسران را به ازدواج تشویق و ترغیب کرده‌اند و این که پدر و مادر رسوم غلط را کنار بگذارند.

۱۷۷۷- گزینه‌ی ۴ لذت آنی برخاسته از گناه، پس از چندی روح و روان فرد را پژمرده می‌کند و شخصیت او را می‌شکند.

۱۷۷۸- گزینه‌ی ۲ اگر ازدواج به موقع و در زمان خود صورت پذیرد از آسیب‌های جبران‌ناپذیر روانی، اخلاقی و اجتماعی جلوگیری می‌کند در عوض به شادابی فرد می‌افزاید.

۱۷۷۹- گزینه‌ی ۲ کسی که ازدواج کند نیمی از دین خود را حفظ کرده، پس باید برای نصف دیگر از خدا پروا داشته باشد (تفوا).

۱۷۸۰- گزینه‌ی ۱ سخن پیامبر اکرم (ص) در اهمیت ازدواج است و این که چگونه نیمی از دینداری انسان با ازدواج حفظ و نگهداری می‌شود؛ زیرا ازدواج جلوگیری از فساد اخلاقی می‌نماید فرد به دنبال تأمین هزینه زندگی می‌رود رزقش زیاد می‌شود و دختر عفافش بیشتر و پسر غیرتش زیادتر می‌گردد.

۱۷۸۱- گزینه‌ی ۱ چگونگی رابطه‌ی کیفیت نماز و ازدواج و حفظ بینان خانواده (تشویق دختران و پسران به ازدواج و جلوگیری فرد و جامعه از آسیب‌های آن (عدم ازدواج)).

۱۷۸۲- گزینه‌ی ۴ معاشرت‌ها اگر با عنوان‌هایی مانند شناخت روحیه‌ی همسر باشد، در صورتی که منشأ آن هوش‌های زودگذر باشد مطابق دستور خداوند نادرست می‌باشد.

۱۷۴۳- گزینه‌ی ۴ هر سه گزینه‌ی اول برای حفظ پاکدامنی مؤثر است و گزینه‌ی ۴ درباره‌ی اهداف ازدواج سخن گفته است.

۱۷۴۴- گزینه‌ی ۲ انجام عمل صالح، راز و نیاز با خدا از برنامه‌های رسیدن به بندگی و اخلاص است، پاداش اخروی و رسیدن به قرب الهی مربوط به جنسیت نیست و مربوط به ایمان و عمل است.

درس ۱۵ سال سوم

۱۷۵۷- گزینه‌ی ۴ علاقه‌ی شدید به چیزی آدمی را کر و کور می‌کند.

۱۷۵۸- گزینه‌ی ۲ انتخاب همسر خوب، سنگ بنای (اولین قدم) تشکیل خانواده است.

۱۷۵۹- گزینه‌ی ۱ لطفات‌های روحی و ظرافت‌های عاطفی دختر آن‌گاه که در فضای محبت و علاقه‌ی جنس مخالف قرار می‌گیرد، احتمال نادیده گرفتن برخی واقعیت‌ها و کاستی‌ها را به دنبال دارد.

۱۷۶۰- گزینه‌ی ۴ دختران به خاطر حیا و عزت نفس قوی خود در ازدواج پیش‌قدم نمی‌شوند و طلب درخواست از سوی پسر صورت می‌گیرد.

۱۷۶۱- گزینه‌ی ۳ تحقیق روحیات و خلقيات همسر جزء مشکلات پیش‌روی ازدواج نمی‌باشد.

۱۷۶۲- گزینه‌ی ۳ ازدواج امری طبیعی است و این همان قانون خلقت است.

۱۷۶۳- گزینه‌ی ۳ تحقیق باید نتیجه‌بخش باشد و در چهارچوب ضوابط و معیارهای الهی صورت می‌گیرد.

۱۷۶۴- گزینه‌ی ۱ از سخن پیامبر اکرم بدین نتیجه می‌رسیم که مسئولیت زن و مرد با ازدواج تربیت و رشد فرزندان صالح است و خانواده مورد قبول بر پایه ایمان بنا شده است.

۱۷۶۵- گزینه‌ی ۴ معنی آیه: «پروردگارا مرا برپادارنده‌ی نماز قرار ده و از فرزندانم نیز پروردگارا دعای مرا پذیر» که به ایجاد نسل دیندار اشاره دارد.

۱۷۶۶- گزینه‌ی ۴ باطل است و مشروعیت ندارد. زیرا رضایت کامل زن و مرد برای ازدواج ضروری است.

۱۷۶۷- گزینه‌ی ۳ داشتن قدرت انتخاب، ارزشمند و در عین حال مسئولیت‌زاست.

۱۷۶۸- گزینه‌ی ۴ لازمه‌ی داشتن قدرت انتخاب، تسلط کامل بر شور و احساس جوانی است.

۱۷۶۹- گزینه‌ی ۴ پیشوايان دین مان از ما خواسته‌اند که درباره‌ی انتخاب همسر آینده با پدر و مادر مشورت کنیم.

درس ۱۶ سال سوم

و تعالی زن و شوهر از مهمترین هدفهای ازدواج است حفظ حرمت پدر و مادر مربوط به این بخش نمی باشد.

۱۸۱۶-گزینه‌ی ۳ هر دو مکمل یکدیگر باشند تا بتوانند با آرامش در کنار یکدیگر زندگی کنند و هر یک نقش خود را انجام دهند.

۱۸۱۷-گزینه‌ی ۱ همسرداری زن باعث حفظ جامعه از فساد می شود و از هجوم گناهان کانون خانواده را حفظ می کند.

۱۸۱۸-گزینه‌ی ۳ پیمان ازدواج عقد نام دارد که تعهد رسمی و شرعی برای دختر و پسر ایجاد می نماید.

۱۸۱۹-گزینه‌ی ۲ یعنی با پذیرفتن نقش جدید مسئولیت‌های جدیدی را نیز پذیرفته‌اند و اجرای آن را متعهد شده‌اند.

۱۸۲۰-گزینه‌ی ۴ خانواده محل همدلی و همیاری است که انسان را از خودخواهی به ایثار دعوت می کند و از خودخواهی به دیگرخواهی می کشاند.

۱۸۲۱-گزینه‌ی ۳ از آن‌جا که زن و مرد دارای خصوصیات روحی و جسمی متفاوتی هستند عدم آشنایی با این تفاوت‌ها سبب اختلاف سلیقه و انتظارات نابجا می‌شود اما نقش و مسئولیت باید تناسب با ویژگی‌های هر کدام باشد مرد برای همسر خود شوهر و برای فرزندان پدر و زن برای شوهر خود همسر و برای فرزندان مادر است بر این مبنای مرد و زن دارای نقش مشترک و اختصاصی‌اند.

۱۸۲۲-گزینه‌ی ۴ خدایا من و والدینم را روز قیامت بیامرز (ربنا اغفرلی و لوالدی و للmomنین يوم يقام الحساب) (توجه شود که گزینه‌ی ۲) اشاره به دستور خدا به فرزندان راجع به احترام به پدر و مادر دارد نه به دعای فرزندان در حق والدین).

۱۸۲۳-گزینه‌ی ۲ مرد مدیریت داخل و خارج خانواده را به عهده دارد و زن از لحاظ روحی و عاطفی خانواده را مدیریت می کند.

۱۸۲۴-گزینه‌ی ۲ دادگاه حق زن را می گیرد و به او می دهد (زیرا نفقه وظیفه مالی، شرعی و حقوقی است که به عهده مرد است).

۱۸۲۵-گزینه‌ی ۳ این که مرد به زن بگوید دوست دارم هیچ‌گاه از قلب وی بیرون نمی‌رود (اشارة به رابطه محبت‌آمیز با همسر)

۱۸۲۶-گزینه‌ی ۳ برتر از اعتکاف و شبزنده‌داری است اشاره به رابطه محبت‌آمیز با همسر دارد.

۱۸۲۷-گزینه‌ی ۴ شوهرداری مناسب زن باعث می‌شود کانون خانواده و جامعه از گناه دور باشد. چون جهاد نظامی مقابله با هجوم بیگانه در کشور است و جهاد شوهرداری زن مقابله هجوم گناه و فساد به داخل خانواده است.

۱۸۰۳-گزینه‌ی ۱ اعمال هر کسی همراه اوست و هرگز از او جدا نمی‌شود. خواه عمل نیک باشد یا بد، زیرا در سال دوم خواندیم که هر عمل انسان یک ظاهر و یک باطن دارد ظاهر عمل (جسم عمل) از بین می‌رود و باطن عمل ± هیچ‌گاه از بین نمی‌رود.

۱۸۰۴-گزینه‌ی ۲ بدین جهت اسلام وظیفه‌ی تأمین معاش را از دوش مادران برداشته‌اند. تا آنان با خیالی آسوده مهر و محبت خود را تقدیم فرزندان نمایند.

۱۸۰۵-گزینه‌ی ۳ و به آن دو فروتنی کن، از روی مهربانی و بگو: پروردگارا آن دو را بخشای آن گونه که مرا در کودکی پرورش دادند. لذا فرزندان باید بکوشند رضایت پدر و مادر را جلب کنند و حرمت آنان نگه داشته شود.

۱۸۰۶-گزینه‌ی ۱ اگر والدین فرزندانی با ایمان داشته باشند و فرزندان از ایمان پدر و مادر خود تبعیت کنند این فرزندان در بهشت نیز می‌توانند در کنار پدر و مادر خود باشند و این از آثار مهم ما تأخیر اعمال است.

۱۸۰۷-گزینه‌ی ۴ رشد و تعالی اخلاقی خانواده مهم‌ترین وظیفه پدر و مادر است.

۱۸۰۸-گزینه‌ی ۲ نقش مشترک پدر و مادر برای تعالی فرزندان ایجاب می‌نماید که زمینه رشد و تحصیل فرزندان مهیا شود.

۱۸۰۹-گزینه‌ی ۱ رابطه‌ی محبت‌آمیز با همسر که باعث ایجاد اطمینان به نفس در وی می‌شود و از قلب او بیرون نمی‌رود.

۱۸۱۰-گزینه‌ی ۴ از وظایف همسری است و ربطی به نیازمند بودن زن ندارد و پرداخت این هزینه نفقه نام دارد.

۱۸۱۱-گزینه‌ی ۳ پیشوایان ما زنانی که فقط با پرداخت مهریه‌های سنگین حاضر به ازدواج می‌شوند را بی برکت دانسته‌اند.

۱۸۱۲-گزینه‌ی ۲ نحله (صدق) نوعی پیام محبت و بیان گر صداقت در علاقه‌ی مرد به زن است. بنابراین مهریه یا صدق که بر اساس مهر و محبت است پشتوانه اصلی تحکیم خانواده است نه جنبه اقتصادی آن.

۱۸۱۳-گزینه‌ی ۴ تعیین نفقه از سوی زن شرط اصلی پیمان ازدواج نیست. اما اعلام رضایت دختر و پسر، تعیین صدق، اذن پدر برای دختر جزء شروط اصلی ازدواج است.

۱۸۱۴-گزینه‌ی ۱ پس از درخواست زن باید پرداخت شود.

۱۸۱۵-گزینه‌ی ۴ از نقش‌های مشترک برای برنامه‌ریزی برای رشد و تعالی خود و فرزندان شکل‌گیری پایه‌های معنویت، امکان دانش آموزی برای فرزندان و ایجاد فرصت برای رشد

سال چهارم

درس ۱ سال چهارم

مرحله‌ی هستی به نیستی می‌رود. (یحیی و یمیت و یمیت و یحیی).

۱- گزینه‌ی ۱۸۶۷ رابطه‌ی خداوند با موجودات، رابطه‌ی جدا شدنی و گسستنی نیست بلکه هر لحظه موجودات نیازمند به اویند. مثلاً در ارتباط موج و دریا و نور و منبع نور و آهن مذاب و کف روی آن، موج نور و کف هم در پیدایش و هم در بقا و هر لحظه نیازمند دریا و منبع نور و آهن هستند.

۲- گزینه‌ی ۱۸۶۸ در آیه‌ی شریفه‌ی «یا ایها الناس انت الفقرا...» می‌فرماید: «آن یشاء یُذْهِبُكُمْ وَ يَأْتِيْ بِخَلْقٍ جَدِيدٍ...» کلمه‌ی و در آخر می‌فرماید: «و ما ذلک علی الله العزیز...» کلمه‌ی غنی و عزیز به ترتیب از صفات ذات و فعل خداوند است یعنی خداوند با صفت غنی کاری را انجام نمی‌دهد ولی با صفت عزیز که صفت فعل خداست بردن و آوردن موجودات را به عهده دارد. (اما برای بهتر فهمیدن درس در رابطه با دو صفت غنی و عزیز؛ به مثالی در این زمینه توجه نمائید: وزنه برداشتن وزنهای در مسابقات یکی از کارهایش رعایت تغذیه (و به عبارتی غنی‌سازی) است تا برداشتن وزنه برای او دشوار (عزیز) نباشد پس کلمه‌ی عزیز صفت فعل است و صفت سلبیه نیست که یکی برداران دین و زندگی تصور کرده است).

۳- گزینه‌ی ۱۸۶۹ در درسنامه گفته شد هر وجود و موجودی باید دارای یک هستی و یک چیستی باشد، حال اگر موجودی محدود بود هم هستی و هم چیستی او به علت محدودیت قابل دسترسی است اما اگر وجودی دارای هستی نامحدود بود برای درک او نیازمند احاطه اما برای شناخت و درک چیستی آن چون وجودش نامحدود است احاطه بر چیستی آن ممکن نیست و در مورد بهشت و جهنم نیز چنین است. وجود بهشت و جهنم عقلانه اثبات است اما به علت آن بهشت و جهنم جنبه‌ی نامحدود دارد زیرا قرآن می‌فرماید: «هُمْ فِيهَا خَالِدُون» در نتیجه چیستی آن برای انسان‌ها در دنیا ناشناخته و قابل احاطه نیست ولی برای پیامبر اکرم (ص) و اولیاء الهی قابل احاطه است.

۴- گزینه‌ی ۱۸۷۰ این تست ترکیبی است. در درس ۴ سال خواندیم یکی از عوامل تقویت توحید عملی افزایش معرفت به خداست. در درس اول چنین آمد: هرقدر انسان به معنای حقیقی کامل‌تر شود، این عبارت اشاره به شناخت و معرفت انسان دارد. سپس گفته شده «عبدیتش قوی‌تر می‌شود» یعنی شناخت انسان از خداوند و صفات او موجب افزایش توحید در عمل او می‌شود.

۱- گزینه‌ی ۱۸۵۸ کلمه‌ی یُسِّیر، به معنای حرکت دادن و سیر دادن است و هر حرکت و سیری نیازمند مبدأ و مقصد است و در هر کاری که دارای مبدأ و مقصد است هدایت و هدفداری اشاره به هدفداری در آن وجود دارد و هدایت و هدفداری اشاره به ربویت الهی دارد و ریج عاصف به معنی حوادث ناگوار اعم از طبیعی و اجتماعی است و خالصانه در این ناگواری‌ها خدا را خواندن اشاره به توحید عملی دارد.

۲- گزینه‌ی ۱۸۵۹ نیازمندی همه‌ی موجودات از جمله انسان نیازمندی در پیدایش است زیرا از مرحله‌ی فقر محض نیستی می‌خواهد به مرحله‌ی هستی قدم بگذارد. نیستی بر هستی آن‌ها مقدم است.

۳- گزینه‌ی ۱۸۶۰ چنان‌چه در درسنامه توضیح داده شد منظور از نور، وجود، ظهور و تجلی است و کلمه‌ی المتجلی با نور تناسب دارد.

۴- گزینه‌ی ۱۸۶۱ آیه‌ی شریفه نشان می‌دهد تا موجود غنی بالذات نباشد هیچ موجود فقیری نمی‌تواند وجود و هستی یابد. بنابراین در مقابل موجود مستقل باید یک موجود غیر مستقل عقلانه وجود داشته باشد.

۵- گزینه‌ی ۱۸۶۲ کلمه‌ی «إن يشاء» یعنی اگر خدا بخواهد. این خواستن خداوند گاه در جنبه‌ی ایجاد است و گاه در جنبه‌ی سیر و بازگشت و ایجاد دوباره است که این عمل مربوط به ربویت الهی است.

۶- گزینه‌ی ۱۸۶۳ این که انسان در ورای هر چیز خدا را ببیند توحیدی است شهودی و بستر اصلی آن پاکی و صفائ قلب مخصوصاً جوانان.

۷- گزینه‌ی ۱۸۶۴ کلمه‌ی پدیده بر موجودی می‌توان اطلاق کرد که نبوده ایجاد شده و چون از مرحله‌ی نیستی بر هستی قدم نهاده‌اند هستی آن‌ها به راحتی از آنان از سوی خداوند می‌توانند گرفته شود. بنابراین آیه‌ی شریفه‌ی «ان یشاء یُذْهِبُكُمْ...» شامل حال همه‌ی پدیده‌های عالم می‌شود.

۸- گزینه‌ی ۱۸۶۵ کلمه‌ی بنگرم در بیت بابا طاهر یا سخن «علی (ع)» که می‌فرماید: «ما رأیت...» تناسب معنایی دارد و این توحید شهودی برای موحدان حقیقی محقق است و لا غير.

۹- گزینه‌ی ۱۸۶۶ موجودات نظام هستی با اراده (قضای الهی) از نیستی به هستی آمده‌اند بدین جهت با اراده‌ی خداوند از

۱- گزینه‌ی ۱۸۷۹ بیت بابا طاهر در مصرع اول اشاره به «ما رایت...» و مصرع دوم اشاره به «المتجلی» دارد.

۲- گزینه‌ی ۱۸۸۰ در تعریف نور گفته‌اند: «ظاهر بنفسه مظہر غیره» خودش پیدا و آشکار است و موجب آشکار شدن دیگر موجودات می‌شود و کلمه‌ی وجود کامل‌ترین معنا و برداشت از نور است.

۳- گزینه‌ی ۱۸۸۱ از آن جهت که ذات حضرت حق نامحدود است و احاطه‌ی محدود بر نامحدود مجال است پیامبر اکرم (ص) می‌فرمایند: «لا تفكرو في ذات الله» و از آن جهت که اشیاء محدود هستند احاطه بر محدود ممکن است فرمودند: «تفکروا في كل شيء»

۴- گزینه‌ی ۱۸۸۲ همان‌طور که قبلًا در درسنامه گفته شد منظور از نور، وجود، ظهور و تجلی است. «السموات والارض» ناشی از تقدیرات الهی است زیرا آسمان و زمین (۱) محدودند (۲) دارای قانونمندی‌اند (که خداوند می‌فرماید: الذي خلق فسوى و الذي قدّر فھدى) بنابراین به واسطه‌ی اراده‌ی الهی (نور = وجود و ظهور) یافته‌اند زمین و آسمان.

۵- گزینه‌ی ۱۸۸۳ هر موجودی که هستی خود وابسته و نیازمند به دیگری باشد اطلاق موجود بر آن صدق می‌کند و هر چیزی که در هستی وابسته و نیازمند به دیگری نیست اطلاق وجود بر آن صدق می‌کند.

۶- گزینه‌ی ۱۸۸۴ بیت این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود ... نشان حدیث المتجلی است و در درس ۴ نیز همین بیت آمده است.

درس ۲ سال چهارم

۱- گزینه‌ی ۱۹۲۰ «قل الله خالق كل شيء»، نشان دهندهٔ توحید خالقیت است و کلمه‌ی واحد اشاره به اصل توحید یا توحید ذاتی دارد و ریشه‌ی این اعتقاد، اعتقاد به یگانگی خداوند است.

۲- گزینه‌ی ۱۹۲۱ شفا بخشی پیامبر (ص) و ائمه علیه‌السلام ناشی از ولایت معنوی آن‌هاست و این عمل باذن الهی و در طول اراده‌ی خداوند صورت می‌پذیرد. (البته باید توجه داشت که اگر در عمل پیامبر (ص) و امام (ع) استقلال قائل شویم دچار شرک شده‌ایم)

۳- گزینه‌ی ۱۹۲۲ نگرش توحیدی بمانند روحی در پیکره‌ی معارف و احکام دین حضور دارد و به این پیکره حیات بخشیده است.

۱- گزینه‌ی ۱۸۷۱ حدیث شریف «الحمد المتجلی...» بیان گر توحید عملی علی (ع) و نیازمندی به موجودات در مرحله‌ی پیدایش است. «الخلقه بخلقه»

۲- گزینه‌ی ۱۸۷۲ ذات نایافته از هستی بخش (یعنی موجود فقیر) کی می‌تواند که شود هستی بخش (قدرت هستی بخشی ندارد) زیرا فقیر محض است و در مرحله‌ی نیستی قرار دارد لذا نیازمند موجود غنی است.

۳- گزینه‌ی ۱۸۷۳ دو عبارت «ان يشاء» و «يأت» در آیه‌ی شریفیه‌ی «ان يشاء يذهبكم و يات بخلق جديد»، بیان گر قضا و اراده‌ی خداوند است. زیرا «ان يشاء» یعنی اگر بخواهد و «يأت» یعنی می‌آورد. هر دو به اراده فاعل اشاره دارد یعنی اگر خداوند بخواهد کاری را انجام دهد اول اراده می‌کند (قضاء الهی) و مجرای تحقق اراده و قضاء الهی قانونمندی‌هاست چون هیچ کاری بدون قانونمندی ممکن نیست بنابراین هر قضای الهی تکیه بر یک تقدیر دارد. (درس ۵ سال ۴).

۴- گزینه‌ی ۱۸۷۴ بیت «دلی کز معرفت نور و صفا...» از آن جهت که نور و صفا دیده است با «الله نور السموات ...» تناسب دارد. از آن جهت که قبل از هر چیز خدا را می‌بیند اشاره به «ما رأيت» دارد و از آن جهت که اشیاء تجلی، نور السموات ... هستند با «الحمد لله» تناسب دارد بنابراین بیت با «والله هو الغنى الحميد» تناسب ندارد.

۵- گزینه‌ی ۱۸۷۵ توجه گرچه از جهت (عرفانی و فلسفه‌ی صدرائی) وجود و موجود دارای وحدت هستند و ... اما در این کتاب وجود به خداوند متعال اطلاق می‌شود و منظور از موجود به مخلوقات اطلاق می‌گردد. بنابراین وجود غنای ذاتی و موجود در فقر و نیازمندی ذاتی محض است و موجود برای هستی یافتن نیازمند ذات غنی است.

۶- گزینه‌ی ۱۸۷۶ در مقدمه‌ی دوم نویسنده به دنبال اثبات آن است که بگوید، همه‌ی موجودات نیازمند موجودی هستند که ذات و حقیقتش مساوی با موجود بودن است و دیگر موجودات ذات و حقیقتشان مساوی با موجود بودن نیست.

۷- گزینه‌ی ۱۸۷۷ آیه‌ی شریفه‌ی «أنتم الفقرا إلى الله» نشان می‌دهد موجودی که وجودش از خودش نیست نیازمند دیگری است.

۸- گزینه‌ی ۱۸۷۸ بردن و آوردن یعنی «إن يشاء يذهبكم» و آوردن به معنی «يات بخلق جديد» است. این عمل را خداوند با صفت عزیز انجام می‌دهد زیرا می‌فرماید: «و ما ذلک على الله بعزيز»

دارد: ۱- توحید در ربوبیت، زیرا بازگشت موجودات نشانه‌ی هدفداری کارهای خداست و هدفداری مربوط به ربوبیت الهی است. ۲- و هرجا هدفداری مطرح است نشان دهنده‌ی حکیمانه بودن کار خداوند است لذا «ترجع الامور» اشاره به ضرورت معاد در پرتو حکمت دارد. توجه مهم: عبارت «إِلَى اللَّهِ تَرْجُعُ الْأُمُورُ» در سال‌های گذشته نسبت کنکور سراسری شده و طراح آنرا به غلط توحید در مالکیت دانسته است و این غلط بودن برای معلمان اهل درایت کاملاً روشی است. (و آدمیزد از اشتباه مبری نیست)

۱۹۳۰- گزینه‌ی ۳ قرآن کریم و آیه‌ی شریفه‌ی مذکور تأثیرگذاری انسان را می‌پذیرد ولی برای انسان استقلال قائل نمی‌شود و رابطه‌ی انسان و خداوند را در این تأثیرگذاری طولی می‌داند و ناشی از ربوبیت (تدبیر) انسان است.

۱۹۳۱- گزینه‌ی ۱ کلمات «احد، واحد و رب و ولی» به ترتیب اشاره به اصل توحید (توحید ذاتی) و واحد نیز همان‌طور و رب به ربوبیت الهی و ولی به ولايت الهی اشاره دارند.

۱۹۳۲- گزینه‌ی ۳ توحید در خالقیت بدین معنا است که موجود از مرحله‌ی نیستی به هستی آورده می‌شود و آیه‌ی شریفه‌ی «الْخالقُ كُلُّ شَيْءٍ» می‌بین آن است.

۱۹۳۳- گزینه‌ی ۱ اعتقاد به اصل توحید (توحید ذاتی) اعتقاد به تنها مبدأ یگانه و بی‌همتاست و عبارت قرآنی «و هو الواحد القهار» اشاره به آن دارد.

۱۹۳۴- گزینه‌ی ۴ عبارت اداره‌ی جهان به سوی مقصد معین اشاره به توحید در ربوبیت دارد و آیه‌ی «مَالَهُمْ مَنْ دُونَهُ مَنْ وَلَيْ» اشاره به توحید در ولايت دارد.

۱۹۳۵- گزینه‌ی ۲ آیه‌ی شریفه‌ی «و لا يشرك في حكمه أحداً» اشاره به توحید در ولايت و نفی شرک در ولايت دارد. زیرا هر نفی خود نوعی اثبات است و آیه‌ی «أَنَّمَا تَزَرَّعُونَهُ...» اشاره به توحید در ربوبیت دارد و «مَالَهُمْ مَنْ دُونَهُ» اشاره به توحید در ولايت دارد.

۱۹۳۶- گزینه‌ی ۲ توانایی شفابخشی پیامبر اکرم (ص) را اگر از خدا بدانیم عین توحید است و عمل پیامبر اکرم (ص) ناشی از ولايت معنوی ایشان و شفابخشی ربوبیت پیامبر اکرم (ص) است که در آن استقلال ندارد. به صورت طولی و البته به اداره‌ی خداست.

۱۹۳۷- گزینه‌ی ۴ کسی فکر کند در کنار ربوبیت الهی به صورت عرضی مستقل از خداوند امور را تدبیر می‌کند چنان شرک در عمل شده است.

۱۹۲۳- گزینه‌ی ۴ این که جهان از اصل‌های متعدد پدید نیامده است اشاره به توحید در خالقیت و نفی شرک در خالقیت دارد و قرآن کریم به فطری بودن توحید اشاره دارد و چون لازمه‌ی اعتقاد به توحید نفی شرک است، از هرگونه شرک اندزار می‌دهد.

۱۹۲۴- گزینه‌ی ۴ اگر چند خالق در نظر بگیریم که دارای صفاتی هستند که مکمل یکدیگرند این تصور و اعتقاد غلط و دارای شرک است زیرا خالق موجودی است که در تمام صفات و خصوصیات و ابعاد نامحدود است. ممکن بودن اشاره به محدودیت دارد.

۱۹۲۵- گزینه‌ی ۳ قاعده‌ی مهم برای درک مسائل توحید (و غیره) «باید دانست که اولین و مهم‌ترین ریشه اعمال آدمی مرحله‌ی ذهنی و فکری و تصوری اوست. یعنی آدمی بر اثر تفکر درست یا نادرست تصوراتی برای خود می‌سازد و سپس آن را به مرحله‌ی اعتقادی و ایمانی می‌رساند» بدین سبب در برخی از تفکرات انسانی آدمیان برای نظام جهان و امور خیر، خدا یا خدایانی برای شر خدا یا خدایانی تصور می‌کردند و برای هر پدیده مانند خورشید، دریا، خدایانی در نظر می‌گرفتند و آن‌ها را آفریننده و ایجاد کننده‌ی جهان می‌دانستند و چنان شرک در اصل توحید در وهله‌ی اول و سپس شرک در خالقیت می‌شدند.

۱۹۲۶- گزینه‌ی ۱ از درس اول سال دوم، در بحث قانونمندی جهان و شاخصه‌ی اصلی آن آمده است: (اجزاء جهان و مجموعه‌های آن از سوی نظمی آگاه و مدبر به وجود آمده که یکپارچگی و هماهنگی و انسجام غیر قابل گسست در میان پدیده‌ها حکم‌فرما نموده است) این کلام اشاره به اصل توحید دارد که خداوند یگانه به علت یگانگی وحدت ... بین مجموعه‌های جهان برقرار نموده.

۱۹۲۷- گزینه‌ی ۳ هر سه آیه که دارای کلمات احد و واحد هستند در توحید ذاتی (یا اصل توحید) مشترکند و «الْخالقُ كُلُّ شَيْءٍ» اشاره به توحید خالقیت دارد با سه آیه‌ی دیگر متفاوت است.

۱۹۲۸- گزینه‌ی ۴ آیه‌ی شریفه‌ی «افرایتم، تحرثون، أَنَّتُمْ تَزَرَّعُونَهُمْ نَحْنُ نَحْنُ الظَّارِعُونَ» نشان می‌دهد همه‌ی موجودات بر اساس توحید در ربوبیت فاعلیت حقیقی ندارند بلکه فاعل حقیقی خداست و آن‌ها در عملکرد خود استقلال ذاتی ندارند.

۱۹۲۹- گزینه‌ی ۱ در آیه‌ی شریفه عبارت «وَاللَّهُ نَشَانٌ تَوْحِيدٌ» در مالکیت است و «إِلَى اللَّهِ تَرْجُعُ الْأُمُورُ» اشاره به دو چیز

نیز اشاره به توحید عملی فردی دارد و عبارت «إِلَى اللَّهِ عَاقِبَةُ الْأَمْرِ» اشاره به توحید در ربویت دارد که نشان دهنده ضرورت معاد در پرتو حکمت دارد. زیرا «عاقِبَةُ الْأَمْرِ» اشاره به هدفداری و بازگشت کارها به سوی خداوند دارد.

۲۰۰۸- گزینه‌ی ۳ اکثر مردم جهان توحید در خالقیت را قبول دارند اما فرمان‌های خداوند را وارد متن زندگی خود نمی‌کنند لذا چار شرک عملی‌اند.

۲۰۰۹- گزینه‌ی ۲ در درس اول سال ۴ در مورد توحید شهودی علی (ع) فرمودند: «ما رایت شیئاً الا و رایت الله ...» و در درس ۴ سال ۴ در متن چنین آمده: «انسان با چشم قلب حضور خداوند ...» این متن اشاره به توحید شهودی و سخن علی (ع) است.

۲۰۱۰- گزینه‌ی ۳ از دیدگاه پیامبر اکرم (ص) علت ورود به بهشت کلمه‌ی «لا اله الا الله» است و از دیدگاه امام رضا علی‌السلام شرط ورود به بهشت و دژ مستحکم‌الله‌ی پذیرش ولایت‌الله‌ی امامان معصوم (آنان) است.

۲۰۱۱- گزینه‌ی ۲ عبارت «وَ مَا امْرُ الٰٓ لِيَعْبُدُوا إِلَهًاٰ وَاحِدًا» اشاره به توحید عملی اجتماعی دارد و عبارت «لا اله الا هو» اشاره به اصل توحید (یعنی توحید ذاتی) است. توجه خیلی خیلی مهم: در قبل طراح کنکور و برخی از به اصطلاح نویسنده‌ان کتاب دین و زندگی تصور کرده‌اند که کلمه‌ی «لا اله الا الله» با کلمه‌ی «لا اله الا هو» معادل می‌باشد در صورتی که کلمه‌ی «لا الله الا الله» جامع ابعاد توحید است چون «الله» اسم جامع است و کلمه‌ی «لا اله الا هو» توحید ذاتی و اشاره به اصل توحید دارد چون کلمه‌ی «هو» اشاره به ذات حق تعالی دارد.

۲۰۱۲- گزینه‌ی ۴ ریشه‌ی بتپرستی آن است که انسان‌ها تمایلات نفسانی خود را اصل قرار می‌دهند چنان‌چه در درسنامه (همین درس) گفته شد اگر آدمی تمایلات غریزی را سمت و سوی توحیدی دهد از شرک و بتپرستی رها خواهد شد.

۲۰۱۳- گزینه‌ی ۳ کلمه‌ی «لا اله الا الله» به شرطی تضمین کننده‌ی سعادت انسان است که انسان مختار با اختیار خود و با پذیرش ولایت ائمه (ع) و عمل به همه‌ی ابعاد جامع «لا اله الا الله» خود را در حصن، حصین توحید قرار دهد و گرنه این عبارت لفظی است که به صورت یکسویه تأثیرگذار نیست.

۲۰۱۴- گزینه‌ی ۱ اطاعت از هوای نفس خود و دیگران شرکت عملی فردی است و چند شخصیتی شدن انسان به

۱۹۳۸- گزینه‌ی ۳ مالکیت خداوند مطلق است. مالکیت انسان نسبی و در طول مالکیت خداوند است.

۱۹۳۹- گزینه‌ی ۱ در درسنامه گفته شد، تدبیر، پرورش، هدایت، اداره‌ی موجودات مربوط به ربویت‌الله است و تدبیر انسانی نیز در طول تدبیر خداوند است و هیچ موجودی در کنار خداوند ربویت ندارد و تدبیر کننده، پرورش دهنده‌ی حقیقی خداست.

۱۹۴۰- گزینه‌ی ۴ ولایت پیامبر اکرم (ص) و ائمه‌علیه‌السلام در طول ولایت خداوند و یکی از جنبه‌های عالی آن ولایت معنوی است.

۱۹۴۱- گزینه‌ی ۱ اگر اعتقاد داشته باشیم چند خدا با همکاری یکدیگر جهان را آفریده‌اند، چار شرک در خالقیت شده‌ایم و این همکاری عرضی خدایان با هم نشان دهنده‌ی نقص و محدودیت آن‌هاست.

۱۹۴۲- گزینه‌ی ۲ اعتقاد به اصل توحید (یا توحید ذاتی) عالی‌ترین مرتبه‌ی توحید است و بدون این اعتقاد انسان مسلمان و موحد نمی‌گردد و در مرحله‌ی شرک قرار دارد.

۱۹۴۳- گزینه‌ی ۲ با پذیرش توحید در مالیکت، وارد توحید در ولایت می‌شویم و با واسطه‌ی قبول توحید در ولایت به مرحله‌ی توحید در ربویت می‌رسیم (آنتم تزرعونه...)

درس ۳ سال چهارم

۲۰۰۳- گزینه‌ی ۲ این که یهودیان و مسیحیان اخبار و رهبان خود را ارباب گرفتن چار شرک در ربویت شده و از آن جهت که آنان را اطاعت کردن دچار شرک عملی اجتماعی شده‌اند.

۲۰۰۴- گزینه‌ی ۱ از راه توحید در خالقیت و ربویت می‌توان به توحید عملی دست یافت و آیه‌ی شریفه‌ی «ان الله ربی و ربکم» مؤید آن است.

۲۰۰۵- گزینه‌ی ۴ سر نهادن در آستان جانان نشان دهنده‌ی عبودیت و توحید عملی است لذا آیه‌ی شریفه‌ی «فاعبدوه هذا صراط مستقیم» نیز نشان دهنده‌ی توحید عملی است.

۲۰۰۶- گزینه‌ی ۳ یگانه شدن افراد جامعه در جهت اطاعت همه جانبه از دستورات خداوند مبنی بر این که خواسته‌ی خدا بر خواسته‌ی خود مقدم باشد در این صورت جامعه رنگ توحیدی به خود می‌گیرد.

۲۰۰۷- گزینه‌ی ۱ آیه‌ی شریفه‌ی «وَ مَن يَسْلِمْ وَجْهَهُ...» اشاره به توحید عملی فردی دارد و عبارت «فقد استمسک ...»

۲۰۲۳-گزینه‌ی ۲ آسیب اصلی از وجود ابزارهای جدید موجب شده انسان از خدا و آخرت و اساسی‌ترین نیازهای انسان یعنی پرورش بُعد معنوی غافل بماند.

۲۰۲۴-گزینه‌ی ۲ سخن علی (ع) با آیه‌ی «الله نور السموات و الأرض» تناسب معنایی دارد. زیرا کسی که به مرحله‌ی توحید شهودی رسیده با نور الهی همه چیز را مشاهده می‌کند.

۲۰۲۵-گزینه‌ی ۱ در آیه‌ی شریفه عبارت «بعثنا فی کل امّة رسولًا» اشاره به توحید در ربویت دارد زیرا کار رسول هدایت است و هدایت از ناحیه‌ی ربویت الهی است و عبارت «ان اعبدوا الله» اشاره به توحید عملی دارد و عبارت «واجتنبوا الطاغوت» اشاره به نفی شرک عملی دارد.

۲۰۲۶-گزینه‌ی ۳ سخن حافظ با آیه‌ی شریفه‌ی «و من يسلم وجهه الى الله و هو محسن» تناسب معنایی دارد.

۲۰۲۷-گزینه‌ی ۲ توحید عملی فردی آن است که فرد غریزه و فطرت را از درون در یک هماهنگی مناسب با دستورات الهی (در بیرون) از وجود خود سمت و سوی خدایی دهد. توضیح کامل و غلط بودن کار مؤلف کتاب در درسنامه توضیح داده شده است.

درس ۴ سال چهارم

۲۰۲۸-گزینه‌ی ۱ خطاب به حضرت موسی (ع) است. آیه‌ی شریفه بیان گر آن است که نیاش موجب تقویت توحید عملی است.

۲۰۲۸-گزینه‌ی ۱ کلمه‌ی «اطعنی» در حدیث شریف اشاره به توحید عملی دارد. «اجعلک تقول للشیء کُنْ فیکون» یعنی توحید عملی موجب رسیدن به مقام انجام کار خدایی می‌شود. بنابراین حدیث شریف با بیت: «بندگی کن تا که سلطانت کنند

» ...

۲۰۲۸-گزینه‌ی ۲ اولین ثمره‌ی اخلاص عدم نفوذ شیطان در انسان و بالاترین میوه‌ی آن دیدار محظوظ حقیقی و تقرب به اوست.

۲۰۲۹-گزینه‌ی ۲ به جهنمیان وقتی می‌گویند چرا جهنمی شدید می‌گویند: ما در دنیا حق پذیرنباشیم لذا آیه‌ی شریفه نشان دهنده‌ی عدم روحیه‌ی حق پذیری جهنمیان را نشان می‌دهد.

۲۰۲۹-گزینه‌ی ۲ انسان دارای فطرت است این نیرو با دستورات خدا اگر به فعلیت کامل خود برسد به خود عالی یا نفس مطمئنه دست می‌یابد و این توجه به مقام نفس مطمئنه

علت آن است که گاه فرد تحت تأثیر هوای نفسانی خود و یا دیگران یعنی شیطان و برخی از انسان‌ها واقع می‌شود.

۲۰۱۵-گزینه‌ی ۴ علت اساسی حاکمیت طاغوت در جامعه به علت آن است که هر کسی هوای نفسانی خود را اصل قرار می‌دهد و از آن تعییت می‌نماید. پس اگر در جامعه افراد خواسته‌های نفسانی خود را اصل قرار دهند جامعه طاغوتی یا شرک آلوهه شکل می‌گیرد.

۲۰۱۶-گزینه‌ی ۳ اگر تمایلات و کشش‌ها (غریزه و فطرت) در یک هماهنگی مناسب با دستورات الهی (قبلًا توضیح داده شده) سمت و سوی توحیدی بگیرند انسان متعادل و متوازن می‌شود و افراد متعادل و متوازن زمینه‌ساز جامعه‌ی متعادل و متوازن خواهند بود.

۲۰۱۷-گزینه‌ی ۱ آیه‌ی شریفه‌ی «ان الله ربی و ربکم» بیان گر توحید در ربویت و عبارت «فاعبدوه» اشاره به توحید عملی اجتماعی دارد و عبارت «هذا صراط مستقیم» نیز بیان گر توحید عملی فردی است.

۲۰۱۸-گزینه‌ی ۳ تنها ایجاد کننده اشاره به توحید در خالقیت و سرچشممه‌ی همه‌ی خوبی‌ها و زیبائی‌ها اشاره به اصل توحید (توحید ذاتی) دارد و تنها اداره کننده ... اشاره به توحید در ربویت است.

۲۰۱۹-گزینه‌ی ۲ علت اساسی سلب آرامش انسان مشرک آن است که او تحت سلطه‌ی تمایلات نفسانی قرار می‌گیرد.

۲۰۲۰-گزینه‌ی ۴ همه‌ی پیامبران الهی در یک شعار مشترک بودند دعوت به پرستش خدا و دوری از طاغوت‌ها زیرا لازمه‌ی اعتقاد به توحید نفی شرک است بدین جهت آیه‌ی شریفه‌ی «ان اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت» ملاک دستور آنها بوده است.

۲۰۲۱-گزینه‌ی ۴ «الحمد لله» توحید عملی فردی، «رب العالمين» اشاره به توحید در ربویت و «ایاک نعبد» اشاره به توحید عملی اجتماعی و «ایاک نستعين» اشاره به توحید در ربویت است.

۲۰۲۲-گزینه‌ی ۴ دست‌یابی به جامعه‌ی متعادل و متوازن و تحقق عدالت اجتماعی هنگامی به ظهور می‌رسد که بعثت انبیاء در آن قوم و ملت صورت گیرد و آنان مردم را به دو اصل اساسی فرا بخوانند توحید و نفی شرک و مردم نیز بدان عمل نمایند.

عمل دارای حسن فاعلی و فعلی است و عمل صالح شمرده می‌شود. پس گزینه‌ی (۱) صحیح می‌باشد.

۲۰۹۹-گزینه‌ی ۳ انسان موجودی مختار است با اختیار خود می‌تواند فطرت توحیدی خود را جهت مثبت و یا جهت منفی دهد و یا آن را (فطرت) را نادیده بگیرد. پس این اختیار است که انسان را بر سر دو راهی پرستش یا شرک قرار می‌دهد.

۲۱۰۰-گزینه‌ی ۴ آیه‌ی شریفه‌ی «قل انما اعظمکم ...» نشان می‌دهد که خداوند با موعظه‌ی خود انسان را هدایت و این عمل ناشی از ربویت (الهی) اوست و عبارت «ان تقوموا الله» نشانه‌ی توحید عملی (اخلاص) صالحان است. لذا گزینه‌ی (۴) صحیح است.

۲۱۰۱-گزینه‌ی ۴ ثمره‌های اخلاص فراوان هستند، احساس آرامش روحی و روانی در زندگی، احساس اطمینان به نفس، کسب زیبایی معنوی در عین توجه به دنیا و ... اما ایجاد حسن فاعلی و فعلی در اعمال از آثار اخلاص نمی‌باشد و اخلاص و ثمره‌های آن ناشی از ایجاد حسن فعلی و فاعلی است.

۲۱۰۲-گزینه‌ی ۱ در حدیث قدسی از میوه‌های وصف نشدنی توحید عملی و اخلاص، رسیدن به غنای مطلق و حیات جاویدان و انجام کارهای خداگونه است اما باید توجه داشت این گونه اعمال و حیات و غنا در طول غنا و حیات و اراده‌ی الهی است نه در عرض خداوند.

۲۱۰۳-گزینه‌ی ۲ در آیه‌ی شریفه کلمه‌ی «جاهدوا» علت و توحید عملی اجتماعی است و عبارت «لنهدینهم» نشان دهنده‌ی هدایت معنوی است که با ولايت معنوی صورت می‌گيرد.

۲۱۰۴-گزینه‌ی ۳ آن‌چه که بسیار مهم است و باید به آن توجه داشت این است که انجام توحید عملی، در صورتی توحید عملی است که آن کار با توجه به دستورات و فرمان الهی انجام شود و گرنه توحید عملی نیست و فاقد ارزش است و دیگر آن که یک غنی بالذات بیشتر در نظام هستی وجود ندارد و آن هم خداوند است و غنای انسان در طول غنای خداوند است نه در عرض غنای خداوند.

۲۱۰۵-گزینه‌ی ۳ قرآن کریم به طور مکرر انسان‌ها را با آیات خود (وجود کل موجودات هستی) توجه می‌دهد تا با تفکر در آن‌ها به دو چیز مهم دست یابد: ۱- افزایش معرفت به خدا ۲- پسی بردن به علم و حکمت الهی، که این دو موجب افزایش توحید عملی در فرد می‌شود.

(که از جهات طبیه برخوردار می‌شود) موجب افزایش توحید عملی می‌گردد.

۲۰۹۱-گزینه‌ی ۳ کلمه‌ی «لنهدینهم» در آیه‌ی شریفه بیان گر هدایت معنوی که با استفاده ولایت معنوی صورت می‌پذیرد که آن را امداد خاص یا توفیق الهی نیز گویند. (برای درک بهتر به درس ۴ سال سوم رجوع نمائید).

۲۰۹۲-گزینه‌ی ۱ انجام توحید عملی خالصانه دارای آثار وصف ناشدنی است که از آن‌ها رسیدن به مقام انجام کارهای خداگونه است مانند زنده کردن مردگان (البته باید توجه داشت آن مقام از آن اولیاء خدا، مانند حضرت عیسی علیه السلام و غیره است)

۲۰۹۳-گزینه‌ی ۱ از دیدگاه علی (ع) نهایت آرزوی عارفان دیدار خداوند تبارک و تعالی است (البته با چشم سر نیست). زیرا چشم دیدش محدود است و برای محدود، نامحدود قابل دیدن چشمی نیست) و بالاترین ثمره‌ی اخلاص رسیدن به قرب الهی است و از راه قرب الهی این دیدار صورت می‌گیرد و آن دیدار قلبی است.

۲۰۹۴-گزینه‌ی ۲ دل و قلب انسان اگر به دنبال عقل حرکت کند به پذیرش حق و توحید عملی می‌رسد و اگر به دنبال هوی و هوس برود به انکار حق و شرک عملی می‌رسد.

۲۰۹۵-گزینه‌ی ۳ نیایش و راز و نیاز با خدا، محبت به خدا در قلب تقویت می‌کند و پرده‌های غفلت را کنار زده و انسان از امدادهای خداوند بهره‌مند می‌شود. بنابراین راز و نیاز با خدا موجب تقویت توحید عملی می‌شود.

۲۰۹۶-گزینه‌ی ۴ حضرت یوسف علیه السلام با قدم اولیه‌ی خود با رویگردانی از گناه به مقام «مخلصین» رسید لذا اخلاص او علتی است که خداوند با ربویت خود او را از گناه منصرف نماید (چون انصراف از گناه خود نوعی هدایت است بنابراین با ربویت خود خداوند او از این حادثه نجات داد)

۲۰۹۷-گزینه‌ی ۲ بیت «آفرینش همه تنبیه (آگاهی) خداوند دل است ...» اشاره به آیه‌ی شریفه‌ی «ان فی خلق السموات و الارض ... لایات لاولی الالباب» دارد، از بیت می‌توان چنین نتیجه گرفت که افزایش معرفت به خدا موجب افزایش توحید عملی است و این افزایش معرفت از طریق توجه به آیات الهی صورت می‌پذیرد.

۲۰۹۸-گزینه‌ی ۱ قصد و نیت باید خالص برای خدا باشد و شکل و جسم عمل باید مطابق فرمان الهی باشد. در این صورت

کارهای خود را با اختیار انجام دهد و هیچ‌گاه از آن نمی‌تواند خود را رها کند.

۲۱۷۲-گزینه‌ی ۲ آیه‌ی شریفه نشان می‌دهد «استمساك» نظام جهان به وسیله‌ی خداوند بر اساس حکمت (و قانونمندی) است و این کار حکیمانه‌ی خداوند این اطمینان را به انسان می‌بخشد که جهان دارای حافظ و نگاهبانی (قانونمندی خود) است؛ که کوچک‌ترین اشتباه در آن رخ نمی‌دهد و انسان با اختیار خود می‌تواند در این قانونمندی‌ها کارهای خود را انجام دهد.

۲۱۷۳-گزینه‌ی ۱ سه آیه‌ی شریفه‌ی «فمن البصر فلنسه...» و «المل اعهد اليكم...» و «انا هدينah السبيل اما شاكرأ و اما كفورأ» بیان گر اختیار آدمی در تعیین سعادت و شقاوت و آیه‌ی شریفه‌ی «الله الذى سخر لكم...» گرچه در بطن خود اختیار آدمی را دارد ولی نشان دهنده‌ی مختار بودن آدمی در سرنوشت را ندارد.

۲۱۷۴-گزینه‌ی ۲ در برخی از پندارهای ویران‌گر در مورد اختیار، اعتقاد به آزادی مطلق وجود دارد در این اندیشه ایشان اختیار را برای ارضای امیال خود می‌خواهند، آن‌ها خواسته‌های خود را محور قرار می‌دهند و برای رسیدن به خواسته‌های خود قانونمندی‌های نظام جهان را نادیده می‌گیرند و به عواقب آن نمی‌اندیشند.

۲۱۷۵-گزینه‌ی ۳ در فرهنگ اسلامی اختیار امری مشهود است که هر کسی آن را در خود می‌یابد و نیاز به استدلال ندارد.

۲۱۷۶-گزینه‌ی ۱ نادیده گرفتن قوانین جهان اشاره به اعتقاد اختیار مطلق و عدم دادخواهی و ثروت نامشروع را موهبت الهی معرفی کردن ناشی از اعتقاد به جبراست.

۲۱۷۷-گزینه‌ی ۲ رواج عقیده‌ی جبری‌گری ... مانند وبروس فلچ تحرک و سازندگی و نشاط را از فرد و جامعه می‌گیرد و محرومان می‌پندارند اعتراضشان، اعتراض به خواست و تقدير الهی و این اعتراض نیز جایز نمی‌باشد.

۲۱۷۸-گزینه‌ی ۴ آیه‌ی شریفه‌ی «انا كل شئ خلقناه تقدير» نشان دهنده‌ی توحید در خالقیت و تقدم قضای الهی بر تقديرات در مرحله‌ی پیدایش است.

۲۱۷۹-گزینه‌ی ۱ آیه‌ی شریفه‌ی «انا هدينah السبيل» با آیه‌ی شریفه‌ی «الله الذى يسخر لكم» تناسب معنایی دارد. زیرا شرط مسخر شدن چیزی برای انسان داشتن اختیار است و گرنه چیزی در اختیار قرار نمی‌گرفت.

۲۱۰۶-گزینه‌ی ۲ «مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان» اشاره به سخن علی (ع) «الحمدلله المتجلی» دارد و مصرع دوم اشاره به «الله نور السموات» دارد.

۲۱۰۷-گزینه‌ی ۳ اگر انسان بتواند خود را با انجام توحید عملی خالصانه به مقام مخلصین برساند در آن صورت شیطان از انحراف و وسوسه‌ی انسان مأیوس می‌شود.

۲۱۰۸-گزینه‌ی ۱ صراط مستقیم یک جنبه‌ی عقیدتی و فکری دارد و آن هدایت تشریعی یا ویژه است و یک جنبه‌ی عملی دارد که باید انسان آن را طی نماید، که این عمل اشاره به توحید عملی دارد و اگر انسان این راه را خالصانه طی نماید، به قرب الهی که هدف نهایی این صراط است خواهد رسید.

۲۱۰۹-گزینه‌ی ۳ کلمه‌ی «عهد» در آیه شریفه به دو معناست. ۱- شرط این که خداوند با انسان پیمان بیند داشتن اختیار است. ۲- عهد و پیمان توحیدی از انسان که غیر خدا را نپرسند وجود فطرت توحیدی است. بنابراین به واسطه‌ی این دو نیرو خداوند می‌فرماید: «ان لا تعبدوا الشيطان»

۲۱۱۰-گزینه‌ی ۱ بیت: «بندگی کن تا که سلطانت کنند ...» اشاره به آیه‌ی «لنصرف عنه سوء و الفحشا» دارد و از سوی دیگر کلمه‌ی «اطعنه» نیز اشاره به توحید عملی دارد که اشاره به بندگی دارد.

۲۱۱۱-گزینه‌ی ۱ خوی حیوانی ناشی از قرار گرفتن انسان در مرحله‌ی سوء و فحشا می‌باشد. بنابراین آیه‌ی شریفه‌ی «لذلک لنصر عنه اسوء و الفحشا ...» اشاره به آن دارد که یوسف (ع) از گناهان دوری نمود به مقام مخلصین رسید.

درس ۵ سال چهارم

۲۱۶۹-گزینه‌ی ۳ قضا و تقدير الهی بر این اساس است که خورشید و ماه قانونمندی و هدفداری خاص خود را داشته باشند و حرکت هر کدام در مدار خود از حدود مشخص شده تجاوز ننماید.

۲۱۷۰-گزینه‌ی ۳ آیه‌ی شریفه‌ی «فاذًا قضي امراً فانما يقول له کن فيكون» نشان می‌دهد هنگامی که خداوند اراده می‌کند به ایجاد یا فنای چیزی آن چیز لباس هستی می‌پوشد و یا هستی خود را از دست می‌دهد.

۲۱۷۱-گزینه‌ی ۳ خداوند اراده کرده یعنی قضاء الهی بر این تعلق گرفته که انسان موجودی مختار باشد اما این مختار بودن او یا عمل اختیاری او در دایره‌ی تقدير (یعنی قانونمندی‌های جهان) می‌تواند عمل کند و از این دایره هیچ‌گاه نمی‌تواند خارج شود پس خداوند در تقديرات خود مقدر کرده که انسان

۲۱۸۷-گزینه‌ی ۳ آیه‌ی شریفه‌ی «لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا انْتَدَرُكَ الْقَمَرُ...» ظاهراً نشان می‌دهد که قضا تکیه بر تقدیر ندارد اما باید دانست که تمام آیات الهی باطنًا دلالت بر آن دارند که قضاء الهی بر تقدیر او استوارند.

۲۱۸۸-گزینه‌ی ۴ در درسنامه‌ی ۵ و ۶ گفته شده که تقدیرات الهی همان سنت‌های الهی همان قانونمندی‌های جهان هستند. انسان با شناخت تقدیرات الهی (قانونمندی‌ها، سنت‌ها) دایره‌ی اختیار خود را گستردۀتر می‌کند شناخت قوانین جهان استعدادهای نهفته‌ی او را شکوفا می‌کنند و این یعنی رسیدن به کمال (زیرا انسان قادر به احاطه و شناخت اراده و حکم الهی نیست)

۲۱۸۹-گزینه‌ی ۳ در علل عرضی عوامل کنار هم و با هم بر روی معلول تأثیر می‌گذارند ولی در علل طولی چنین نیست که معلول روی علت‌ها تأثیر بگذارد بلکه فقط در علل طولی می‌خواهیم بگوییم کارها با واسطه صورت می‌گیرد.

۲۱۹۰-گزینه‌ی ۱ وجود اختیار ناشی از قضاء الهی است. اما عملکرد و ویژگی اختیار مربوط به تقدیرات الهی است. یعنی اختیار در چارچوب قانونمندی‌ها می‌تواند عمل نماید. بدون قانونمندی (تقدیرات) اختیار قادر به عملکرد نیست. به مثالی در این زمینه توجه کنید. دانش‌آموzan امتحان ریاضی دارند، ۱- همه قلم به دست منتظر سوال و ورقه پاسخ‌نامه‌اند در این حال همه دارای اختیارند یا بهتر بگوییم دارای اراده هستند و همه یکسانند. ۲- سوال تست و پاسخ‌نامه داده می‌شود، چون آگاهی دانش‌آموzan از قوانین ریاضی یکسان نیست در نتیجه دانش‌آموzan متفاوت می‌شوند و هر کدام به واسطه‌ی عملکرد اختیاری در دایره‌ی تقدیرات ریاضی (قوانين ریاضی) به کمالات مختلفی می‌رسند و یا نمی‌رسند. بنابراین وجود خود اختیار ناشی از قضاء الهی، ویژگی اختیار ناشی از تقدیرات الهی است (اگر فهمیدی خیلی خوبی)

۲۱۹۱-گزینه‌ی ۳ این که علی (ع) فرمودند از قضا به قدر می‌روم. بدین علت است که خداوند صاحب تقدیر است و قانونمندی‌ها را در جهان برای انسان خلق نموده معماری از این قوانین (تقدیرات) آگاهی کامل ندارد تقدیر دیوار را خراب بنا نهاده است. تقدیر خراب قضا را بر تخریب قرار داده علی (ع) به قدر و تقدیر (قانونمندی) دیواری رفتند که بر قانونمندی درست استوار شده حال قضا بر استواری است. به درسنامه رجوع کن

۲۱۹۲-گزینه‌ی ۲ خداوند اراده نموده که نظام جهان قانونمند باشد یعنی دارای تقدیرات باشد. حال اگر انسان قانونمندی‌های

۲۱۸۰-گزینه‌ی ۲ در سه آیه‌ی «فَإِذَا قَضَى أَمْرًا» و آیه‌ی «إِنَّ اللَّهَ يَمْسِكُ السَّمَاوَاتِ» و آیه‌ی «وَلَلَّهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ...» هر سه آیه مربوط به کار خداوند در نظام جهان است ولی آیه‌ی شریفه‌ی «قَدْ جَاءَكُمْ بِصَوْرٍ فَلِنَفْسِهِ وَمِنْ عَمَى فَعَلِيهَا» اشاره به اختیار انسان دارد.

۲۱۸۱-گزینه‌ی ۳ مرگ و حیات را به اراده‌ی خداوند باید نسبت داد. زیرا اراده الهی = ایجاد و آفرینش است. بدین سبب می‌فرماید: «فَإِذَا قَضَى أَمْرًا فَاتَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ»

۲۱۸۲-گزینه‌ی ۴ از آیه‌ی شریفه‌ی «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ...» مستفاد می‌گردد که انسان برای پذیرش «هدیناه السَّبِيل» هدایت ویژه، یا تشریعی نیازمند اختیار است و نشانه‌ی اختیار آن است که انسان می‌تواند کافر یا شاکر باشد.

۲۱۸۳-گزینه‌ی ۱ این که گفته شده اختیار حقیقتی وجودی است یعنی امری بدیهی و روشن است و نیاز به استدلال ندارد. مانند من شخصیت (در درس ۴ سال ۲) که آن‌هم روشن و بدیهی است و نیازمند دلیل و برهان نیست.

۲۱۸۴-گزینه‌ی ۳ ابیات مولوی نشان می‌دهد که فرد صاحب باغ از جبر علیه جبر استفاده و به عبارت دیگر با جبر نقی جبر نموده، زیرا دزد تمام اعمال خود را به جبری بودن کار خود توجیه می‌نمود می‌گفت: من بندۀ خدا هستم و درخت از آن خداست، میوه نیز مال خداست، حال بندۀ خدا از درخت خدا میوه‌ی مال خدا می‌خورد. صاحب باغ نیز گفت: من بندۀ خدا هستم، چوب نیز مال خداست، پشت تو نیز مال خدا است، حال بندۀ خدا با چوب خدا میزند بر پشت بندۀ خدا ...

۲۱۸۵-گزینه‌ی ۴ کسی که خود را موجودی مختار می‌داند در خود احساس هویت می‌کند، اعتماد به نفس و از خود باوری بالایی برخوردار می‌شود و کارهای خود را به دست حوادث (قوانين فاقد جهت) نمی‌سپارد. نکته‌ی بسیار مهم: قوانین نظام (تقدیرات الهی) در جهان وجود دارند آن‌ها در اختیار انسان قرار می‌گیرند و انسان مختار با آگاهی خود به قوانین نظام جهان، جهت مثبت و منفی می‌دهد و هیچ گاه قوانین به ما نمی‌گویند این گونه باش. بنابراین محول کردن کارها به دست تقدیرات به معنای سلب اختیار از خود است که معقول و منطقی نیست.

۲۱۸۶-گزینه‌ی ۲ در آیه‌ی شریفه کلمه‌ی «يَمْسِك» نشان می‌دهد که خداوند با قوانین خود (تقدیرات) نظام جهان را از زوال نگه می‌دارد بنابراین نظام جهان نیازمند در بقا «آن تَزُوْلاً» است.

۴- گزینه‌ی ۲۲۴۳ آیه شریفه نشان می‌دهد (۱) خداوند با رحمت واسعه خود با کل نظام جهان نیکوکار و بدکار رفتار می‌نماید (۲) و دیگر آن که براساس عدل به بدکاران جزا می‌دهد و این برخورد عادلانه ناشی از همان رحمت واسعه است. لذا به نیکوکاران ده برابر پاداش می‌دهد براساس فضل و به گناهکاران جزا می‌دهد براساس عدل

۴- گزینه‌ی ۲۲۴۴ با توجه به رهنمود پیشوایان اسلامی به یک اصل کلی و مهم مسلمانان باید توجه داشته باشند و آن این است که زندگی ما را، اعمال ما می‌سازد \pm لذا حدیث **اول** و آیه **دوم** و روایت **سوم** هر سه بر این اصل تاکید دارند و این کلام مربوط به اعمال خداوند است نه انسان.

۳- گزینه‌ی ۲۲۴۵ آیه شریفه «انما نملی لهم خيرٌ لأنفسهم ...» جزء سنت توفیق الهی نمی‌باشد و سه آیه دیگر از توفیقات الهی در مورد انسان‌های مومن و اولیای الهی است.

۱- گزینه‌ی ۲۲۴۶ سنت املاء و استدراج، سنت عذاب خاص الهی است و این عذاب از آن کسانی است که راه باطل را بر می‌گزینند و با حق عناد می‌ورزند (البته این عنادورزی آگاهانه است) خداوند به اینان مهلت می‌دهد، آنان از مهلت‌ها سوءاستفاده می‌کنند و گناه بیشتر انجام می‌دهند و به شقاوی ابدی دچار می‌شود در حقیقت مهلت‌ها و امکانات را آن‌ها با اختیار و اراده خود به صورت بلای الهی بر خویش وارد می‌کنند.

۴- گزینه‌ی ۲۲۴۷ در توفیق الهی مجاهدت و تلاش فرد علت و شرط لازم برای برخورداری از امدادهای غیبی و توفیق الهی و هدایت معنوی است.

۲- گزینه‌ی ۲۲۴۸ وجود انسان مومن به مانند دو کفه‌ی ترازوست در یک کفه ایمانش اضافه می‌شود در کفه دیگر امتحانات او بیشتر می‌شود.

۱- گزینه‌ی ۲۲۴۹ یکی از عام‌ترین سنت‌های الهی سنت امتحان و ابتلاست این سنت مربوط به چگونگی فرآیند رشد و تکامل انسان است و استعداد (بالقوه) او در این امتحانات آشکار می‌شود و نتیجت خود را در عمل مشاهده می‌کند.

۱- گزینه‌ی ۲۲۵۰ امداد خاص یا توفیق الهی به آنانی است که با نیت پاک (حسن فعلی) قدم در راه حق گذارند (حسن فعلی) سعادت آخرت را وجهه همت خود قرار دهند (همراه با **سعی** و **تلاش** (حسن فاعلی)) خداوند نیز شرایط و اسباب را (به صورت مادی و معنوی) فراهم می‌نماید تا به مقصد برسند.

۱- گزینه‌ی ۲۲۵۱ آیه شریفه «قد خلت من قبلکم سنن...» اشاره به سنت تجربه‌پذیری از تاریخ دارد زیرا عملکرد مثبت

جهان را شناخت دو اتفاق صورت می‌گیرد: ۱- به کمال می‌رسد.
۲- دایره‌ی اختیارش وسیع‌تر می‌شوند.

۲- گزینه‌ی ۲۱۹۳ نظام جهان در هر صورتی رام انسان (مسخر انسان) نیست با وجود اختیار و شناخت قانونمندی‌های آن (تقدیرات) رام و مسخر انسان می‌شود.

۱- گزینه‌ی ۲۱۹۴ برخی از انسان‌ها که هوی و هوش‌های خود را املأک و اصل قرار داده‌اند دست به تخریب خود و جامعه و طبیعت می‌زنند قوانین نظام جهان را نادیده می‌گیرند با آزادی مطلق آن را توجیه می‌کنند. اینان اختیار را به عنوان آزادی مطلق استنباط و توجیه می‌کنند.

درس ۶ سال چهارم

۳- گزینه‌ی ۲۲۳۶ در کل نظام جهان چه در بخش طبیعی و چه در بخش زندگی فردی و اجتماعی قوانین حاکم است که این قوانین به صورت علت و معلوی به روی یکدیگر تأثیر می‌گذارند و می‌پذیرند. این قوانین ناشی از تقدیرات الهی است و در اصطلاح به آن سنت الهی گویند.

۲- گزینه‌ی ۲۲۳۷ سنت الهی که شامل گروه حق و باطل می‌شود امداد عام نام دارد. خداوند برای هر دو گروه شرایطی را فراهم می‌کند تا سرشت (فطرت) خود را آشکار سازد.

۳- گزینه‌ی ۲۲۳۸ دعا می‌تواند سبب بسیاری از خوبی‌ها و مانع بسیاری از بلاها گردد در صورتی که دعا با شرایط واقعی اش انجام شود.

۴- گزینه‌ی ۲۲۳۹ سنت‌های الهی براساس تقدیرات الهی است و پدیده‌های جهان در دایره این قوانین بر یکدیگر تأثیر می‌گذارند و می‌پذیرند.

۴- گزینه‌ی ۲۲۴۰ آیه شریفه «احسب الناس الا يتربوا ...» سنت امتحان عام در مقام امتحان و ابتلا می‌باشد.

۳- گزینه‌ی ۲۲۴۱ آیه شریفه بیان‌گر آن است که اگر مردم ایمان و تقوا داشته باشند (شرط لازم و علت)، خداوند برکات خود را از زمین و آسمان برایشان می‌گشاید (معلول) و آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْيِرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يَغْيِرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ» مؤید این آیه «ولو ان اهل القرى آمنوا و التقوا لفتحنا ...» می‌باشد و با آن تناسب دارد.

۱- گزینه‌ی ۲۲۴۲ یکی از راههای رسیدن به کمال شناخت تقدیرات حاکم بر نظام در ارتباط با خود، یا دیگران و یا خداوند است که در این صورت استعدادهای آدمی به فعلیت می‌رسد. (کمال)

عالیم بی خبری که آمادگی عکس العمل درست ندارند عذاب می نماید.

۲-گزینه‌ی ۲ گزینه‌های (۱، ۳ و ۴) اشاره به سنت‌های خداوند در ارسال رسول، سنت مرگ و حیات (اجل مسمی) و سنت فطره دارد. اما گزینه‌ی پاسخ در مورد قرار دادن توحید در وجود همه انسان‌هاست.

۱ اگر انسان حق گرا خود را با نظام حق هماهنگ کند (یعنی در همه‌ی اعمال با نیت پاک قدم در راه حق گذار و رضایت خدا را هدف قرار دهد) نظام خلت به او کمک می کند یک قدشان دهها قدم شود.

۲ تکذیب آیات الهی و پیامبران در طول تاریخ بشری علت عدم گشايش نیافتن درهای آسمان و زمین و عدم نزول برکات بر روی آنها است.

۳ آیات (۱) و (۲) و (۳) بیان گر سنت امتحان انسان مختار است که در نیکوکار و بدکار در ایمان به خدا و در کافر شدن امتحان می گردد.

درس ۷ سال چهارم

۱ با توجه در آیه شریفه آمده است «و من عمل سُوءً أو يظلم نفسه ثم استغفرَ اللَّهُ يَعْذِلُهُ غَفُورًا رَّحِيمًا» یعنی اگر کسی به خود ظلم کند سپس استغفار نماید خدا را آمرزende خواهد یافت.

۲ جوانی دوره‌ی انعطاف‌پذیری است، دوران پیری دوره‌ی کم شدن انعطاف و تثیت‌خواه و خصلت‌هاست.

۳ این که گفته شده: خدایی شدن آرزوی ما و در کنار او آرام گرفتن مقصد و ماوای ماست با گزینه (۳) تناسب معنایی دارد.

۲ گناهان بزرگ به سرعت آدمی را از مسیر توحید و اخلاص خارج می کند و گرفتار شیطان و هوس‌های شیطان می کند و نتیجه آن قرار گرفتن انسان در مرحله شرک عملی است.

۳ خاموش شدن چراغ عقل و فطرت که از ایزار درونی هدایت است نتیجه‌ی حرمت‌شکنی است.

۱ از آیه شریفه «فمن تابت من بعد ظلمه و اصلاح فان الله يتوب عليه» کلمه (تاب) اشاره به اولین مرحله‌ی توبه پشیمانی از گذشته دارد و کلمه (اصلاح) بیان گر توحید عملی و (يتوب عليه) نشان‌دهنده توبه خدا یعنی بازگشت به لطف و آمرزش دارد.

و منفی انسان‌ها به صورت علت و معلولی تاثیر می گذارد و می‌پذیرد و بازتاب آن در تاریخ برای انسان‌ها عبرت خواهد بود. دروغ‌گوئی علت است گرفتار شدن به عذاب‌های دنیوی و اخروی معلول آن است که در طول تاریخ بشر می‌تواند با عقل خود آنها را مشاهده کند.

۴ دادن امکانات به کسانی که با خدا عناد می‌ورزند مربوط به سنت املا و استدراج است، نیکوکاری و دعا مربوط به سنت تأثیر نیکی یا بدی در سرنوشت انسان است و فراهم کردن شرایط برای رسیدن به حق یا باطل مربوط به سنت امداد (عام) است و تلاش و مجاهدت برای کسب رضایت الهی مربوط به سنت توفیق الهی است.

۱ آیه «كُلَّ أَئْمَّةٍ هُولَاءُ وَ هُولَاءُ ...» بیان گر سنت امداد (عام) الهی است که خداوند می‌فرماید ما به نیکوکاران و بدکاران کمک می‌رسانیم نشان مختار بودن انسان‌هاست در انتخاب نیکوکاری است و یا بدکاری و آیه شریفه «انا هدیه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً» نیز نشان می‌دهد انسان مختار می‌تواند شاکر و یا کافر باشد.

۳ در توفیق الهی یا امداد خاص، انسان حق گرا خود را با نظام حاکم بر جهان که نظامی حق است هماهنگ کرده درنتیجه نظام خلت به او کمک می کند تا به اهدافش برسد.

۲ آیه شریفه «ولا يحببن الذين كفروا ...» نشان‌دهنده سنت املاء یا امہال است و علت ازیاد گناه سوءاستفاده فرد گناهکار از مهلت و امکانات است.

۴ آیات گزینه‌های (۱، ۲ و ۳) بیان گر تاثیر نیکی و بدی در سرنوشت انسان است ولی گزینه (۴) نشان‌دهنده اختیار انسان در پذیرش هدایت یا گمراهی است.

۲ شناخت سنت‌های الهی موجب می‌شود انسان قوانین حاکم بر جهان و زندگی خود را بشناسد و با شناخت آن به کمال برسد.

۲ از آیه شریفه می‌توان سنت توفیق الهی را استنباط نمود زیرا ایمان و تقوی آنها علتی است که خداوند به سبب آن نظام اسباب و علل را که همان باز شدن در آسمان و زمین است برای آنها می‌گشاید.

۳ آیه شریفه بیان گر سنت استدراج است و اینان کسانی هستند که از روی علم و آگاهی با حق عناد می‌ورزند. درنتیجه این گروه را خداوند به طور ناگهانی یعنی در

۴-گزینه‌ی ۲۳۲۶ از حیله‌های خطرناک شیطان است که در افراد چنین نجوا و وسوسه ایجاد می‌کند: در جوانی خوش‌گذرانی کن در دوران پیری توبه خواهی نمود.

۲-گزینه‌ی ۲۳۲۷ آنان که خوشی و لذت را در گناه جستجو می‌کنند و در حال گناه با نگرانی‌های روحی و روانی در گیر می‌شوند و این مسأله نمی‌گذارد لذت گناه در کام آنها شیرین گردد.

۱-گزینه‌ی ۲۳۲۸ گناهانی مانند ضرر زدن مالی به افراد، تهمت زدن، ترک نماز و روزه بهتریب مربوط به حق‌الناس مادی، حق‌الناس معنوی و حق‌الله است.

۳-گزینه‌ی ۲۳۲۹ اظهار ندامت همراه با انجام دادن گناه، استغفار را بی‌خاصیت می‌کند و این امر مربوط به مرحله‌ی تصمیم بر تکرار نکردن گناه است.

۴-گزینه‌های ۲۳۳۰ علی (ع) می‌باشد و گزینه‌ی (۴) کسانی که آرزوهای طولانی دنیوی و اخروی داشته باشند مورد اشاره سخن علی(ع) نمی‌شود.

۳-گزینه‌ی ۲۳۳۱ توبه صرفًاً یک کار ظاهري و لفظي نيست بلکه یک تحول درونی است که آثار گناه را بتواند محو کند و اگر اين عمل را انجام دهد آن را تخلیه یا پيرايش گويند.

۲-گزینه‌ی ۲۳۳۲ در آثار اسلامی اگر کسی حقوق مادی و معنوی دیگران را به عهده دارد باید آنها را در حد توان ادا کند و اگر به آنان دسترسی ندارد در حق آنان صدقه دهد و برایشان دعای خیر نماید.

۱-گزینه‌ی ۲۳۳۳ دوره جوانی بهترین دوره و زمان توبه است زیرا انعطاف‌پذیری روحی و معنوی انسان بیشتر است و دوره‌ی پیری دوره‌ی ثبتیت خوها و عقاید است.

۱-گزینه‌ی ۲۳۳۴ از پرتگاه‌های سقوط آدمی در وادی ظلال است (۱) توجیه گناه (۲) عادت به گناه و عادت به گناه است که تنفر اولیه از گناه را در آدمی از بین می‌برد.

۲-گزینه‌ی ۲۳۳۵ گناهانی مانند بی‌حرمتی به پدر و مادر و ایجاد انحراف در جامعه از گناهانی است که فرد باید با تمام وجود به جبران حقوق دیگران یعنی حق‌الناس پردازد و ممکن است ایجاد انحراف در افراد جامعه جزء آثار متأخر اعمال قرار گیرد.

۱-گزینه‌ی ۲۳۱۷ از فریب‌های بزرگ شیطان آن است که لذت گناه را برتر از خوشی طاعت بر انسان جلوه می‌دهد و بدین سبب انسان به‌سوی گناه کشیده می‌شود.

۲-گزینه‌ی ۲۳۱۸ در توبه باید فرد حقوق مادی و معنوی دیگران را که ضایع نموده در حد توان ادا کند و رضایت صاحبان حق را جلب و جبران نماید.

۴-گزینه‌ی ۲۳۱۹ بیت «توبه بر لب سبحه بر کف دل پر از شوق گناه ...» با حدیث شریف «المستغر من الذنب و يغله كالمستهزء بربه» تناسب معنایی دارد.

۲-گزینه‌ی ۲۳۲۰ آیه شریفه نشان می‌دهد که توبه تخلیه است و لازمه آن انجام توحید عملی است که دارای حسن فعلی و فاعلی است و بدین واسطه خداوند براساس توحید در ولایت گناهان او را تبدیل به حسنی می‌نماید

۴-گزینه‌ی ۲۳۲۱ تعریف توبه در کتاب‌های سال (۲) و (۳) و (۴) با تعبیرات مختلف آورده شده گاه می‌توان گفت توبه قیام خودعالی علیه خوددانی است (سال ۳) و گاه می‌توان گفت توبه قیام نفس لواحه علیه نفس اماره است، قیام و اقلاب علیه خوددانی است بنابراین گزینه ۴ صحیح است زیرا توبه آرایش قلب از گناهان نمی‌باشد بلکه پیرایش قلب از گناهان است.

۳-گزینه‌ی ۲۳۲۲ امام صادق(ع) فرمودند: چنان از خدا خوف داشته باش که او را می‌بینی در درس اوّل سال ۴ گفته شد لازمه دیدن خداوند رسیدن به توحید شهودی است که علی(ع) فرمودند: «ما رایت شیئاً إِلَّا و رایت الله قبله و بعده و معه» پس اگر کسی بدین مقام برسد توجه و حضور همیشگی خدا را در هنگام اعمال خود می‌بیند و دست به گناه نمی‌زند.

۴-گزینه‌ی ۲۳۲۳ توبه که به معنای پشمیمانی از گناه است دارای دو اثر مهم است (۱) شخص دچار سوز اندوه و حسرت می‌شود (۲) شیرینی گناه تبدیل به تلخی می‌شود و تا شیرینی گناه تبدیل به تلخی نشود، توبه واقعی صورت نگرفته و شفاعت پیامبران مورد قبول خداوند واقع نمی‌شود.

۱-گزینه‌ی ۲۳۲۴ گناهانی مانند رباخواری و رشوه گرفتن و ... جامعه را از مسیر توحید عملی اجتماعی خارج کرده که با امر به معروف و نهی از منکر می‌توان آن را به وضع اعتدال بازگردداند.

۳-گزینه‌ی ۲۳۲۵ علی (ع) در پاسخ کسی که درخواست موعظه کرده بود فرمودند: از کسانی مباش که بدون عمل به آخرت دل بسته و به‌واسطه آرزوهای طولانی توبه را به تأخیر انداخته است.

درس ۸ سال چهارم

او خارج شود لذا پیامبر اکرم(ص) با تشویق‌های دائمی خود آنان را به تعقل و تفکر و علم‌آموزی دعوت می‌کردند.

۱- گزینه‌ی ۲۳۹۱ آیه شریفه «هل یستوی الذین یعلمون والذین لا یعلمون ...» نشان می‌دهد نزول تدریجی قرآن و دعوت مکرر به خردورزی و تشویق دائمی پیامبر اکرم(ص) سد جاهلیت را شکست.

۲- گزینه‌ی ۲۳۹۲ هشتمین معیار تمدن اسلامی ایجاد جامعه عدالت محظوظ و طرد ظلم و بی‌عدالتی از جامعه است. آن حضرت تلاش می‌کردند جامعه‌ای برپا کنند که در آن مظلوم به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه فراهم شود.

۳- گزینه‌ی ۲۳۹۳ آیه شریفه: «قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ ...» نشان‌دهنده ششمین معیار تمدن اسلامی است پیامبر اکرم(ص) می‌کوشید جامعه‌ای را ایجاد نماید که در عین توجه به رستگاری به عنوان هدف اصلی برای رشد و تعالی خود از حیات دنیوی استفاده نمایند و در جهت آن تلاش و کوشش کنند.

۴- گزینه‌ی ۲۳۹۴ هفتمین معیار تمدن اسلامی مبارزه با جهل و خرافات و دعوت به تعقل و علم‌آموزی بود بدین سبب اولین آیاتی که خداوند به پیامبر اکرم(ص) نازل فرمود در مورد علم و علم‌آموزی بود و با خواندن آغاز شد.

۵- گزینه‌ی ۲۳۹۵ در یکی از صحنه‌های بعثت یحیی بن عفیف مهمان عباس بن عبدالمطلب بود و نماز پیامبر اکرم(ص) و علی(ع) و حضرت خدیجه(س) را نظاره گر بودند.

۶- گزینه‌ی ۲۳۹۶ چهارمین معیار تمدن اسلامی احیاء منزلت زن و اصالت به خانواده است با گرایش مردم به اسلام، زن در سایه‌ی کسب منزلت انسانی خود به دو منزلت مهم یکی استقلال مالی و دیگر حضور در جامعه با پاکدامنی دست یافت.

۷- گزینه‌ی ۲۳۹۷ آیه شریفه «وَانْ تَشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنْزِلْ بِهِ سُلْطَانًا ...» نشان می‌دهد که مشرکان برای شریک گرفتن چه در اصل توحید (توحید ذاتی) و چه در توحید خالقیت دلیل و استدلالی را ندارند، و این که بر خدا دروغ می‌بنندند که نشانه شرک عملی (اجتماعی) آن‌هاست.

۸- گزینه‌ی ۲۳۹۸ در آیه شریفه «وَمَنْ آَيَّاتَهُ انْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ» کلمه (من افسکم) نشان می‌دهد که سرشت (فطرت) زن و مرد یکی است و کلمه (لتسكنوا) نشان می‌دهد زن و مرد مایه آرامش یک‌دیگرند (زیرا مکمل یک‌دیگرند) و

۹- گزینه‌ی ۲۳۸۲ برای گذر از عصر جاهلی به عصر اسلام انسان‌ها نیازمند دو تغییر بودند (۱) تغییر در شیوه زندگی (در جنبه‌ی عملی) (۲) یک تغییر در جنبه‌ی عقیدتی و نگرش آن‌ها (مانند ایمان به مبدأ و معاد)

۱۰- گزینه‌ی ۲۳۸۳ یکی از اهداف اساسی پیامبران ایجاد جامعه عدالت محور است پیامبر اکرم(ص) با تبعیض نژادی و اشرافی گری مبارزه نمودند لذا قرآن کریم می‌فرماید: ای پیامبر بگو: من آمدام تا میان شما به عدالت عمل کنم.

۱۱- گزینه‌ی ۲۳۸۴ مهم‌ترین جنبه ساختن تمدن اسلامی در جنبه عقیدتی (نظری) تغییر در نگرش مردم حجاز در ایمان به مبدأ و معاد بود لذا خداوند به پیامبر فرمودند بگو: «مَنْ آمنَ باللهِ وَالْيَوْمَ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ ...»

۱۲- گزینه‌ی ۲۳۸۵ یکی از نکات بسیار مهم در دعوت پیامبر اکرم(ص) عدم پیروی از هوای نفس مردم است زیرا پیروی از هوای نفسانی آن‌ها موجب می‌شود پیامبر اکرم نتواند به اهداف خداوند و خودشان برسد لذا قرآن می‌فرماید: «وَ لَا تَتَّبِعُوهُمْ»

۱۳- گزینه‌ی ۲۳۸۶ در یکسانی منزلت و جایگاه زن و مرد در اسلام همین بس که قرآن کریم می‌فرماید: «مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْكِمَنَّ حِيَاةً طَيِّبَةً» انجام عمل صالح از هر کدام موجب رسیدن به حیات طیب است.

۱۴- گزینه‌ی ۲۳۸۷ پیامبر اکرم(ص) جهت مبارزه بین انسان‌ها را تغییر داد قبل از مبارزه‌ها برای رسیدن به قدرت و ثروت بود پیامبر اکرم(ص) مبارزه بین انسان‌ها را، به مبارزه بین حق و باطل تغییر داد که این مبارزه براساس پذیرش ولایت الهی و پذیرش ولایت طاغوت و ... صورت می‌گیرد.

۱۵- گزینه‌ی ۲۳۸۸ پیامبر اکرم(ص) به دنبال ساختن جامعه‌ای بسود متعادل، جامعه اسلامی‌ای که نه تنها با اخلاق‌ترین و معنوی ترین جامعه باید باشد بلکه در جنبه مادی نیز باید آبادترین جامعه‌ها باشد.

۱۶- گزینه‌ی ۲۳۸۹ در اولین روز دعوت مردم مکه پیامبر اکرم(ص) در دامنه‌ی کوه صفا چنین فرمود: «قُولُوا لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ تَفْلِحُوا» و دعوت به توحید (عملی) نمودند.

۱۷- گزینه‌ی ۲۳۹۰ هفتمین معیار تمدن اسلامی مبارزه با مظاهر جهل و خرافات و عقل‌گرانی بود اعراب جاهلی شتر سالم را داغ می‌زدند تا شتر مریض بهبود باید و یا اگر گاو ماده آب نمی‌خورد گاو نر را می‌زدند تا دیو پنهان شده در شاخهای

قرآن و دعوت مکرر قرآن به خردورزی و تشویق دائمی رسول خدا باعث شد سد جاهلیت شکسته شود.

۲۴۰۷-گزینه‌ی ۴ خواسته‌ی پیامبر اکرم(ص) از مسلمانان جهان آن است که با یکدیگر پیوند برادری برقرار کنند و مانند اعضای یک خانواده در مقابل ظالمان بایستند و آیه «اشداء علی الکفار و رحماء بینهم» موید آن خواسته است.

درس ۹ سال چهارم

۲۴۳۹-گزینه‌ی ۲ هدف نهائی برای زمینه‌سازی تمدن (بزرگ) اسلامی یا ظهور منجی آماده‌سازی جامعه جهانی است برای ظهور و این زمینه‌سازی چهار حوزه باید صورت گیرد ۱- در حوزه فردی ۲- در حوزه خانواده ۳- در حوزه جامعه ۴- در حوزه جامعه جهانی

۲۴۴۰-گزینه‌ی ۱ آیه شریفه «وکذلک جعلناکم امَّ...» کلمه (جعلناکم) اشاره به قضا و اراده الهی دارد یعنی خداوند اراده کرده است که اگر امت اسلامی پیامبر اکرم(ص) را الگو و اسوه (عملی) خود قرار دهدن خداوند، آنان را الگو و اسوه دیگر ملت‌ها قرار می‌دهد.

۲۴۴۱-گزینه‌ی ۴ مسلمانان ایرانی دو تجربه بسیار موفق در ارتباط مبارزه با نظام ستم‌پیشه جهانی دارند. (۱) برچیدن نظام شاهنشاهی و آفریدن انقلاب اسلامی (۲) پیروزی در دفاع مقدس.

۲۴۴۲-گزینه‌ی ۳ در زمینه‌سازی برای ظهور منجی در حوزه سوم مقام معظم رهبری فرمودند: علم مایه اقتدار ملی، درون‌جوش و درون‌زاست این سخن ایشان بیان‌گر تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری است (تقویت بیان‌های جامعه)

۲۴۴۳-گزینه‌ی ۴ در تقویت بیان‌های جامعه آمده است: یک کشور ضعیف به طور طبیعی منزوی می‌شود و همراه و همدمی نخواهد داشت.

۲۴۴۴-گزینه‌ی ۲ امام خمینی در سخنی که اشاره به چهارمین حوزه یعنی حضور فعال در جامعه جهانی دارد. فرمودند: ما چه بخواهیم و چه نخواهیم صهیونیست‌ها و امریکا و شوروی در تعقیمان هستند و تا هویت دینی و شرافت مکتبی ما را لکه‌دار نکنند دست برنمی‌دارند این سخن بیان‌گر مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و مبارزه است.

۲۴۴۵-گزینه‌ی ۳ پیام اسلام پیامی برای فطرت پاک همه انسان‌هاست و هر انسان حقیقت طلب که جویای آن باشد به این حقیقت جذب می‌شود که مربوط به حوزه‌ی چهارم (حضور فعال در جامعه‌ی جهانی) است.

دیگر آن که چون بین آن دو مودت و رحمت قرار داده، مودت و رحمت موجب آرامش آن دو شده است.

۲۳۹۹-گزینه‌ی ۲ یکی از مهمترین معیارهای تمدن اسلامی آن بود که پیامبر اکرم(ص) در نگرش مردم حجاز تغییر و تحول به وجود آورد و با توجه دادن آن‌ها به مسئله معاد، افق نگاه آن‌ها را از محدوده تنگ دنیا فراتر برد.

۲۴۰۰-گزینه‌ی ۳ آیه شریفه محمد رسول الله «والذين معه اشداء على الکفار...» نشان می‌دهد پیامبر اکرم(ص) مبارزه و جنگ را براساس حق و باطل قرار دادند لذا عبارت (والذين معه) اشاره به گروه حق دارد و کلمه (کفار) اشاره به گروه باطل دارد. و به عبارت دیگر مبارزه براساس ولایت الهی و ولایت طاغوت و شیطان است و می‌توان گفت که مبارزه براساس قبول پذیرش توحید و نفی شرکت است (زیرا در عبارت مبارزه براساس اعتقاد یا بی‌اعتقادی نوع اعتقاد کاملاً مشخص نشده است)

۲۴۰۱-گزینه‌ی ۳ از آیه شریفه استفاده می‌شود عدم ترس و غمگینی اهل ایمان (در دنیا و آخرت) نتیجه سه چیز است ایمان به خدا و آخرت و انجام عمل صالح است.

۲۴۰۲-گزینه‌ی ۴ عبارت «وامرُتْ لَا عدل بِنَكْمٍ ...» نشان می‌دهد ایجاد جامعه عدالت محور یکی از شیوه‌نامه ربویت الهی است که باید به دست رهبر اسلامی در جامعه ایجاد گردد.

۲۴۰۳-گزینه‌ی ۲ یکی از مهمترین اصول اعتقادی پیامبر اکرم(ص) (و همه‌ی پیامبران الهی) ایجاد تمدن الهی براساس اعتقاد به توحید و معاد است.

۲۴۰۴-گزینه‌ی ۳ همه پیامبران الهی در کارهایشان دو هدف را دنبال می‌کردند (۱) هدف متوسط (۲) هدف نهائی. تا از طریق هدف متوسط انسان‌ها را به هدف نهائی برسانند و یکی از این اهداف اعدال در زندگی و بهره گرفتن از نعمت‌های دنیائی (به عنوان هدف متوسط) برای رسیدن به قرب الهی (به عنوان هدف نهائی) است.

۲۴۰۵-گزینه‌ی ۱ برخورد پیامبر اکرم (ص) با زاهدان گوشه‌گیر و هواپرستان دنیا طلب در معیار ششم تمدن اسلامی قرار دارد زیرا هدف پیامبر اکرم ایجاد جامعه معتدل بود (که دارای افراط و تفریط نباشد) بدین لحاظ پیامبر اکرم هر دو گروه از مسلمانان را مورد نکوهش قرار داد.

۲۴۰۶-گزینه‌ی ۳ در هفتمین معیار تمدن اسلامی «مبارزه با جهل و خرافات» پیامبر اکرم به واسطه‌ی نزول تدریجی آیات

به هدایت ویژه دارد و (حکمت) اشاره به دانش متین و محکم و استوار دارد.

۲-گزينه‌ي ۲۴۵۵ امروزه برای حضور فعال در جامعه جهانی برای رساندن پیام باید به بهترین و کارآمدترین ابزار مجهز بود امروزه شبکه جهانی اینترنت سخت‌ترین محل هماورده حق و باطل است.

۳-گزينه‌ي ۲۴۵۶ یکی از اقدامات برای تقویت بنیان‌های جامعه، تقویت عزّت نفس عمومی است و آن ایمان و باور به عبارت ما می‌توانیم است که زنده کننده تمدن اسلامی و نیرو محركه آن برای گذر از گردندها است و توانست از مدینه آن زمان برای اصلاح جهان قیام کند.

۴-گزينه‌ي ۲۴۵۷ برای انتقال درست پیام الهی (با تعقل) باید به دنبال استفاده از بهترین و کارآمدترین ابزارهای موجود زمان خود باشیم.

۱-گزينه‌ي ۲۴۵۸ در صحنه مقابله حق و باطل، باطل‌پیشگان مهم‌ترین حمله‌شان، حمله به اصول و موازین اخلاق و انسانی است و برای رسیدن به آن به هیچ حد و مرزی قانع نمی‌شوند.

۲-گزينه‌ي ۲۴۵۹ آیه شریفه‌ی «کذلک جعلناکم امة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس» بیان‌گر آن است که اگر امت اسلامی پیامبر اکرم(ص) را که معتقد‌ترین انسان در جهان است الگو و اسوه قرار دهد **ویکون الرسول عليکم شهیداً** در آن صورت می‌تواند الگو و اسوه‌ی دیگر ملت‌ها باشد.

۳-گزينه‌ي ۲۴۶۰ در تقویت بنیان‌های جامعه، اگر نظام اسلامی به طور عینی و ملموس پیشرفت و تعالی خود را به دیگر ملت‌ها نشان دهد در آن صورت ثمره‌ی آرمان‌ها و اندیشه‌های آن نظام را خود و ملت‌های دیگر خواهد دید.

۱-گزينه‌ي ۲۴۶۱ بزرگ‌ترین اقدام بزرگ در عصر حاضر تجدید حیات تمدن اسلامی است و این عمل نیازمند تقویت توانایی‌های فردی یعنی ایمان و اراده است.

۲-گزينه‌ي ۲۴۶۲ در سایه انقلاب اسلامی و پیروزی در دفاع مقدس مردم جهان به نظام ستم‌پیشه‌ی جهانی آگاه شدند و رسیدن به معنویت و عدالت به یک خواست عمومی ملت‌ها تبدیل شده است.

۲-گزينه‌ي ۲۴۶۳ سخن مقام معظم رهبری که فرمودند: «علم درون‌جوش و درون‌زاست نباید علم را گدایی کرد.» این سخن مربوط به تقویت بنیان‌های جامعه و تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوري است.

۱-گزينه‌ي ۲۴۴۶ آیه‌ی شریفه‌ی «ومن يتول الله و رسوله والذين آمنوا ...» نشان می‌دهد شرط قرار گرفتن در حزب الهی در درگیری بین حق و باطل پذیرش ولايت خدا و پیامبر(ص) و امامان عليه‌السلام است.

۳-گزينه‌ي ۲۴۴۷ در تقویت بنیان جامعه یک ملت زمانی قله‌های افتخار را به سرعت طی می‌کند که به عبارت ما می‌توانیم باور و ایمان داشته باشد زیرا این باور بزرگ‌ترین نیرو محركه برای عبور از گردندهای سخت در حادث جامعه است.

۲-گزينه‌ي ۲۴۴۸ آیه شریفه‌ی «استعينوا بالله واصبروا ...» نشان می‌دهد وراثت بر روی زمین و زمینه‌سازی برای ظهور منجی نیازمند تقویت ایمان و اراده است و این مسئله جز با استعانت از خداوند و صبر (انجام توحید عملی) صورت نمی‌پذیرد.

۴-گزينه‌ي ۲۴۴۹ آفریدن انقلاب و پیروزی در دفاع مقدس دو تأثیر مهم بر مردم جهان گذاشت (۱) ایمان به غیب آن‌ها در پیروزی امور معنوی بر مادی را افزایش داد (۲) آگاهی مردم جهان، نسبت به نظام ستم‌پیشه‌ی جهانی بیشتر شد.

۳-گزينه‌ي ۲۴۵۰ حضرت امام خمینی(ره) در ارتیاط با زمینه‌سازی برای ظهور منجی فرمودند: حجم زحمت‌ها و فدایکاری‌ها و محرومیت‌ها، بستگی به بزرگی مقصد و ارزشمندی و علو آن هدف دارد.

۱-گزينه‌ي ۲۴۵۱ بزرگ‌ترین خیر در جهان امروز برای مسلمانان عرضه و تاکید برای محتوای ارائه‌ی عقلانی دین در تقویت و استحکام بخشیدن به نظام اسلامی است.

۱-گزينه‌ي ۲۴۵۲ برای تقویت بنیان‌های جامعه اسلامی **اول قدم** آن است که استعدادهای خود را به فعلیت لازم برسانیم تا بدین واسطه جامعه بتواند خود را به شاخص‌های تمدن اسلامی **برساند** و الگو و اسوه شود.

۴-گزينه‌ي ۲۴۵۳ در تقویت بنیان‌های جامعه مهم‌ترین عامل برای استحکام بخشیدن به نظام اسلامی عمل به وظیفه امر به معروف و نهی از منکر در **جنبه‌های اخلاقی** به تنهائی نیست بلکه امر به معروف در جنبه کار علمی و همراه کردن دیگران با خود در این زمینه است.

۱-گزينه‌ي ۲۴۵۴ از آیه شریفه «أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحَكْمَةِ وَالْمُوَعْدَةِ الْحَسَنَهِ ...» اشاره به این موارد دارد (۱) (أَدْعُ) اشاره به اولین قلمرو رسالت پیامبر اکرم(ص) و کلمه (سبیل) اشاره

درس ۱۵ سال چهارم

۳- گزینه‌ی ۲۴۸۷ به علت کافر بودن یهودیان و دشمنی آنان با مسلمانان (در جنبه‌ی شرک عملی) هرگونه تجارت با آنان حرام می‌باشد. (قاعدۀ نفی سبیل شامل حال آن‌ها می‌شود)

۲- گزینه‌ی ۲۴۸۸ اگر مولف یا ناشری قید کرده که چاپ و تکثیر بدون اجازه صاحب آن ممنوع است لازم است حقوق صاحب یا صاحبان آن مراعات شود.

۱- گزینه‌ی ۲۴۸۹ موسیقی کلاسیک یا غیرکلاسیک اگر لهوی و مطرب باشد (مناسب با مجالس عیش و نوش باشد) فرقی ندارد این موسیقی حرام است زیرا انسان را از یاد خدا دور می‌کند و به سمت گناه و شرک عملی می‌کشاند.

۴- گزینه‌ی ۲۴۹۰ مدهایی که در غرب پیدا می‌شود که در بردارنده‌ی پیام منفی یا ترویج‌دهنده یک گروه غیراخلاقی است و به طور کلی شبیه شدن به دشمنان اسلام و ترویج فرهنگ آن‌ها را به دنبال دارد حرام است.

۳- گزینه‌ی ۲۴۹۱ خریدن و پوشیدن لباس‌های دولت استعماری که باعث تقویت استثمار و استعمار کشور اسلامی شود حرام است و علت آن قانون قاعده نفی سبیل است.

۲- گزینه‌ی ۲۴۹۲ ساخت آثار هنری به منظور گسترش اسلام و مبارزه با تهاجم فرهنگی و ابتذال از مصاديق مهم عمل صالح و از واجبات کفایی و دارای پاداش اخروی بزرگ است.

۱- گزینه‌ی ۲۴۹۳ آیه شریفه نشان می‌دهد در دنیا پیچیده‌ی امروز تنها شیوه‌ی مطمئن زندگی و روش قابل اعتماد در مواجهه با مسائل مختلف عمل به احکام و راهنمائی خداوند است.

۱- گزینه‌ی ۲۴۹۴ سهل‌انگاری در عمل و بی‌توجهی به احکام خداوند در زندگی قرار دادن خود بر لب پرتابه سقوط به وادی هولناک گمراهی و سرگردانی است لذا قرآن می‌گوید: «ام من اسس بنیانه علی شفا جُرُف هارِ»

۲- گزینه‌ی ۲۴۹۵ قرآن کریم می‌گوید: چه بسا شما چیزهایی را دوست نمی‌دارید در حالی که برای شما خوب است و چه بسیار چیزهایی را دوست می‌دارید و آن برای شما بد است خداوند با علم نامحدود خود آن‌چه را که بر انسان پی‌سندد خوب است و انسان با علم محدود خود آن‌چه را (که هواي نفس او بگوید) پی‌سندد برایش زیان‌آور است.

۱- گزینه‌ی ۲۴۹۶ اگر بازی‌ها و ورزش برای سلامتی جسم و روح و دور شدن افراد جامعه از فساد بی‌بندوباری باشد فراهم کردن امکانات آن واجب کفایی است.

۳- گزینه‌ی ۲۴۷۷ دستورات خداوند دارای علت خاص است و از علم نامحدود خداوند سرچشمه گرفته است و این دستورات منطبق بر ساختار وجودی انسان (یا فطرت انسان است) چه انسان خوش بیاید و نیاید.

۴- گزینه‌ی ۲۴۷۸ در مورد زندگی بر پایه‌ی احکام الهی باید به این مورد توجه کنیم که علم ما نسبت به خداوند ناچیز است؛ پس اگر علت برخی احکام را درک نمی‌کنیم، باید به این نکته توجه کنیم که خدا با علم مطلق خود آن را فرمان داده و از آن اطاعت کنیم.

۴- گزینه‌ی ۲۴۷۹ در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی (نیز) شرط‌بندی حرام است زیرا دارای زیان روحی و اجتماعی است.

۲- گزینه‌ی ۲۴۸۰ از آیه شریفه «امن اسس بنیانه علی تقوی ... ام من اسس بنیانه علی شفا جُرُف هار...» استفاده می‌شود که سهل‌انگاری در عمل و بی‌توجهی به احکام الهی، قرار دادن خود بر لبه‌ی پرتگاهی است که نتیجه‌اش ورود به وادی گمراهی و سرگردانی و جهنم و عذاب الهی است.

۲- گزینه‌ی ۲۴۸۱ بدین علت قمار حرام شده است که زشتی آن در اذهان باقی **بماند** زیرا از لحاظ روحی و اجتماعی زیان‌آور است.

۴- گزینه‌ی ۲۴۸۲ در روابط با بیگانگان از خرید هر کالا که موجب تقویت دولت کافر و استعمار اسلام و مسلمین شود باید اجتناب کرد زیرا براساس قاعده نفی سبیل (ولن یجعل الله للكافرين علی المؤمنين سبیلاً) تسلط آن‌ها بر مسلمانان حرام است.

۱- گزینه‌ی ۲۴۸۳ تولید و توزیع فیلم، لوح فشرده، مجله ... اگر به منظور گسترش فرهنگ اسلامی باشد از مصاديق عمل صالح و از واجبات کفایی شمرده شده و دارای پاداش اخروی است.

۱- گزینه‌ی ۲۴۸۴ تولید سایت در شبکه اینترنت به منظور مقابله با ابتذال ... مستحب و واجب کفایی است و استفاده از ابزار دریافت شبکه‌های ماهواره‌ای برای **برنامه‌های حلال، جایز و برای حرام، حرام است.**

۳- گزینه‌ی ۲۴۸۵ شرکت در عروسی که مستلزم گوش دادن به غنا و موسیقی مطرب یا هر عمل دیگر حرام نباشد اشکال ندارد لذا گزینه ۳ صحیح است.

۴- گزینه‌ی ۲۴۸۶ ابزار مشترک یعنی ابزاری که می‌توان با آن هم کار حلال و هم حرام انجام داد مانند ماهواره و اینترنت

۳- گزينه‌ي ۲۴۹۷ دادن جايزيه توسيط نهادهای كشور و غيره به ورزش کاران جايزي است و اگر به نيت سلامتی جامعه انجام شود کار نيك است و آن عمل داراي حسن فاعلي و فعلی است.

۴- گزينه‌ي ۲۴۹۸ بازي، چه ورزشی باشد چه غير آن که برای نشاط و سلامتی جسم و روح صورت مي‌گيرد اگر به قصد آmadگي برای انجام وظايف الهي باشد مستحب است و پاداش اخروي را در پي خواهد داشت.

۴- گزينه‌ي ۲۴۹۹ آيه شريفة نشان مي‌دهد که تقوا ظهور اعتقاد به خداي يگانه است که در توحيد عملی تجلی یافته و اساس کار انسان متقي شده و عامل خشنودی خدا است.

۱- گزينه‌ي ۲۵۰ آيه شريفة «آمَّ مَنْ اسْسَنْ بِنِيَانَهُ عَلَىٰ شَفَاءِ جُرْفِ هَارِ...» علت جهنمي شدن گروه بيدادگر را ظالم بودن مي‌داند زيرا در پيان آيه دارد «وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الظَّالِمِينَ» خداوند ظالمان را هدايت نمي کند بنابراین چون جهنميان بنای کار خود را براساس ظلم به خود، به ديگران و به خدا قرار مي‌دهند، اين امر علت جهنمي شدن آنهاست.

۲- گزينه‌ي ۲۵۰ استفاده از آلات موسيقى اگر برای سرودهای انقلابي و غير لهوي و فرهنگي باشد اشكال ندارد بهشرط آن که مستلزم مفاسد ديگري نباشد.