

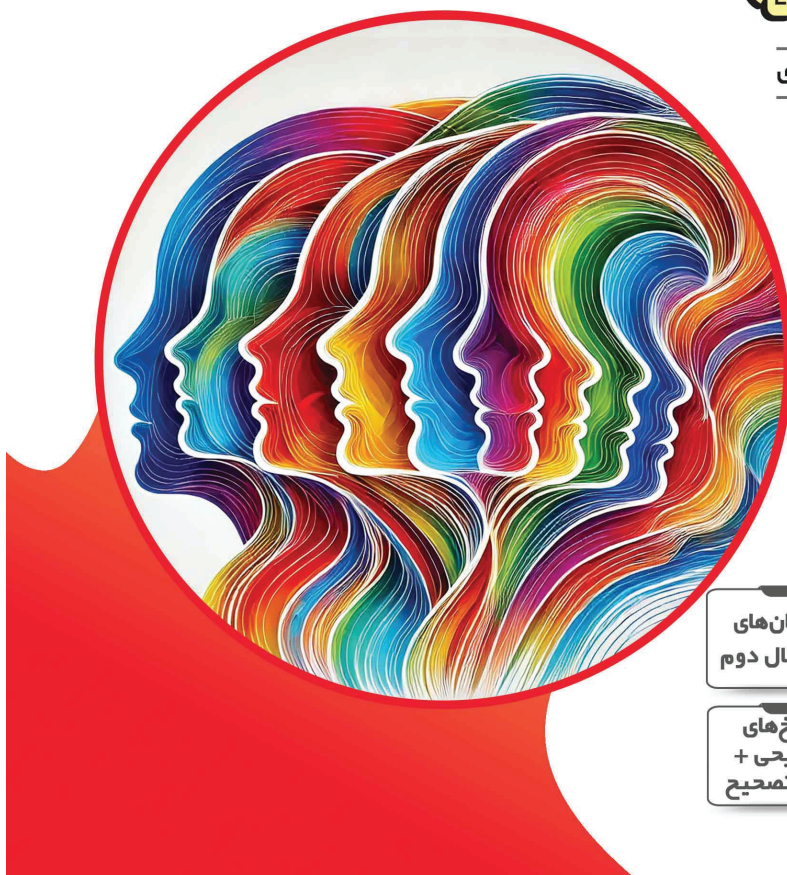


ویژه آمادگی شرکت در امتحان‌های نهایی و نیم‌سال

هویت اجتماعی دوازدهم

(ریاضی و تجربی)

کوثر سادات نایب‌الصدری



امتحان‌های
نیم‌سال دوم

امتحان‌های
نیم‌سال اول

امتحان‌های
درس به درس

پاسخ‌های
تشریحی +
کلید تصحیح

امتحان‌های
نهایی اخیر

امتحان‌های
شبیه‌ساز نهایی

پیشگفتار

نوبتی هم باشه، نوبت درس شیرین و پر از نکتهٔ **هویت اجتماعی** است. شاید برای شما این سؤال مطرح بشه که هویت اجتماعی به چه درد بچه‌های ریاضی و تجربی می‌خوره؟ چه کاربردی داره؟ اما اینو بدونید که هویت اجتماعی درس یک لحظه و یک سال نیست؛ بلکه درس زندگیه، درسیه که ما به واسطهٔ جامعه داریم در اون زندگی می‌کنیم. درس شناخت فرهنگ، عقاید، ارزش‌ها و هنجارهاست که ما قطعاً بدون هویت، فرهنگ، اعتقادات و ارزش‌ها نمی‌تونیم در جامعه زندگی کنیم ...

و حالا ما کتابی را برای شما آماده کرده‌ایم که با پوشش تمامی مطالب مهم و نکته‌دار کتاب درسی در قالب سؤال، بدون خواندن درس‌نامه، یک نمرهٔ ۲۰ دلچسب و شیرین را به شما هدیه دهد. کتاب موج ۲۰ فقط و فقط برای گرفتن نمرهٔ ۲۰ در درس هویت اجتماعی به صورت جامع و کامل با ۴۳ آزمون در خدمت شماست. آزمون‌های درس به درس ۱۰ نمره‌ای هستند و آزمون‌های نیم‌سال اول، نیم‌سال دوم و جامع (تألیفی و نهایی سال‌های اخیر) ۲۰ نمره‌ای.

نوع آزمون	تعداد آزمون‌ها	سرفصل
درس به درس	۲۰	هر درس ۲ آزمون
نیم‌سال اول	۴	درس‌های اول تا پنجم
نیم‌سال دوم	۳	درس‌های ششم تا دهم
جامع - شبیه‌ساز نهایی	۶	تمام کتاب
نهایی ۱۴۰۲	۳	تمام کتاب
نهایی ۱۴۰۳	۳	تمام کتاب
نهایی ۱۴۰۴	۳	تمام کتاب
نهایی ۱۴۰۵	۱	تمام کتاب

در آزمون‌های درس به درس، علاوه بر سؤالات تألیفی، از سؤالات امتحانات نهایی سال‌های گذشته هم استفاده شده است. اما آزمون‌های نیم‌سال اول، نیم‌سال دوم و جامع شبیه‌ساز نهایی کاملاً تألیفی هستند و در آن‌ها از تمامی موارد مهم کتاب درسی، به صورت خط به خط، سؤال طرح شده است. امید است شما با پاسخ به تمامی سؤالات موج ۲۰، بتوانید یک نمرهٔ ۲۰ جانانه در درس هویت اجتماعی بگیرید؛ درسی که پایین‌ترین میانگین نمره را در امتحانات نهایی در کل ایران دارد و دانش‌آموزان در امتحانات نهایی پایین‌ترین نمره را در این درس می‌گیرند. در پایان بر خود لازم می‌دانم از گروه ویراستاری نشر الگو برای مطالعه و ویراستاری کتاب، خانم سمیه سارانی برای صفحه‌آرایی کتاب و خانم ستین مختار مدیر واحد ویراستاری و حروفچینی تشکر و قدردانی کنم.

با آرزوی موفقیت برای تک‌تک آینده‌سازان کشورم

کوثر سادات نایب‌الصدری

فهرست مطالب

آزمون‌های درس به درس و نیم‌سال	
آزمون ۱: درس اول (۱)..... ۲	آزمون ۲۳: درس دهم (۱)..... ۳۳
آزمون ۲: درس اول (۲)..... ۳	آزمون ۲۴: درس دهم (۲)..... ۳۴
آزمون ۳: درس دوم (۱)..... ۴	آزمون ۲۵: نیم‌سال دوم (۱)..... ۳۵
آزمون ۴: درس دوم (۲)..... ۶	آزمون ۲۶: نیم‌سال دوم (۲)..... ۳۷
آزمون ۵: درس سوم (۱)..... ۷	آزمون ۲۷: نیم‌سال دوم (۳)..... ۳۹
آزمون ۶: درس سوم (۲)..... ۸	آزمون‌های جامع (شبیه‌ساز نهایی و نهایی)
آزمون ۷: درس چهارم (۱)..... ۱۰	آزمون ۲۸: جامع (۱) - شبیه‌ساز نهایی..... ۴۱
آزمون ۸: درس چهارم (۲)..... ۱۱	آزمون ۲۹: جامع (۲) - شبیه‌ساز نهایی..... ۴۳
آزمون ۹: درس پنجم (۱)..... ۱۲	آزمون ۳۰: جامع (۳) - شبیه‌ساز نهایی..... ۴۴
آزمون ۱۰: درس پنجم (۲)..... ۱۳	آزمون ۳۱: جامع (۴) - شبیه‌ساز نهایی..... ۴۶
آزمون ۱۱: نیم‌سال اول (۱)..... ۱۵	آزمون ۳۲: جامع (۵) - شبیه‌ساز نهایی..... ۴۸
آزمون ۱۲: نیم‌سال اول (۲)..... ۱۷	آزمون ۳۳: جامع (۶) - شبیه‌ساز نهایی..... ۵۰
آزمون ۱۳: نیم‌سال اول (۳)..... ۱۹	آزمون ۳۴: جامع (۷) - نهایی خرداد ۱۴۰۲..... ۵۲
آزمون ۱۴: نیم‌سال اول (۴)..... ۲۱	آزمون ۳۵: جامع (۸) - نهایی شهریور ۱۴۰۲..... ۵۳
آزمون ۱۵: درس ششم (۱)..... ۲۲	آزمون ۳۶: جامع (۹) - نهایی دی ۱۴۰۲..... ۵۵
آزمون ۱۶: درس ششم (۲)..... ۲۴	آزمون ۳۷: جامع (۱۰) - نهایی خرداد ۱۴۰۳..... ۵۶
آزمون ۱۷: درس هفتم (۱)..... ۲۵	آزمون ۳۸: جامع (۱۱) - نهایی شهریور ۱۴۰۳..... ۵۸
آزمون ۱۸: درس هفتم (۲)..... ۲۶	آزمون ۳۹: جامع (۱۲) - نهایی دی ۱۴۰۳..... ۶۰
آزمون ۱۹: درس هشتم (۱)..... ۲۸	پاسخ‌های تشریحی آزمون‌های ۱ تا ۳۹..... ۶۴
آزمون ۲۰: درس هشتم (۲)..... ۲۹	آزمون ۴۰: جامع (۱۳) - نهایی خرداد ۱۴۰۴..... ۸۱
آزمون ۲۱: درس نهم (۱)..... ۳۰	آزمون ۴۱: جامع (۱۴) - نهایی شهریور ۱۴۰۴..... ۸۲
آزمون ۲۲: درس نهم (۲)..... ۳۲	آزمون ۴۲: جامع (۱۵) - نهایی دی ۱۴۰۴..... ۸۴
	آزمون ۴۳: جامع (۱۶) - نهایی مرداد ۱۴۰۵..... ۸۶
	پاسخ‌های تشریحی آزمون‌های ۴۰ تا ۴۳..... ۸۸

آزمون

۱

موضوع آزمون

صفحات پاسخ

درس اول (۱)

۶۴

امتحان نهایی: هویت اجتماعی		رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی		تألیفی		مدت امتحان: ۳۵ دقیقه													
ردیف	سؤالات						نمره												
۱	درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید. (الف) همواره انسان‌ها از انجام برخی کنش‌ها به دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می‌کنند. (ب) سلام نظامی سرباز میهن به بارگاه ملکوتی امام رضا (ع) به معنادار بودن کنش انسانی اشاره دارد. (خرداد ۱۴۰۳ با تغییر)						۰/۵												
۲	عبارت مناسب را از داخل کمانک () انتخاب کنید. (الف) در علوم انسانی به فعالیت یک کارمند که در اداره مشغول فعالیت است (کنش - کنشگر) می‌گویند. (ب) کنش‌ها ممکن است با اشتیاق یا با اکراه یا حتی از روی اضطرار و بنا به ضرورتی انجام شوند اما در هر حال (غیرارادی‌اند - ارادی‌اند). (شهریور ۱۴۰۰)						۰/۵												
۳	سؤالات چهارگزینه‌ای: (الف) عبارت‌های «چرا چنین کاری کردی؟» و «سخن گفتن به زبان ژاپنی» به‌ترتیب به کدام ویژگی کنش اشاره دارد؟ (دی ۱۴۰۳ با تغییر) (۱) معنادار - هدف‌دار (۲) ارادی - آگاهانه (۳) هدف‌دار - آگاهانه (۴) هدف‌دار - معنادار (ب) کدام‌یک از موارد زیر کنش انسان محسوب می‌شود؟ (۱) بسته شدن ناخودآگاه چشم (۲) گردش خون در رگ‌ها (۳) ضربان قلب (۴) شادی کردن						۱												
۴	هریک از عبارت‌های سمت راست، با کدام‌یک از مفاهیم سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد از مفاهیم اضافی است). <table><tr><th>عبارت‌ها</th><th>مفاهیم</th></tr><tr><td>(الف) مراجعه به دفترچه راهنما برای استفاده از دوربین عکاسی</td><td>۱- معنادار بودن کنش</td></tr><tr><td>(ب) بر سر دوراهی قرار گرفتن</td><td>۲- هدف‌دار بودن کنش</td></tr><tr><td>(پ) بوق زدن به هنگام شادی</td><td>۳- آگاهانه بودن کنش</td></tr><tr><td>(ت) باز کردن پنجره اتاق</td><td>۴- ارادی بودن کنش</td></tr><tr><td></td><td>۵- غیرارادی بودن کنش</td></tr></table>						عبارت‌ها	مفاهیم	(الف) مراجعه به دفترچه راهنما برای استفاده از دوربین عکاسی	۱- معنادار بودن کنش	(ب) بر سر دوراهی قرار گرفتن	۲- هدف‌دار بودن کنش	(پ) بوق زدن به هنگام شادی	۳- آگاهانه بودن کنش	(ت) باز کردن پنجره اتاق	۴- ارادی بودن کنش		۵- غیرارادی بودن کنش	۱
عبارت‌ها	مفاهیم																		
(الف) مراجعه به دفترچه راهنما برای استفاده از دوربین عکاسی	۱- معنادار بودن کنش																		
(ب) بر سر دوراهی قرار گرفتن	۲- هدف‌دار بودن کنش																		
(پ) بوق زدن به هنگام شادی	۳- آگاهانه بودن کنش																		
(ت) باز کردن پنجره اتاق	۴- ارادی بودن کنش																		
	۵- غیرارادی بودن کنش																		
۵	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (الف) معلم در صورتی می‌تواند به خواسته دانش‌آموز پاسخ مناسب بدهد که کنش او را بیابد. (ب) ورزشکار حرفه‌ای شدن پیامد کنش انسان است.						۱												
۶	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (الف) یکی از پیامدهای غیرارادی «سیگار کشیدن» را بنویسید. (ب) اگر کنشگری فعالیت خود را با قصد خاصی انجام دهد، مصداق کدام ویژگی کنش است؟ (پ) چرا برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی اراده انسان نیز ضروری است؟						۱/۵												
۷	هریک از عبارت‌های زیر بیانگر کدام پیامد کنش انسان است؟ (الف) وقتی شما پنجره‌ها را باز می‌کنید، هوای کلاس عوض می‌شود. (.....) (ب) نمره دادن استاد به برگه دانش‌آموز (.....)						۰/۵												
۸	هریک از عبارت‌های زیر بیانگر کدام ویژگی کنش انسان است؟ (الف) پس از برگشت از دبیرستان دانش‌آموز تردید دارد استراحت کند یا تکالیف درسی را بنویسد. (.....) (ب) استفاده از دفترچه راهنما هنگام برخورد با یک کالای پیچیده مانند تلفن همراه (.....)						۰/۵												
۹	با توجه به متن زیر، به سؤالات زیر پاسخ دهید. «کشاورزان در مزرعه مشغول کشت و زرع هستند و با شادی آواز می‌خوانند و بادی ملایم می‌وزد و برگ درختان بر روی زمین می‌افتد.» (الف) یک مورد کنش انسان بنویسید. (ب) با توجه به ویژگی‌های کنش انسان، با شادی آواز خواندن کشاورزان، اشاره به کدام ویژگی است؟						۰/۵												

ردیف	سؤالات	نمره
۱۰	با توجه به شکل روبه‌رو به سؤالات زیر پاسخ دهید. (الف) این تصویر کدام پیامد کنش انسان را در رابطه با افراط در استفاده از فضای مجازی نشان می‌دهد؟ (ب) نتیجه این پیامد قطعی است یا احتمالی؟	۰/۵
سؤالات تشریحی		
۱۱	ویژگی‌های کنش انسان را نام ببرید. (دو مورد)	۰/۵
۱۲	یک مورد تفاوت میان پیامدهای ارادی کنش و پیامدهای غیرارادی کنش بنویسید.	۱ (دی ۱۳۹۷ و خرداد ۱۴۰۳)
۱۳	مفهوم «کنش آگاهانه است» را با مثال توضیح دهید.	۱ (خارج خرداد ۱۳۹۹)
	موفق باشید	جمع نمره ۱۰

صفحات پاسخ

۶۴

موضوع آزمون

درس اول (۲)

۲

آزمون

امتحان نهایی: هویت اجتماعی		رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	تألیفی	مدت امتحان: ۳۵ دقیقه				
ردیف	سؤالات			نمره				
۱	درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید. (الف) کنش آدمی وابسته به آگاهی است و بدون آن انجام نمی‌شود. (ب) معمولاً انسان‌ها کنش‌های خود را بدون توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن‌ها انجام می‌دهند.			۰/۵				
۲	عبارت مناسب را از داخل کمانک () انتخاب کنید. (الف) معتاد شدن به سیگار، پیامد (ارادی - غیرارادی) وابسته به اراده کنش‌گر است. (ب) در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد (عمل - کنش - کردار) می‌گویند.			۰/۵				
۳	سؤالات چهارگزینه‌ای: (الف) تصویر روبه‌رو کدام ویژگی کنش انسان را نشان می‌دهد؟ (۱) هدف دار بودن (۲) معنادار بودن (۳) آگاهانه بودن (ب) کدام یک از گزینه‌های زیر کنش انسان است؟ (۱) ماه به دور زمین می‌چرخد. (۲) ابرها در آسمان حرکت می‌کنند. (۳) کشاورز به کشت و زرع می‌پردازد. (۴) آب در جویبار روان است.			۱				
۴	هریک از عبارت‌های سمت راست با کدام یک از مفاهیم سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد از مفاهیم اضافی است.) <table><tr><th>عبارت‌ها</th><th>مفاهیم</th></tr><tr><td>(الف) پاکیزه شدن دست و صورت با وضو (ب) نمره دادن معلم</td><td>۱- پیامدهای ارادی کنش ۲- پیامدهای نامطلوب کنش ۳- پیامدهای طبیعی کنش</td></tr></table>			عبارت‌ها	مفاهیم	(الف) پاکیزه شدن دست و صورت با وضو (ب) نمره دادن معلم	۱- پیامدهای ارادی کنش ۲- پیامدهای نامطلوب کنش ۳- پیامدهای طبیعی کنش	۰/۵
عبارت‌ها	مفاهیم							
(الف) پاکیزه شدن دست و صورت با وضو (ب) نمره دادن معلم	۱- پیامدهای ارادی کنش ۲- پیامدهای نامطلوب کنش ۳- پیامدهای طبیعی کنش							
۵	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (الف) کنش انسان بر خلاف فعالیت سایر مخلوقات است. (ب) اگر ما خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم، از گفتار باز می‌مانیم.			۱				

ردیف	سؤالات	تألیفی	رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	امتحان نهایی: هویت اجتماعی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
۱	درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید. (الف) کنش انسان بر خلاف فعالیت سایر مخلوقات، معنادار است. (ب) هدیه خریدن سارینا برای تولد دوستش یک نوع کنش فردی است. (پ) آنچه در نخستین برخورد مشاهده می‌کنید، فرهنگ و آنچه به تدریج می‌آموزید، جامعه است. (ت) سه بعد هویت ما از یکدیگر جدا نیستند، بلکه با هم تعامل یا ارتباط متقابل و دوسویه دارند و بر یکدیگر اثر می‌گذارند.				نمره
۲	عبارت مناسب را از داخل کمانک () انتخاب کنید. (الف) به کشت و زرع در مزرعه (کشگر - کنش) می‌گویند. (ب) نوعی کنش که با توجه به دیگران انجام می‌شود، کنش (فردی - اجتماعی) است. (پ) صنف پزشکان جزء (خرده‌فرهنگ موافق - فرهنگ عمومی) است. (ت) اگر مردم به آرمان‌ها و ارزش‌هایی که رعایت آن‌ها در فرهنگ آرمانی لازم دانسته می‌شود، عمل نکنند، (فرهنگ آرمانی از فرهنگ واقعی - فرهنگ واقعی از فرهنگ آرمانی) فاصله می‌گیرد.				۱
۳	سؤالات چهارگزینه‌ای: (الف) اینکه پس از بازگشت از دیبرستان، بهتر است ابتدا استراحت کنید و بعد تکالیف درسی خود را انجام دهید یا برعکس، به کدام ویژگی کنش انسان اشاره دارد؟ (۱) آگاهانه بودن (۲) ارادی بودن (۳) معنادار بودن (۴) هدف‌دار بودن (ب) ارزش‌ها از جنس چه چیزی هستند؟ (۱) هدف و وسیله (۲) هدف و راه رسیدن (۳) هدف و مقصود (۴) مقصود و وسیله (پ) کدام فرهنگ به خداوندگاران و قدرتهای فوق طبیعی معتقد است؟ (۱) توحیدی (۲) اساطیری (۳) دنیوی (۴) معنوی (ت) کدام گزینه صحیح نیست؟ (۱) فرهنگ از راه آموزش و تربیت از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود. (۲) فرهنگ آگاهی و شناخت مشترک است. (۳) جامعه بدون فرهنگ وجود ندارد. (۴) جامعه مانند جان و روح، و فرهنگ مانند جسم و کالبد است. (ث) کدام گزینه تأثیر ابعاد هویتی را در عبارت زیر به درستی نشان می‌دهد؟ «ترشح بیش از اندازه غده تیروئید موجب عصبانی شدن انسان‌ها می‌شود.» (۱) نفسانی بر اجتماعی (۲) طبیعی بر نفسانی (۳) نفسانی بر اجتماعی (۴) جسمانی بر نفسانی				۲/۵
۴	هریک از عبارت‌های سمت راست، با کدامیک از مفاهیم سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد از مفاهیم اضافی است).				۱
عبارت‌ها		مفاهیم			
(الف) به تنهایی غذا خوردن (ب) ایستادن پشت چراغ قرمز در نیمه‌های شب (پ) شیوه سلام و احوالپرسی (ت) از جنس هدف و مقصودند		۱- هنجار اجتماعی ۲- ارزش اجتماعی ۳- کنش اجتماعی ۴- جامعه‌پذیری ۵- کنش فردی			

ردیف	سؤالات	نمره
۵	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (الف) برای شناخت عمیق‌تر کنش اجتماعی، لازم است کمی بیشتر به واژه دقت کنید. (ب) تا زمانی که هر جامعه و فرهنگی از طریق افراد پابرجاست، الزامات آن نیز باقی است. (پ) واقعیت‌های هر جامعه را می‌توان بر اساس آن ارزیابی کرد. (ت) هر جامعه‌ای بر اساس با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند.	۲
۶	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (الف) در علوم انسانی به انجام‌دهنده کنش چه می‌گویند؟ (ب) خردترین و کوچک‌ترین پدیده اجتماعی چیست؟ (پ) به آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی که مورد توجه و پذیرش‌اند و افراد یک جامعه به آن‌ها گرایش و تمایل دارند، چه می‌گویند؟ (ت) جوامع مختلف شیوه‌های متفاوتی برای زندگی دارند. دلیل تفاوت آن‌ها چیست؟ (ث) نوع خاصی از شناخت شهودی که خداوند برای هدایت آدمیان به پیامبران اعطا کرده است، چه نام دارد؟ (ج) از پایان قرن ۱۹ جریان فکری با کدام رویکرد شکل گرفت که زیبایی، تناسب و پرورش‌یافتگی و بدن عاملی برای ستایش و تمجید قلمداد می‌شد؟	۳
۷	هریک از عبارات‌های زیر بیانگر کدام نوع فرهنگ است؟ (الف) در این فرهنگ جهان دیگر انکار می‌شود یا در محدوده منافی که برای خواسته‌های این جهانی بشر دارد، پذیرفته می‌شود. (.....) (ب) انسان در این فرهنگ از محدوده مرزهای این جهان عبور می‌کند و چهره‌ای آسمانی و ملکوتی پیدا می‌کند. (.....)	۱
۸	هریک از عبارات‌های زیر بیانگر فواید کدام علوم است؟ (الف) پیش‌بینی حوادث طبیعی برای پیشگیری و تسلط بر طبیعت (.....) (ب) نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش‌های ابزاری (.....) (پ) رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت (.....)	۱/۵
۹	با توجه به متن زیر به سؤال پاسخ دهید. «کشاورز مشغول کشت و زرع است، باران نهم می‌بارد و برگ‌ها از روی درختان بر زمین می‌افتند. کشاورز بعد از تمام شدن کارش، برای شنیدن صدای آب به کنار رودخانه می‌رود. او تصمیم می‌گیرد صورتش را با آب خنک رودخانه بشوید و هنگام شنیدن صدای اذان، دست‌هایش را به سمت آسمان بالا می‌برد.» کنش‌های موجود در متن را بنویسید و با توجه به ویژگی‌های کنش، نوع هر کدام را مشخص کنید.	۱
۱۰	با توجه به تصاویر زیر، کنش فردی و کنش اجتماعی را مشخص کنید.  (ب)  (الف)	۱
سؤالات تشریحی		
۱۱	لایه‌های عمیق و سطحی فرهنگ را با هم مقایسه کنید.	۱
۱۲	جوامع مختلف چگونه حقیقت را به فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی‌شان وارد می‌کنند؟	۱
۱۳	حقایق ثابت‌اند یا تغییرپذیر؟ توضیح دهید.	۱
۱۴	آیا هویت‌مان تغییر می‌کند؟ توضیح دهید.	۱
۱۵	در جامعه دینی، هویت اجتماعی افراد بر چه اساسی تعیین می‌شود؟ با مثال توضیح دهید.	۱
	موفق باشید	جمع نمره ۲۰

ردیف	سؤالات	نمره
۱۰	با توجه به تصویر روبه‌رو به سؤال پاسخ دهید. آیا کارگران کارخانه آجری در ایالت بیهار هند می‌توانند هر نوع هویت اجتماعی را کسب کنند؟ توضیح دهید.	۱
سؤالات تشریحی		
۱۱	آیا موقعیت اجتماعی افراد صرفاً تابع مشاغل آنهاست؟	۱
۱۲	اسلام چه تأثیری بر هویت ایرانی داشت؟	۱
۱۳	در چه صورتی تحولات فرهنگی مثبت خواهد بود؟ مثال بزنید.	۱
۱۴	دو مورد از عوامل کاهش جمعیت و سالمندی جمعیت در غرب را بنویسید.	۱
۱۵	چرا رفاه حاصل از اقتصاد تک‌محصولی پایدار نیست؟	۱
	موفق باشید	جمع نمره ۲۰

صفحات پاسخ

۷۳

موضوع آزمون

نیمسال دوم (۳)

۲۷

آزمون

امتحان نهایی: هویت اجتماعی		رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	تألیفی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
ردیف	سؤالات			نمره
۱	درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید. (الف) در جامعه سرمایه‌داری، مالکیت ثروت و شغل از پایه‌های اساسی هویت‌یابی هستند. (ب) هویت فردی افراد محصول عضویت گروهی آن‌ها است. (پ) قطب فرهنگی کانون یا مرکزی است که مردم جهان برای پاسخ به پرسش‌ها و نیازهای خود به‌ویژه پرسش‌های معرفتی و معنوی به آن روی می‌آورند. (ت) سلطه هژمونیک از شیوه‌ها و ابزارهای نظامی برای مهندسی رضایت عمومی و توجیه برتری‌جویی خود استفاده می‌کند.			۱
۲	عبارت مناسب را از داخل کمانک () انتخاب کنید. (الف) جامعه خودباخته‌ای که در مواجهه با جامعه دیگر هویت فرهنگی خود را از یاد می‌برد، به از خود بیگانگی (فرهنگی - تاریخی) گرفتار شده است. (ب) امروزه، رسانه‌ها و فضای مجازی تعامل (سیاسی - فرهنگی) را از سطح نمادها و هنجارها به عمق عقاید و ارزش‌ها می‌کشانند. (پ) در گذشته، قدرت (سخت - نرم) یک کشور موجب سلطه سیاسی و اقتصادی بر سایر کشورها می‌شد. (ت) غرب هویت خود را بر اساس (اقتصاد - سیاست) شکل می‌دهد.			۱
۳	سؤالات چهارگزینه‌ای: (الف) کارمند یک اداره که مدیر کل می‌شود، چه نوع تحرک اجتماعی‌ای پیدا کرده است؟ (۱) افقی (۲) عمودی (۳) نزولی (۴) صعودی (ب) کدام فرهنگ‌ها آدمی را نه تنها از حقیقت جهان، بلکه از حقیقت خود نیز بیگانه می‌کنند؟ (۱) اساطیری و معنوی (۲) دنیوی و دینی (۳) اساطیری و دنیوی (۴) دنیوی و توحیدی (پ) به مجموعه‌ای از باورها و نمادها که دلبستگی و تعلق خاطر به ملت و عناصر تشکیل‌دهنده آن از قبیل سرزمین، نژاد، قوم و زبان را اصل قرار می‌دهد، چه گفته می‌شود؟ (۱) سوسیالیسم (۲) سکولاریسم (۳) لیبرالیسم (۴) ناسیونالیسم (ت) ارسطو حکومتی را در آن اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند، چه می‌خواند؟ (۱) جمهوری (۲) دموکراسی (۳) موناشری (۴) الیگارشی (ث) کدام مورد در مفهوم اقتصاد مقاومتی جایی ندارد؟ (۱) تعلل در برابر ورودی‌های اقتصادی (۲) همبستگی (۳) اتکا به دانش و فناوری (۴) الگویی از اقتصاد پیشرفته			۲/۵

ردیف	سؤالات	نمره												
۴	هریک از عبارت‌های سمت راست، با کدام یک از مفاهیم سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد از مفاهیم اضافی است.) <table><tr><th>عبارت‌ها</th><th>مفاهیم</th></tr><tr><td>الف) حاکمیت اکثریت مردم بر مدار خواسته‌های آن‌ها است.</td><td>۱- استبدادی</td></tr><tr><td>ب) مباح دانستن همهٔ امور برای انسان‌ها است.</td><td>۲- آریستوکراسی</td></tr><tr><td>پ) حاکمیت فرد بر اساس خواست و میل حاکم</td><td>۳- لیبرال دموکراسی</td></tr><tr><td>ت) حاکمیت دنیوی و این جهانی که هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی‌شناسد</td><td>۴- دموکراسی</td></tr><tr><td></td><td>۵- لیبرالیسم</td></tr></table>	عبارت‌ها	مفاهیم	الف) حاکمیت اکثریت مردم بر مدار خواسته‌های آن‌ها است.	۱- استبدادی	ب) مباح دانستن همهٔ امور برای انسان‌ها است.	۲- آریستوکراسی	پ) حاکمیت فرد بر اساس خواست و میل حاکم	۳- لیبرال دموکراسی	ت) حاکمیت دنیوی و این جهانی که هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی‌شناسد	۴- دموکراسی		۵- لیبرالیسم	۱
عبارت‌ها	مفاهیم													
الف) حاکمیت اکثریت مردم بر مدار خواسته‌های آن‌ها است.	۱- استبدادی													
ب) مباح دانستن همهٔ امور برای انسان‌ها است.	۲- آریستوکراسی													
پ) حاکمیت فرد بر اساس خواست و میل حاکم	۳- لیبرال دموکراسی													
ت) حاکمیت دنیوی و این جهانی که هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی‌شناسد	۴- دموکراسی													
	۵- لیبرالیسم													
۵	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) جامعه‌ای که روش‌های مناسبی برای نداشته باشد، در معرض آسیب‌های بیشتری قرار می‌گیرد و دوام و بقای آن تهدید می‌شود. ب) جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری‌های یونان و روم، عناصر فرهنگ آن‌ها را اخذ کردند. پ) یکی از مهم‌ترین پیامدهای انقلاب تحولات است. ت) نظام آموزشی کشورها از ابزارهای اعمال قدرت است.	۲												
۶	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی افراد طی می‌شود، چه می‌گویند؟ ب) به جابه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر چه می‌گویند؟ پ) هرگاه عقاید و ارزش‌ها اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای یک جامعه از دست بدهند، چه اتفاقی برای آن جامعه می‌افتد؟ ت) به جمعی از محققان غربی که از منظر فرهنگ غرب و با اهداف و مواضع غربی، جوامع شرقی و میراث فرهنگی آن‌ها را مطالعه می‌کنند، چه می‌گویند؟ ث) کدام نظام سیاسی با فرهنگ جدید غرب که رویکردی دنیوی به عالم هستی دارد، سازگار است؟ ج) لازمهٔ تحقق گسترش فرهنگ اسلامی و توحیدی چیست؟	۳												
۷	هریک از عبارت‌های زیر نشانگر کدام نوع حکومت از نظر ارسطو است؟ الف) حاکمیت فرد بر اساس حقیقت و فضیلت (.....) ب) حاکمیت اقلیت بر اساس حقیقت و فضیلت (.....) پ) حاکمیت اکثریت بر اساس خواست و میل حاکم (.....)	۱/۵												
۸	هریک از عبارت‌های زیر بیانگر کدام روش پیشگیری از کزروی اجتماعی و کنترل آن‌ها است؟ الف) استفاده از دوربین‌های نظارتی در چین برای جلوگیری از تقلب (.....) ب) تجلیل از نفرت برتر کنکور (.....)	۱												
۹	با توجه به جملهٔ زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید. «قدرت اجتماعی بدون پذیرش و توافق دیگران پدید نمی‌آید.» الف) منظور از عبارت داده شده چیست؟ ب) چه کسانی از قدرت اجتماعی بیشتری برخوردارند؟	۱												
۱۰	نمودار زیر را کامل کنید. جهان اجتماعی ۱ تعارض فرهنگی (الف) بحران هویت فرهنگی (ب) جهان اجتماعی ۲ الف) (.....) ب) (.....)	۱												
سؤالات تشریحی														
۱۱	جامعهٔ غیردینی به کدام هویت اجازهٔ بروز و ظهور اجتماعی نمی‌دهد؟ یک نمونه مثال بزنید.	۱												
۱۲	تا چه زمانی تغییرات هویتی افراد مورد تشویق و تأیید جامعه قرار می‌گیرد؟	۱												
۱۳	زبان فارسی چگونه توانست به زبان دوم جهان اسلام تبدیل شود؟	۱												

ردیف	سؤالات	نمره
۱۴	چه زمانی افزایش جمعیت ضروری است؟ توضیح دهید.	۱
۱۵	انواع تحریم‌های اقتصادی نفتی و مالی با چه رویکردی علیه کشور ما اتخاذ شده است؟	۱
	موفق باشید	جمع نمره ۲۰

صفحات پاسخ

موضوع آزمون

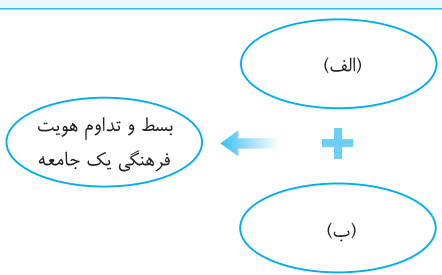
۲۸

آزمون

جامع (۱) - شبیه‌ساز نهایی

۷۳

امتحان نهایی: هویت اجتماعی		رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	تألیفی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
ردیف	سؤالات			
۱	درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید. (الف) پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند و چون افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند، پدیده‌های اجتماعی معنا دارند. (ب) فرهنگ دنیوی به خداوندگاران و قدرت‌های فوق‌طبیعی قائل است. (پ) سه بعد هویت ما از یکدیگر جدا نیستند، بلکه با هم تعامل یا ارتباط متقابل و دوسویه دارند و بر یکدیگر اثر می‌گذارند. (ت) انسان به دلیل اینکه کارهای خود را با آگاهی و اراده انجام می‌دهد، کنشگری قدرتمند است و قدرت فردی انسان محدود نیست.			
۲	عبارت مناسب را از داخل کمانک () انتخاب کنید. (الف) به کنش اجتماعی و پیامدهای آن (هنجار اجتماعی - پدیده اجتماعی) می‌گویند. (ب) در خانواده‌های (چندفرزند - تک‌فرزند)، پدر و مادر با درک تفاوت‌های کودکان خود، انتظاراتشان را تنظیم می‌کنند. (پ) جامعه‌شناسان و انسان‌شناسان درباره ابعاد (اجتماعی - فردی) هویت انسان بحث می‌کنند. (ت) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و رضایت تبعیت‌کنندگان به‌دست می‌آید، (مقبولیت - مشروعیت) دارد.			
۳	سؤالات چهارگزینه‌ای: (الف) «امیرحسین هنگامی که از مدرسه به خانه برمی‌گردد، تردید دارد که ابتدا بخواهد یا ابتدا تکالیف درسی‌اش را انجام دهد.» این مثال کدام ویژگی کنش انسان را نشان می‌دهد؟ (۱) آگاهانه بودن (۲) هدف‌دار بودن (۳) معنادار بودن (۴) ارادی بودن (ب) وقتی به شهری سفر می‌کنید، آنچه در نخستین برخورد مشاهده می‌کنید، و آنچه به تدریج می‌آموزید، است. (۱) فرهنگ - جامعه (۲) جامعه - فرهنگ (۳) جامعه - هنجار (۴) فرهنگ - هنجار (پ) اینکه «برخی بیماری‌های جسمانی به کمک قوای روانی درمان می‌شوند» بیانگر تأثیر کدام بعد هویت است؟ (۱) نفسانی بر جسمانی (۲) جسمانی بر نفسانی (۳) اجتماعی بر نفسانی (۴) جسمانی بر اجتماعی (ت) کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟ (۱) اعراب شریعت اسلام را به کشمیر، هند، چین، جنوب شرق آسیا، آفریقای شرقی و مغرب و شمال آفریقا و از آنجا تا اندلس بردند. (۲) ایرانیان چندین برابر جمعیت خود مردم سایر جوامع را مسلمان کرده‌اند. (۳) زبان فارسی بیش از هر چیز دیگری در خدمت اسلام بوده و این خدمات چهارده قرن دوام داشته است. (۴) تمدن ایران قبل از اسلام یکی از پایه‌های تمدن اسلامی است. (ث) اصول کلی سیاست‌های جمعیتی در ایران در چه تاریخی تصویب شد؟ (۱) ۱۳۷۳ ه.ش. (۲) ۱۳۶۳ ه.ش. (۳) ۱۳۹۳ ه.ش. (۴) ۱۳۹۰ ه.ش.			
۴	هریک از عبارت‌های سمت راست، با کدام یک از مفاهیم سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد از مفاهیم اضافی است).			
		عبارت‌ها		مفاهیم
		(الف) فرهنگ‌هایی که مانع آن می‌شوند که انسان‌ها به شناخت صحیح از عالم و آدم برسند		۱- خودباختگی فرهنگی
		(ب) هرگاه اعضای یک جامعه عقاید و ارزش‌هایی را بپذیرند و به رسمیت بشناسند		۲- تزلزل فرهنگی
		(پ) عناصر فرهنگی جامعه دیگر بدون تحقیق و گزینش پذیرفته می‌شوند		۳- از خود بیگانگی فرهنگی
		(ت) جامعه‌ای که بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند و به مرور زمان به عقاید و ارزش‌های خود پشت کند		۴- از خود بیگانگی حقیقی
				۵- هویت فرهنگی

ردیف	سؤالات	نمره
۵	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (الف) نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش‌های ابزاری از فواید علوم است. (ب) متفکران ایرانی از دهه سسی شمسی به بعد، در نقد رویکرد به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته شده بود، کتاب‌های متعددی تدوین کردند. (پ) امروزه نبرد در حوزه فرهنگ و با ابزار صورت می‌گیرد. (ت) غرب پاشنه آشیل ایران اسلامی را می‌داند.	۲
۶	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (الف) دو مورد از مصادیق فرهنگ را بنویسید. (ب) به جابه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر چه می‌گویند؟ (پ) جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری‌های یونان و روم کدام عناصر فرهنگ آن‌ها را اخذ کرده‌اند؟ (ت) هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام چه بود؟ (ث) تنها راه تأثیر گذاردن بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن فعالیت ارادی ایشان چیست؟ (ج) یکی از راهکارهای تحقق اقتصاد مقاوتی چیست؟	۳
۷	هریک از عبارت‌های زیر بیانگر کدام نوع تحرک اجتماعی است؟ (الف) پسر کشاورزی که یک پزشک می‌شود (.....) (ب) کارمند شهرداری که از ناحیه ۲ منطقه ۱ شهرداری به ناحیه ۴ همان منطقه می‌رود (.....)	۱
۸	هریک از عبارت‌های زیر بیانگر کدام نوع هویت است؟ (الف) بخشی از هویت که خود ما آن را می‌شناسیم یا دیگران به آن پی می‌برند و برایمان بازگو می‌کنند (.....) (ب) بخشی دیگر از هویت که برای ما پنهان است و آن را نمی‌شناسیم (.....) (پ) بخشی از هویت که ما در شکل‌گیری آن نقش و سهم زیادی داریم (.....)	۱/۵
۹	با توجه به متن زیر، هر یک از عبارت‌های داده شده بیانگر کدام ویژگی کنش انسان است؟ «امیرحسین امروز با سردرد شدیدی روبه‌رو شد. شب گذشته، امیرحسین به خاطر انجام تکالیفش خوابیده بود. او به خاطر سردردش نتوانست به مدرسه برود و تصمیم گرفت در منزل استراحت کند.» (الف) امیرحسین تصمیم گرفت به مدرسه نرود. (.....) (ب) امیرحسین می‌دانست اگر بخوابد، دچار سردرد می‌شود اما نخوابید. (.....)	۱
۱۰	با توجه به سؤال، نمودار روبه‌رو را کامل کنید. کدام دو عامل باعث بسط و تداوم هویت فرهنگی یک جامعه می‌شوند؟ (الف) (.....) (ب) (.....) 	۱
سؤالات تشریحی		
۱۱	«از لقمان حکیم پرسیدند، حکمت از که آموختی؟ گفت: از نابینایان که جای نبینند پای نهند!» این سخن سعدی به چه چیزی در مورد کنش اشاره دارد؟ توضیح دهید.	۱
۱۲	استفاده از دوربین‌های نظارتی در سطح شهر برای رانندگان اشاره به کدام پدیده اجتماعی دارد؟ توضیح دهید.	۱
۱۳	جوامع اسلامی با هجوم نظامی و سیاسی اقوام مختلف چگونه مقابله می‌کردند؟	۱
۱۴	دو دلیل برای اینکه جوامع غربی با مسئله کاهش جمعیت و سالمندی روبه‌رو هستند، بنویسید.	۱
۱۵	اقتصاد مقاومتی چگونه الگویی است و برای مردم ایران چه نتیجه‌ای به همراه دارد؟	۱
موفق باشید		جمع نمره ۲۰

پاسخ تشریحی آزمون (۱)

- ۱ الف) نادرست (۰/۲۵) - معمولاً انسان‌ها از انجام برخی کنش‌ها به دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می‌کنند. ب) درست (۰/۲۵)
- ۲ الف) کنش (۰/۲۵) ب) ارادی‌اند (۰/۲۵)
- ۳ الف) گزینه (۳) - هدفدار - آگاهانه (۰/۲۵) ب) گزینه (۴) - شادی کردن (۰/۵)
- ۴ الف) ۳ - آگاهانه بودن کنش (۰/۲۵) ب) ۴ - ارادی بودن کنش (۰/۲۵) ب) ۱ - معنادار بودن کنش (۰/۲۵) ت) ۲ - هدفدار بودن کنش (۰/۲۵)
- ۵ الف) معنای (۰/۵) ب) ارادی (۰/۵)
- ۶ الف) آسیب و بیماری (۰/۵) ب) هدفدار بودن کنش (۰/۵) پ) زیرا ممکن است فردی از کاری آگاه باشد اما تصمیم به انجام آن نگیرد. (۰/۵)
- ۷ الف) پیامد غیرارادی (۰/۲۵) ب) پیامد ارادی (۰/۲۵)
- ۸ الف) ویژگی ارادی بودن (۰/۲۵) ب) ویژگی آگاهانه بودن (۰/۲۵)
- ۹ الف) کشاورزان در مزرعه مشغول کشت و زرع هستند یا کشاورزان با شادی آواز می‌خوانند. (۰/۲۵) ب) معنادار بودن کنش انسان (۰/۲۵)
- ۱۰ الف) غیرارادی (۰/۲۵) ب) قطعی (۰/۲۵)
- ۱۱ ۱ - هدفدار بودن ۲ - آگاهانه بودن ۳ - ارادی بودن ۴ - معنادار بودن (ذکر دو مورد) (هر مورد ۰/۲۵)
- ۱۲ ۱ - پیامدهای ارادی کنش خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد. ولی پیامدهای غیرارادی کنش، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را انجام دهد. ۲ - پیامدهای غیرارادی کنش قطعی هستند، یعنی حتماً انجام می‌شوند. ولی پیامدهایی که به اراده انسان وابسته‌اند، احتمالی هستند، یعنی ممکن است انجام بشوند یا نشوند. ۳ - پیامدهای ارادی کنش به اراده افراد، یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته هستند، اما پیامدهای غیرارادی کنش این گونه نیستند، یعنی به اراده افراد بستگی ندارند. (ذکر یک مورد) (هر مورد ۰/۵)
- ۱۳ یعنی کنش وابسته به آگاهی آدمی است و بدون آگاهی انجام نمی‌شود. (۰/۵) برای مثال، سخن گفتن یک کنش است. اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم، از گفتار باز می‌مانیم. از این رو فردی که از واژگان و دستور یک زبان آگاهی ندارد، نمی‌تواند به آن زبان سخن بگوید. (۰/۵)

پاسخ تشریحی آزمون (۲)

- ۱ الف) درست (۰/۲۵) ب) نادرست (۰/۲۵) - معمولاً انسان‌ها کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن‌ها انجام می‌دهند.
- ۲ الف) ارادی (۰/۲۵) ب) کنش (۰/۲۵)
- ۳ الف) گزینه (۲) - معنادار بودن (۰/۵) ب) گزینه (۳) - کشاورز به کشت و زرع می‌پردازد. (۰/۵)
- ۴ الف) ۳ - پیامدهای طبیعی کنش (۰/۲۵) ب) ۱ - پیامدهای ارادی کنش (۰/۲۵)
- ۵ الف) معنادار (۰/۵) ب) آگاهی (۰/۵)
- ۶ الف) ارادی بودن (۰/۵) ب) تندرستی یا سلامتی (۰/۵) پ) خیر، زیرا ارادی نیستند. (۰/۵)
- ۷ الف) ویژگی آگاهانه بودن (۰/۲۵) ب) ویژگی هدفدار بودن (۰/۲۵)
- ۸ الف) پیامد ارادی (۰/۲۵) ب) پیامد غیرارادی (۰/۲۵)
- ۹ ارادی (۰/۲۵) - آگاهانه (۰/۲۵)
- ۱۰ معنادار بودن (۰/۵)

- ۱۱ انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهند. (۰/۵) مثلاً وقتی دانش‌آموزی در کلاس، دستش را بالا می‌آورد، این کار را آگاهانه، ارادی و هدفدار انجام می‌دهد و معنای آن اجازه خواستن از معلم است. معلم نیز در صورتی می‌تواند به او پاسخ مناسب بدهد که معنای کنش او را بیابد. (۰/۵)
- ۱۲ خیر. همه پیامدهای کنش این گونه نیستند، یعنی برخی از پیامدهای کنش، به اراده انسان بستگی ندارند. به این پیامدها، پیامدهای غیرارادی کنش می‌گویند. (۰/۵) این دسته از پیامدها، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را انجام دهد، بلکه نتیجه طبیعی کنش‌اند. (۰/۵)
- ۱۳ کنش، هدفدار است. پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید، زیرا انسان فعالیت‌های خود را با قصد و هدف خاصی انجام می‌دهد، اگرچه ممکن است همیشه به آن هدف نرسد. (۱)

پاسخ تشریحی آزمون (۳)

- ۱ الف) درست (۰/۲۵) ب) نادرست (۰/۲۵) - رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی هنگامی که به تنهایی در حال رانندگی هستیم، یک کنش اجتماعی است.
- ۲ الف) دیگران (۰/۲۵) ب) رشد طبیعی جمعیت (۰/۲۵)
- ۳ الف) گزینه (۲) - آزادی - سلام و احوالپرسی (۰/۵) ب) گزینه (۳) - فلزات (۰/۵)
- ۴ الف) ۵ - کنش اجتماعی (۰/۲۵) ب) ۳ - هنجار اجتماعی (۰/۲۵) ب) ۱ - پدیده اجتماعی (۰/۲۵) ت) ۲ - ارزش اجتماعی (۰/۲۵)
- ۵ الف) رفع نیازها (۰/۵) ب) کنش اجتماعی (۰/۵)
- ۶ الف) با توجه به دیگران و در نظر گرفتن آن‌ها (۰/۵) ب) خیر، کنش‌های ما در ارتباط با خودمان، خلقت (طبیعت و ماورای طبیعت) و خداوند متعال نیز صورت می‌گیرند. (۰/۵) پ) تبدیل کنش اجتماعی به کنش فردی (۰/۵)
- ۷ الف) کنش اجتماعی (۰/۲۵) ب) کنش فردی (۰/۲۵)
- ۸ الف) هنجار (۰/۲۵) ب) ارزش (۰/۲۵)
- ۹ الف) تماشای فیلم به همراه خانواده (۰/۲۵) ب) رعایت حقوق دیگران (۰/۲۵)
- ۱۰ الف) کنش اجتماعی (۰/۲۵) ب) کنش اجتماعی نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می‌شود. (۰/۲۵)

- ۱۱ خیر. برای مثال رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه‌شب و به دور از چشم دیگران و حتی دوربین‌های مخفی یک کنش اجتماعی محسوب می‌شود، هر چند در حضور فیزیکی دیگران انجام نشده است. (۱)
- ۱۲ در خانواده‌هایی که چندین فرزند دارند: ۱ - از تمرکز افراطی والدین بر فرزندان کاسته می‌شود. ۲ - پدر و مادر با درک تفاوت‌های کودکان خود، انتظاراتشان را تنظیم می‌کنند. ۳ - فرزندان نیز در تعامل با یکدیگر، ارتباط گرفتن با دیگران، تقسیم کار، تعاون و همکاری در انجام کارها را بهتر یاد می‌گیرند. (ذکر دو مورد) (هر مورد ۰/۵)
- ۱۳ به دلیل عدم گرایش و تمایل خانواده‌ها به فرزندآوری، (۰/۵) تعداد مولید در مقایسه با مرگ و میر، کمتر است.

پاسخ تشریحی آزمون (۴)

- ۱ الف) نادرست (۰/۲۵) - افراد با عمل کردن بر اساس ارزش‌ها و هنجارها، موجب تداوم و استمرار آن‌ها می‌شوند. ب) درست (۰/۲۵)
- ۲ الف) هنجار (۰/۲۵) ب) تعلیم و تربیت (۰/۲۵)

۱۴] برخی از ویژگی‌های هویتی تغییر می‌کنند؛ مانند جایگاه فرد در جامعه که تابع دانایی، توانایی و دارایی اوست، (۵/۵) ولی برخی ویژگی‌ها تغییر نمی‌کنند؛ مانند زمان و مکان تولد. (۵/۵)

۱۵] در جامعه دینی، هویت اجتماعی افراد بر اساس عقاید و ارزش‌هایی تعیین می‌شود که آن دین محترم می‌شمارد؛ (۵/۵) مثلاً اسلام هویت افراد را با تقوا، عدالت و علم ارزیابی می‌کند. (۵/۵)

پاسخ تشریحی آزمون (۱۲)

- ۱] الف) نادرست (۵/۲۵) - همه پیامدهای کنش به اراده انسان‌ها بستگی ندارند. ب) درست (۵/۲۵) پ) نادرست (۵/۲۵) - تغییرات اساسی در لایه‌های عمیق فرهنگ آن را به فرهنگ دیگری تبدیل می‌کند. ت) درست (۵/۲۵)
- ۲] الف) ارادی بودن (۵/۲۵) ب) کنش‌های اجتماعی (۵/۲۵) پ) هنجارها و نمادها (۵/۲۵) ت) فرهنگ باطل (۵/۲۵)
- ۳] الف) گزینه (۱) - ارادی (۵/۵) ب) گزینه (۴) - کنش اجتماعی فقط در حضور فیزیکی دیگران صورت می‌گیرد. (۵/۵) پ) گزینه (۳) - تجربی (۵/۵) ت) گزینه (۲) - ناپسند بودن اسراف و تبذیر (۵/۵) ث) گزینه (۳) - نفسانی بر اجتماعی (۵/۵)
- ۴] الف) ۴- آگاهانه بودن کنش (۵/۲۵) ب) ۵- ارادی بودن کنش (۵/۲۵) پ) ۱- هدف‌دار بودن کنش (۵/۲۵) ت) ۲- معنادار بودن کنش (۵/۲۵)
- ۵] الف) کنش‌های (۵/۵) ب) جهان اجتماعی (۵/۵) پ) عمل مردم (۵/۵) ت) اسلام (۵/۵)
- ۶] الف) ورزش حرفه‌ای، ورزشکار حرفه‌ای شدن، گرفتن مدال و ... ذکر یک مورد (۵/۵) ب) هنجار اجتماعی (۵/۵) پ) کنترل اجتماعی (۵/۵) ت) فرهنگ عمومی (۵/۵) ث) علوم انسانی و اجتماعی (۵/۵) ج) ویژگی‌های اکتسابی (۵/۵)
- ۷] الف) کنش اجتماعی (۵/۵) ب) کنش فردی (۵/۵)
- ۸] الف) جامعه (۵/۵) ب) فرهنگ (۵/۵) پ) فرهنگ (۵/۵)
- ۹] ۱- امیرحسین با قصد قبول شدن در رشته مهندسی عمران به رشته ریاضی رفت. (هدف‌دار بودن) (۵/۵) ۲- او به زبان انگلیسی کاملاً مسلط است. (آگاهانه بودن) (۵/۵)
- ۱۰] کنش ارادی است. یعنی کنش به اراده انسان وابسته است و تا اراده و خواست انسان نباشد، (۵/۲۵) کنش انجام نمی‌شود. پس برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، اراده انسان نیز ضروری است (۵/۲۵) زیرا ممکن است فردی از کاری آگاه باشد اما تصمیم به انجام آن نگیرد؛ (۵/۲۵) مثلاً پس از بازگشت از دبیرستان، بهتر است ابتدا استراحت کنید و بعد تکالیف درسی خود را انجام دهید یا برعکس. (۵/۲۵)
- ۱۱] عدم پذیرش مسئولیت والدگری (۵/۵) و محدود شدن بعد خانواده به خانواده بی‌فرزند یا تک‌فرزند توسط اکثر افراد جامعه (۵/۵) پدیده سالمندی جمعیت را در پی خواهد داشت.
- ۱۲] قوانین راهنمایی و رانندگی را انسان‌ها وضع می‌کنند، اجرای این مقررات برای رانندگان و عابران محدودیت‌هایی پدید می‌آورد (۵/۵) ولی با وجود این محدودیت‌ها، عمل کردن به آن‌ها فرصت رفت و آمد ایمن و سریع را نیز به دنبال دارد. (۵/۵)
- ۱۳] آرمان‌ها و قلمرو آرمانی همان نظام معیار فرهنگ است (۵/۵) که بسیاری کم و بیش به آن عمل می‌کنند و برخی هم آن را مراعات نمی‌کنند. (۵/۵)

۱۱] در فرهنگ اسلام، انسان به عنوان خلیفه خداوند وظیفه عمران و آبادانی طبیعت را بر عهده دارد، (۵/۵) یعنی انسان حق ندارد بر خلاف اراده حکیمانه الهی در جهان طبیعت و بدن خود تصرفاتی انجام دهد. (۵/۵)

۱۲] هر جامعه‌ای با توجه به عقاید و ارزش‌هایش با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است (۵/۵) و زمینه پیدایش و رشد همان هویت را فراهم می‌آورد و امکان پیدایش و رشد دیگر انواع را تضعیف می‌کند. (۵/۵)

پاسخ تشریحی آزمون (۱۱)

- ۱] الف) درست (۵/۲۵) ب) نادرست (۵/۲۵) - هدیه خریدن سارینا برای تولد دوستش یک نوع کنش اجتماعی است. پ) نادرست (۵/۲۵) - آنچه در نخستین برخورد مشاهده می‌کنید، جامعه و آنچه به تدریج می‌آموزید، فرهنگ است. ت) درست (۵/۲۵)
- ۲] الف) کنش (۵/۲۵) ب) اجتماعی (۵/۲۵) پ) خرده‌فرهنگ موافق (۵/۲۵) ت) فرهنگ واقعی از فرهنگ آرمانی (۵/۲۵)
- ۳] الف) گزینه (۲) - ارادی بودن (۵/۵) ب) گزینه (۳) - هدف و مقصود (۵/۵) پ) گزینه (۲) - اساطیری (۵/۵) ت) گزینه (۴) - جامعه مانند جان و روح، و فرهنگ مانند جسم و کالبد است. (۵/۵) ث) گزینه (۴) - جسمانی بر نفسانی (۵/۵)
- ۴] الف) ۵- کنش فردی (۵/۲۵) ب) ۳- کنش اجتماعی (۵/۲۵) پ) ۱- هنجار اجتماعی (۵/۲۵) ت) ۲- ارزش اجتماعی (۵/۲۵)
- ۵] الف) دیگران (۵/۵) ب) مشارکت اجتماعی (۵/۵) پ) آرمان‌های (۵/۵) ت) هویت خود (۵/۵)
- ۶] الف) کنشگر (۵/۵) ب) کنش اجتماعی (۵/۵) پ) ارزش‌های اجتماعی (۵/۵) ت) دلیل تفاوت آن‌ها این است که فرهنگ آموختنی است و از راه آموزش و تربیت از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود. (۵/۵) ث) وحی (۵/۵) ج) رویکرد اساطیری (۵/۵)
- ۷] الف) فرهنگ دنیوی یا سکولار (۵/۵) ب) فرهنگ معنوی (۵/۵)
- ۸] الف) علوم طبیعی (۵/۵) ب) علوم انسانی و اجتماعی (۵/۵) پ) علوم طبیعی (۵/۵)
- ۹] ۱- مشغول بودن کشاورز به کشت و زرع (ارادی بودن) (۵/۲۵) ۲- رفتن کشاورز به کنار رودخانه برای شنیدن صدای آب (هدف‌دار بودن) (۵/۲۵) ۳- شستن صورت با آب خنک رودخانه (ارادی بودن) (۵/۲۵) ۴- بالا بردن دست‌ها هنگام شنیدن صدای اذان (معنادار بودن) (۵/۲۵)
- ۱۰] الف) کنش اجتماعی؛ چون دانش آموز معلمش را ناظر بر تکالیفش می‌داند. (۵/۵) ب) کنش فردی، چون دانش آموز در جمع کلاس نشسته است و بی‌توجه به آن‌ها در فکر خود ناراحت است و گریه می‌کند. (۵/۵)
- ۱۱] لایه‌های سطحی یا بیرونی نمادها و هنجارها هستند و لایه‌های عمیق ارزش‌ها و عقاید. (۵/۲۵) لایه‌های سطحی امکان تغییر بیشتری دارند. (۵/۲۵) لایه‌های عمیق کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند و تأثیرات همه‌جانبه و فراگیر دارند و در مقایسه با هنجارها و نمادها از اهمیت بیشتری برخوردارند. (۵/۲۵) تغییرات اساسی در لایه‌های عمیق فرهنگ آن را به فرهنگ دیگری تبدیل می‌کند. (۵/۲۵)
- ۱۲] جوامع مختلف با ایمان به حق، حقیقت را به فرهنگ آرمانی خود وارد می‌کنند (۵/۵) و با عمل کردن بر اساس این عقاید و ارزش‌ها، آن‌ها را به فرهنگ واقعی‌شان وارد می‌کنند. (۵/۵)
- ۱۳] حقایق ثابت‌اند ولی از جهت وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی، تغییرپذیرند. (۵/۵) یعنی برای جوامع امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد؛ همان‌گونه که امکان خروج از باطل و روی آوردن به حق نیز وجود دارد. (۵/۵)

۲ الف) پدیده اجتماعی (ب) چندفرزند (ب) اجتماعی (ب) (۵/۲۵)
(ت) مقبولیت (۵/۲۵)

۳ الف) گزینه (۴) - ارادی بودن (ب) گزینه (۲) - جامعه - فرهنگ (۵/۵)
ب) گزینه (۱) - نفسانی بر جسمانی (ت) گزینه (۱) - اعراب، شریعت
اسلام را به کشمیر، هند، چین، جنوب شرق آسیا، آفریقای شرقی و مغرب و شمال
آفریقا و از آنجا تا اندلس بردند. (۵/۵) گزینه (۳) - ۱۳۹۳ ه.ش. (۵/۵)

۴ الف) ۴- از خود بیگانگی حقیقی (ب) ۵- هویت فرهنگی (۵/۲۵)
ب) ۱- خودباختگی فرهنگی (ت) ۲- تزلزل فرهنگی (۵/۲۵)

۵ الف) انسانی و اجتماعی (ب) تقلیدی (ب) رسانه (۵/۵)
(ت) اقتصاد (۵/۵)

۶ الف) خوراکی‌ها، پوشش‌ها، گویش‌ها، آداب و رسوم عروسی و عزاداری، آداب و
معارف، شیوه‌های گذران اوقات فراغت و... (ذکر دو مورد) (هر مورد ۵/۲۵) ب) تحرک
اجتماعی (۵/۵) عناصر عقلی (ت) هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با
اساطیر (۵/۵) ث) جلب تبعیت آن‌ها (۵/۵) ج) حمایت از تولید ملی (۵/۵)

۷ الف) میان‌نسلی صعودی (ب) درون‌نسلی افقی (۵/۵)

۸ الف) آگاهانه (ب) ناخودآگاه (۵/۵) ب) اکتسابی (۵/۵)

۹ الف) ویژگی ارادی بودن (ب) ویژگی آگاهانه بودن (۵/۵)

۱۰ الف) کیفیت جمعیت (حامل و عامل فرهنگ) (ب) کمیت جمعیت
(تعداد لازم و کافی) (۵/۵)

۱۱ هر کنشی که ما انجام می‌دهیم، آثار و پیامدهایی دارد. آدمیان کنش‌های
خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند (۵/۵) و از انجام
برخی کنش‌ها به دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می‌کنند. (۵/۵)

۱۲ کنترل اجتماعی. (۵/۵) به مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش
فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد. (۵/۵)

۱۳ مسلمانان در سده‌های مختلف مانند جنگ‌های صلیبی، مهاجمان را دفع
می‌کردند (۵/۵) یا مانند حمله مغولان، مهاجمان را درون فرهنگ خود جذب و
هضم می‌کردند. (۵/۵)

۱۴ بالا رفتن سن ازدواج، افزایش بی‌ثباتی، فروپاشی خانواده‌ها و طلاق،
رفاه‌زدگی، مصرف‌گرایی و هزینه پنداشتن فرزندان (ذکر دو مورد) (هر مورد ۵/۵)

۱۵ اقتصاد مقاومتی الگویی از اقتصاد پیشرفته، مستقل و مستحکم است (۵/۵) و
برای مردم ایران امنیت، رفاه و پیشرفت همراه با عدالت به ارمغان می‌آورد. (۵/۵)

پاسخ تشریحی آزمون (۲۹)

۱ الف) نادرست (۵/۲۵) - کنش اجتماعی فقط در حضور فیزیکی دیگران
انجام نمی‌شود. ب) درست (۵/۲۵) درست (ت) نادرست (۵/۲۵) -
عدالت، استقلال، آزادی، عمران و آبادانی و تأمین اجتماعی از جمله ارزش‌های
جمهوری اسلامی هستند.

۲ الف) هزینه‌ها (ب) چندفرزند (ب) الهی و فطری (۵/۲۵)
(ت) اقتدار (۵/۲۵)

۳ الف) گزینه (۳) - ورزشکار حرفه‌ای شدن (ب) گزینه (۲) - فرهنگ
عمومی (۵/۵) ب) گزینه (۱) - اجتماعی بر نفسانی (ت) گزینه (۴) - دنیوی (۵/۵)
ث) گزینه (۲) - فرهنگ (۵/۵)

۴ الف) ۴- جامعه (ب) ۲- فرهنگ واقعی (ب) ۵- فرهنگ
حق (ت) ۱- فرهنگ (۵/۲۵)

پاسخ تشریحی آزمون (۲۷)

۱ الف) درست (۵/۲۵) ب) نادرست (۵/۲۵) - هویت اجتماعی افراد محصول
عضویت گروهی آن‌ها است. ب) درست (۵/۲۵) ت) نادرست (۵/۲۵) - سلطه
هژمونیک از شیوه‌ها و ابزارهای فرهنگی برای مهندسی رضایت عمومی و توجیه
برتری جویی خود استفاده می‌کند.

۲ الف) تاریخی (ب) فرهنگی (ب) سخت (ت) اقتصاد (۵/۲۵)

۳ الف) گزینه (۴) - صعودی (ب) گزینه (۳) - اساطیری و دنیوی (۵/۵)
ب) گزینه (۴) - ناسیونالیسم (ت) گزینه (۱) - جمهوری (ت) گزینه (۱) -
تعطل در برابر ورودی‌های اقتصادی (۵/۵)

۴ الف) ۴- دموکراسی (ب) ۵- لیبرالیسم (ب) ۱- استبدادی (۵/۲۵)
(ت) ۳- لیبرال دموکراسی (۵/۲۵)

۵ الف) کنترل اجتماعی (ب) عقلی (ب) هویتی (ت) نرم (۵/۵)

۶ الف) جامعه‌پذیری (ب) تحرک اجتماعی (ب) تداوم هویت
فرهنگی آن جامعه با چالش‌هایی مواجه می‌شود. (۵/۵) ت) مستشرقان یا
شرق‌شناسان (۵/۵) ث) لیبرال دموکراسی (۵/۵) ج) داشتن جمعیت مناسب (۵/۵)

۷ الف) مونارشی (۵/۵) ب) آریستوکراسی (۵/۵) ب) دموکراسی (۵/۵)

۸ الف) تنبیه و مجازات (ب) تشویق و پاداش (۵/۵)

۹ الف) منظور این است که دیگران باید بپذیرند مطابق آنچه از آن‌ها
خواسته می‌شود، عمل کنند. (۵/۵) ب) کسانی که توان تأثیرگذاری بیشتری بر
اراده دیگران دارند (۵/۵)

۱۰ الف) تزلزل فرهنگی (ب) تحول فرهنگی (۵/۵)

۱۱ یک جامعه غیردینی به هویت دینی و معنوی افراد اجازه بروز و ظهور
اجتماعی نمی‌دهد. (۵/۵) برای نمونه، می‌توان به جلوگیری از تحصیل دختران
باحجاب، در برخی جوامع غربی اشاره کرد. (۵/۵)

۱۲ تا زمانی که تغییرات هویتی افراد در چارچوب عقاید و ارزش‌های
اجتماعی پذیرفته شده در جامعه اتفاق بیفتد (۵/۵) و با هویت فرهنگی جامعه
سازگار باشد، (۵/۵) مورد تشویق و تأیید جامعه قرار می‌گیرد.

۱۳ زبان فارسی به دلیل مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان
اسلام، از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی فراتر رفت (۵/۵) و به عنوان
زبان دوم جهان اسلام نیز مرزهای امپراتوری گورکانی و عثمانی را درنوردید و در
مناطق مختلف جهان اسلام از هندوستان و تبت تا آسیای صغیر و شبه جزیره
بالکان گسترش یافت. (۵/۵)

۱۴ اگر فرهنگی که با افزایش جمعیت بسط می‌یابد، فرهنگ حق باشد و نه
فرهنگ باطل (۵/۵) و افراد و اعضای آن فرهنگ عاملان و حاملان فرهنگ حق
باشند، (۵/۵) افزایش جمعیت ضروری است.

۱۵ اولاً درآمد نفتی کشور را محدود کنند؛ (۵/۵) ثانیاً از انتقال آن به کشور
ممانعت ورزند. (۵/۵)

پاسخ تشریحی آزمون (۲۸)

۱ الف) درست (۵/۲۵) ب) نادرست (۵/۲۵) - فرهنگ اساطیری به
خداوندگاران و قدرت‌های فوق‌طبیعی قائل است. ب) درست (۵/۲۵) ت)
نادرست (۵/۲۵) - انسان به دلیل اینکه کارهای خود را با آگاهی و اراده انجام
می‌دهد، کنشگری قدرتمند است و قدرت فردی انسان محدود است.