



انتشارات
آگاه

موج ۲۰

مرحله‌ای
و جامع

ویژه آمادگی شرکت در امتحان‌های نهایی و نیم‌سال

دین و زندگی یازدهم

(ریاضی-تجربی)

سایه پرهیزکاری



امتحان‌های
نیم‌سال اول و
دوم

امتحان‌های
درس به درس

درس‌نامه برای
مرور مطالب

پاسخ‌های
تشریحی +
کلید تصحیح

امتحان‌های
نهایی اخیر

امتحان‌های
شبیه‌ساز نهایی

پیشگفتار

سلام به همه شما که این کتاب دستتونه و ما از این بابت خیلی خوشحالیم. ویژگی این کتاب اینه که بهتون کمک می‌کنه که بتونید توی امتحان تشریحی نمره ۲۰ بگیرید. چرا می‌تونه؟ چه‌جوری می‌تونه؟ چون اول از همه هر درسی یک درسنامه جامع و کامل داره که می‌تونه در مرور مطالب اصلی هر درس و جمع‌بندی اون بهتون کمک خیلی زیادی کنه و دوم اینکه کامل مطالب کتاب رو پوشش میده (اونم با تیپ‌های مختلف سؤال) و تقریباً جایی از کتاب نیست که ازش سؤالی نیومده باشه و با امتحان‌های درس به درس، نیم‌سال و جامع، شبیه‌سازی درستی از یه امتحان تشریحی خوب برای شما داره. پس با خیال راحت قبل از هر امتحان تشریحی، این کتاب رو بخونید.

تعداد آزمون‌های این کتاب ۴۰ آزمونیه که توی جدول زیر با توجه به درس‌ها مشخص شده:

سرفصل	تعداد آزمون‌ها
درس ۱	۲
درس ۲	۲
درس ۳	۲
درس ۴	۲
درس ۵	۲
درس ۶	۲
نیم‌سال اول	۳
درس ۷	۲
درس ۸	۲
درس ۹	۲
درس ۱۰	۲
درس ۱۱	۲
درس ۱۲	۲
نیم‌سال دوم	۳
جامع تألیفی (شبیه‌ساز نهایی) کل کتاب	۷
جامع نهایی کل کتاب	۳
تعداد کل آزمون‌ها	۴۰

آزمون‌های جامع (شبیه‌ساز نهایی) کاملاً تألیفی‌اند و بودجه‌بندی اون‌ها بر اساس امتحان نهاییه. اما در سایر آزمون‌ها از سؤالات امتحانات نهایی دو سال اخیر هم استفاده شده. این موضوع به ما و شما کمک می‌کنه که به مهم‌ترین هدف کتاب برسیم و اونم کسب نمره ۲۰ در امتحان نهایی دین و زندگی یازدهم هست.

در پایان بر خود لازم می‌دانم از همکاران عزیزمان در نشر الگو، خانم ستین مختار مسئول واحد ویراستاری و حروف‌چینی، آقای احمد منصوری برای مطالعه و ویراستاری علمی، خانم‌ها سوده زارعی و عاطفه ربیعی برای مطالعه و ویراستاری فنی و خانم‌ها پریا میانجی، سمیه سارانی و مریم احمدی برای صفحه‌آرایی تشکر و قدردانی کنم.

به امید کلی روزهای خوب

سایه پرهیزکاری

فهرست مطالب

آزمون ۲۱: درس نهم (۲) ۴۱

آزمون ۲۲: درس دهم (۱) ۴۲

آزمون ۲۳: درس دهم (۲) ۴۳

آزمون ۲۴: درس یازدهم (۱) ۴۴

آزمون ۲۵: درس یازدهم (۲) ۴۵

آزمون ۲۶: درس دوازدهم (۱) ۴۶

آزمون ۲۷: درس دوازدهم (۲) ۴۷

آزمون ۲۸: نیم‌سال دوم (۱) ۴۸

آزمون ۲۹: نیم‌سال دوم (۲) ۵۰

آزمون ۳۰: نیم‌سال دوم (۳) ۵۲

آزمون‌های جامع (شبیه‌ساز نهایی و نهایی)

آزمون ۳۱: جامع (۱) - شبیه‌ساز نهایی ۵۴

آزمون ۳۲: جامع (۲) - شبیه‌ساز نهایی ۵۶

آزمون ۳۳: جامع (۳) - شبیه‌ساز نهایی ۵۸

آزمون ۳۴: جامع (۴) - شبیه‌ساز نهایی ۶۰

آزمون ۳۵: جامع (۵) - شبیه‌ساز نهایی ۶۲

آزمون ۳۶: جامع (۶) - شبیه‌ساز نهایی ۶۴

آزمون ۳۷: جامع (۷) - شبیه‌ساز نهایی ۶۶

آزمون ۳۸: جامع (۸) - نهایی خرداد ۱۴۰۳ ۶۸

آزمون ۳۹: جامع (۹) - نهایی اردیبهشت ۱۴۰۴ ۷۰

پاسخ‌های تشریحی آزمون‌های ۱ تا ۳۹ ۷۴

آزمون ۴۰: جامع (۱۰) - نهایی مرداد ۱۴۰۵ ۹۲

پاسخ تشریحی آزمون ۴۰ ۹۴

درس‌نامه ۲

آزمون‌های درس به درس و نیم‌سال

آزمون ۱: درس اول (۱) ۱۸

آزمون ۲: درس اول (۲) ۱۹

آزمون ۳: درس دوم (۱) ۲۰

آزمون ۴: درس دوم (۲) ۲۱

آزمون ۵: درس سوم (۱) ۲۲

آزمون ۶: درس سوم (۲) ۲۳

آزمون ۷: درس چهارم (۱) ۲۴

آزمون ۸: درس چهارم (۲) ۲۵

آزمون ۹: درس پنجم (۱) ۲۶

آزمون ۱۰: درس پنجم (۲) ۲۷

آزمون ۱۱: درس ششم (۱) ۲۸

آزمون ۱۲: درس ششم (۲) ۲۹

آزمون ۱۳: نیم‌سال اول (۱) ۳۰

آزمون ۱۴: نیم‌سال اول (۲) ۳۲

آزمون ۱۵: نیم‌سال اول (۳) ۳۴

آزمون ۱۶: درس هفتم (۱) ۳۶

آزمون ۱۷: درس هفتم (۲) ۳۷

آزمون ۱۸: درس هشتم (۱) ۳۸

آزمون ۱۹: درس هشتم (۲) ۳۹

آزمون ۲۰: درس نهم (۱) ۴۰

احیای ارزش‌های راستین



تلاش و مجاهدت امامان در قالب مسئولیت‌های دوگانه مقام امامت

۱- اقدامات مربوط به مرجعیت دینی

- **تعلیم و تفسیر قرآن کریم:** در حالی که حاکمان زمان به افراد فاقد صلاحیت میدان می‌دادند تا قرآن را مطابق با اندیشه‌های باطل خود تفسیر کنند، امامان (ع) در هر فرصتی معارف این کتاب آسمانی را بیان می‌کردند.
- **حفظ سخنان و سیره پیامبر اکرم (ص):** بعد از رحلت رسول خدا (ص) نوشتن سخنان ایشان ممنوع شد و این ممنوعیت آثار زیان‌باری برای مسلمانان داشت. البته امیرالمؤمنین (ع) و حضرت فاطمه (س) به این ممنوعیت توجه نکردند و سخنان پیامبر را به فرزندان و یاران خود آموختند و از آن‌ها خواستند که این آموخته‌ها را به نسل‌های بعدی منتقل کنند.
- **تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو:** با گسترش سرزمین‌های اسلامی، سؤال‌های مختلفی در زمینه‌های احکام، اخلاق، افکار و نظام کشورداری پدید آمد. ائمه (ع) به دور از انزوا و گوشه‌گیری و با حضور سازنده و فعال، با تکیه بر علم الهی خود، درباره همه این مسائل اظهارنظر می‌کردند.

❖ ثمره این حضور سازنده، فراهم آوردن کتاب‌های بزرگ در حدیث و سیره ائمه اطهار (ع) در کنار سیره پیامبر و قرآن کریم است. از جمله، کتاب «نهج البلاغه» از حضرت علی (ع) و کتاب «صحیفه سجاده» از دعا‌های امام سجاد (ع)

۲- مجاهده در راستای ولایت ظاهری

- امامان بزرگوار، به دو علت با حاکمان زمان خود مبارزه می‌کردند:
- اول آنکه رهبری و اداره جامعه از جانب خداوند به آنان سپرده شده و لازم بود برای انجام دادن این وظیفه به پا خیزند.
- دوم آنکه این حاکمان غاصب، قوانین اسلام را زیر پا می‌گذاشتند و به مردم ستم می‌کردند؛ امامان نیز وظیفه داشتند که براساس اصل «امر به معروف و نهی از منکر» با آنان مقابله کنند.

اصول کلی امامان در مبارزه با حاکمان

- **عدم تأیید حاکمان:** امامان، هیچ‌یک از حاکمان غاصب عصر خود را به عنوان جانشین رسول خدا (ص) تأیید نمی‌کردند.
- **معرفی خویش به عنوان امام برحق:** آن بزرگواران، همواره خود را به عنوان امام و جانشین برحق پیامبر اکرم (ص) معرفی می‌کردند. به گونه‌ای که مردم بدانند تنها آن‌ها جانشینان رسول خدا و امامان برحق جامعه‌اند.
- **شاهد مثال:** امام صادق (ع) در روز عرفه و در مقابل تعداد زیادی از مسلمانان فرمودند: «ای مردم! رسول خدا (ص) امام و رهبر بود، پس از او علی (ع) و سپس حسن و حسین و علی بن حسین و محمدبن علی (ع) به ترتیب امام بودند و اکنون من امام هستم».
- **انتخاب شیوه‌های درست مبارزه:** امامان، شیوه مبارزه با حاکمان را متناسب با شرایط زمان برمی‌گزیدند، به گونه‌ای که هم تفکر اسلام راستین باقی بماند، هم به تدریج، بنای ظلم و جور بنی‌امیه و بنی‌عباس سست شود و هم روش زندگی امامان (ع) به نسل‌های بعد معرفی گردد.

❖ خشونت و ستمگری حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس در بیشتر این سال‌ها به گونه‌ای بود که اگر کسانی به عنوان پیرو و شیعه امامان شناخته می‌شدند به سختی آزار و اذیت می‌شدند و در بسیاری مواقع به شهادت می‌رسیدند. از این رو، ائمه اطهار می‌کوشیدند آن بخش از اقدامات را که دشمن به آن حساسیت دارد، در قالب «تقیه» پیش ببرند. یعنی اقدامات خود را مخفی نگه دارند، به گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند.

صفحات پاسخ

موضوع آزمون

۹

آزمون

۷۶

درس پنجم (۱)

امتحان نهایی: دین و زندگی ۲	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تألیفی	مدت امتحان: ۳۰ دقیقه
ردیف	سؤالات	نمره	
	با تدبّر در آیات و احادیث به سؤالات، پاسخ دهید.		
۱	با دقت در حدیث «إِنِّي تَارِكُ فِيكُمْ الثَّقَلَيْنِ و أَهْلَ بَيْتِي مَا إِن تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا لَن تَضَلُّوا أَبَدًا» به سؤالات زیر پاسخ دهید. (الف) حدیث را کامل کنید. (ب) پیامبر (ص) به طور مکرر در چه روزهایی بیشتر این حدیث را می‌فرمودند؟ (ج) با توجه به حدیث ثقلین، مسلمانان در چه صورت گمراه نمی‌شوند؟	۲	
	درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.		
۲	مسئولیت‌های سه گانه رسول خدا (ص) با ختم نبوت پایان می‌پذیرند.	۵/۰	
۳	امام همه مسئولیت‌های پیامبر اکرم (ص) جز دریافت و ابلاغ وحی را دارد.	۵/۰	
	گزینه مناسب را انتخاب کنید.		
۴	چه کسی می‌تواند عصمت انسان‌ها را تشخیص دهد؟ (۱) خداوند (۲) خداوند و پیامبر اکرم (ص) (۳) خداوند، پیامبر اکرم (ص) و امامان (ع)	۵/۰	
۵	«حجة البلاغ» در چه سالی انجام شد؟ (۱) ۱۰ هجری (۲) ۱۳ هجری (۳) ۲۳ هجری	۵/۰	
	کشف ارتباط		
۶	ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید. (یک مورد در سمت چپ اضافه است). (الف) آیه ولایت (ب) آیه انذار (۱) «إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ» (۲) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ» (۳) «وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ»	۱	
	به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه دهید.		
۷	رسول خدا (ص) چگونه به تداوم تعلیم و تبیین دین و دوام حکومت پس از خود اقدام فرموده‌اند؟	۵/۰	
۸	چه شخصی در رکوع نمازش، انگشترش را به شخص فقیر هدیه داد؟	۵/۰	
۹	پس از نزول آیه انذار، پیامبر (ص) چه کسانی را به اسلام فراخواند؟	۵/۰	
	به سؤالات زیر، پاسخ کامل و تشریحی دهید.		
۱۰	«قرآن کریم و پیامبر اکرم (ص) درباره سرنوشت مسئولیت‌های سه گانه پیامبر (ص) بعد از ختم نبوت سکوت کرده‌اند.» بطلان این فرضیه را ثابت کنید.	۵/۱	
۱۱	چه ضرورتی دارد که امامان (ع) حتماً مصون از گناه و خطا باشند؟	۱	
۱۲	به نظر شما تعیین جانشین توسط پیامبر (ص)، آن هم در شرایطی که ایشان هنوز موقعیتی کسب نکرده بود و حتی خویشاوندانش هم دعوت او را نپذیرفته بودند، چه پیام‌هایی دربر داشت؟	۱	
	موفق باشید.	۱۰	

آزمون

۱۴

موضوع آزمون

صفحات پاسخ

نیمسال اول (۲)

۷۸

امتحان نهایی: دین و زندگی ۲	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تألیفی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
ردیف	سؤالات	نمره	
	با تدبّر در آیات و احادیث به سؤالات، پاسخ دهید.		
۱	در حدیث امام باقر (ع)، آمده است که «خداوند آنچه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد، در کتابش آورده است»، منظور از آنچه مورد نیاز است، چیست؟	۱	
۲	عبارت قرآنی «وَ أَنْذِرِ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ»: «خویشان نزدیکت را انذار کن» به چه آیه‌ای معروف شده است؟	۵/۰	
۳	حدیث شریف نبوی «إِنَّا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أُمِرْنَا أَنْ نُكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ»: «ما پیامبران مأمور شده‌ایم که با مردم به اندازهٔ عقلشان سخن بگوییم» به کدام یک از موارد زیر اشاره دارد؟ (۱) ختم نبوت (۲) تعدد انبیاء (۳) تداوم امامت	۵/۰	(خرداد ۱۴۰۳)
	درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.		
۴	پدر حضرت علی (ع) به دستور خداوند، نام علی را برای ایشان انتخاب کرد.	۵/۰	
۵	«کشف راه درست زندگی» دغدغهٔ تمام انسان‌ها است.	۵/۰	
۶	تعیین زمان ختم نبوت، در اختیار خداوند و پیامبر اکرم (ص) به عنوان خاتم الانبیاء بود.	۵/۰	
	گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید.		
۷	بیت «روزها فکر من این است و همه شب سخنم / که چرا غافل از احوال دل خویشتم» با کدام یک از نیازهای برتر انسان ارتباط بیشتری دارد؟ (۱) شناخت هدف زندگی (۲) درک آیندهٔ خویش (۳) کشف راه درست زندگی	۵/۰	
۸	آیهٔ انذار در چه سالی نازل شد؟ (۱) سه سال بعد از هجرت (۲) سه سال بعد از بعثت (۳) سه سال قبل از هجرت	۵/۰	
۹	از نظر درستی یا نادرستی، کدام گزینه با بقیه گزینه‌ها متفاوت است؟ (۱) بر اساس آیات قرآن، خداوند برای انسان‌ها در زمان متفاوت، دین‌های متفاوت فرستاده است. (۲) لازم بود در هر عصر و دوره‌ای پیامبر جدیدی مبعوث شود تا اصول ثابت دین را برای انسان‌های دوران خود بیان کند. (۳) دینی می‌تواند برای همیشه ماندگار باشد که بتواند به همهٔ سؤال‌ها و نیازهای انسان‌ها در همهٔ مکان‌ها و زمان‌ها پاسخ دهد.	۵/۰	

صفحات پاسخ

موضوع آزمون

۳۰

آزمون

۸۵

نیمسال دوم (۳)

ردیف	سؤالات	تألیفی	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	امتحان نهایی: دین و زندگی ۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نمره					
	با تدبّر در آیات و احادیث به سؤالات، پاسخ دهید.				
۱	امام صادق (ع) در روز عرفه، چطور خود را به عنوان امام معرفی کردند؟				
۲	با توجه به عبارت «کلمة لا اله الا الله قلعة محکم من است، هر کس به این قلعه محکم من وارد شود، از عذاب من در امان است؛ اما به شرطهای آن، و من از جمله شرطهای آن هستم» توضیح دهید که چطور از نظر امام رضا (ع) توحید تنها یک لفظ و شعار نیست.				
۳	پیامبر (ص) فرموده‌اند: «خوشا به حال کسی که به حضور «قائم» برسد، در حالی که پیش از قیام او نیز پیرو او باشد» این سخن به کدام یک از مسئولیت‌های منتظران اشاره می‌کند؟	۵/۰			
۴	امام علی (ع) در حدیث «همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست، پس [خود را] به کمتر از آن نفروشید» به کدام یک از راه‌های تقویت عزّت اشاره دارد؟	۵/۰			
	درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.				
۵	تشکیل حکومت اسلامی در عصر غیبت و برکنار کردن حاکمان ستمگر، یکی از علائم پیروی از امام عصر (ع) است. (خرداد ۱۴۰۴)	۵/۰			
۶	معاویه در سال چهارم هجری حکومت مسلمانان را به دست گرفت و خلافت را به ولایت تبدیل کرد.	۵/۰			
۷	با توجه به سابقه بد حاکمان، اگر حاکمی در موردی بر طبق دستور اسلام عمل می‌کرد، امامان آن مورد را تأیید نمی‌کردند.	۵/۰			
	گزینه مناسب را انتخاب کنید.				
۸	بهترین زمان برای پاسخ منفی به تمایلات گاه و بی‌گاه چه زمانی است؟ (۱) نوجوانی و جوانی (۲) کودکی و نوجوانی (۳) جوانی و میان‌سالی	۵/۰			
۹	به نقل از تاریخ، سخت‌گیری حاکمان بنی‌عباس نسبت به کدام امامان بسیار شدت یافته بود؟ (۱) امام دهم و یازدهم (۲) امام سوم و چهارم (۳) امام هشتم و نهم	۵/۰			
	مفهوم و اصلاح زیر را تعریف کنید.				
۱۰	نفس اماره:	۱			

ردیف	سؤالات	نمره
	کشف ارتباط	
۱۱	ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید. (یک مورد در سمت چپ اضافه است.) الف) پیروی از فرمان‌های امام عصر (ع) ب) فراهم شدن زمینه رشد و کمال ۱) تحقق اهداف انبیاء در جامعه مهدی ۲) چگونگی امامت حضرت مهدی (ع) در عصر غیبت ۳) مسئولیت منتظران امام زمان (ع)	۱
	به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه دهید.	
۱۲	امام علی (ع) چه مدت اداره حکومت را بر عهده داشتند؟	۰/۵
۱۳	چالش عصر ائمه نتیجه چه چیزی بود؟	۰/۵
۱۴	با توجه به متون دینی، هدف از ازدواج چیست؟ فقط نام ببرید.	۱
۱۵	کدام نهاد، بستر رشد و بالندگی فرزندان است؟	۰/۵
۱۶	در کنار قرآن و سیره پیامبر (ص)، چه کتاب‌هایی به عنوان سیره ائمه اطهار در اختیار مسلمانان قرار گرفته است؟	۱
۱۷	غیبت امام زمان (ع) تا چه وقت ادامه می‌یابد؟	۰/۵
۱۸	برتری هر انسانی نزد خداوند به چه چیزی است؟	۰/۵
	به سؤالات زیر، پاسخ کامل و تشریحی دهید.	
۱۹	زنان و مردان در چه ویژگی‌هایی با هم مشترک و در چه ویژگی‌هایی با هم متفاوت هستند؟	۱
۲۰	چرا هر کس خواستار آن است تا دیگران به اعضای خانواده او نظر سوء نداشته باشند، خودش نیز باید چنین باشد؟	۱
۲۱	«اولویت دادن به اهداف اجتماعی» از مسئولیت‌های مردم نسبت به رهبر است. آن را توضیح دهید.	۱/۵
۲۲	مشارکت مردم در نظارت همگانی، چه کمکی به رهبر می‌کند؟	۱
۲۳	انسان دارای چند دسته از تمایلات است؟ توضیح دهید.	۲
۲۴	نتایج نامطلوب ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (ص) را توضیح دهید.	۱/۵ (خرداد ۱۴۰۳)
	موفق باشید.	۲۰

آزمون

۳۱

موضوع آزمون

صفحات پاسخ

آزمون جامع (۱) - شبیه‌ساز نهایی

۸۵ تا ۸۶

امتحان نهایی: دین و زندگی ۲	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تألیفی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
ردیف	سؤالات	نمره	
	با تدبّر در آیات و احادیث به سؤالات، پاسخ دهید.		
۱	جمله «أَنْتَ مَتَّى بِمَنْزِلَةِ هَارُونَ مِنْ مُوسَى: تو برای من به مانند هارون برای موسی هستی» از چه کسی و خطاب به چه کسی است؟	۱	
۲	آیه «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ»: «و از نشانه‌های خدا آن است که همسرانی از [نوع] خودتان برای شما آفرید تا با آن‌ها آرامش یابید و میان شما دوستی و رحمت قرار داد ...» به کدام یک از اهداف تشکیل خانواده اشاره دارد؟	۵/۰	
۳	این حدیث امام علی (ع) در وصف چه کسانی است؟ «خالق جهان در نظر آنان بزرگ است، از این جهت غیرخدا در نظرشان کوچک است»	۵/۰	
۴	با توجه به آیه «وَالْعَصْرِ، إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ...» چه خسارتی انسان را تهدید می‌کند؟	۵/۰	
	درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.		
۵	نیازهای انسان منحصر به نیازهای طبیعی و غریزی او نیست.	۵/۰	
۶	قرآن کریم، گواه و دلیل نبوت پیامبر اکرم (ص) است.	۵/۰	
۷	امامت امام مهدی (عج) از سال ۲۵۰ هـ ق آغاز شد.	۵/۰	
	گزینه مناسب را انتخاب کنید.		
۸	امام علی (ع) چه مدت اداره حکومت را بر عهده داشتند؟ (۱) هفت سال و نه ماه (۲) چهار سال و نه ماه (۳) چهار سال و هفت ماه	۵/۰	
۹	کدام گزینه به تلاش و مجاهدت امامان در قالب مسئولیت‌های مقام امامت اشاره ندارد؟ (۱) اقدامات مربوط به مرجعیت دینی (۲) مجاهده در راستای ولایت ظاهری (۳) تبدیل حکومت عدل نبوی به حکومت اسلامی	۵/۰	
۱۰	یاران مورد اعتماد امام زمان در عصر غیبت صغری چند نفر بودند و به چه نامی معروف بودند؟ (۱) ۳ نفر - نواب اربعه (۲) ۳ نفر - نواب خاص (۳) ۴ نفر - نواب اربعه	۵/۰	

ردیف	سؤالات	نمره
	مفهوم و اصطلاح زیر را تعریف کنید.	
۱۱	ولّی فقیه:	۱
	کشف ارتباط	
۱۲	هریک از احادیث زیر مربوط به چه اموری در زمان غیبت امام زمان (ع) است؟ (یک گزینه در سمت چپ اضافه است.)	۱
	الف) «با ظهور امام عصر (ع) خداوند زمین را از قسط و عدل پر خواهد کرد، بعد از اینکه از ظلم و جور پر شده باشد» ب) «هر کس که دوست دارد خدا را در حال ایمان کامل و مسلمانی مورد رضایت او ملاقات کند، ولایت و محبت امام عصر را بپذیرد» ۱) تقویت معرفت به امام به عنوان مسئولیت منتظران ۲) آماده کردن خود و جامعه برای ظهور به عنوان مسئولیت منتظران ۳) عدالت گستری در جامعه مهدوی	
	به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه دهید.	
۱۳	برنامه کلی که خداوند به انسان‌ها ارزانی داشته تا آن‌ها را به هدف مشترکشان برساند چه نام دارد؟	۵/۰
۱۴	از درون نیازهای ثابت، چه نیازهای دیگری پدید می‌آیند؟	۵/۰
۱۵	در زمان غیبت کبری، چه کسی سرپرست مسلمانان است؟	۵/۰
۱۶	یاران و کمک‌کنندگان به رهبر چه کسانی هستند؟	۵/۰
۱۷	کدام حقیقت قرآن از همان آغاز نزول، مورد توجه همگان و حتی مخالفان قرار گرفت؟	۵/۰
۱۸	اولین و برترین کاتب و حافظ قرآن کریم، چه کسی بود؟	۵/۰
۱۹	نشانه‌های بلوغ عقلی و فکری را بنویسید. (۴ مورد)	۱
۲۰	«پیامبر اکرم در برابر نادیده گرفته شدن حقوق افراد می‌ایستاد و کوتاه نمی‌آمد.» این جمله به تلاش پیامبر برای چه امری اشاره می‌کند؟	۵/۰
	به سؤالات زیر، پاسخ کامل و تشریحی دهید.	
۲۱	از وظایف رهبری «تصمیم‌گیری براساس مشورت» را توضیح دهید.	۱
۲۲	یکی از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن «تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت» است. در این مورد توضیح دهید.	۵/۱
۲۳	امیر مؤمنان راه‌حل نهایی رهایی از مشکلاتی که جامعه اسلامی گرفتار آن شده است را چگونه می‌بیند؟	۱
۲۴	آیا در زمان ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر، اوضاع نابسامان حدیث برای پیروان ائمه هم پیش آمد؟ چرا؟	۱
۲۵	«رشد و پرورش فرزندان» به عنوان یکی از اهداف ازدواج را توضیح دهید.	۵/۱
۲۶	چرا نمی‌توانیم قبول کنیم که قرآن و پیامبر اکرم (ص) درباره «مرجعیت دینی» و «ولایت ظاهری» پس از رسول خدا (ص) سکوت کرده‌اند؟	۲
	موفق باشید.	۲۰

۲۳ انسان دارای دو دسته از تمایلات است: اول: تمایلات عالی و برتر، مانند تمایل به دانایی، عدالت، شجاعت و ... که مربوط به روح الهی و معنوی انسان هستند. ما با رسیدن به این تمایلات احساس موفقیت و کمال می‌کنیم و از آن‌ها لذت می‌بریم. (۱) **دوم:** تمایلات دانی، مانند تمایل به ثروت، شهرت، غذاهای لذیذ و ... که مربوط به بعد حیوانی و دنیایی انسان است و وقتی به این تمایلات دست می‌یابیم، از آن‌ها لذت می‌بریم و خوشحال می‌شویم. (۱) (درس ۱۱ ص ۱۱۴۲)

۲۴ احتمال خطا در نقل احادیث افزایش یافت و امکان کم و زیاد شدن عبارت‌ها یا فراموش شدن اصل حدیث فراهم شد. (۵/۵) شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد و آنان بر اساس غرض‌های شخصی به جعل یا تحریف حدیث پرداختند یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی احادیث خودداری کردند. (۵/۵) بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی‌بهره ماندند و به ناچار سلیقه شخصی را در احکام دینی دخالت دادند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند. (۵/۵) (درس ۸ ص ۹۱)

پاسخ آزمون (۳۱) - جامع (۱) شبیه‌ساز نهایی

۱ از پیامبر اکرم (ص) خطاب به امام علی (ع) (۱) (درس ۵ ص ۶۸)
۲ انس با همسر (۵/۵) (درس ۱۲ ص ۱۵۳)
۳ در وصف انسان‌هایی که عزت خود را در بندگی خدا یافته‌اند. (۵/۵) (درس ۱۱ ص ۱۱۴۰)

۴ گذر عمر و استفاده نکردن صحیح از وقت برای انجام اعمالی که انسان را به سعادت می‌رساند. (۵/۵) (درس ۱ ص ۱۱۴)

۵ ص (۵/۵) (درس ۱ ص ۱۱۳)
۶ ص (۵/۵) (درس ۳ ص ۳۶)
۷ غ، از سال ۲۵۵ آغاز شد. (۵/۵) (درس ۹ ص ۱۱۱)
۸ گزینه (۲) (۵/۵) (درس ۷ ص ۸۹)
۹ گزینه (۳) (۵/۵) (درس ۸ ص ۱۰۲ و ۱۰۰)
۱۰ گزینه (۳) (۵/۵) (درس ۹ ص ۱۱۱)

۱۱ از میان فقیهان کسی که توانایی سرپرستی و ولایت جامعه را دارد، عهده‌دار حکومت می‌شود و قوانین الهی را در جامعه به اجرا درمی‌آورد. (۱) (درس ۱۰ ص ۱۱۲)
۱۲ الف) ۳ (درس ۹ ص ۱۱۹) ب) ۱ (درس ۹ ص ۱۱۶) (هر مورد ۵/۵)

۱۳ اسلام (۵/۵) (درس ۲ ص ۲۴)
۱۴ نیازهای متغیر (۵/۵) (درس ۲ ص ۲۹)
۱۵ خود امام عصر (ع) (۵/۵) (درس ۹ ص ۱۱۳)
۱۶ کارگزاران (۵/۵) (درس ۱۰ ص ۱۱۳۲)
۱۷ اعجاز لفظی (۵/۵) (درس ۳ ص ۳۰)
۱۸ امام علی (ع) (۵/۵) (درس ۴ ص ۳۹)

۱۹ ۱) جدی گرفتن زندگی و برنامه‌ریزی برای آینده ۲) توجه داشتن به شغل و کار ۳) فکر کردن درباره ویژگی‌های همسر ۴) تنظیم خرج و هزینه خود ۵) دوری از بی‌برنامگی (۴ مورد کافی است). (هر مورد ۵/۵) (درس ۱۲ ص ۱۵۵)
۲۰ برقراری عدالت و برابری (۵/۵) (درس ۶ ص ۷۵)

۲۱ از آنجا که اداره یک جامعه و رهبری آن به سوی پیشرفت و عدالت و تعالی، با بهره گرفتن از اندیشه‌های اندیشمندان و متخصصان میسر است، رهبر باید با مشورت با نخبگان تصمیم‌های لازم را بگیرد. (۵/۵) امروزه در جامعه ما، علاوه بر اشخاص، نهادهای مختلفی هم هستند که به صورت پیوسته به رهبری مشورت می‌دهند. (۵/۵) (درس ۱۰ ص ۱۱۲۹)

پاسخ آزمون (۳۰) - نیم‌سال دوم (۳)

۱ ای مردم! رسول خدا امام و رهبر بود، پس از او علی (ع) و سپس حسن و حسین و علی بن حسین و محمد بن علی به ترتیب امام بودند و اکنون من امام هستم. (۱) (درس ۸ ص ۱۰۳)

۲ مقصود امام رضا (ع) این است که توحید تنها یک لفظ و شعار نیست، بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود و تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست، میسر می‌شود. (۱) (درس ۸ ص ۱۰۱)

۳ پیروی از فرمان‌های امام عصر (ع) (۵/۵) (درس ۹ ص ۱۱۷)

۴ شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک. (۵/۵) (درس ۱۱ ص ۱۱۴۰)

۵ ص (۵/۵) (درس ۹ ص ۱۱۷)

۶ غ، معاویه ولایت را به سلطنت تبدیل کرد. (۵/۵) (درس ۷ ص ۸۹)

۷ غ، اگر حاکم طبق دستور اسلام عمل می‌کرد، امامان آن عمل را تأیید می‌کردند. (۵/۵) (درس ۸ ص ۱۰۳)

۸ گزینه (۱) (۵/۵) (درس ۱۱ ص ۱۱۴۲)

۹ گزینه (۱) (۵/۵) (درس ۹ ص ۱۱۲)

۱۰ دعوت هوی و هوس که از مای خواهد فقط به تمایلات بعد حیوانی سرگرم و مشغول باشیم و از تمایلات عالی و برتر غافل بمانیم. (۱) (درس ۱۱ ص ۱۱۴۳)

۱۱ الف) ۳ ب) ۱ (هر مورد ۵/۵) (درس ۹ ص ۱۱۷ و ۱۲۰)

۱۲ چهار سال و نه ماه (۵/۵) (درس ۷ ص ۸۹)

۱۳ دوری مردم از راه آن بزرگواران (۵/۵) (درس ۷ ص ۹۱)

۱۴ پاسخ به نیاز جنسی - انس با همسر - رشد و پرورش فرزندان - رشد اخلاقی و معنوی (هر مورد ۵/۵) (درس ۱۲ ص ۱۵۲ و ۱۵۳)

۱۵ خانواده (۵/۵) (درس ۱۲ ص ۱۵۳)

۱۶ نهج البلاغه - صحیفه سجادیه (هر مورد ۵/۵) (درس ۸ ص ۱۰۱)

۱۷ تا زمانی که نه تنها مسلمانان، بلکه جامعه انسانی شایستگی درک ظهور و بهره‌مندی کامل از وجود آخرین حجت الهی را پیدا کند. (۵/۵) (درس ۹ ص ۱۱۲)

۱۸ تقوا (۵/۵) (درس ۱۲ ص ۱۵۰)

۱۹ زن و مرد اگرچه در ویژگی‌های انسانی با هم مشترک هستند و خداوند برای هر دو هدف واحدی معین کرده است، اما از جهت «زن بودن» و «مرد بودن» یعنی از نظر خصوصیات جسمی با هم متفاوت‌اند. (۵/۵) (درس ۱۲ ص ۱۵۰)

۲۰ زیرا نظام هستی بر عدالت استوار است. عمل هر کس عکس‌العملی دارد که قسمتی از آن در این جهان ظاهر می‌شود و تمام آن در جهان آخرت. (۱) (درس ۱۲ ص ۱۵۲)

۲۱ در مواردی که اهداف و آرمان‌های اجتماعی در برابر منافع فردی قرار می‌گیرند، باید بتوانیم از منابع فردی خود بگذریم و برای اهداف اجتماعی تلاش کنیم. (۵/۵) مثلاً خرید کالای ایرانی سبب می‌شود که کارخانه‌های داخلی به تولید خود ادامه دهند و مانع بیکاری صدها هزار کارگر شوند. این عمل به‌طور غیرمستقیم سبب کاهش بیکاری شده و کمک خوبی به حکومت و رهبری است که بتوانند در اداره جامعه موفق‌تر باشند. (۱) (درس ۱۰ ص ۱۱۳۱)

۲۲ سبب می‌شود رهبر، همه افراد جامعه را پشتیبان خود بداند و هدایت جامعه به سمت وظایف اسلامی برای رهبر جامعه آسان‌تر شود. (۱) (درس ۱۰ ص ۱۱۳۱)